

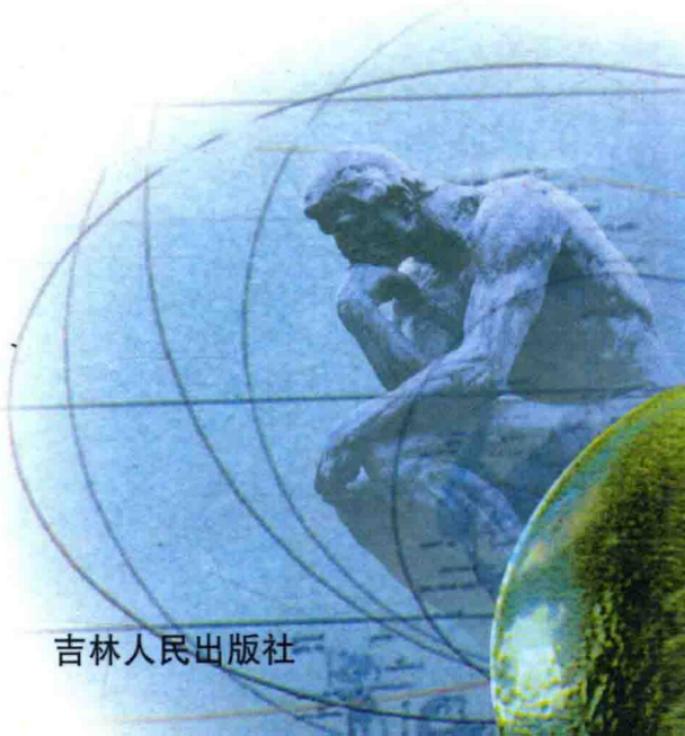
面向 21 世纪人文社会科学探索书系



文献·信息检索

WENXIANXINXIJIANSUO

丛 立 李瑞勤 / 编著



吉林人民出版社

文献·信息检索

丛 立 李瑞勤 编著

吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

文献·信息检索

著 者 丛 立 李瑞勤

责任编辑 范中华

封面设计 尹怀远

责任校对 立 勤

版式设计 张树武

出 版 者 吉林人民出版社 0431—5649710

(长春市人民大街 124 号 邮编 130021)

发 行 者 吉林人民出版社

印 刷 者 长春市华艺印刷厂

开 本 850×1168 1/32

印 张 12.625

字 数 305 千字

版 次 2001 年 5 月第 1 版

印 次 2001 年 5 月第 1 次印刷

印 数 1—1 050 册

标准书号 ISBN 7-206-02970-1/G·1073

定 价 25.80 元

如图书有印装质量问题,请与承印工厂联系。

序

杨沛超

素质教育是当今教育界乃至全社会的一个热门话题。在政府有关部门的大力倡导下，素质教育已在我国得到广泛重视，国家教育部作出了推行素质教育的决定，全国各级各类教育机构积极响应。中小学教育提倡从应试教育转变为素质教育，促进中小学生德智体美全面发展；大学教育强调综合素质教育，从单纯的知识传输转变为能力培养。素质的含义是相当广泛的，包括文化素质、科学素质、思想道德素质、身体心理素质等。但在当前关于素质的讨论中，人们往往忽略了信息素质。在人的诸项素质中，信息素质是不可缺的。一个人在学校所接受的教育毕竟是有限的，学校的自我培养与提高，更多的是离不开良好的信息素质。受到过良好的信息素质教育的人，可以在他未来的生活中表现出极大的潜力和创造力。信息素质教育无疑将使人受益终身。

信息素质（information literacy），按照最早提出这一概念的美国信息产业协会主席 Paul Zurkowski 1974 年的解释是：“利用大量的信息

2 文献·信息检索

工具及主要信息源使问题得到解答的技术和技能”。1979年美国信息产业协会把信息素质解释为“人们知道去解决问题时利用信息的技术与技能”。作为一名图书馆工作者，我们认为信息素质应该包括：（1）图书馆意识——人们热爱图书馆，自觉利用图书馆，将利用图书馆作为生活内容的一部分。（2）信息意识——对客观存在的信息及信息活动的能动反映，有敏锐的信息嗅觉和信息慧眼，善于采集和利用信息。（3）信息源知识——了解主要信息源的特点和利用方法。（4）信息能力——人们从事信息活动所应具备的能力。能力，教育学、心理学的定义是人顺利完成某种活动的心理特征。信息能力在人的能力结构中属于特殊能力范畴。信息能力包括直接信息能力和相关信息能力两部分。直接信息能力是从事信息活动直接需要的基本能力。直接信息能力又可分为职业信息能力和普通信息能力。职业信息能力是专门从事信息工作的人们所应具备的各种能力，诸如信息采集能力、信息加工能力和信息研究能力等。普通信息能力是非职业信息工作者参与信息活动所应具备的各种能力，涉及信息识别能力、信息检索能力、信息获取能力、信息利用能力和信息交流能力等。相关信息能力是与信息活动相关联的从事其他各项活动的一般能力，包括语言能力、思维能力、观察能力、判断能力、公关能力等。

信息素质的优与劣，势必影响到信息活动的质量与水平。信息素质首先表现为一种个体素质；其次，一定群体的信息素质总体水平，标志着社会信息素质的高低。我们知道，一个没有文化的民族是愚昧无知的，一个不懂科学的民族是没有前途的。同样，一个信息素质低下的民族是封闭落后、素质不健全的。足见，信息素质教育是和整个国家与民族的命运息息相关的。

在迈进信息化社会的今天，信息素质教育的意义尤为重要。所谓信息化社会，是一个其生活质量、社会进化和经济发展越来

越来越多地依赖于信息及其开发利用的社会。在这个社会里，人类生活的标准、工作和休闲方式、教育系统和市场都明显地被知识和信息的进步所影响。信息本身就是一种重要的资源，它同物质、能源等资源一样宝贵。邓小平同志在 1984 年就曾提出“开发信息资源，服务四化建设。”这种时代潮流对每一个人都提出了新的要求，那就是不但要有文化、懂科学，同样要懂得利用和开发信息。而这一切，把对信息素质教育要求提升到了战略的高度，其意义和影响将是极其深远的。

丛立、李瑞勤二位青年教师的新作《文献·信息检索》是完善信息素质教育的成功尝试，它一改同类传统论著的模式，在内容方面进行了较大调整，压缩了手工检索的介绍，代之以计算机检索，给人以耳目一新之感。该书主要有以下特点：

①以机检为主体，重点突出计算机检索原理，特别是大型综合数据库、检索系统的具体操作及使用方法。

②内容新颖。光盘、网络数据库，搜索引擎，检索软件，均采用当年最新版本。

③高度综合。覆盖各学科领域、古今中外，融机检手检、理论方法等相关知识于一体。

④系统性强。以理论为基础，实践为主体，详略兼备，深入浅出，条理清晰、逻辑严谨，既有广阔的覆盖面，又有精辟的知识点，广而不散、详而不繁。

⑤图文并茂，简明易懂。在讲述具体用法时，附有大量图表，一目了然，所以即使不能随时上机实习、演示或没有太多计算机基础的读者也十分易于掌握。

进入 90 年代，世界各国图书馆事业有了长足进步。随着信息技术的发展，图书馆的形态、功能均发生了深刻变革，电子图书馆（Electronic Library）、数字图书馆（Digital Library）相继出

4 文献·信息检索

现，图书馆资源日趋丰富，检索利用这些资源的技术手段也发生了相应变化，原有的手工为主的检索手段也不适应现代图书馆的需要，改革迫在眉睫。

丛立老师在吉林大学图书馆从事文检课教学工作，有着丰富的文检课教学经验；李瑞勤老师在东北师范大学信息传播与管理学院从事网络资源管理方面的教学工作。她们二人此次成功合作，奉献给读者一部内容全新的信息检索著述，堪称近年来文献、信息检索领域的推新之作，真心感谢她们的劳动。

2001年5月写于长春

（杨沛超教授，现任东北师范大学信息传播与管理学院院长，中国图书馆学会理事、学术委员会委员，吉林省图书馆学会副理事长、学术委员会主任）

目 录

序	(1)
---------	-----

第一篇 基础知识

第一章 文献·信息·文献信息	(3)
1.1.1 文献	(3)
1.1.2 信息	(10)
1.1.3 知识·情报·文献信息	(13)
第二章 文献·信息检索概述	(16)
1.2.1 现代图书馆及其检索	(16)
1.2.2 电子信息资源、数据库	(25)
1.2.3 数字图书馆	(32)
第三章 文献·信息检索技术	(36)
1.3.1 馆藏目录	(36)
1.3.2 分类语言与分类目录	(39)
1.3.3 主题语言与主题目录	(44)
1.3.4 分类主题一体化语言	(49)
1.3.5 书名目录与著者目录	(51)
1.3.6 计算机检索技术	(52)

第二篇 工具书

第一章 综合工具书	(59)
2.1.1 工具书概说	(59)
2.1.2 检索工具书	(65)
2.1.3 参考工具书	(70)
第二章 社科工具书	(76)
2.2.1 政治、经济、法律	(76)
2.2.2 文学、历史、哲学	(79)
2.2.3 其它社科工具书	(84)
第三章 自科工具书	(89)
2.3.1 检索工具书	(89)
2.3.2 参考工具书	(92)
第四章 特种文献检索	(97)
2.4.1 专利文献检索	(97)
2.4.2 会议、标准文献检索	(105)

第三篇 联机检索

第一章 OCLC 检索系统	(113)
3.1.1 简介	(113)
3.1.2 数据库	(114)
3.1.3 产品及服务	(117)
3.1.4 检索规则	(118)
3.1.5 访问方法及检索规则	(120)
第二章 Dialog 检索系统	(127)

3.2.1 简介	(127)
3.2.2 数据库	(128)
3.2.3 提供的服务	(129)
3.2.4 检索规则	(130)
3.2.5 访问方式	(131)
第三章 STN 检索系统	(134)
3.3.1 简介	(134)
3.3.2 数据库	(134)

第四篇 光盘检索

第一章 国内综合光盘数据库系列	(139)
4.1.1 光盘检索概述	(139)
4.1.2 《中国学术期刊》与 CNKI 工程	(140)
4.1.3 《中国期刊数据库》	(151)
4.1.4 其它综合数据库系列	(159)
第二章 国外综合光盘数据库系列	(166)
4.2.1 ProQuest 与 UMI	(166)
4.2.2 KR OnDisk 及 KR 公司	(176)
4.2.3 SPIRS 与银盘公司	(188)
4.2.4 ISI 系列光盘数据库	(194)
第三章 各学科领域光盘数据库	(197)
4.3.1 社科光盘数据库	(197)
4.3.2 自科光盘数据库	(209)

第五篇 Internet 网络检索

第一章 Internet 基础知识	(221)
5.1.1 网络概念	(221)
5.1.2 Internet 的发展与连接	(226)
5.1.3 WWW	(233)
第二章 Internet Explorer	(238)
5.2.1 IE 要览	(238)
5.2.2 加快程序运行、保留文件	(245)
5.2.3 电子邮件	(249)
第三章 Internet 信息资源检索	(261)
5.3.1 FTP 资源检索	(261)
5.3.2 Telnet 资源检索	(267)
5.3.3 Gopher 资源检索	(270)

第六篇 W₃ 搜索引擎

第一章 中文搜索引擎	(275)
6.1.1 中外文搜索引擎概述	(275)
6.1.2 雅虎中文	(276)
6.1.3 中文 Excite	(283)
6.1.4 搜狐及其它中文引擎	(287)
第二章 外文搜索引擎	(298)
6.2.1 AltaVista	(298)
6.2.2 Yahoo	(301)
6.2.3 Excite	(307)

6.2.4 Infoseek	(311)
6.2.5 Lycos	(315)
第三章 专题搜索引擎.....	(323)
6.3.1 地图检索	(323)
6.3.2 图像检索	(327)
6.3.3 教育信息检索	(330)
6.3.4 PhysLisk——物理学资源检索	(332)
6.3.5 其它专业学科检索	(333)

第七篇 网上数据库

第一章 中文数据库.....	(339)
7.1.1 中国期刊网 (CJN)	(339)
7.1.2 中国资讯行 (China InfoBank)	(343)
7.1.3 万方数据系统 (ChinaInfo)	(346)
7.1.4 CALIS 数据库	(350)
第二章 外文数据库.....	(352)
7.2.1 ProQuest Online 与 UMI 的网上数据库	(352)
7.2.2 EBSCO 网上数据库	(360)
7.2.3 IDS 与 CAS 数据库	(368)
7.2.4 Uncover 数据库	(372)
7.2.5 Web of Science	(376)
7.2.6 OCLC 数据库	(380)
7.2.7 kluwer 数据库.....	(380)
参考文献.....	(386)
后记.....	(390)

第一篇 基础知识

第一章 文献·信息·文献信息

1.1.1. 文献

1.1.1.1. 文献的概念

何谓文献？古往今来，诸家诠释不一，主要的观点有以下几种：

- ①认为文献是人类记录下来的有用的知识。
- ②认为文献既是知识的载体，又是固化在载体上的知识。
- ③文献是有价值的图书资料。
- ④认为文献是有历史价值的图书、文物。《辞源》、《辞海》持此说。

⑤文献包括两种，一是历史上“叙事”的书籍，一是后世所作的理论的零散资料。

- ⑥认为“文”指典籍，“献”指贤人，文献是文与人的组合。

以上是关于“文献”的几个主要观点，它们有的有出处说明，有的没有，不管怎样，对我们理解文献的含义，都有一定帮助。1983年，我国颁布了《中华人民共和国国家标准·文献著录准则》(GB3792.1—83)，规定：“文献是记录有知识的一切物质载体。”这是目前对文献最普遍、最有权威的解释。进一步说，文献就是用文字、图形、符号、声频、视频等手段记录下来的人类知识的一切物质载体，或谓人类知识的“固态品”。由此可见，文献包含两个要素：一是知识，没有附着知识的任何物质都不是文献。二是物质载体，用以负载知识、可见可触摸的物质实体，

如纸张、磁带、光盘。存于人脑中或口头传授的知识，不是文献，只有将其写印或采用光电技术记录在一定物质之上，才是文献。

1.1.1.2. 文献的类型

人类在记录知识的过程中，以各种方式创造了无以计数的文献，根据不同的划分标准，可得出不同的文献类型。

一、按文献载体和记录手段分

①手写型。手工抄写的文献，多为古代典籍，如手抄本《四库全书》。

②印刷型。以纸为主要载体，通过石印、油印、胶印、铅印、静电复印等方式制成。这是目前文献存在的主要方式。此类文献，适合人们传统的阅读习惯，不受时空、设备限制，但体积大、容量小，不便携带、保存。

③缩微型。以感光材料为载体，采用缩微照像技术制成，如缩微胶卷、缩微胶片。此类文献存贮量大、体积小，易于存带，但不能直接阅读，必须借助阅读器，常用于保存历史典籍。

④视听型。以磁性材料、感光材料为载体，借助录音、录像等设备直接记录声音、图像的文献形态，如电影片、幻灯片、唱片、录音带等。此类文献直观、形象，存贮量大，正被现代图书馆越来越多地收藏，并设专门视听室存放、使用。

⑤机读型。计算机阅读型，以磁性或光学材料为载体，将文献内容输入计算机，保存在磁带、磁盘、光盘上，使用时再由计算机将其输出，转换成文字、声像等信息。此类文献又称电子出版物（electronic publications），是近年快速发展的一种新型文献，越来越受到人们的欢迎，好多图书馆设专门的多媒体阅览室保存，使用之。

二、按出版形式分

①图书 (book)。一般指单独成册的印刷或手写本文献，历史悠久、数量巨大，在整个文献中居主导地位。标识图书的特征除书名外，还有出版者、出版地、出版年、总页数、国际标准书号 (ISSN) 等，这些综合特征是其它文献所没有的。图书的内容详实、全面、系统、出版周期较长，一般只能代表两年前的学术水平。它按功能可分为阅读类、参考类、检索类，按著作方式可分为著、编著、译、编译等。

②期刊 (Journal)。是连续出版、有统一的名称、开本，标有年月、序号并准备无限期出版的文献。按刊期不同，期刊可分为周刊、旬刊、月刊、双月刊、季刊、年刊等。与图书相比，期刊出版周期短、时效性强，是信息报导、学术交流的主要方式。

期刊数量大、种类多，任何人都不可能将本学科领域的期刊逐一研读，所以在使用期刊时应特别注意各科的核心期刊 (core journal)，即重点期刊，它们学术水平高、信息含量大、报导迅速，具有极高的权威性、代表性。判断核心期刊的标准，主要是其被转摘率、被引用率、利用率等。要了解各科的核心期刊，可用《中文核心期刊要目总览》(见 2.1.2.1-7)。

在许多检索工具中，为节省刊名所占篇幅常常将刊名缩写，辨别缩写刊名的方法，主要有以下两种。

①了解刊名缩写的一般规则。下表是几种常用的刊名缩写形式：(表 1-1)

表 1-1 常用刊名缩写形式

缩写	原 称	缩写	原 称
Soc.	Society	Rev.	Review
Tech.	Technology	Appl.	Applied
Sci.	Science	Int.	International
Phys.	Physics	J.	Journal

为统一刊名缩写，国际标准化组织 (ISO) 于 1972 年颁布了