

普通高等学校军事理论课国家级示范教材
全国普通高等学校军事课教学指导委员会审定



大学军事教程

Daxue junshi jiaocheng

总主编◎徐唯诚

国防科技大学出版社

普通高等学校军事理论课国家级示范教材
全国普通高等学校军事课教学指导委员会审定



大学军事教程

Daxue junshi jiaocheng

总主编◎徐唯诚

国防科技大学出版社

内容提要

全书共分十一章,军事理论部分重点向大学生介绍了中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术、信息化战争等方面的知识;军事技能部分重点向大学生介绍了军队共同条令教育与训练、轻武器射击、战术、军事地形学、综合拉练等方面的知识。对当代大学生进行国防意识的教育和培养,使其掌握基本的军事知识和军事技能,对培养大学生爱国主义精神和树立国家民族利益至高无上的价值观,强化大学生居安思危的国防观念,加强国防后备力量建设起到了积极作用。

图书在版编目(CIP)数据

大学军事教程/徐唯诚等主编. — 长沙:国防科技大学出版社,2012.1

ISBN 978-7-81099-987-8

I. ①大… II. ①徐… III. ①军事理论—高等教育—教材 IV. ①E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 005692 号

□责任编辑:文 慧

□封面设计:高艳秋

□责任印制:孟昭勇

出版/发行 国防科技大学出版社

印 刷 北京华创印务有限公司

成品尺寸 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张 18.25 字数 326 千字

版 次 2012 年 3 月第 1 版

印 次 2012 年 3 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-81099-987-8

定 价 28.00 元

本书委托经销电话:(010)60206144 57216501 60243105

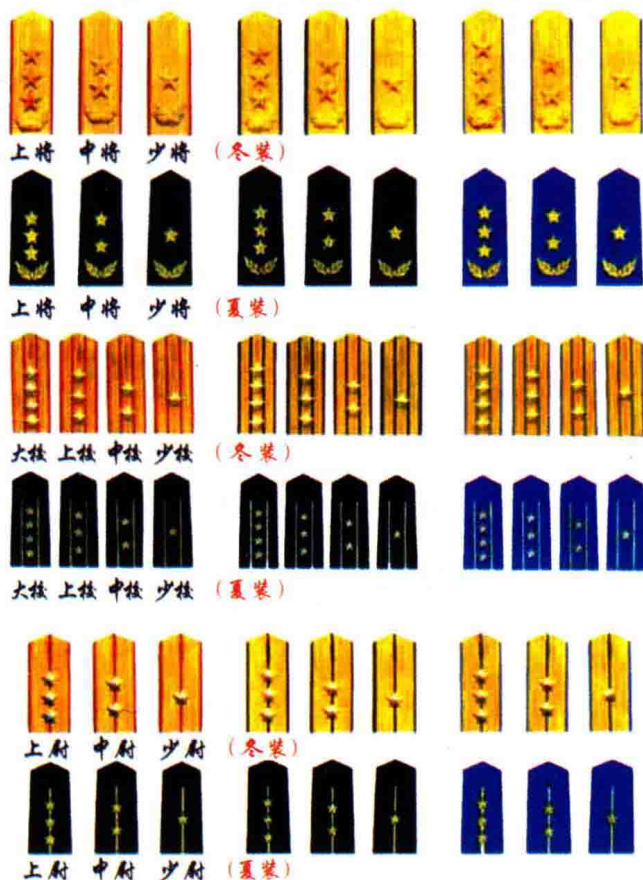
如发现印装质量问题影响阅读,可直接与经销单位联系调换。

中国人民解放军现用标识——肩章

陆军

海军

空军



中国人民解放军现用标识——资历章

级别资历略章

级别资历略章

年度资历略章



军委总部



陆军



海军



空军



第二炮兵



军委总部



陆军



海军



空军



第二炮兵



美国和平卫士战略导弹



中国产21c中远程地地常规导弹



中国产东方-31洲际导弹



俄罗斯产“凯旋” S-400防空导弹系统



中国产“长剑”-10型陆基巡航导弹



中国产98式主战坦克



中国产99G式主战坦克



美国产M1A2主战坦克



德国产豹2主战坦克



俄罗斯产T90主战坦克



中国产新型两栖步兵战车



中国“辽宁”号航空母舰



中国常规潜艇-基洛级



中国产歼-15舰载战斗机



美国产F35垂直起降战机



美国产F22“猛禽”现役四代隐形战机



中国产歼-10



中国产歼轰-7“飞豹”



中国产空军“空警-2000”预警机



中国产武装-10攻击直升机

大学军事教程

编写委员会

主 审	吴忠国	刘善群				
总 主 编	徐唯诚					
主 编	杨秀坤	肖永君	郭国庆	陈 建		
副 主 编	董红刚	兰 兰	伍建成	李中文		
	张 贺	郎 奇	谢佳山	金学明		
	刘雪梅	陈 远	刘武定	孙 祺		
编 委	吕 韬	肖 绚	宋 颂	杨 明	韦咏宏	

前言

国家的昌盛、民族的兴旺离不开全民国防意识的增强。加强国防教育,培养全民国防观念和国防精神,是我国应对复杂的国际局势,加快和谐社会建设的重要保障。在高等学校开设军事理论课,组织在校学生进行军事训练,开展国防教育,这是党中央、国务院和中央军委始终高度重视的一项战略性工作。高校国防教育对国家国防体系建设具有重要的战略意义。大学生是我们社会中最年轻也是最富有活力的知识型群体。通过对大学生进行必要的国防教育,可以使他们掌握基本的国防知识、学习必要的军事技能。同时,大学生依托自身良好的科技和文化素质,可以更好地履行国防义务,成为我国国防后备力量的重要生力军。所以,对大学生开展国防教育是全民国防教育和国家国防体系建设的一项基础性的工作。

国防教育具有很强的综合育人功能,特别是在增强忧患意识、培养全球视野、激发爱国热情、增强社会责任感等方面所起的作用,是其他教育所难以相比的。而且,青年学生通过严格的军事训练,实地体验军营生活,可以学到人民解放军的优良传统,增强组织纪律观念,培养勇敢顽强、刚毅坚韧、乐观向上的意志、品质和作风。近年来的实践也充分证明,国防教育已经成为高校素质教育的重要组成部分。大学生通过学习,初步了解了现代国防的基本知识和基本技能,一批有志青年学生携笔从戎投身神圣的国防事业,更有广大的青年学生因此明确了肩负的社会责任和历史使命,既志存高远又脚踏实地,刻苦求知,自觉修身,发奋成才,报效祖国。这些正是我们开展国防教育的根本目的所在。

实践证明,通过军事训练和军事理论课教学,可以使广大学生掌握基本军事理论与军事技能,培养了国防观念和国家安全意识,增强了努力学习的责任感和使命感,强化了爱国主义、集体主义观念,有效地促进了学生综合素质的全面提高。

为了全面贯彻我国《国防法》、《兵役法》、《国防教育法》等法律法规的有关规定和要求,进一步做好大学生的军事理论课的教学工作,我们以教育部、总参谋部、总政治部2007年颁布的《普通高等学校军事课教学大纲》文件为指导思想,并结合军事理论课教学实际,在认真总结教学经验的基础上编写了本书。

本书结合我国军事变革的新形势,着眼于时代的发展,力求创新,吸收最新军事科学成果,既注重其思想性、理论性、教育性,也注重其基础性、知识性、趣味性,具有结构合理、内容完备、实用性和可读性强的特点,基本形成科学、完整的大学生军事课程体系。本教材全面体现了《普通高等学校军事课教学大纲》的要求,符合军事科学规律和高等院校军事课程教学的客观实际,适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要,有利于提高学生的国防观念和综合素质。

本书在编写过程中引用和参考了有关专家、学者的最新研究成果,在此,谨向他们表示诚挚的谢意。由于作者水平有限,书中疏漏之处在所难免,肯请各位专家和读者批评指正。

编者

目 录

第一章 中国国防	1
第一节 国防概述	1
一、国防的含义与基本类型	1
二、国防的基本要素	2
三、现代国防的基本特征	6
四、中国国防史	7
第二节 国防法规	12
一、国防法规概述	13
二、国防法	13
三、《中华人民共和国兵役法》简介	14
四、《中华人民共和国国防教育法》简介	15
五、《反分裂国家法》简介	15
六、大学生服兵役	16
第三节 中国国防建设	17
一、国防领导体制和国防政策	17
二、新中国国防建设取得的主要成就	20
三、新中国武装力量建设	22
第四节 国防动员	23
一、国防动员的内容	23
二、国防动员的本质	24
三、国防动员组织体系	26
四、国防动员准备与实施	28
五、国防动员的发展趋势	32
六、国防教育	35
第二章 军事思想	38
第一节 军事思想概述	38
一、军事思想的基本特征	38
二、军事思想的发展状况	39
三、军事思想在军事实践中的指导作用	40
第二节 中国古代军事思想	41
一、中国古代军事思想的形成与发展	41

二、中国古代军事思想的基本内容	42
三、《孙子兵法》简介	46
第三节 毛泽东军事思想	49
一、毛泽东军事思想的科学含义	49
二、毛泽东军事思想的形成和发展	51
三、毛泽东军事思想科学体系的构成	55
四、毛泽东军事思想的历史地位和现实意义	59
第四节 邓小平新时期军队建设思想	61
一、邓小平新时期军队建设思想的形成过程	61
二、邓小平新时期军队建设思想的主要内容	62
三、邓小平新时期军队建设思想的地位和意义	66
第五节 江泽民国防和军队建设思想	68
一、江泽民国防和军队建设思想的形成过程	68
二、江泽民国防和军队建设思想的主要内容	70
三、江泽民国防和军队建设思想的历史地位和指导作用	75
第六节 胡锦涛国防和军队建设重要论述	76
一、胡锦涛关于国防和军队建设重要论述的主要内容	77
二、胡锦涛关于国防和军队建设重要论述的地位和意义	83
三、新时期党的军事指导理论的科学内涵	85
四、新时期党的军事指导理论的地位作用	87
第三章 战略环境	89
第一节 战略环境概述	89
一、战略的含义	89
二、战略环境的基本因素	90
三、当前国际战略环境的主要特征	91
第二节 国际战略格局	94
一、国际战略格局概述	94
二、国际战略格局演变的动因与规律性特点	97
三、冷战结束后国际战略形势的特点	98
四、当前世界主要国家的安全战略	100
五、国际战略格局的发展趋势	104
第三节 中国国内和周边地区安全环境	106
一、中国周边概况和海洋国土观念	106
二、中国周边安全环境概况	107
三、中国周边安全环境存在的问题	108
第四节 中国台湾地区军事概况及安全环境	110

第五节 非传统安全威胁 111

一、非传统安全威胁的提出 112

二、我国面临的非传统安全形势 114

三、我国安全观的新发展 117

第四章 军事高技术 120

第一节 军事高技术概述 120

一、军事高技术的概念与分类 120

二、军事高技术的主要特征 121

三、军事高技术的主要内容 124

四、军事高技术对现代战争的影响 125

第二节 高新技术在军事上的应用 127

一、精确制导技术 127

二、侦察监视技术 131

三、伪装与隐身技术 135

四、电子对抗技术 139

五、军事航天技术 142

六、作战仿真技术 147

七、指挥信息系统 150

八、新概念武器 154

第五章 信息化战争 159

第一节 信息化战争概述 159

一、信息化战争的基本含义 159

二、信息化战争的产生与发展 160

第二节 信息化战争的基本特征 162

一、战场形态发生转变 162

二、军队结构发生变化 164

三、作战方式实现突破 166

四、制胜机理产生变革 167

五、战争思维发生嬗变 169

第三节 信息化战争的发展趋势 170

一、传统的战争内涵将得到极大的拓展 170

二、软打击与硬摧毁有机结合将成为作战的普遍法则 171

三、网络中心战将成为信息化战争的新样式 171

四、智能化、无人化将成为未来信息化战争的新景观 172

第四节 信息化战争与国防建设 172

一、高度重视军事理论的先导作用 172

二、加快国防信息化建设进程 174

三、努力培养国防信息化人才队伍 174

四、加速发展信息化武器装备 175

五、进一步提高我国的国家战略能力 176

第六章 非战争军事行动 178

第一节 非战争军事行动概述 178

 一、非战争军事行动的概念 179

 二、非战争军事行动登上历史舞台的动因 179

 三、非战争军事行动的特点 180

第二节 反恐怖行动 182

 一、反恐怖行动的涵义 182

 二、反恐怖行动的特征 183

 三、反恐怖行动的样式 185

第三节 维护社会稳定行动 186

 一、维护社会稳定行动的基本内涵 186

 二、维护社会稳定行动的特点 186

 三、维护社会稳定行动的主要样式 188

第四节 抢险救灾行动 188

 一、军队参加抢险救灾行动的特点 189

 二、军队参加抢险救灾行动的主要样式 190

 三、军队参加抢险救灾行动的地位作用 192

第七章 军队共同条令教育与训练 194

第一节 军队共同条令 194

 一、《内务条令》简介 194

 二、《纪律条令》简介 195

 三、《队列条令》简介 195

第二节 队列动作训练 196

 一、单个军人的队列动作 196

 二、分队的队列动作 201

第三节 阅兵 205

 一、阅兵权限和阅兵形式 205

 二、阅兵程序 205

第八章 轻武器射击 209

第一节 轻武器常识 209

 一、轻武器的分类 209

 二、轻武器的性能、构造及自动原理 210

 三、子弹 216

 四、轻武器的保养 217

第二节 简易射击原理	219
一、发射和后坐	219
二、弹道	220
三、选定表尺分划和瞄准点	220
四、外界条件对射击的影响及修正	221
第三节 射击动作和方法	223
一、操枪	223
二、验枪	224
三、射击准备	225
四、据枪	226
五、瞄准	228
六、击发	229
第四节 实弹射击	230
一、射击场的安全规则	230
二、实弹射击的一般规定	230
三、射击成绩评定	231
第九章 战 术	232
第一节 战斗类型	232
一、进攻战斗	232
二、防御战斗	233
三、进攻战斗与防御战斗的关系	234
第二节 战术基本原则	235
一、目的明确	235
二、知彼知己	235
三、集中力量	235
四、主动灵活	235
五、出敌不意	236
六、密切协同	236
七、勇猛顽强	236
八、全面保障	236
第三节 单兵战术基本动作	237
一、持枪	237
二、卧倒与起立	238
三、前进	239
四、利用地形地物	241
五、冲击	243
六、夜间行动	243

七、在敌火力下运动	244
第十章 军事地形学	247
第一节 地形对作战行动的影响	247
一、地形的分类和作用	247
二、各类地形对作战行动的影响	248
第二节 地形图的基本知识	250
一、地图概述	250
二、地图比例尺	250
三、地物符号	252
四、地貌判读	253
五、坐标	256
六、方位角与偏角	259
第三节 现地使用地图	260
一、方位判定	260
二、地图与现地对照	262
三、按地图行进	263
第十一章 综合拉练	265
第一节 行 军	265
一、行军的目的及分类	265
二、行军的组织准备	266
三、行军的管理与指挥	266
四、特殊条件下行军	268
第二节 宿 营	271
一、宿营地区的选择	271
二、宿营方式	271
三、宿营的基本要求	271
四、特殊条件下的宿营	272
五、宿营中各种情况的处置	272
第三节 野外生存	272
一、简易帐篷的搭设	273
二、野外取火	273
三、获取饮用水的方法	274
四、野外采捕食物	276
五、野外一般常见伤病的防治	279
六、野外求救	280