

面向未来的基础学校丛书

吕型伟 总主编

陈心五
主编

以我为主 融合创新

北京力迈学校「新世纪根苗工程」教育实验

人民教育出版社

陈心五 主编

以我为主 融合创新

——北京力迈学校『新世纪根苗工程』教育实验

人民教育出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

以我为主 融合创新:北京力迈学校“新世纪根苗工程”
教育实验/陈心五主编. —北京:人民教育出版社, 2004
(面向未来的基础学校丛书)

ISBN 7-107-18070-3

I. 以…

II. 陈…

III. 中小学—教学改革—经验—北京市

IV. G632.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 098493 号

人民教育出版社出版发行

(北京沙滩后街 55 号 邮编:100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

2004 年 11 月第 1 版 2004 年 11 月第 1 次印刷

开本: 890 毫米×1 240 毫米 1/32 印张: 7.125 插页: 1

字数: 175 千字 印数: 0 001~3 000 册

定价: 15.70 元



以良好
的人文环境
迎接学生返
校



小学部
开展人生启
蒙教育



小学语
文教改实验
取得可喜成
绩

随手可摘没人摘——校风的镜子



每周一节的
课外阅读指导课



以几十首古诗
说相声（此节目曾
在北京电视台播
出）

此为试读，需要完整PDF请访问 www.ertongbook.com

本书为教育部“十五”教育科学规划 重点课题成果之一

总课题名称：面向未来的基础学校研究

总课题组顾问：吕型伟

总课题组组长：顾泠沅 吕 达

核心组成员：（按姓氏笔画排列）

尹后庆 冯国文 何 慧 陈心五

周 卫 张民选 杨明华 恽昭世

贺鸿琛 熊 嘉

学术组组长：周 卫 张廷凯 夏惠贤

学术组成员：王 洁 刘 捷 李酉亭

总课题组成员单位：

北京景山学校

北京力迈学校

中国人民大学附属中学

教育部课程教材研究所

天津上海道小学

上海宋庆龄幼儿园

上海中国福利会幼儿园

上海市徐汇区汇师小学

上海一师附小

上海青浦区华锐小学

上海青浦实验小学

上海实验学校

上海虹口区北郊学校

上海大同中学

上海市东中学

上海中学

上海青浦实验中学

上海青浦赵屯中学

上海青浦东方中学

上海教科院豫英实验学校

上海青浦区教师进修学院

上海市教育科学研究院

呼和浩特市实验中学

吉林延吉市六·一幼儿园

江苏苏州景范中学

杭州天长小学

杭州外国语学校

安徽合肥实验学校

民航广州幼儿园

深圳育才一小

深圳市福田区岗厦小学

广东外语外贸大学附设外语学校

深圳育才二中

海南中学

云南昆明春城小学

云南昆明五中

宁夏银川唐徕回民中学

上海师范大学

内蒙古师大实验中学

辽宁黑山北关实验学校

长春解放大路小学

江苏丹阳高中

杭州市崇文实验学校

浙江新昌中学

青岛太平路小学

广州沙面小学

深圳育才二小

广州华美英语实验学校

深圳育才中学

广州市现代教育科学研究中心

成都市实验小学

云南民族中学

云南石林育才教育集团

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与出版社联系调换。

(联系地址：北京市方庄小区芳城园三区 13 号楼 邮编：100078)

面向未来的基础学校丛书

总 主 编 吕型伟

副 总 主 编 顾冷沅

执行副总主编 吕 达

编 委 张民选 贺鸿琛 恽昭世 尹后庆

冯国文 周 卫 张廷凯 夏惠贤

学 术 秘 书 刘 捷

《丛书》责编 吕 达 张廷凯

本 书 责 编 刘 捷

审 稿 张廷凯 吕 达

《面向未来的基础学校丛书》

前 言

1998年，人民教育出版社出版了美国卡内基教学促进基金会主席厄内斯特·波伊尔所著《基础学校——一个学习化的社区大家庭》的中译本，该书对美国当前和未来的基础教育结构、办学思想、课程设置、教学资源、教学内容和课堂组织等做了全方位的探讨和展望。波伊尔指出，基础学校就是要为孩子创造一个美好的世界。

从20世纪80年代开始，由吕型伟教授牵头，从少到多，全国各地三十多所锐意革新的中小学校和幼儿园先后参加了国家“七五”“八五”“九五”教育科学规划重点课题“普通教育整体改革的研究与实验”“面向21世纪中小学教育模式的研究与实验”“21世纪中小学幼儿园教育现代化的研究与实验”，并已陆续出版了几本专著。“十五”期间，在此基础上，由吕型伟教授为顾问，顾泠沅、吕达牵头的教育部全国教育科学规划重点课题“面向未来的基础学校研究”继续进行深入研究，并进入总结、概括阶段。在“以学生发展为本，开发潜能，发展个性，因材施教”的理念指引下，课题组对从幼儿园到高中阶段面向未来的教育模式构建进行了各有特色的探索与实验。大量来自学校、来自教育实践的生动案例以及师生创造的活生生的理论，集中反映了课题组多年来的研究成果。

1999年6月《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和2001年6月《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，发出了新世纪我国基础教育改革的总动员

令。面对这个崭新的世纪，基础教育的基础正在更新，提高学生思想政治和综合素质，培养学生创新精神与实践能力和实践能力，成为基础教育改革与发展的主旋律。新的时代需要新的基础学校、新的人才培养方式。面对新世纪、新学校、新基础、新人才的呼唤，课题组和人民教育出版社组织编写和出版的这套《面向未来的基础学校丛书》，以学校教育叙事性研究报告的形式，反映面向新世纪走在改革和创新前沿的中小学校和幼儿园教育教学的新理念、新模式、新方法。

本丛书主要汇集参加上述课题研究的部分学校撰写的报告或专著，但不局限于参加课题的学校。在共同的理念下，丛书将按照开放的原则，选收其他具有鲜明改革与创新特色的学校的研究报告，欢迎广大中小学校和幼儿园与丛书编委会和人民教育出版社联系，推荐研究成果。

我们希望并衷心祝愿这些“面向未来的基础学校”成为新世纪我国教育改革与发展的领头雁。

“面向未来的基础学校研究”课题组

人民教育出版社

2003年6月

以我为主 融合创新

——北京力迈学校“新世纪根苗
工程”教育实验

主 编 陈心五

编 委 张定东 张觉民 刘 辉

王秀兰 郑翠兰 吕飞龙

薛丽彦 李 蓉 卢其嫔

引言	1
第一章 一所进行教育改革实验的学校	3
一、学校概貌	4
二、对当前教育教学改革的宏观思考	5
第二章 让学生从小扎下中华文化的根 ...	17
一、越是走向现代化、走向世界、走向 未来,就越要扎根中华	18
二、人人都能随口背出一批优秀古诗文	21
三、能写一手漂亮的中国字	24
四、学编中国结,融入民族情	27
五、学习民族乐器,扎下中华文化根 ...	29
六、新年古诗词吟唱会	31
第三章 心理素质基因的培育和矫正	33
一、为人、立业、处世之道	34
二、心理素质基因——深层次的发展因子	35
三、教人立志、教人好学、教人奋斗	39
四、校园文化的最强音:要自强	41
五、素质基因培育与矫正案例	52

目录

第四章 师生双向良性互动教育论	67
一、教育教学过程是师生互动的过程	68
二、“力迈无差生”	69
三、师生双向良性互动的教育实践	71
四、探求师生双向良性互动的教育机制	100
第五章 “五三四” 学制试验与课程改革	106
一、这里正在实验一种新的学制	107
二、课程改革	111
三、按照学习语文的终极目标全面改革小学 学语文教学体系	118
四、用综合活动课的方式来组织小学社会 课的教学	153
第六章 师生双向良性互动的教学理论与 教学策略	164
一、师生双向良性互动的教学理论	165
二、师生双向良性互动的教学策略	168
三、改革课堂教学的三个实例	175

第七章 “死活”结合的教学理念与教学策略	192
一、教学要求上“死”与“活”的哲学思考	193
二、要根据学科特点和学生情况确定教学要求上的“死活”范围和“死活”度	195
三、“死活”结合的主要方法	197
尾声 没有结束的结束语	210
主要参考文献	211

引 言

北京力迈学校是一所进行教育教学改革实验的学校，1995 年秋创办。从创办开始就进行基础教育的教改实验，1997 年参加吕型伟同志主持的全国教育科学“九五”规划重点课题“21 世纪中小幼教育现代化的研究与实验”。“十五”期间，这个课题以“面向未来的基础学校研究”为名，再次被批准立项为重点课题。参加这个课题研究的现已有五十多个学校和研究单位。在总课题组的指导下，我们承担了“重构基础教育改革实验”的子课题，每半年进行一次研讨和交流。几年来总课题组组织我们学习和研讨了一系列 21 世纪中小学教育现代化的重大问题，例如“21 世纪人类社会面临的问题和基础教育应承担的任务”“21 世纪中小学道德教育的研究和实验”“现代中小学教育模式的研究”“中小学课程内容现代化的研究和实验”和“信息技术与学校教育现代化的研究和实验”等。

研究和实验 21 世纪我国基础教育公民素质教育的办学模式，涉及到基础教育的方方面面，我们这所新开办的学校不可能全面推开。吕型伟同志根据课题的总体设计和力迈学校的特点，建议我们重点研究 21 世纪我国中小学人文精神教育的问题。

北京力迈学校以“重构基础教育改革实验”作为总课题下属的子课题。在研究和实验过程中，我们按照总课题组提出的“以学生发展为本”的现代教育观念和各校的分工进行探索。在对现代教育观念的表述时，我们比较多地采用了自己的习惯提法。例如，我们把“以学生发展为本”的现代教育观念作为

教改实验最核心的指导思想，但在表述时常常沿用子课题开始时的原话：“北京力迈学校的办学目标、办学思想、办学特色，可以归结为一句话，这就是：为学生一生的发展扎扎实实打好基础。”

关于 21 世纪我国中小学公民素质教育的办学模式、课程改革、教材教法改革、思想品德教育，我们认为，不应照搬西方发达国家基础学校的做法，而应“以我为主，寻求中西教育的最佳结合点”。循着这条思路，在总课题组的指导下，在学习其他子课题成员单位先进教育理念和成功教改实践经验的过程中，我们进行了近九年的探索。现将我们对 21 世纪中小学教育现代化主要问题的思考和几项研究与实验的总结编撰而成这本书，谨以本书献给为力迈学校教改实验辛勤耕耘的教师们、献给多年来对力迈学校的改革和发展倾注了关爱、指导和帮助的专家、学者们！

第一章 一所进行教育改革的学校