

从特色 CONGTESE 走向文化 ZOUXIANG WENHUA

郭丽璟 王英英 主编

孩子们拥有什么？

孩子们需要什么？

他们为什么开怀大笑，又为什么号啕大哭？

我们一路走，一路想。

阳光运动到底会给孩子们带来什么？

我们在追求从特色走向文化的过程中又得到了什么？

我们一边想，一边做……



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

从特色 走向文化

CONGTESE
ZOUXIANGWENHUA

郭丽璟 王英英 主编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

从特色走向文化 / 郭丽璟, 王英英主编—杭州:
浙江大学出版社, 2014.12
ISBN 978-7-308-14174-1

I. ①从… II. ①郭… ②王… III. ①幼儿园—校园
文化—建设 IV. ①G617

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第295856号

从特色走向文化

郭丽璟 王英英 主编

-
- 策划编辑 杜玲玲(dll@zju.edu.cn)
责任编辑 张 鸽(zgzup@zju.edu.cn)
责任校对 夏湘娣
封面设计 李伏儿 黄晓意
出版发行 浙江大学出版社
(杭州市天目山路148号 邮政编码310007)
(网址: <http://www.zjupress.com>)
排 版 杭州尚文盛致文化策划有限公司
印 刷 杭州日报报业集团盛元印务有限公司
开 本 710mm × 1000mm 1/16
彩 插 8
印 张 20
字 数 325 千
版 次 2014年12月第1版 2014年12月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-308-14174-1
定 价 49.00 元

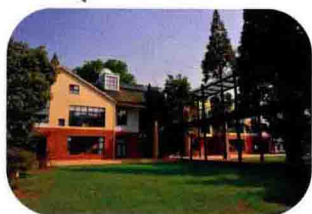
版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部联系方式: (0571)88925591; <http://zjdxcbss.tmall.com>

体现军体特色的
大型操场



别墅式的教学楼



仿真的迷你篮球场



集文化与运动
于一体的奥运长廊



“居玉皇山下，听南屏晚钟，看雷峰夕照，伴长桥问柳，闻十里桂香”——集现代、优雅、童趣于一体的浙江省军区机关汪庄幼儿园全景。

安全童趣的
大型玩具



富有挑战的迷你练兵场





与艺术整合的大班体育活动
《新新人类》



与科学整合的小班体育活动
《风车转转转》



与社会整合的中班体育活动《特殊使命》



与语言整合的大班体育活动
《快速反应》



与社会整合的大班体育活动
《紧急出动》

小班室内体育活动
《小马嗒嗒》 ▼



大班室内体育活动
《赛龙舟》 ▼



小班室内体育活动
《百变蜘蛛路》 ▲

大班室内体育活动
《柔美的水滴》 ▼



中班室内体育活动
《榴莲大王》 ▼



名称: 超级变变变

适合年龄: 4—7岁

玩法1: 跳跃——根据需要, 将水管自由组合成各种路线, 在路线上跳跃行进。

玩法2: 跨跳——根据需要, 将水管自由组合成不同高度的障碍, 进行跨跳练习。

玩法3: 爬——将障碍的高度调低, 进行匍匐爬的游戏。



名称: 穿越大通关

适合年龄: 5—7岁

第一关: 穿越山洞 (高度可自行调节)。

第二关: 穿越电网。

第三关: 穿越红外线 (难易程度可自行调节)。



名称: 蹬蹬桶

适合年龄: 4—7岁

玩法1: 水桶成为车轮, 运输玩具。

玩法2: 两人合作用手向同一方向转动水桶。

玩法3: 脚掌交替, 仰面蹬桶。



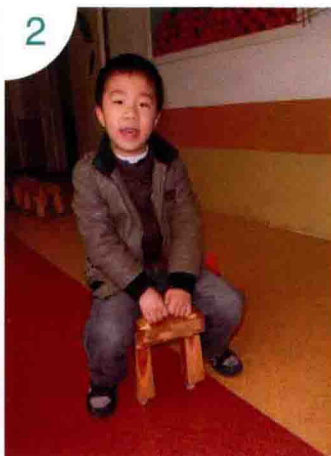
名称: 四轮飞车

适合年龄: 5—7岁

玩法1: 横着坐板凳, 双手同时抓左右两边的把手, 双脚用力蹬地前进或倒退;

玩法2: 开腿坐板凳, 双手抓同一个把手, 双脚用力蹬地前进或倒退。

玩法3: 利用布条将两辆、三辆甚至更多辆“飞车”连接起来, 大家一起前进。



名称: 无敌风火轮

适合年龄: 5—7岁

玩法一: 脚踏滑板——单脚站立在小圆板上用布条绑住, 另一只脚蹬地滑行。

玩法二: 坐行滑板——双手抓住把手坐在小圆板上, 双脚用力蹬地滑行。

玩法三: 趴行滑板——小圆板装进木板圈用插销扣住, 身体趴在板上, 双手抓住把手, 双脚用力蹬地前进。



名称: 旋转达人

适合年龄: 5—7岁

玩法1: 单脚旋转——将脚板装上底座, 单脚站在板上, 另一脚蹬地转动。

玩法2: 坐姿旋转——将坐板装上底座, 双手抓住把手坐在板上, 双脚蹬地转动。



名称:摇摆迷宫

适合年龄:5—7岁

玩法1:双手端住晃板,晃动晃板将小球滚进中心。

玩法2:双脚站立在晃板上,控制身体晃动晃板,将木珠滚进中间的小洞为胜。



名称:鱼儿乐园

适合年龄:3—5岁

玩法1:用双手将鱼鳞(扣子)扣在鱼身上。

玩法2:将吊有磁铁的钓鱼线绕在纸筒上,用手转动纸筒将线放下,吸住装有铁夹的鱼头后,转动纸筒将鱼钓起。

玩法3:将鱼放置在地面,幼儿坐在椅子上,用脚趾将鱼夹起放入筐内。

玩法4:将鱼放置在地面,幼儿坐在椅子上,用双脚将鱼夹起放入筐内。



名称：迷你桌球

适合年龄：5—7岁

玩法1：两两结伴游戏，使用盘子推己方球入对方纸盒洞，也可以用盘子抵挡对方打来的球，先将己方球全部打入洞者为胜。

玩法2：提供塑料棍，幼儿用棍将自己颜色的球打入纸盒洞，每人打一下，轮流操作，看谁先将自己颜色的球打完为胜。



名称：跳水游戏

适合年龄：3—6岁

玩法：手拿“青蛙”站在“池塘”边，对准荷叶松开手，让小青蛙轻轻地跳到荷叶上。



名称：沙狐球

适合年龄：4—7岁

玩法1：在地面上推球，推得最远者获胜。

玩法2：在桌上推球至对方，球掉到桌下则失败。



《从特色走向文化》

编委会

主 编：郭丽璟 王英英

编 委：金红芳 李伏儿 周 怡 林 琳

编写人员：(按姓氏笔画排列)

叶哨晔 吕盈盈 朱思诗 张 佳

张 敏 胡 蓉 胡欣宇 徐如馨

凌雁宇 郭俊莹 章未名 潘 娟



前言

孩子们拥有什么？

孩子们需要什么？

他们为什么开怀大笑，又为什么号啕大哭？

我们一路走，一路想。

阳光运动到底会给孩子们带来什么？

我们在追求从特色走向文化的过程中又得到了什么？

我们一边想，一边做。

我们想：有一种精神，应该叫传承。园所精神是一所幼儿园在长期的教育实践过程中创造和积淀下来的，并为其师生员工所认同和遵循的文化传统、价值观念和行为习惯等方面的整合和结晶。我们，汪庄幼儿园（以下简称“汪幼”），一所走过了一个甲子的部队寄宿制幼儿园，崇尚运动、热爱运动，从运动中获得快乐、从运动中寻得智慧。它在一代又一代汪幼人手中薪火相传，它就是我们的“阳光运动”精神。

我们想：有一种敬畏，应该叫感动。在研究的过程中，我们对孩子满怀敬畏，我们的想法能促进孩子们的发展吗？我们的做法能得到孩子们的认同吗？我们所认为的创新能给孩子们带来快乐吗？孩子们用他们的行为告诉我们：只要我们为他们提供平台，他们的潜力是无穷的；只要我们学会放手，他们的创造力是无穷的。从他们清亮的眼神、灿烂的笑容里，我们收获了满满的感动。我们对教师们满怀敬畏：前期教研中，为一个理念、一个想法，争得面红耳赤的认真；中期实践中，为一个细节、一句指导语，反复斟酌的执着；后期反思中，真实问题的展开、教学智慧的分享，我们惊异于教师们创意无限的同时，也收获了那个叫“感动”的情结。

我们想：有一种信念，应该叫坚守。从“十五”期间，我们出版《幼儿体



育教学活动新设计》，开始尝试突破以往的体育教学模式，以创新为核心，梳理出一物多玩、基本动作等教学活动的指导策略，丰富了幼儿园体育教学活动的理论与实践，为建立园本课程奠定了坚实的基础。我们坚定地沿着这样一条路子走下来。“十一五”期间，我们的全国学前教育学会立项课题《整合式体育教学活动的实践研究》梳理出渗透式、支架式、情境式等多种整合策略，最大限度地挖掘了体育教学活动的潜在价值，开拓了体育教学活动的教学新思路。全军学前教育学会立项课题《走进阳光做运动——基于运动的幼儿园主题学习活动》的实践研究，独创和完善了“果汁融合”式、“套餐组合”式、“色拉调节”式三种运动教学形式，促进了幼儿身心全面发展，初步形成了我园的“阳光运动”特色。在创建特色的过程中，孩子、教师、家长也开始爱上运动，逐步萌发了我园特有的一种体育精神。“十二五”期间，《幼儿园室内体育活动的实践研究》填补了“十一五”课题研究的空白，对室内体育教学、游戏、活动区等如何开展做了有益的实践，也逐渐完善了我园的园本化课程。此时，“十二五”期间的《从特色走向文化——基于“阳光运动”的幼儿园特色课程的构建与运作研究》也就水到渠成了。因为信念，因为坚守，才使特色成为我园经久不衰的品牌，让特色成为文化。

我们想：有一种梦想，应该叫出发。在传承的基础上，我们经过十几年来坚持不懈的研究，有一些收获：相关研究主报告在全国、全军获一等奖；研究的子课题也以95%的获奖比例，在全国、浙江省、杭州市、西湖区科研成果评比中获一、二等奖，并通过在“中国学前教育‘十一五’课题交流大会”“中国学前教育‘十二五’课题培训大会”“第八届全国学前儿童健康教育学术研讨会”上交流与展示，得到专家的充分肯定和社会的普遍认可，成果可谓丰硕。但打造一所运动特色鲜明的教育雅园的梦想还在远方，所以，我们一直在出发的路上。

我们想：有一种美丽，应该叫感谢。我们的研究过程得到了许多人的无私帮助，感谢王健敏、刘力、朱丽丽、虞莉莉、施光明等专家的引领和指导；感谢团队中每一位成员的倾力付出。限于水平，书中一定还有许多不尽人意之处，我们也一并感谢专家、同行们的批评指正。

郭丽璟

目 录

从特色走向文化

- 基于“阳光运动”的幼儿园特色课程的构建与运作研究 ……1

第一篇 课程篇

精彩运动 活力绽放

- 基于运动的主题活动实践研究 ……40

珠联璧合 相得益彰

- 幼儿园“整合式体育教学活动”的实践研究 ……58

小空间里的大学问

- 幼儿园开展室内体育活动的实践研究 ……77

第二篇 实践篇

☞ 运动主题活动

- 小班主题活动:《钻钻乐》 ……111
中班主题活动:《绳的游戏》 ……127
大班主题活动:《棋开得胜》 ……150

☞ 整合式体育活动

- 与艺术整合的幼儿园体育活动 ……171
魔幻树林 ……171
点亮车灯 ……172
龟兔赛跑 ……174

泡泡之旅	175
神勇鼠仔	176
快乐节奏	178
我是跳跳糖	180
颜色宝宝抱一抱	181
快乐踢踢踏	183
化蝶	184
新新球队	186
与科学整合的幼儿园体育活动	188
聪明鸡仔	188
小兔找家	189
猫捉老鼠	191
小马寻宝	192
风车转转转	194
影子游戏	195
小矮人与小公主	197
跳跳国奇遇	198
勇猛小骑士	200
虫虫历险记	201
蚂蚁藏粮	203
快速配对	204
滚动的水滴	206
机灵袋鼠	207
X战警	209
星际迷航	211
神奇电离离子	213
蚯蚓松土	215
与语言整合的幼儿园体育活动	218
宝贝变变变	218
狗狗寻娃记	220
手脚总动员	222
智闯魔洞	224
小蝌蚪找妈妈	225

蚂蚁出洞	227
快速反应	229
与社会整合的幼儿园体育活动	231
我当小司机	231
护花卫士	232
虫子怪兽踩踩踩	233
我和宝贝在一起	235
救助小队	236
特殊使命	238
喜羊羊与灰太狼	240
汽车变变变	242
绿色滑板车	244
小“飞”人	246
跳马高手	247
紧急出动	249
冲锋陷阵	251
穿 越	253
谍战精英	255
马路上的车	257
聪明的兔子	258
室内体育活动	261
汽车嘟嘟嘟	261
脚跟嗒嗒	262
百变蜘蛛路	263
小鸡当心	264
小马嗒嗒	266
冒险岛	267
狼来了	268
小企鹅旅行记	270
小老鼠运蛋	271
车轮滚滚	273