

3T

天天通——小学同步家庭特级教师
九年义务教育·六年制

语文课时教·学·练

【二年级
上学期】



现任年级特级教师合力推出

出版社
中国地质大学出版社

3T 天天通·小学同步家庭特级教师

语文课时教·学·练

二年级·上

辽宁民族出版社
中国地质大学出版社

图书编号：天天 111

凡小学二年级一

总策划·郭学善

主编·杨华信

3T 天天通——小学同步家庭特级教师
语文课时 教·学·练(二年级上学期)
杨华信 主编

出版： 辽宁民族出版社(沈阳市和平区北一马路108号)
中国地质大学出版社(武汉市武昌喻家山)
发行： 湖北省新华书店 印刷：华中理工大学印刷厂

字数：120 000 开本：787×1092 1/32 印张：5
1997年7月第1版第1次印刷 印数：1—20 000

责任编辑：郑俊基 责任校对：王玉新
封面设计：李 伟 版式设计：赵学礼

ISBN 7-80527-917-9
G·420 定价：4.80 元

前 言

贴近小学基础教育的特点,在学生的学习中把教师的教学、学生的练习消化和家长的督促辅导联为一体,让学生真正做到“当天的课程当天掌握”,这是我们课题组实施“天天通”工程的初衷。该项工程实施的原则及具体目标是:

原则:贴近小学基础教育特点;依据六年制小学教材及纲要要求;课时顺序和教学练习相结合;现任年级特级教师参与研究并直接编写。

目标:紧扣教纲,配合教师教材教法;紧跟学时,引导学生领会贯通;紧抓练习,帮助家长督促测试。

在历时近两年的研究和实际操作的基础上,我们形成了“天天通”工程的具体结构,即“课时目标”“引导提示”“达标训练”“综合提高”四个板块。

“课时目标”指明本课时的具体学习内容及要达到的要求和目标,目的是让学生一目了然,也让家长心中有数。“引导提示”注重课时授课内容的重难点分析引导,特别是就课中例题和典型练习题的思考解答作提示解析,既引导学生学以致用,也让家长了解学生学习情况,从而配合学校督促和激励学生。“达标训练”立足教纲要求,提高学生达标水平,把握“双基”。“综合提高”强调学生在技巧上触类旁通,在技能上活跃思维方式,循序渐进,不断提高。

拥有《3T 天天通》,
学生不再失望,家长不再遗憾!

《3T 天天通》课题组

一九九七年七月

目 录

- 归类识字(一)(11 课时) (1)
- 【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】
- 看图学文
1. 秋天(4 课时) (12)
- 【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】
2. 温暖(3 课时) (17)
- 【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】
- 基础训练 1(4 课时)..... (21)
- 【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】
3. 诚实的孩子(3 课时) (27)
- 【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】
4. 蓝树叶(4 课时) (32)
- 【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】
5. 看企鹅(阅读课文 略)
- 基础训练 2(4 课时)..... (36)
- 【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】
- 单元检测题(第 1、2 组) (40)
6. 坐井观天(3 课时) (41)
- 【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】
7. 狼和小羊(3 课时) (46)
- 【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】
8. 谜语(阅读课文 略)
- 基础训练 3(4 课时)..... (50)
- 【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

归类识字(二)(11 课时)	(54)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
9. 骆驼和羊(3 课时)	(68)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
10. 我要的是葫芦(4 课时)	(72)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
●基础训练 4(4 课时)	(76)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
单元检测题(第 3、4 组)	(80)
11. 画鸡蛋(3 课时)	(82)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
12. 吃墨水(2 课时)	(85)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
13. 补丁(3 课时)	(89)
●基础训练 5(4 课时)	(93)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
14. 狐狸和乌鸦(4 课时)	(97)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
15. 小马过河(3 课时)	(101)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
16. 捞月亮(阅读课文 略)	
●基础训练 6(4 课时)	(105)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
单元检测题(5、6 组)	(108)
归类识字(三)(11 课时)	(110)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
17. 美丽的公鸡(3 课时)	(121)

	【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
18. 精彩的马戏(3 课时)	.....	(124)
	【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
●基础训练 7(4 课时)	.....	(128)
	【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
19. 静夜思(2 课时)	.....	(132)
	【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
20. 北京(3 课时)	.....	(134)
	【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
21. 初冬(2 课时)	.....	(137)
	【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
22. 蜘蛛(阅读课文 略)		
●基础训练 8(4 课时)	.....	(140)
	【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
23. 草(3 课时)	.....	(144)
	【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
24. 植物妈妈有办法(3 课时)	.....	(146)
	【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
25. 动物过冬(阅读课文 略)		
●基础训练 9(4 课时)	.....	(148)
	【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
单元检测题(第 7、8、9 组)	.....	(151)
期末测试卷	.....	(153)
单元检测题和期末测试卷参考答案	.....	(156)

归类识字(一)1 (2课时)

【课时目标】

学会本课 14 个生字,掌握由这些生字组成的词语;读懂句子的意思,初步了解北京是古都,也是现代化的城市;通过本课的学习,激发学生热爱首都北京的思想感情。

【学习提示】

例 1 看图说说北京有哪些有名的建筑。

提示 前三幅图分别画的是长城、故宫、天坛,是北京的名古代建筑。后三幅图画的是亚运城、首都机场、北京图书馆,是北京有名的现代建筑。

例 2 看图和读句子帮助理解本文的生词。

提示 世界:指全球所在的地方。 闻名:有名,出名。

古都:古代的都城。 现代化城市:具有现代先进科学技术水平的城市。

例 3 几个易错的生字的笔顺。

提示 馆: 讠 卩 讠 卩 讠 卩 馆 馆。 世: 一 丨 卩 卩 卩 世。

亚: 一 丨 卩 卩 卩 亚 亚。

【达标训练】

第 1 课时

1 读拼音写汉字。

gù gōng tú shū guǎn tián tán shǒu dū jī chǎng

(故宫)(图书馆)(天坛)(首都机场)

cháng chéng yà yùn cūn shì jiè chéng shì

()()()()

2 把下面字的偏旁写出来。

坛() 馆() 图() 宫() 城()

运() 现() 代() 故() 图()

3 按要求把本文的词语归类。

(1) 现代建筑: _____

(2) 古代建筑: _____

第2课时

1 用下面的字各组两个词语。

亚() () 运() ()

现() () 图() ()

界() () 城() ()

2 填空。

(1) 北京是闻名()的()。

(2) ()里有很多书。

3 把下面的汉字写在田字格里。

城 坛 运 现 故 界 首 市 宫 图

【综合训练】

1 用下面的偏旁组成学过的字,再组词。

土 { () () } 之 { () () } 辶 { () () }

王 { () () } 宀 { () () } 攴 { () () }

2 按要求把下列词语归类。

北京地铁 人民大会堂 天安门城楼 人民英雄纪念碑

天坛 北京图书馆 首都机场 长城 亚运村 立交桥

(1) 现代建筑: _____

(2) 古代建筑:_____

3 用句子中带点的词语造句。

(1) 北京是闻名世界的古都。

闻名:_____

(2) 北京是一座现代化的城市。

城市:_____

归类识字(一)2 (3课时)

【课时目标】

学会本课 12 个生字,掌握新出现的词语;通过对生字的分析,使学生初步懂得偏旁表义的作用;初步认识 8 种树木,了解这些树木的特点。

【学习提示】

例 1 图文对照认识 8 种树木的形状与名称,借助拼音,读准字音。

提示 看图再借助拼音读词语,了解认识这 8 种树木,把识字与认识事物结合起来。同时结合儿歌理解“壮”、“高”、“像手掌”等词语。并注意读准“huà”、“fēng”、“bǎi”、“nuǎn”等字的音。

例 2 组合本文生字中的 9 个形声字理解形声字的特点。

提示 “枫、柏、桐、桦、榕、梧、桐、棉、杨”中的木字旁有表义的作用,其中前 7 个的声旁有表音的作用。

例 3 掌握本文生字的字形,并练习正确书写。

提示 (1)注意几个生字的笔顺:“榕”右边的笔顺是:宀、穴、宀、容;“杨”右边的笔顺是:弓、易;“壮”左边的笔顺是:丿、㇏、㇏;

(2)应区别“季、李”,“壮、状”等字的字形。

【达标训练】

第 1 课时

- 1 把下列汉字的拼音补充完整。

f ____ h ____ b ____ w ____ ōng ____ óng ____ uǎn ____ uàng
枫 桦 柏 梧 松 榕 暖 壮

- 2 读拼音写汉字。

yáng shù fēng shù xǐ nuǎn yè ér hóng
() () () ()

- 3 比一比,再组成词语。

华() 风() 李() 同()
桦() 枫() 季() 桐()

- 4 写出下列生字的笔顺。

杨: _____ 枫: _____
榕: _____ 壮: _____

第 2 课时

- 1 照样子,先写汉字再组成词语。

例:禾(季)(春季)(秋季)
公()()() 白()()()
同()()() 风()()()

- 2 把下面合体字的偏旁写出来。

杨() 梧() 棉() 暖() 榕()

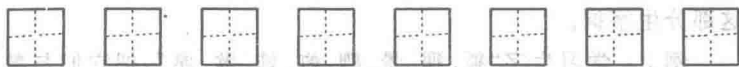
- 3 抄写下面的词语。

春季 _____ 棉桃 _____ 壮大 _____ 春暖 _____
秋季 _____ 棉花 _____ 壮丽 _____ 榕树壮 _____

第 3 课时

写字练习。注意合体字的偏旁跟独体字在写法上的区别。

又 而 对 主 坛 王 现 木 榕



【综合训练】

1 读拼音，写句子。

(1) qiū tiān de shù yè zhēn měi lì.

(2) fēng shù de yè zi hóng le, yáng shù de yè zi huáng le.

(3) sōng shù, bǎi shù de yè zi hái shì nà me lǜ.

2 写出下列汉字的表音部分。

枫() 桐() 柏() 桦()

3 填空组成词语。

一() 四() 暖() 南() 季()

春() 花() 壮() 棉() 榕()

归类识字(一)3 (2课时)

【课时目标】

学会本课 15 个生字, 12 个新词; 能理解短文的意思, 了解形声字的特点。

【学习提示】

例 1 学习第一部分生字“认、柿、注、意、迷、诚、递”。先复习熟字: “人、市、主、米、成、弟”掌握它的音、形、义, 再把每个字

所加以偏旁进行辨析,明白它们所表示的意思,从而进一步认识形声字的特点,再借助拼音认准生字的意思,理解生词,从而掌握这部分生字词。

例2 学习生字“狐、狸、景、棚、蜘蛛、歌、愿”,把它们与熟字“里、京、朋、知、歌、原”相比较,理解所加的偏旁的表义作用。同时把熟字、生字的读音相对较,区分同音或音近,从而按照形声字的特点加以记忆。

例3 注意本文生字中易错写的地方。如:“意”是上中下结构,中间是“日”而不是“日”;“狐”字右边是个“瓜”,而不是“爪”;“歌”的右边是“欠”而不是“欠”。

【达标训练】

第1课时

- 1 读拼音,写词语。

chéng shí zhù yì shì zi rèn zhēn dì guò lái
() () () () () ()

- 2 给下列汉字加偏旁组成汉字再组词。

人(认)(认真) 主() () 弟() ()
成() () 米() () 市() ()

- 3 比一比,再组词。

人() 成() 弟() 市()
认() 诚() 递() 柿()

- 4 写出下列汉字的笔顺再填空。

意: 共()笔。
诚: 共()笔。

第2课时

- 1 读拼音,再填空。

hú jǐng péng gē yuàn

()狸 风() 马() 唱() ()望

- 2 给下列字加上偏旁部首组成本文的生字。

瓜() 里() 朋() 朱() 哥()

- 3 写出下列汉字中表义的部分。

蚰() 愿() 狐() 棚() 柿()

- 4 比一比,组成词语。

住() 珠() 城() 原()

注() 蛛() 诚() 愿()

【综合训练】

- 1 把下列汉字的拼音补充完整。

—ēn —éng j— y— h— l— sh—
真 诚 景 愿 狐 狸 柿

- 2 给下列汉字加上偏旁组成本课的生字,再组成词语。

人(认)(认真) 米()() 京()()

市()() 里()() 弟()()

哥()() 朋()() 知()()

- 3 给下列汉字加上不同的偏旁部首组成另一个字,再组词。

巾 { (市)(城市)
(柿)(柿子)

成 { ()()
()()

里 { ()()
()()

月 { ()()
()()

朱 { ()()
()()

主 { ()()
()()

- 4 写出带有下边偏旁的字各三个。

虫()()() 之()()() 讠()()()

心()()() 豸()()() 扌()()()

木()()() 讠()()() 日()()()

亻()()() 艹()()() 禾()()()

归类识字(一)4 (2课时)

【课时目标】

学会本课 14 个生字,12 个生词;读懂短文内容,了解形声字的特点。

【学习提示】

例 1 读懂短文,说说形声该怎样识记。

提示 教材选取形旁表义、声旁表音特点明显的形声字进行归类学习,目的是让学生了解形声字的特点和构字规律,增强识字能力。本课中带拼音的短文提出了三点识记形声字的方法:形声字的音、形、义有联系;声旁帮着读准字音;形旁帮助辨别字义。

例 2 以第 1 组字为例说说本课的学习方法。

提示 第 1 组字“马”是熟字,由它带出生字“蚂”和“骂”,它们的音节相同,都有“马”字表音,这个“马”就是声旁,只是“骂”字的音调是四声;这两个生字的偏旁不同,看见虫字旁的“蚂”就知道是“蚂蚁”的“蚂”;看到“骂”就知道是“打骂”的“骂”。“虫”和“口”就是形旁,有表义的作用。

【达标训练】

第 1 课时

1 把下列音节补充完整。

m	___	m	___	g	___	g	___	y	___	y	___	y	___
蚂		骂		竿		赶		鴉		蚎		蚁	

2 照样子填空。

蚂 竿 赶 鸦 蚜³
(虫)(马) ()() ()() ()() ()()

看拼音,写汉字。

mǎ yǐ dǎ mà zhú gān zhuī gǎn
() () () ()
wū yā yá chóng gǎn kuài mà rén
() () () ()

第2课时

1 照样子填空。

砖 转 姑 咕
(石)(专) ()() ()() ()()

蜻 蜓 晴 故
()() ()() ()() ()()

2 照样子给下面的字加上偏旁组成本课的生字,再组词语。

古(咕)(咕咕叫) 青()() 马()()
专()() 牙()() 干()()

3 写出带有下列偏旁的字,再组词。

虫 { ()()
()() } 女 { ()()
()() } 之 { ()()
()() }

【综合训练】

1 写出下列形声字表示字音的部分。

鸦() 砖() 姑() 转() 蚜()
蚂() 蜻() 竿() 骂() 晴()

2 给下列字加偏旁组成新的字,再组成词语。

马 { ()()
()()
()() } 牙 { ()()
()()
()() } 青 { ()()
()()
()() }

3 写出下列汉字的笔顺。

蜓：_____ 鸦：_____

4 看拼音填空。

(1) 树上有一只(wū yā),地上有一群(mǎ yī)。

(2) (gū mā)用(zhú gān) (gǎn) (wū yā)。

(3) 不要捉(qīng tíng),要捉(yá chóng)。

归类识字(一)5 (2课时)

【课时目标】

学会本课 16 个生字,掌握 10 组反义词;初步认识反义词。

【学习提示】

例 1 初步认识反义词。

提示 熟读本课后,应明白反义词应具有如下特点:(1)组成反义词的一组词必须属于同一意义范畴。如“多”和“少”都是指数量,“长”和“短”都指长度。(2)有时一个词有几个反义词,要根据具体情况选用。(3)反义词是指词意义相反。(4)一组反义词前一个词是一个字,相反的词也是一个字;前一个词是两个字,它的反义词也是两个字。

例 2 注意掌握本课几个易错字的字形。

提示 “少”第 1 笔是竖,不是竖钩;“反”第 1 笔是平撇,第 2 笔是竖撇;“吞”第 1 笔是横,不是撇。“短”和“矮”的偏旁相同,字体相似,要加以区别。

【达标训练】

第 1 课时