

2001

全国职业培训  
教学研究

优秀论文选编

---

◆ 全国职业培训教学工作指导委员会 编

中央广播电视大学出版社

# 2001

## 全国职业培训 教学研究

# 优秀论文选编

---

◆ 全国职业培训教学工作指导委员会 编

中央广播电视大学出版社

## 图书在版编目(CIP)

2001 全国职业培训教学研究优秀论文选编/全国职业培训教学工作指导委员会编. —北京:中央广播电视大学出版社,2002.6

ISBN 7-304-02276-0

I. 2… II. 全… III. 职业教育-教学研究-中国-文集  
IV. G719.2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 038286 号

版权所有,翻印必究。

2001 全国职业培训教学研究优秀论文选编  
全国职业培训教学工作指导委员会 编

---

出版·发行/中央广播电视大学出版社

经销/新华书店北京发行所

印刷/北京云浩印刷有限责任公司

开本/850×1168 1/32 印张/14.125 字数/340千字

---

版本/2002年6月第1版 2002年6月第1次印刷

印数/0001—1000

---

社址/北京市复兴门内大街160号 邮编/100031

电话/66419791 68519502 (本书如有缺页或倒装,本社负责退换)

---

书号:ISBN 7-304-02276-0/G · 648

定价:16.80元

中国就业培训技术指导中心  
关于通告 2001 年全国职业培训  
教研教改优秀论文的函

(2001 年 8 月 8 日)

中就培函[2001]18 号

各省、自治区、直辖市劳动和社会保障厅(局)教学研究室,有关行业教学指导组织,全国职业培训教学工作指导委员会成员单位:

为探讨职业培训的教学、课程和教材改革如何为劳动者综合素质的提高服务,全国职业培训教学工作指导委员会组织开展了 2001 年全国职业培训教研教改优秀论文的评选活动。

各省、自治区、直辖市劳动和社会保障厅(局)教学研究室和各行业教学指导组织经过初评,向全国职业培训教学工作指导委员会共推荐了 6 个专

题的108篇论文。全国职业培训教学工作指导委员会在此基础上又组织专家进行了评审,共评选出全国职业培训优秀论文60篇,其中一等奖9篇,二等奖17篇,三等奖34篇。现将评选结果通告你们,希望获奖人所在单位对获奖人给予适当奖励。

附件:2001年全国职业培训教研教改优秀论文获奖名单。

## 附件

# 2001 年全国职业培训教研教改 优秀论文获奖名单

## 一等奖

1. 浅谈创新思维的培养  
(陕西 陆淑媛)
2. 如何将职业技术培训与创新能力培养紧密结合  
(宁夏 刘自荣)
3. 论技工教育创新体系  
——我省职业技能培训现状及发展对策  
(山东 王韶明 王志鑫 盖奇庆)
4. 技工教育课程的改革应做何调整  
(山东 初涛)
5. 技工学校开展心理健康教育 and 心理咨询的探索  
与实践  
(广东 王志珍)
6. 实施科学技能训练 提高数控教学水平  
(广东 叶球波)
7. 学校教育培养技师的几点思考  
(江苏 陈玉堂 王一民)
8. 对在技工学校中开展服务性教育的思考  
(陕西 郭培华)
9. 应时而变 应势而立

——刍议技工教育课程设计和教材编写  
(浙江 陈爱华)

## 二等奖

1. 浅议在职业技能培训中培养学生的创新能力  
(陕西 李启民)
2. 中等职业技术学校实行“学分制”教学管理制度之我见  
(宁夏 姜萍)
3. 试论技校就业指导课中学生综合能力的培养  
(重庆 高传杰)
4. 实习指导“三到位” 培养创新型人才  
(山东 李崇元)
5. 产业职业结构变动趋势与课程改革的探索  
(河北 栗洪敏)
6. 探讨技工学校试行学分制的理论与实践  
(广东 袁佳杰 叶球波)
7. 创办复合专业 培养新型人才  
——技工学校复合专业(工种)教学体系的研究与探讨  
(广东 陈堪权 陈金文 朱同庆 鲁兆雯 黄琳娜 冯彪)
8. 技工学校创新教育的内容与策略  
(广东 喻凤一 刘付明)
9. 技工学校“学分制”教学管理制度研究  
(天津 陈光伟 李金玲 肖琪 王兴民 孙荣成)
10. 汽车底盘构造、修理工艺、故障排除一体化  
教学探讨

- (新疆 熊茂蔚)
11. 以素质教育为指针,赋予政治课教材以鲜明的时代特色  
(内蒙古 何福来 杨凤双)
  12. 操作技能学习中“高原障碍”的成因及对策  
(山东 董海峰)
  13. 立足兖州矿区,谈综采(掘)高级复合型技工的培养  
(山东 刘廷信)
  14. 分析教育消费的心理行为,寻求技工教育消费新路  
(湖北 江大根)
  15. 浅谈烹饪专业模块化教学、学分制管理  
(吉林 李 燕)
  16. 如何将职业技能培训与创新能力培养紧密结合  
(新疆 吴春艳)
  17. 更新观念,构建生产性实习教学体系  
(江苏 顾力平 刘瑞霞)

### 三等奖

1. 创新精神是技工教育进步的灵魂 教材体系创新是培养创新能力的基础  
(陕西 郝成敏)
2. 关于水泥工艺专业课程设置如何体现能力培养的思考  
(陕西 阴冬冬 郭康选)
3. 对 21 世纪培养复合型高素质技能人才的思考  
(陕西 刘 尔 郭培华)
4. 技工学校试行“学分制”实施方案探讨



- (陕西 朱萍 叶碧芳)
5. 技工教育课程的改革应做何调整才能做到适应性和超前性的统一  
(宁夏 马玉华)
  6. 中等职业教育复合型职业培训的课程体系开发构想  
(重庆 陈显坪)
  7. 浅议技校课程的发展规律和遵循原则  
(重庆 骆永林)
  8. 关于生产实习教学技巧的探索  
(山东 王磊 孙卫东)
  9. 技工学校学分制教学管理制度初探  
(山东 崔秀仲)
  10. 课程设计和教材编写如何体现出能力的培养  
(山东 朱天智)
  11. 体现能力培养的三个“亮点”  
——专业课教材改革着力点刍议  
(湖北 张斌)
  12. 论课程设计和教材编写如何体现能力的培养  
(河北 果连成 高文升)
  13. 实施创新教育 培养 21 世纪创新人才  
(河北 杜生荣)
  14. 浅谈市场经济形势下技工学校实习教学的有效模式  
(河北 张海光)
  15. 技工学校专业技能训练新程式的构建与管理  
(广东 万华清)
  16. 试论技工学校语文的创新教育  
(广西 李晓晖)

17. 技工教育课程改革的探讨  
(新疆 白 鹏)
18. 高级技工学校中复合型职业的课程开发  
(新疆 潘进芳)
19. 技工教育课程的改革应做到适应性和超前性  
相统一  
(新疆 赵丽飞)
20. 关于技校计算机专业教学计划大纲修改的探讨  
(内蒙古 韩振才)
21. 对《毛纺原料》教材的几点补充和修改意见  
(内蒙古 陶 丽)
22. 技工学校实行学分制要做好四项工作  
(内蒙古 李延海)
23. 激趣、导法、引学、提高学生计算机操作技能  
——实习教学法研究  
(四川 羊 君)
24. 论职业技能与创新能力培养的矛盾统一  
(四川 陈惠蓉)
25. 以质量求生存,在改革中求发展  
(安徽 夏金平)
26. 技工教育课程改革是知识经济发展的必然趋势  
(江苏 宋如敏 王恒青)
27. 中等职业学校实行学分制应制定完善的教学管理  
制度  
(江苏 温永康)
28. 技工学校“学分制”教学管理制度初步研究  
(山西 刘同良 付春鸿 陈季言 胡林海)

29. 技工学校班主任开展就业指导工作的探讨与研究  
(浙江 陈 珊)
30. 职业培训的实践及思考  
(湖北 李志刚)
31. 职业技术教育应重视学生情商的培养  
(湖北 代小平)
32. “模块”教学的方案构建与实施  
(江苏 李伟昌)
33. “汽修专业”如何体现学生能力培养的教学模式  
改革设想  
(吉林 雷玉祥 于喜凤)
34. 创新教学,深化教育教学改革的必由之路  
(江苏 王 生)

# 目 录

## 一等奖

1. 浅谈创新思维的培养  
..... (陕西) 陆淑媛(2)
2. 如何将职业技能培训与创新能力培养紧密结合  
..... (宁夏) 刘自荣(13)
3. 论技工教育创新体系  
——我省职业技能培训现状及发展对策  
..... (山东) 王韶明 王志鑫等(23)
4. 技工教育课程的改革应做何调整  
..... (山东) 初 涛(31)
5. 技工学校开展心理健康教育和心理咨询的探索与实践  
..... (广东) 王志珍(38)
6. 实施科学技能训练 提高数控教学水平  
..... (广东) 叶球波(46)
7. 学校教育培养技师的几点思考  
..... (江苏) 陈玉堂 王一民(54)
8. 对在技工学校中开展服务性教育的思考  
..... (陕西) 郭培华(59)
9. 应时而变 应势而立  
——刍议技工教育课程设置的教材编写  
..... (浙江) 陈爱华(65)

## 二等奖

1. 浅议在职业技能培训中培养学生的创新能力  
..... (陕西) 李启民(72)
2. 中等职业技术学校实行“学分制”教学管理制度之我见  
..... (宁夏) 姜 萍(79)
3. 试论技校就业指导课中学生综合能力的培养  
..... (重庆) 高传杰(87)
4. 实习指导“三到位” 培养创新型人才  
..... (山东) 李崇元(95)
5. 产业职业结构变动趋势与课程改革的探索  
..... (河北) 栗洪敏(101)
6. 探讨技工学校试行学分制的理论与实践  
..... (广东) 袁佳杰 叶球波(110)
7. 创办复合专业 培养新型人才  
——技工学校复合专业(工种)教学体系的研究与探讨  
..... (广东) 陈堪权 陈金文等(121)
8. 技工学校创新教育的内容与策略  
..... (广东) 喻凤一 刘付明(133)
9. 技工学校“学分制”教学管理制度研究  
..... (天津) 陈光伟 李金玲等(142)
10. 汽车底盘构造、修理工艺和故障排除一体化教学探讨  
..... (新疆) 熊茂蔚(150)
11. 以素质教育为指针,赋予政治课教材以鲜明的  
时代特色  
——对技校政治课教材建设的思考  
..... (内蒙古) 何福来 杨凤双(159)
12. 操作技能学习中“高原障碍”的成因及对策

- ..... (山东) 董海峰(165)
13. 立足兖州矿区,谈综采(掘)高级复合型技工的培养  
..... (山东) 刘廷信(173)
14. 分析教育消费的心理和行为,寻求技工教育消费新路  
..... (湖北) 江大根(180)
15. 烹饪专业模块化教学、学分制管理的研究和实验初探  
..... (吉林) 李 燕(189)
16. 如何将职业技能培训与创新能力培养紧密结合  
..... (新疆) 吴春艳(199)
17. 更新观念,构建生产性实习教学体系  
..... (江苏) 顾力平 刘瑞霞(207)

### 三等奖

1. 创新精神是技工教育进步的灵魂 教材体系创新  
是培养创新能力的基础  
..... (陕西) 郝成敏(216)
2. 关于水泥工艺专业课程设置如何体现能力培养的思考  
..... (陕西) 阴冬冬 郭康选(222)
3. 对 21 世纪培养复合型高素质技能人才的思考  
..... (陕西) 刘 尔 郭培华(228)
4. 技工学校试行“学分制”实施方案探讨  
..... (陕西) 朱 萍 叶碧芳(235)
5. 技工教育课程的改革应做何调整才能做到适应性和超前性的统一  
..... (宁夏) 马玉华(242)
6. 中等职业教育复合型职业培训的课程体系开发构想  
..... (重庆) 陈显坪(247)
7. 浅议技校课程的发展规律和遵循原则

- ..... (重庆) 骆永林(254)
8. 关于生产实习教学技巧的探索  
..... (山东) 王磊 孙卫东(261)
9. 技工学校学分制教学管理制度初探  
..... (山东) 崔秀仲(266)
10. 课程设计和教材编写如何体现出能力的培养  
..... (山东) 朱天智(272)
11. 体现能力培养的三个“亮点”  
——专业课教材改革着力点刍议  
..... (湖北) 张斌(279)
12. 论课程设计和教材编写如何体现能力的培养  
..... (河北) 果连成 高文升(284)
13. 实施创新教育 培养 21 世纪创新人才  
..... (河北) 杜生荣(290)
14. 浅谈市场经济形势下技工学校实习教学的有效模式  
..... (河北) 张海光(298)
15. 技工学校专业技能训练新程式的构建与管理  
..... (广东) 万华清(304)
16. 试论技工学校语文的创新教育  
..... (广西) 李晓晖(316)
17. 技工教育课程改革的探讨  
..... (新疆) 白鹏(323)
18. 高级技工学校中复合型职业的课程开发  
..... (新疆) 潘进芳(328)
19. 技工教育课程的改革应做到适应性和超前性相统一  
..... (新疆) 赵丽飞(336)
20. 关于技校计算机专业教学计划大纲修改的探讨  
..... (内蒙古) 韩振才(341)
21. 对《毛纺原料》教材的几点补充和修改意见

- ..... (内蒙古) 陶 丽(346)
22. 技工学校实行学分制要做好四项工作  
..... (内蒙古) 李廷海(353)
23. 激趣、导法、引学:提高学生计算机操作技能  
..... (四川) 羊 君(358)
24. 论职业技能与创新能力培养的矛盾统一  
..... (四川) 陈惠蓉(364)
25. 以质量求生存,在改革中求发展  
——技工教育发展的根本出路浅论  
..... (安徽) 夏金平(371)
26. 技工教育课程改革是知识经济发展的必然趋势  
..... (江苏) 宋如敏 王恒青(378)
27. 中等职业学校实行学分制应制定完善的教学管理制度  
..... (江苏) 温永康(383)
28. 技工学校“学分制”教学管理制度的初步研究  
..... (山西) 刘同良 付春鸿等(389)
29. 技工学校班主任开展就业指导工作的探讨与研究  
..... (浙江) 陈 珊(396)
30. 职业培训的实践及思考  
..... (湖北) 李志刚(401)
31. 职业技术教育应重视学生情商的培养  
..... (湖北) 代小平(407)
32. “模块”教学的方案构建与实施  
..... (江苏) 李伟昌(413)
33. “汽修专业”如何体现学生能力培养的教学模式  
改革设想  
..... (吉林) 雷玉祥 于喜凤(421)
34. 创新教学,深化教育教学改革的必由之路  
..... (江苏) 王 生(426)



一等奖