




本书试图对最新《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》(卫生部)进行解读,期待为托幼儿园所工作人员带来切实的指导与帮助。

托幼儿园所 卫生保健工作 实用手册

TUOYOUYUANSUO WEISHENG BAOJIAN GONGZUO SHIYONG SHOUCHE

武长育 栾琳◎编著



 中国农业出版社



托幼园所卫生保健工作

实用手册

武长育 栾琳 编著

中国农业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

托幼儿园所卫生保健工作实用手册/武长育, 栾琳编
著. —北京: 中国农业出版社, 2013. 4
ISBN 978 - 7 - 109 - 17658 - 4

I. ①托… II. ①武… ②栾… III. ①幼儿园-卫生
保健-手册 IV. ①R175 - 62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 037051 号

中国农业出版社出版

(北京市朝阳区农展馆北路 2 号)

(邮政编码 100125)

责任编辑 黎春花

北京通州皇家印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

2013 年 5 月第 1 版 2013 年 5 月北京第 1 次印刷

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 8

字数: 150 千字

定价: 30.00 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

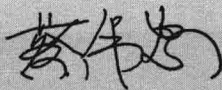
专家推

荐

读万卷书不如行万里路，行万里路不如阅人无数。古代名家的作品都有显著的个人风格，例如李白、杜甫等。文如其人。作品能够反映人品，而人品又会融入到作品之中。武长育大夫从事托幼儿园所卫生保健工作很多年，做人真诚，做事科学严谨，对细节一丝不苟，其作品处处体现严谨、科学和实用的工作作风；栾琳老师在幼儿园管理中对卫生保健工作的重视和细节落实，体现了一个幼教工作者的良好素养。幼儿生命之脆弱，需要幼教工作者像呵护自己的孩子一样，用心呵护所有的孩子。这样，家长才能心安，教育才能落实，社会才能稳步发展。

老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。这本书所体现出的细腻关爱和实用技能，一定会对幼儿园和家庭幼儿卫生保健有所裨益。

美国学前教育博士、幼教专家



2013年4月20日



第一章 托幼儿园所卫生保健工作职责与内容

一、托幼儿园所卫生保健人员的上岗要求	3
二、托幼儿园所卫生保健工作人员的职责与评价	3
(一) 职责	3
(二) 评价	3
(三) 具体工作内容	4
三、卫生保健设备	5
(一) 保健室	5
(二) 隔离室	6
(三) 急救箱	6

第二章 托幼儿园所卫生保健工作规范

一、一日生活安排	9
(一) 如厕	9
(二) 洗手	10
(三) 着装	11
(四) 进餐	11
(五) 吃间点	12
(六) 饮水	13
(七) 睡眠	14
(八) 户外活动	16
二、膳食	16
(一) 膳食管理	16
(二) 膳食安全	17



(三) 膳食营养与评价	18
(四) 幼儿食谱	20
三、体格锻炼	24
(一) 体格锻炼的原则及注意事项	24
(二) 管理办法	25
(三) 适合幼儿身体锻炼的项目	25
(四) 体质测定	27
四、健康检查	30
(一) 幼儿健康检查	30
(二) 工作人员健康检查	31
五、卫生与消毒	32
(一) 相关概念	32
(二) 环境与物品卫生	32
(三) 个人卫生	34
(四) 预防性消毒	35
六、传染病的预防与管理	36
(一) 预防与接种	36
(二) 传染病预防与控制	37
(三) 幼儿常见传染病的预防	39
七、幼儿常见疾病及多发病管理 (含遗传病)	44
(一) 幼儿常见疾病防治	44
(二) 幼儿常见遗传性疾病	50
八、常见意外事故的预防与管理	51
(一) 托幼儿园所的安全管理常规	52
(二) 常见意外事故的原因分析与预防	53
(三) 五种常见幼儿意外伤害事故的处理与急救	55
(四) 幼儿常见的一些病痛及处理	60
九、健康教育	63
(一) 幼儿保健的最佳年龄	63
(二) 幼儿安全保护问题	65
(三) 家园共育	66
十、卫生保健信息管理	66
(一) 收集内容	66
(二) 卫生保健制度	67

(三) 卫生保健工作记录登记管理	67
(四) 统计分析评价表	68

第三章 卫生保健工作常见问题解析与处理

一、体弱儿的管理及体检中发现异常的处理	71
(一) 体弱儿管理常规	71
(二) 体弱儿护理管理	71
(三) 肥胖幼儿的管理	73
(四) 体检中发现幼儿异常症状的具体管理	75
二、幼儿常见心理行为问题的分析与解决	76
(一) 多动症	76
(二) 口吃	77
(三) 遗尿	78
(四) 哭闹	79
(五) 分离焦虑	81
(六) 喜欢啃手指、咬指甲	82
(七) 不爱上幼儿园	83
三、常见家长问题解答	85
(一) 幼儿不爱交流怎么办	85
(二) 幼儿不爱睡觉怎么办	86
(三) 感觉统合失调	87
(四) 想如厕不敢说怎么办	88
(五) 幼儿过于胆小敏感怎么办	89
(六) 单亲家庭问题	90
(七) 幼儿其他特殊行为问题	92
(八) 入学准备问题	94

第四章 卫生保健常用表单

一、膳食营养分析表	99
(一) 平均每人进食量	99
(二) 营养素摄入量	99
(三) 热量来源分布	99



(四) 蛋白质来源	99
(五) 膳食费使用	100
二、3~6岁幼儿身高标准体重(男)	100
三、3岁幼儿体质测定单项指标评分表	100
四、幼儿体质测定综合评级标准	101
五、幼儿入园(所)健康检查表	101
六、托幼机构工作人员健康检查表	103
七、托幼机构环境和物品预防性消毒方法	105
八、北京市免疫规划疫苗免疫程序(2009年)	107
九、卫生保健资料登记常用表	108
(一) 晨午检及全日观察健康问题记录表	108
(二) 在园幼儿带药服药记录表	108
(三) 幼儿出勤登记表	108
(四) 缺勤幼儿家长联系登记表	109
(五) 幼儿传染病登记表	109
(六) 幼儿营养性疾病及常见疾病登记表	109
(七) 班级卫生消毒检查记录表	109
(八) 培训及健康教育记录表	110
(九) 膳食委员会会议记录表	110
(十) 幼儿伤害事故登记表	110
十、卫生保健资料登记统计表	111
(一) 幼儿考勤统计分析表	111
(二) 学年(上、下)幼儿健康检查统计分析表	112
(三) 传染病发病统计表	112
十一、托幼机构卫生评价申请书	113
十二、托幼机构卫生评价表(100分)	113
十三、托幼机构卫生评价报告	116
十四、小儿营养不良专案管理卡	117
十五、小儿营养性缺铁性贫血(中、重度)专案管理卡	117
十六、反复感染幼儿专案管理卡	117
十七、肥胖幼儿专案管理卡	118
参考文献	119



第一章

托幼园所卫生保健互作 职责与内容

托幼园所是儿童集体生活、活动、学习的场所，人员比较密集，且年龄低幼、身体组织各系统发育尚不完善，所以也是各类疾病易形成交叉感染的易感人群集中的场所。儿童这个特殊的群体，如果稍不谨慎，极易造成疾病、意外等情况发生，而每个儿童的安危紧紧关联着每个家庭生活的安稳。因此，卫生、安全等保健工作在托幼园所有着极其特殊的重要性。

一、托幼园所卫生保健人员的上岗要求

托幼园所应根据本园的规模及接收儿童的数量设立相应规模的保健室，并配备相应专业的卫生保健人员。卫生保健人员的配比，一般要求 150 名幼儿至少配备一名专职保健人员，150 名以下的，应当配备专职或兼职卫生保健人员。

托幼园所卫生保健人员应符合相应的上岗要求，其中医生或护士应取得卫生行政部门颁发的《医师执业证书》或《护士执业证书》。保健员应当具有高中以上学历，并经过卫生保健专业知识培训，具备托幼机构卫生保健基础知识，掌握卫生消毒、传染病管理和营养膳食管理等技能。

北京市要求托幼园所保健人员，应取得《北京市托儿所、幼儿园保健人员岗位培训合格证》，持证上岗。所有托幼园所保健人员，应当按时参加妇幼保健机构召开的工作例会，定期接受当地妇幼保健机构组织的卫生保健知识培训。

二、托幼园所卫生保健工作人员的职责与评价

（一）职责

托幼园所保健人员应对本园所，全体在职人员进行卫生知识宣传教育，并对疾病预防、卫生消毒、膳食营养、食品卫生、教学卫生、饮水如厕卫生等方面进行具体指导，做到有计划、有目的地深入班级实际，检查指导卫生保健工作。

（二）评价

1. 卫生保健制度：各项制度健全，做到切实落实，工作细致有序，各项工作按时高质完成。

2. 接受指导：卫生保健业务工作，接受保健院、疾病防控中心、教委卫生科等部门指导。

3. 卫生保健的工作计划、总结：卫生保健工作要制定切合本园实际情况的工作计划，并有具体措施，能在园内贯彻落实。要详细记录计划执行和监督指导情况，并进行工作总结。



4. 卫生保健工作实际效果，即完成工作指标情况：

(1) 幼儿、教师体检率，幼儿新发生龋齿率，龋齿矫治率，视力异常矫治率，卫生消毒达标率等。

(2) 儿童健康状况：体格发育增长合格率，儿童贫血、营养不良患病率，肥胖发生率，传染病发病率，龋患率，视力不良率，病假率，安全事故（事故发生）率。

(3) 家长对卫生保健工作的评价。

（三）具体工作内容

托幼儿园所卫生保健工作内容如下所述。

1. **幼儿一日生活安排**：应根据不同年龄儿童特点，建立科学、合理的一日生活制度，并进行生活护理各环节指导，检查落实情况。

2. **营养膳食管理**：为儿童提供合理的膳食，科学制订食谱，开展膳食调查与分析，指导班级进餐护理，检查班级进餐情况，保证食品卫生。

3. **体格锻炼**：参与制定与儿童生理特点相适应的体格锻炼计划，指导监督班级根据儿童年龄特点开展游戏和体育活动，监督保证儿童户外活动落实情况。负责检测活动质量，进行数据收集与整理分析，增进儿童身心健康。

4. **健康检查**：儿童经医疗卫生机构健康检查，合格后方可入托、入园。保健医要审核新入园儿童体检，协助检查落实国家儿童免疫规划，在儿童入托时应当查验其预防接种证，未按规定接种的儿童要告知其监护人，督促监护人带儿童到当地规定的接种单位补种。对幼儿晨检、午检、晚检及儿童全日健康观察，对巡诊或发现的问题及时处理。组织完成儿童定期体检（体格测量与评价）、对新上岗工作人员体检及各个岗位员工定期体检进行组织、管理、审核（离岗、返岗），建立健康检查制度，建立健康档案。做好常见病的预防工作，发现问题及时处理。儿童离开托幼儿园所2个月以上应当进行健康检查后方可再次入托幼机构。

5. **建立卫生消毒制度**，严格执行、监督、检查落实卫生消毒制度，做好室内外环境及个人卫生监督检查工作。

6. **体弱儿童管理**：加强对在园儿童的体质管理，包括营养性疾病（营养不良、贫血、肥胖等）、反复感染、先心病、癫痫等，加强日常保育护理工作，对体弱儿进行专案管理，落实儿童心理卫生保健工作。

7. **幼儿五官保健**：定期检查听力（医院联系）、视力（4岁以上儿童）和牙齿，组织指导开展保护视力、听力、防龋齿的教育活动。配合妇幼保健机构定期开展儿童眼、耳、口腔保健。

8. **伤害预防**：建立卫生安全管理制度，落实各项卫生安全防护工作，建立意外

灾害及事件卫生安全预案，预防和控制意外伤害事件的发生，检测园内儿童伤害，对儿童伤害进行急救处理。

9. 健康教育：制订健康教育计划，监督检查健康教育计划落实情况、负责园内健康防病宣传，利用家长会、培训、讲座、咨询、互联网等对教职员工、儿童、家长开展各种健康教育活动，做好家长工作，如儿童缺勤调查管理、儿童健康检测的反馈及建议指导等。

10. 信息管理：做好各项卫生保健工作信息的收集、汇总和报告工作。指导班级做好幼儿出勤、全日健康观察、进餐睡眠、卫生消毒、生活护理等方面的记录，负责儿童各种健康资料的收集、整理、汇总、存档、报送、统计分析工作，按时完成各项统计报表的报送工作，利用信息资料，进一步指导园内卫生保健工作。

11. 传染病管控：托幼机构应当在疾病预防控制机构指导下，做好传染病预防和控制管理工作。托幼机构发现传染病患儿应当及时按照法律、法规和卫生部的规定进行报告，在疾病预防控制机构的指导下，对环境进行严格消毒处理。在传染病流行期间，托幼机构应当加强预防控制措施。托幼机构发现在园（所）的儿童患疑似传染病时，应当及时通知其监护人离园（所）诊治。患传染病的患儿治愈后，凭医疗卫生机构出具的健康复课证明方可入园（所）。

12. 监督检查托幼儿园所卫生保健常规落实情况：为儿童提供整洁、安全、卫生、舒适的环境、监督检查定期清扫、消毒幼儿所在的环境和各种用具的落实情况。

三、卫生保建设备

（一）保健室

托幼儿园所必须建立保健室，并配备相应的设备。

- 1. 一般设备：**桌椅、药品柜、保健资料柜、流动水或代用流动水设施，诊察床。
- 2. 体检设备：**体重计（杠杆式），灯光视力箱，对数视力表，身高计（供3岁以上儿童使用），身长计（供3岁以下幼儿使用）。
- 3. 消毒设备包括：**紫外线灯，常用消毒用品及消毒液。
- 4. 常规医疗用品包括：**常用医疗器械（针、镊子、剪刀等）、听诊器、血压计、体温计、手电筒、压舌板、敷料、软皮筋。高压消毒锅、电冰箱根据实际需要配备。
- 5. 常用药品：**常见外用药，防治常见病的中西药。
- 6. 幼儿体质测评设备：**平衡木、坐位体前屈测试仪、软皮尺、秒表、垒球、软积木。



(二) 隔离室

寄宿制幼儿园和设寄宿班的幼儿园必须设立隔离室（入园幼儿在 70 名以下的可设立隔离床），并有配套设备。其他幼儿园可视情况设立。

(三) 急救箱

保健室及幼儿园班车均需要配置急救箱，其中药品可根据本园具体情况配置。

医护用品	作用	数目	备注
耳式温度计	测量体温	1	注意更换电池
75%医用酒精	消毒器具用	100 毫升	注意保质期
碘伏	消毒外伤	100 毫升	注意保质期
消炎抗菌软膏	消毒外伤、擦破伤	1	
芦荟胶	消毒外伤、蚊虫叮咬、过敏	1	
生理盐水	消毒外伤、冲洗眼睛	250 毫升	
创可贴	擦破伤	数十枚	
独立包装消毒敷料	包扎外伤	数枚	
绷带	包扎外伤	1~2 卷	
镊子	清理伤口中杂物、拔刺	1	
剪子		1	
医用胶布	粘贴敷料	1	
独立包装消毒棉球	消毒外伤、鼻出血	数包	
小包装棉签	消毒外伤	数包	
抗菌眼药水	眼部不适	1	
利多卡因氯己定气雾剂	外伤、软组织损伤	1	
云南白药	止血	1	
退热贴	临时退烧	数贴	

特别提醒：药箱内用品、药品需要经常检查，注意保质期及时更换补充。



第二章

托幼园所卫生保健互作规范



一、一日生活安排

托幼儿园所应根据不同年龄儿童的生理和神经发育特点,结合季节变换的情况、适当考虑家长的工作时间及需要,结合本园实际情况,制定儿童一日生活制度,合理安排儿童的作息时间,明确儿童一日生活各环节(活动、进餐、饮水、如厕、盥洗、睡眠等)的保育要求。

1~6岁儿童一日生活活动时间分配表(参考)

年龄 (岁)	饮 食			一日安排活动时间				睡 眠			
	次 数	间隔时间 (小时)	户外活 动 (小时)	集体教育活 动 (分钟/次)		昼间睡眠 (小时)		夜间睡眠 (小时)	合计睡眠时 间 (小时)		
				日托	全托	中班	大班			冬季	夏季
	日托	全托	日托	全托	中班	大班	冬季	夏季			
1~6	3+1	3+2	3.5~4	≥2	≥3	约 20	约 30	1.5~2	2~2.5	10	12~12.5

注:户外活动与昼间睡眠时间可根据季节、年龄作适当调整。

卫生保健人员应每日进班巡视,发现问题及时处理。

(一) 如厕

入园时,要教幼儿认识马桶,如果马桶过高要准备防滑蹬椅,让幼儿踩上防滑椅,再坐上马桶。等幼儿坐稳后,让他扶好,使他能轻松地上厕所。待幼儿上完后,教他正确使用卫生纸,将使用过的卫生纸丢入垃圾桶,再进一步教他如何正确地冲水(不能玩)。最后指导他去洗手,养成良好的卫生习惯。在指导的过程中,注意幼儿的情绪,让他们放松心情学习,把上厕所当作是一种游戏。平时要注意培养幼儿养成定时排便、不憋尿、便后洗手的好习惯,知道便秘时告知老师。

儿童如厕保教要求:

1. 幼儿如厕随时有要求,就应随时让其上厕所,不得限制幼儿便秘次数。
2. 幼儿如厕时,保教人员必须在旁边巡视,以便及时帮助年龄小和自理能力差的幼儿脱、穿裤子,并防止幼儿在卫生间打闹或发生意外事故。
3. 耐心地对待尿裤子和大便弄脏裤子的幼儿,为他们及时清洗屁股,更换、清洗衣物。
4. 教会幼儿正确擦屁股的方法及如何使用卫生纸,要将裁剪好的卫生纸放在固定干净的位置上,以便幼儿自己随时取用。
5. 培养儿童会按需要小便、按时大便,大便后自己擦净,整理好衣裤,便后及