

新时期高校学生 党建工作研究

马 宁 著

漓江出版社

新时期高校学生 党建工作研究

马宁著

漓江出版社
桂林

图书在版编目(CIP)数据

新时期高校学生党建工作研究/马宁著. —桂林: 漓江出版社, 2014. 11

ISBN 978 - 7 - 5407 - 7308 - 3

I. ①新… II. ①马… III. ①中国共产党—高等学校—党的建设—研究 IV. ①D267.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 217567 号

组 稿: 单 鹏

责任编辑: 叶 子

装帧设计: 卡塔君

出版人: 郑纳新

漓江出版社有限公司出版发行

广西桂林市南环路 22 号 邮政编码: 541002

网址: <http://www.lijiangbook.com>

全国新华书店经销

销售热线: 021 - 55087201 - 833

山东德州新华印务有限责任公司印刷

(山东省德州市经济开发区晶华大道 2306 号 邮政编码: 253000)

开本: 880mm × 1 230mm 1/32

印张: 7.875 字数: 160 千字

2014 年 11 月第 1 版 2014 年 11 月第 1 次印刷

定价: 45.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印单位联系调换。

(电话: 0534 - 2671218)

目 录

前 言 / 1

绪 论

第一节 新时期高校学生党建工作面临的挑战 / 4

第二节 新时期关于高校学生党建工作的研究概况 / 9

第一章 新时期高校学生党建工作的内涵与外延

第一节 新时期高校学生党建工作的内涵 / 21

第二节 新时期高校学生党建工作的主要内容 / 26

第三节 新时期高校学生党建工作的指导思想 / 32

第四节 新时期加强高校学生党建工作的意义 / 44

第二章 新时期高校学生党建工作现状调查

第一节 新时期高校学生党建工作的主要成绩 / 49

第二节 高校学生党建工作中存在的主要问题 / 53

第三节 学生党建工作中主要问题的归因分析 / 58

第三章 新时期高校学生党建工作对象分析

第一节 新时期大学生政治认知的主要特点 / 68

第二节 影响大学生政治认知的外部环境因素 / 82

第四章 新时期高校学生党建工作理念创新

第一节 坚持以人为本的理念,关注大学生的成才成长 / 103

第二节 确立全员育人的理念,形成党建工作教育合力 / 109

第三节 牢固树立创新的理念,探索学生党建的新境界 / 118

第五章 新时期高校学生党建工作队伍建设

第一节 合理规划,打造结构科学的党建队伍 / 124

第二节 加强培养,提升党务工作者综合素质 / 128

第三节 建章立制,探索队伍建设的长效机制 / 134

第六章 新时期高校学生党建工作载体探索

第一节 充分运用主渠道空间,加强大学生党校建设 / 140

第二节 利用网络虚拟载体,建设大学生“红色网站” / 148

第三节 以实践促党建,创新学生党建工作的新思路 / 155

第四节 开展党建进社团活动,拓宽党建工作的渠道 / 159

第六节 以公寓为载体,开辟学生党建工作的新阵地 / 164

第七章 新时期高校学生党建工作的机制构建

第一节 加强领导机制建设,组建自上而下的学生党建工作体系
/ 171

第二节 完善教育培训机制,加大对积极分子和党员的教育力度
/ 174

第三节 健全质量保证机制,规范高校学生党建的组织发展程序
/ 178

第四节 严格监督约束机制,构建高校学生党建的监督考评体系
/ 181

第五节 建立经费保障机制,为高校学生党建工作提供后勤保障
/ 185

参考文献 / 189

后 记 / 193

附录一：中国共产党普通高等学校基层党组织工作条例 / 195

附录二：调查问卷 / 206

前 言

培养什么人、如何培养人,是我国高等教育事业发展的根本问题。目前我国在校大学生已达 3000 多万,这是一笔十分宝贵的人才资源。大学生的思想道德素质、科学文化素质和健康素质如何,直接关系到党和国家的前途命运,关系到中国特色社会主义事业的兴衰成败,关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴目标的实现。青年大学生的成长,牵动亿万家长的心,涉及千家万户的幸福,关系到广大人民群众的根本利益。

当代大学生成长环境多元复杂,一方面,对外开放的中国,引进西方的科学技术、信息技术和管理经验,为青年大学生了解世界、增长知识、提高素质、开阔视野提供了更加有利的条件。另一方面,西方的思想文化、价值观念、生活方式以各种形式渗透进来,多元文化激荡与信息化、多样化社会发展的机遇与风险,使大学生产生适应性、取向性、选择性困难。在大学生中出现了政治信仰迷茫、价值取向扭曲、社会责任感缺乏、行为失范、生活无序等问题。面对新时代的新情况,大学生党建工作的薄弱环节就凸显出来了,这些充分表明,加强和改进大学生党建工作,提高大学生的思想政治素质,是时代发展的要求,是人民赋予高校的责任。

高校学生党建工作是高校党组织对入党积极分子、学生党员

进行培养、发展、教育、管理的实践活动和对大学生党组织进行思想、组织、作风和制度建设的总称。高校学生党建工作的指导思想是马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。加强高校学生党建工作,不仅可以直接促进大学生的成才成长,实现高校的培养目标,而且对执政党自身建设的开展、对中国特色社会主义建设事业的发展都有着深远的影响。

新时期高校学生党建工作所取得的成绩主要有:学生党员数量增长迅速,党员比例显著提高;学生党员整体素质良好;政治觉悟普遍较高;学生党组织战斗力较强,开展工作务实有力;各项规章制度逐步确立,党建工作渐趋规范;各级领导普遍重视党建,工作队伍日益壮大。存在的主要问题有:部分党员理论水平较低,政治信仰不够坚定;学生入党动机呈现多元,党员主体意识模糊;不少党团活动流于形式,党支部缺乏凝聚力;党员教育重理论轻实践,重发展轻后续管理;辅导员工作满意度不高,业务能力亟待增强。分析问题产生的原因,主要有四个方面:一是党建工作理念陈旧落后,未能做到与时俱进;二是党务工作者积极性不高,压力过大激励过少;三是党建工作载体缺乏创新,工作思路有待拓宽;四是党建工作缺乏长效机制,制度建设亟需强化。

加强高校学生党建工作,应从以下四个方面入手:一是深入学习实践科学发展观,牢固树立以人为本、全员育人和创新三大理念,并将其付诸高校学生党建工作的实践。二是通过探索高校学生党建队伍建设的长效机制,全面提高党务工作者的素质,建设一支结构科学的学生党建队伍。三是加强工作载体建设,切实增强党建工作实效性。充分运用主渠道空间,加强大学生党校建设;利

用网络虚拟载体,建设大学生“红色网站”;以实践促党建,创新学生党建工作的新思路;开展党建进社团活动,促进党团的和谐发展;以宿舍为载体,开辟学生党建工作的新阵地。四是大力构建长效机制,促进党建工作的科学发展。主要是通过建立健全领导机制、教育培训机制、质量保证机制、监督约束机制和经费保障机制,分别实现领导科学化、育人制度化、发展制度化、监管制度化和保障有力化。

关于大学生党建工作的研究,目前学术界已经出了不少成果,这些成果有力地推进了大学生党建工作的开展。但由于加强大学生党建工作是一项系统工程,需要越来越多的学者持之以恒地开展多角度、全方位深入研究,才能跟上大学生思想政治教育形势发展的需要。本书就是作者在这方面尝试与努力的成果之一,希望能丰富现有研究成果,对现阶段大学生党建工作有所裨益。

绪 论

党的十八大报告强调指出:“立德树人作为教育的根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”^①从而把大学生思想政治教育提高到一个前所未有的认识高度。高校学生党建作为大学生思想政治教育的核心内容和主要途径之一,担负着培养社会主义合格建设者和接班人的历史重任。加强对高校学生党建工作的研究,对于提升大学生思想政治工作的水平具有难以替代的特殊作用。

第一节 新时期高校学生党建工作面临的挑战

高校学生党建作为高校党建和思想政治工作的重要组成部分,历来为广大教育工作者所重视。改革开放以来,在各级党务工作者的不懈努力下,高校学生党建工作取得了长足的发展,积累了丰富的历史经验。但是不容否认的是,随着时代的发展,形势的改变,大学生党建工作也面临社会转型所带来的各种前所未有的挑

^① 胡锦涛:《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》(2012年11月8日),人民出版社2012年版,第35页。

战,高校学生党建工作自身也有许多不足和缺陷,这些都严重制约了大学生党建工作的开展,有必要对此进行深入研究。

一、国内外形势的深刻变化,给高校学生党建研究提出了新的课题

中共中央、国务院在《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(简称16号文件)中强调指出:“国际国内形势的深刻变化,使大学生思想政治教育面临有利条件,也面临严峻挑战。”^①这种挑战主要表现为:

1. 西方资本主义价值观和文化思潮的渗透。随着经济全球化进程的加快,西方资本主义腐朽没落的生活方式和价值理念大量涌入国门,给尚未具备批判能力却又盲目追潮的大学生带来许多负面影响。苏东剧变之后,西方把中国作为和平演变的主要对象,他们自知和平演变中国的图谋已经在新中国前三代人身上破产,于是把希望寄托在中国的第四、第五代人身上,利用广播、电视、网络等各种媒体宣传资产阶级的价值观念,散布“资产阶级自由化”意识,美化资本主义的所谓“自由”、“民主”政治制度。与此同时,在西方文化的强势冲击下,我国优秀传统文化有被进一步弱化的趋势,民族文化虚无主义抬头,“躲避崇高”、“告别革命”的消极论调一度甚嚣尘上。在外来文化思潮的冲击下,部分大学生党员中也出现了政治立场动摇,党性修养不高的现象,这些都给高校学生党建工作带来了严重的挑战。

2. 国内各种社会思潮的影响。随着市场经济的深入发展,泛

^① 中共中央、国务院:《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,《人民日报》,2004年10月14日。

市场化意识被强化,大众文化和消费主义浪潮兴起。与高中阶段管理严格、相对封闭的学习生活环境相比,大学阶段学习生活的自主性程度加大,而且随着高等教育大众化的普及,大学校园已不再是隔绝于主流社会之外的世外桃源。大量具有娱乐性、商业性、消费性的文化产品渗透进高校学生的日常生活,社会上的一些腐朽的价值理念与丑恶现象在高校也有所反映,利己主义、金钱主义、享乐主义等思想意识应运而生,并迅速蔓延。大学生正处于人生观、价值观和世界观确立阶段,对于各种社会思潮的优劣缺乏深刻的辨别力。在经历了价值选择多样性、价值判断的矛盾性、价值评价的混乱性后,原有价值体系已经失去了主导地位,而新的价值体系尚未建立,于是具有强烈自我意识的大学生很容易滑向价值主体的自我化。一方面他们对于社会上的各种阴暗丑恶现象深恶痛绝,另一方面他们又感到传统的社会主义价值理念苍白无力。于是“去政治化”“功利化”成了当代大学生思想上的显著特征。在这种情况下,如何弘扬主旋律,广泛深入地进行社会主义核心价值观教育,引导学生党员和入党积极分子坚定走中国特色社会主义道路的的决心和勇气,是高校学生党建工作面临的新任务。

3. 高等教育改革的冲击。上个世纪九十年代以来,高校就业体制发生了一系列重大变革,特别是高校大学生毕业分配实行自主择业、双向选择政策以后,大学生不得不放下身段,跻身于激烈的择业竞争中,接受市场检验。尤其是随着新世纪高校大规模扩招开始后,我国高等教育迅速由精英化阶段过渡到大众化阶段,大学生就业压力空前加大。在这种情况下,大学生个体综合素质的高低成为择业取胜的关键。鉴于许多用人单位尤其是行政事业单

位把“是否党员”作为衡量毕业生思想政治素质的重要标准,导致不少大学生单纯为了谋求一个好职业,或者是为了将来个人发展捞取政治资本,纷纷申请入党,使得入党积极分子队伍在日益壮大的同时,入党动机也渐趋多元化和复杂化。对于已经入党的大学生来说,也大都忙于打造个人就业的核心竞争力,对党支部组织的活动缺乏足够的热心。在不少高校甚至出现了正式党员参与集体活动的积极性没有预备党员的积极性高、预备党员的积极性没有积极分子高的局面,这不能不说是高校学生党建工作的悲哀。如何看待这些问题,并拿出切实有效的解决方案是对高校党务工作者的一个严峻考验。

二、高校学生党建存在的问题,需经进一步研究加以克服

面对国内外严峻形势对高校学生党建工作造成的挑战,大多数党务工作者对此都有着比较清醒的认识,并在工作中给予了一定程度的重视,但受制于传统的教育理念和行为方式的影响,高校学生党建工作自身也存在一些亟待研究和解决的问题:

1. 对高校学生党建工作的重要性认识不足。在以就业为导向的思想支配下,不少高校把大学生专业技能的培养和学术水平的提高当成压倒一切的中心工作,对大学生日常所表现出来的思想政治、道德品质问题缺乏危机感、紧迫感,对大学生的世界观、人生观和价值观教育缺乏足够重视,将大学生党建工作当成可有可无的摆设。少数思想政治工作者甚至认为大学生党建工作就是一年发展几批党员,平时组织党员和入党积极分子学习一下中央文件,认为发展党员就是为了给大学生增加就业砝码和政治资本。

2. 对大学生党建工作的日常管理落实不到位。不少高校把大

学生党建工作当成软任务来抓,常常是应景式地提出要求,没有具体有力的落实措施,往往是口头上重视,实际中不重视。不少高校在发展党员时不按规章制度和发展程序办事,使一些并不具备党员标准的人也进入学生党员队伍之中。由于不少高校尚未建立党性教育的长效机制,导致一些已经入党的大学生放松了人生观、价值观和世界观的改造,在现实生活中不仅没有发挥共产党员的先锋模范作用,甚至起到了相反的消极作用。

3. 大学生党建的工作方式和工作理念不够科学。在传统的学生党建工作理念下,普遍认为马克思主义信仰的确立主要靠权威式的理论灌输,忽略了学生党员和入党积极分子的主体地位和主观能动性的发挥。表现在实际工作中,就是高校学生党建工作中普遍存在“五重五轻”的情况,即重灌输,轻引导;重知识传授,轻能力培养;重党校授课,轻社会实践;重理论说教,轻行为养成;重共性,轻个性。这就很难营造出思想境界较高的环境。

4. 在对大学生党建工作的评价上存在着简单量化的操行评定标准,即以学科教学的标准来要求党课,难以达到思想政治素质的内涵式培养,操行评定评的不是思想素质而是简单的组织纪律,这就难以升华为理想品行。因此,如何结合当前高校学生党建的实际开展工作,制定出一套行之有效的评价标准,是摆在全体党务工作者和党建研究者面前的一项重要任务。

上述问题的存在已经严重制约了高校学生党建工作的正常开展,只有在充分调查研究的基础上,认真分析导致上述问题产生的原因,并找到解决问题的行之有效的措施,才能从根本上扭转局面,促进高校学生党建工作走上良性发展的轨道。

第二节 新时期关于高校学生党建工作的研究概况

高校学生党建是高校党建的重要组成部分之一,近年来,学术界针对高校党建的研究成果显著,出现了一大批学术论文和研究报告,相关专著也不时问世。研究所涉猎的内容不仅包括高校党建的基本理论(概念、意义、内容、方式方法、制约因素等)研究,还有一些特色个案的分析研究。其中比较代表性的有“21 世纪初高校党建研究课题组”编写的《21 世纪初高校党建研究》(人民出版社 2000 年版)、张静如主编的《高校党的建设理论与实践探索》(中共中央党校出版社 2006 年版)、杜玉银主编的《高校党建理论研究与实践探索》(云南大学出版社 2008 年版)等。但具体到高校学生党建,虽然有不少论文发表,但却很少有独立性的研究专著问世。就整体而言,高校学生党建尚未形成自身独立的、有特色的研究成果,基本上是从属于高校党建或思想政治教育的研究。根据现有学术成果的研究内容划分,目前学界关于高校学生党建的研究大体涉及到如下几个方面:

一、关于高校学生党建的指导思想和工作理念

高校学生党建工作的指导思想是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论,尤其是“三个代表”重要思想和科学发展观,对于这一点学界基本达成共识,目前研究的重点在于如何贯彻理论联系实际的原则,在高校学生党建工作中自觉实践马克思主义的党建理论。如有学者曾就高校党建如何贯彻落实“三个代表”提出过四点主张:围绕学校中心工作开展党的建设,是贯彻“三个代表”的根本要

求;高校党建工作只有根据知识分子的特点进行才能将“三个代表”落到实处;树立以人为本的理念充分依靠广大师生员工办好学校,是贯彻“三个代表”的根本保证;按照党要管党和从严治党的方针加强党风建设,以党风建设促教风和学风建设,使“三个代表”的要求贯彻到高校工作的各个方面。^①也有学者探讨了院系层面的党建工作如何贯彻落实“三个代表”重要思想。提出以“三个代表”为思想武器,激发院系党的思想工作的勃勃生机;以“三个代表”为理论指针,把握现阶段院系各项改革的发展方向;以“三个代表”为精神动力,促进院系党建工作不断改革创新。^②还有的学者认为用科学发展观统领高校党的建设,必须做好三个方面的工作:一是确立以人为本的办学理念;二是着眼于保持共产党员先进性的需要,搞好思想、组织、制度和作风建设;三是重视高校的全面协调可持续发展。^③

针对高校学生党建应确立何种工作理念,有学者指出应确立三种理念:首先是坚持以人为本的理念,把广大教师和学生的利益作为一切活动的核心,作为一切工作的出发点和归宿,不断满足他们多方面的需要,为他们的全面发展创造有利条件,从而为国家培养出更多更好的能够促进社会迅速发展的各类人才。其次是牢固树立现代化意识,这主要是指高校党建工作应具备开放性、进取性和创新性三大特征。只有具备了现代化意识,高校学生党员才能

① 王炳林:《按照“三个代表”要求,切实加强和改进高校党建工作》,《高校理论战线》,2002年第6期。

② 刘益华:《用“三个代表”重要思想指导高校院系党建工作》,《南京邮电学院学报》(社会科学版),2003年第6期。

③ 王砥、曾俊:《用科学发展观指导高校党建工作》,《中国中医药现代远程教育》,2008年第7期。

把学习过程同社会发展、国家发展以及世界发展紧密结合起来,从而取得更大成就。第三,高校党建必须反对非意识形态化的错误观点,坚持以马克思主义为指导。^①也有的学者从党建目标、方法和工作本身的角度探讨了党建理念创新,认为党建目标理念创新的关键在于促进和谐性、推动先进性。方法理念创新就是要做到三点:一是整合资源,系统推进;二是把握方向,强化规范;三是遵循规律,凝聚力量。党建工作自身的理念创新主要体现在思想建设要注重包容性与主导性统一,组织建设要注重多样性与实效性统一,作风建设要注重贴近性与引领性统一,制度建设要注重规范性与民主性统一。^②还有的学者针对大学生思想政治教育工作的新变化,提出构建学生发展至上、服务至上、师生平等、和谐、因材施教、全员育人、依法管理和生命教育等八大理念,以及与时代发展相适应的学生工作模式。^③

二、关于高校学生党建与高校学生思想政治教育和高校党建的关系

大部分学者都认为高校学生党建是高校党建的重要组成部分,同时也是对大学生进行思想政治教育的主要途径和方式之一。德育和思想政治教育工作应摆在高校党建工作的重要位置。刘国华认为,高校党的建设要紧紧围绕德育和思想政治工作这个中心来进行。德育和思想政治工作是中国特色社会主义大学的基本特征,是高校党建工作的中心环节和核心内容,只有抓住了这个中

① 张静如:《谈谈高校党建的几个理念问题》,《学校党建与思想教育》,2004年第12期。

② 励立庆、王志军:《研究生党建工作的理念创新》,《高教与经济》,2008年第9期。

③ 陈国梁:《探索和构建学生工作新理念》,《思想理论教育导刊》,2008年第8期。