

· 珍藏版 ·

斯宾塞的

— 快乐教育全书 —

[英] 赫伯特·斯宾塞 著 周舒予 编译



The Education of
Spencer

引发美国教育革命的教育经典！

最权威、最科学、最完美的早教指南

哈佛大学前校长杜威、法国教育家龚贝雷倾力推荐！

· 珍藏版 ·

斯宾塞的

—快乐教育全书—

[英] 赫伯特·斯宾塞 著 周舒予 编译

The Education of
Spencer

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

斯宾塞的快乐教育全书:珍藏版/(英)斯宾塞著;周舒予编译. —北京:北京理工大学出版社, 2015.10

ISBN 978 - 7 - 5682 - 1176 - 5

I . ①斯… II . ①斯… ②周… III . ①儿童教育 - 家庭教育 IV . ① G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 205584 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京泽宇印刷有限公司

开 本 / 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 / 21.5

责任编辑 / 闫风华

字 数 / 251 千字

文案编辑 / 闫风华

版 次 / 2015 年 10 月第 1 版 2015 年 10 月第 1 次印刷

责任校对 / 孟祥敬

定 价 / 32.00 元

责任印制 / 马振武

❖ 前 言 ❖

赫伯特·斯宾塞（1820—1903），英国著名教育家、哲学家和社会学家，科学博士、文学博士，近代西方科学教育思想的倡导者，教育改革的先导。他曾获英、美、法、丹麦等11个国家的32个学术团体学术荣誉称号；曾任圣安德鲁斯大学、爱丁堡大学校长；他是英国皇家学会会员、罗马皇家林琴科学院院士、那不勒斯皇家学会会员、法兰西研究院的通讯院士、巴黎生理心理学学会通讯会员、丹麦皇家科学院院士、比利时皇家科学院院士；他被很多人称为“人类历史上的第二个牛顿”。

斯宾塞一生都在倡导一种快乐的教育方法，为父母在教育孩子的道路上点亮了指向灯。他被认为是欧美国家的父母和老师影响最大的、培养最多优秀人才的教育家。直到现在，他仍然被公认为近代科学教育和家庭教育的杰出代表。

少年时代，斯宾塞在家里接受了父亲对他的教育。13岁时，他被送到叔叔家接受更严格的科学训练，经过3年刻苦学习，他掌握了欧几里得几何学、三角学、拉丁文、希腊文、机械学、化学等课程的知识。他特别喜欢数学和机械学，尤其注重独立观察、分析和探讨问题。

17岁时，斯宾塞因其优异的数学成绩而被父亲的好友邀去从事筑路工作。此后近10年，他一边担任筑路工程技术员，一边继续钻研力学、机械学、测量学、地质学以及有关的工程技术。28岁时，他担任《经济学家》杂志的编辑。在此之后的十几年，他凭着自学以及独立思考的个性，写出了关于教育学、心理学、社会学以及生物学等方面的著作，对当时及后世影响颇深。

而更值得一提的是，斯宾塞是教育改革的先导，他提倡快乐教育，并由此成功地培养出了本书的小主人公——小斯宾塞。

斯宾塞曾经这样指出：“长期以来的教育误区，把教育仅仅看作在严肃教室中的苦行僧的生活，而忽视了对孩子来说更有意义的自然教育和自助教育。”他的快乐教育理念来自对孩子天性的透彻分析和妥善驾驭。他提出了“逃走教育，快乐教育”的教育理念，强调“对儿童的教育应当遵循心理规律，符合儿童心智发展的自然顺序”，揭示了科学教育最本质的特征，成为现代教育史上的一座丰碑。

还需要特别说明一点：小斯宾塞，实际上并不是赫伯特·斯宾塞的儿子，而是他的一个远房兄弟的儿子，因为种种原因，而跟他生活在了一起。于是，斯宾塞就用快乐教育的方法，精心地培养小斯宾塞。在他的培养下，小斯宾塞在14岁就被剑桥大学破格录取，并获得博士学位。斯宾塞的教育方法已成为欧美大多数家庭培养社会英才的指南。

斯宾塞写了很多著作，这些著作自问世以来，就成为西方家庭和学校的教科书，让无数的家庭和孩子从中受益。他的家庭教育观念主要体现在《斯宾塞的快乐教育全书》这部著作中。在该书中，斯宾塞客观地分析了家庭教育中所存在的问题，全面阐述了快乐教育的原则

和方法。

斯宾塞指出，如果父母从来就没有受过如何养育孩子的教育，但却大胆地从事教养儿童这个艰巨任务，就好像一个做生意的人不会算账，一个没有学过解剖学的人给人做外科手术一样。所以，父母一定要多掌握一些科学的教育理念和常识。

美国哈佛大学校长艾利奥特曾经这样评价斯宾塞：“很少有人像斯宾塞一样，对各个国家、各个阶层的人民有那样大的吸引力。他像闪电一样冲击着美国和英国的学校教育。在美国，他的思想统治着美国大学长达30年之久。他是一位真正的教育先锋。”

这部《斯宾塞的快乐教育全书》，内容丰富、精深、科学、实用，对世界亿万家庭都产生了极大的影响，对今天和未来的家庭教育也有着极为重要的意义。

第1章 小天使的降临

每个孩子的降生都是一个小天使的降临。父母不仅有生他的责任，更有教育他的义务。在这个过程中，家庭、父母都扮演了重要角色。父母一定要把教育孩子当做人生的头等大事来对待，要努力把 他培养成一个对社会有用的人。

- 对小斯宾塞教育的起因 _ 003
- 不要吝啬你的拥抱和爱抚 _ 007
- 孩子是父母的一面镜子 _ 009
- 父母是孩子最重要的老师 _ 014
- 让孩子远离家中的潜在危险 _ 018
- 把好经验、好品行传递给孩子 _ 020

第2章 快乐教育的秘密

教育的最终目的之一就是让他成为一个快乐的人，为达到这一目的，在教育孩子时始终不应离开快乐这一主题。那么如何才能快乐而有效地教育孩子呢？不妨制订一个快乐的教育计划，并按这一计划循序渐进地对孩子进行教育。

- 教育孩子是一件快乐的事 _ 025
- 与孩子一起快乐地唱歌 _ 029
- 从一点一滴中获得信心 _ 031

第3章 把不快乐的小虫找出来

天下所有父母都希望孩子能够健康快乐地成长，但是由于教育方法不正确，他们经常会批评、责怪孩子的过失和错误，使孩子郁郁寡欢，缺乏自信。父母要理解孩子的遭遇，找出他犯错的原因，挖掘他的潜能，使他快乐成长。

- 别让不快乐扼杀了孩子的天赋 _ 035
- 对孩子的不幸遭遇表示同情 _ 039
- 找出孩子不快乐的原因 _ 042
- 让家庭传递给孩子快乐的力量 _ 044

第4章 快乐的家庭教具

家庭教育不同于学校教育，如果和学校一样运用那些非常有“学术感”的教具，那么孩子的学习兴趣势必会大打折扣。但一些贴近孩子的生活又充满儿童乐趣的家庭教具，却能寓教于乐，这才是能让孩子感到快乐的家庭教育。

- 12张卡片——开启秘密箱子的钥匙 _ 051
- 在风铃声中涌动的词汇 _ 055
- 九宫格里的数字游戏 _ 058
- 有趣的礼物——植物的种子 _ 060
- 另一种教具——地图纸 _ 063

第5章 培养孩子快乐的智力

除了极少数天才和有智力障碍的孩子除外，大部分孩子的智力没有高低之分，只有智力特点不同而已。所以，父母要坚信孩子并不比别人笨，只是擅长的领域不同而已。你的这种坚信能增强孩子的信心，也能够开发孩子的智力潜能。

- 其实每个孩子都十分聪明 _ 069
- 发掘孩子的潜能和特长 _ 072
- 对惩罚和暴力说“不” _ 076

第6章 遵从孩子心智的成长规律

父母应该像尊重大自然的规律那样，尊重孩子的心智成长规律。然后，顺应孩子的发展需要，给他提供必要的条件与帮助。允许孩子自然发展，要远比拔苗助长强许多，也避免了江心补漏的尴尬。这一点为人父母者务必要注意。

- 别让孩子成为专制制度下的臣民 _ 081
- 健康的身体与心智 _ 083
- 要遵循孩子心智发展的次序 _ 093
- 不要再让孩子去死记硬背 _ 094
- 让孩子在教育中体会到快乐 _ 096
- 观察是一切学习的开始 _ 097
- 鼓励孩子进行自我教育 _ 098

- 坚持对孩子进行实物教育 _ 099
- 绘画是早期教育的一部分 _ 101

第7章 培养孩子的道德、意志与品质

在培养孩子的过程中，其道德品质的培养与知识技能一样重要，父母不能忽视。孩子只有学会了怎样做人、做事，才能更好地运用知识，为自己、为社会创造出更多的财富。当然，对孩子进行道德和品质的教育，也要注意方法。

- 道德品质与知识技能同等重要 _ 107
- 教育孩子从教育父母开始 _ 109
- 给孩子树立道德标准，鼓励他的点滴善行 _ 112
- 对孩子的道德教育不能急于求成 _ 115
- 不要奢望孩子成为道德的楷模 _ 117
- 教育孩子过程中的自然惩罚与人为惩罚 _ 119
- 避免不当惩罚给孩子带来的负面影响 _ 122
- 自然惩罚都有怎样的好处 _ 124
- 怎样对待“有严重过失”的孩子 _ 126
- 培养孩子的道德应该把握的几点原则 _ 128
- 注意环境对孩子产生的影响 _ 130
- 提前做好教育孩子的准备 _ 133

第8章 快乐的大自然教育

孩子的天性最接近自然，但他却不是生来就懂得聆听大自然的教诲。父母应该多带孩子亲近大自然，让他大自然中放松自己，感悟人生。让他的心性受到大自然的熏陶，让他掌握自然和谐、平衡的规律，他才能拥有幸福和快乐。

- 让孩子感受大自然的力量 _ 137
- 教孩子记快乐的“自然笔记” _ 140
- 让孩子倾听大自然的声音 _ 141
- 0~12岁，孩子的自然教育计划 _ 144
- 大自然是最伟大的老师 _ 147

第9章 神奇的暗示力量

积极的心理暗示，特别是来自与孩子有密切关系的人，如父母、老师、朋友，能够对孩子的心理和心智产生极大的正面作用；自我暗示，是点燃孩子生活和智慧的火把，能够增加孩子的自信。所以，父母要善于利用神奇的暗示力量。

- 积极的暗示让教育事半功倍 _ 153
- 神奇的“祖母的暗示” _ 155
- 教孩子学会积极的自我暗示 _ 157

第10章 尊重孩子天生的权利

孩子是一个独立的个体，有其独立的人格。在教育的过程中，非常重要的一点就是做到尊重孩子。不管是父母还是老师，都要尊重他的各种权利，把他当成一个独立的人来培养，而不是附属品或者一个永远长不大的孩子。

- 成功教育的秘诀到底是什么 _ 163
- 教育孩子要从尊重他开始 _ 165
- 毁灭孩子自尊心的教育方法 _ 167
- 不要剥夺孩子说话的权利 _ 170
- 鼓励孩子独立思考与判断 _ 173
- 给孩子公平公正的机会和待遇 _ 176
- 让孩子享有选择的权利 _ 181

第11章 培养终生受益的习惯

好习惯是孩子命运的主宰。父母是孩子的引导者和教育者，也是他最好的榜样，所以，要用智慧和耐心，把培养好习惯的教育蕴含在巧妙的引导中，必要时设置有利的情境，通过一些方法和技巧，培养孩子终生受益的好习惯。

- 培养孩子好习惯的几个关键 _ 185
- 对孩子进行“运用”的培养 _ 187
- 培养孩子自主选择的好习惯 _ 191

- 培养孩子逐渐积累的习惯 _ 196
- 让孩子养成专注的好习惯 _ 199

第12章 培养孩子的健康心理

儿童时期是培养孩子健康心理的黄金时期，他的各种习惯和行为模式都在这个时期奠定基础。因此，这个阶段，父母一定要重视孩子的心理健康教育，为他以后有健全的人格和健康的心理打下坚实的基础。

- 培养孩子积极乐观的生活态度 _ 205
- 想办法多给孩子一些勇气 _ 208
- 让孩子扮演好生命中的每一个角色 _ 210
- 帮孩子树立强大的自信心 _ 213

第13章 教孩子在快乐的状态下学习

对于孩子来说，学习是件重要的事。通过学习，他能掌握人生中必需的知识与能力。然而，有的孩子认为学习非常枯燥无味，这样的学习状态自然不会有好的收获。相反，只有快乐地学习，孩子才能真正学到他所需要的东西。

- 快乐状态下的学习最高效 _ 217
- 兴趣是学习和求知的最大动力 _ 219
- 不吝啬你的友好和鼓励 _ 225
- 快乐的运动对学习是一种促进 _ 228

第14章 培养孩子的自助教育能力

“授人以鱼，不如授人以渔”，让孩子学会自己自助吸收知识的本领，要远比总给他提供知识强许多。这样他的知识来源就会变得更加丰富，主观能动性也越强，他会自动自发地学习。如果孩子有这样的能力，父母还担心什么？

- 自助教育的巨大价值 _ 233
- 教育的目的就是有一天能够不教 _ 235
- 协助孩子进行自助教育 _ 239
- 培养孩子的读书兴趣 _ 245

第15章 避免过度教育和过度学习

凡事都讲求一个度，就像一个纸盒子，装满了就不可能再装下去，如果强硬地非要装些什么进去，盒子很容易就散架了。父母的教育与孩子的学习也是一样，只有恰到好处、适可而止，教育才能发挥作用，学习也才能学有所获。

- 关于过度教育的思考 _ 251
- 及时发现过度教育和过度学习 _ 253
- 不要让孩子的身心过度疲惫 _ 255
- 分数不能用来评判孩子的优劣 _ 257
- 不要向孩子硬塞知识 _ 260
- 快乐学习是可靠的学习方法 _ 262

第16章 教孩子学会快乐地写作

如果父母让孩子认为写作是一件有压力且痛苦的事，孩子只会对写作避而远之，更谈不上经常练习和有所进步。因此，父母要让孩子觉得写作是一件再自然不过的事，只要善于观察和记录生活中的点滴，写作便会容易许多、快乐许多。

- 教孩子用自己的语言去写作 _ 267
- 语言潜能与写作能力不能画等号 _ 268
- 教孩子尝试快乐的写作方法 _ 270
- 让写作变成孩子喜欢的事情 _ 272
- 教孩子从小就以各种方式来写作 _ 276

第17章 传递给孩子最有价值的知识

人只有不断地学习新的知识，才能不断成长和进步，但人的一生是有限的，而知识是无限的，如何能在有限的时间内学习到最重要的知识呢？这就需要父母把最有价值的知识传递给孩子，让孩子在有限时间内学习到更加重要的知识。

- 对孩子所学的知识要有所选择 _ 281
- 科学知识让人终身受益 _ 283
- 教孩子学习生命科学 _ 286
- 把生活的各种常识教给孩子 _ 287

第18章 放手，让孩子走向独立

有的孩子很大了还不会自己穿衣服，和朋友闹矛盾了就只会哭……父母在感叹孩子独立性差的同时，是否注意到孩子的独立性是需要从小开始培养的，而不是到了某一年龄段自然就会独立。所以，父母要早放手，早让孩子走向独立。

- 去吧，孩子，那是你的世界 _ 293
- 自己的事情一定要自己解决 _ 294
- 通过自己的努力获取幸福 _ 297
- 体会努力付出后的快乐与成就感 _ 299
- 培养孩子的独立性，也要给他爱 _ 301

第19章 给孩子快乐的情感教育

在孩子的成长过程中，情感教育与心智教育、道德教育同样重要，情感能激发孩子的积极性，让他主动地去做各种事情。而情感只有进行良好的互动才能够持久。所以，父母要唤醒孩子身上爱的情感，教孩子懂得感恩，学会关爱他人。

- 唤醒孩子身上爱的情感 _ 305
- 给孩子一颗感恩的心 _ 309
- 让孩子远离仇恨，传播爱 _ 311
- 让孩子体验肃穆的气氛 _ 313

- 爱孩子，就要说出来 _ 314

第20章 父爱在快乐教育中的作用

同母亲一样，父亲在孩子的生活中也担当着重要的角色。父亲的爱与母亲的爱不同，对于孩子的教育意义二者间也略有差异。父亲要重视起自己的教育作用，要善于运用自己的优势，懂得规避自己的缺点，给予孩子恰当的教育。

- 父亲是孩子的一个引导者 _ 319
- 要经常和孩子亲密接触 _ 321
- 与孩子建立亲密的关系 _ 322
- 不要在家中充当一个统治者 _ 324