



新时期

大学生思想道德教育

研究概论

XINSHIQI

**DAXUESHENG SIXIANG DAODE JIAOYU
YANJIU GAILUN**

姜金林 著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

新时期

大学生思想道德教育

研究概论

XINSHIQI
DAXUESHENG SIXIANG DAODE JIAOYU
YANJIU GAILUN

姜金林 著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书为研究大学生思想道德教育的一个新作。从总体上看,本书把重点放在研究改革开放以来大学生思想道德教育的新变化和应有的对策。为了透彻说明大学生思想道德教育的几个重要问题,本书把重点放在理论分析、重要内容、原则与方法、路径拓展和心得问题。在每一个部分,作者都把重点放在了改革开放以来大学生思想道德教育的变化这一问题的处理上。本书适合于广大高校思想政治理论工作者用来作为理论教育研究之用,书中意见仅供参考。

图书在版编目(CIP)数据

新时期大学生思想道德教育研究概论 / 姜金林著

— 北京:中国水利水电出版社,2014.11

ISBN 978-7-5170-2667-9

I. ①新… II. ①姜… III. ①大学生—思想政治教育—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第257322号

策划编辑:杨庆川 责任编辑:杨元泓 封面设计:马静静

书 名	新时期大学生思想道德教育研究概论
作 者	姜金林 著
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路1号D座100038) 网址:www.waterpub.com.cn E-mail:mchannel@263.net(万水) sales@waterpub.com.cn
经 售	电话:(010)68367658(发行部)、82562819(万水) 北京科水图书销售中心(零售) 电话:(010)88383994、63202643、68545874 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京鑫海胜蓝数码科技有限公司
印 刷	三河市天润建兴印务有限公司
规 格	170mm×240mm 16开本 12.75印张 165千字
版 次	2015年5月第1版 2015年5月第1次印刷
印 数	0001—3000册
定 价	39.00元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社发行部负责调换

版权所有·侵权必究

前 言

改革开放已经走过 36 年不平凡的岁月,我国正处于改革攻坚的关键时期。新时期我国社会的深刻转型使社会结构和利益格局都出现了深刻的变动,高等教育也进入大众化阶段,思想观念和社会认知在大学生群体中出现了复杂的变化,引发了全社会的关注,加强和改进大学生思想道德教育,提高他们的思想道德修养水平,对改革开放事业的全面深化和稳步推进具有重要意义。

据统计 2013 年我国大学毕业生的人数达到了 699 万,这个数字在 2014 年夏天变为 727 万,预计 2015 年全国大学生毕业人数还将增加 20 万左右,创造近年来的新高。如此庞大的大学生群体,给毕业生的就业带来了巨大的压力,在如此严峻的就业形势下,一部分大学生在压力之下选择了逃避。另外,大学生通过网络接触到的各种不健康内容和腐朽思想越来越多,大学生道德素质的心理防线越来越薄弱。在就业压力以及外界影响的双重作用之下,我国大学生道德素质面临着严峻的考验。为了适应新形势下我国大学生思想道德教育的需求,保证我国大学生的健康成长,党中央多次下发以“加强大学生思想道德建设,提高大学生思想道德素质”为主题的重要文件,充分显示了党和国家对大学生思想道德教育工作的关心和对我国在校大学生成长、成才的殷切期望。

传统的思想道德教育侧重于对大学生个人修养与传统道德品质的教育,其主要形式为通过课堂完成的理论课教育。随着网络的兴起普及以及多元文化要素等社会变化的冲击,我国大学生思想道德建设出现了新的情况。社会条件的转变使我国大学生

思想道德建设的侧重点有所变化,单纯对大学生进行个人修养和道德品质的教育已经不能满足当前大学生思想道德建设的需求。在高校的教育实践中,培养大学生对社会主义道德的信仰、对个人社会价值的追求以及辨别是非好坏的能力都是当前大学生思想道德建设应该紧抓不懈的重点。另外,当前大学生思想道德教育的方式和途径更为灵活,如社会实践、先进校园文化建设、网络思想道德教育等是提高大学生思想道德素质的手段。在大学生思想道德教育与培养中,各高校必须紧跟时代的步伐,把握时代发展的脉搏,根据形势和需要对思想道德教育工作进行适时调整。

近些年来针对我国目前大学生思想道德建设出现的新情况,各高校相继对这一课题进行立项研究,取得了一大批优秀的理论成果,这些科研成果为科学地把握大学生思想道德教育规律,深入开展大学生思想道德教育实践活动提供了有力支持。目前,我国正处于经济和社会高速发展的时期,各种新的社会问题不断出现,大学生思想道德教育的现实状况也随之变得更加复杂,因此大学生思想道德教育的教育理论和实践探索也应该与时俱进,不断更新,从而为做好大学生思想道德教育工作提供源源不断的动力。本书的创作正是基于我国大学生教育的实际状况,着眼于为我国大学生思想道德教育工作提供新的理论支持和有效的实践指导而创作的。

本书用六章的篇幅对大学生思想道德教育的相关内容进行了系统的研究与分析。第一章从大学生思想道德教育的现实境遇、环境新变化、教育对象的新特征以及我国大学生思想道德教育面的机遇和挑战四个方面较全面分析了新时期大学生思想道德教育的背景。第二章对大学生思想道德教育的基本理论进行了研究,主要内容包括马克思的人的全面发展理论、思想道德教育相关学科理论、我国传统优秀道德教育理论以及外国的主流道德教育理论。第三章系统阐述新时期思想道德教育的主要内容,包括理想信念教育、爱国主义和民族精神教育、人生观和价值观

教育、择业观和创业观教育、廉洁教育以及法治教育。第四章对大学生思想道德教育的原则和方法进行了详细的论述。第五章对大学生思想道德教育的路径进行了研究,具有较强的实践指导性,主要包括高校校园先进文化的建设、社会实践实效性的提升以及道德教育社会环境的优化等内容。第六章归纳了新时期大学生思想道德教育的创新实践,从大学生心理健康教育、网络文化以及社团活动三个方面对思想道德实践的创新活动进行了详细的阐述。

笔者在写作过程中,花费了不少的心思选取了国内外最新的德育思想和德育理论,从而在内容上保证了本书观点的新颖性和实践上的指导性;从行文语言上看,本书运用通俗化的语言对思想道德素质的相关内容进行阐述,从而避免了思想道德教育类著作给读者带来的枯燥感。

本书在创作过程中引用的部分资料,限于篇幅未能一一列出,在此笔者对这些学术资料的作者和出版者表示衷心的感谢和诚挚的歉意。我国大学生思想道德教育的实际状况和需求随着社会的发展不断变化,由于学术水平和个人精力的限制,笔者的分析和研究不可能面面俱到,书中难免存在这样那样的缺陷,真诚地希望广大读者不吝指正,以便笔者对本书做进一步的修改和完善。

作 者

2014 年 8 月

目 录

前言	1
第一章 新时期大学生思想道德教育的现实境遇	1
第一节 新时期大学生思想道德教育环境的新变化	1
第二节 新境遇背景下大学生思想道德教育面临的 机遇和挑战	10
第三节 新时期大学生思想道德教育对象的新特征	16
第二章 新时期大学生思想道德教育的基础理论分析	29
第一节 马克思的人的全面发展理论	29
第二节 西方国家思想道德教育理论	35
第三节 中国传统优秀道德教育理论	43
第四节 思想道德教育相关学科理论	52
第三章 新时期大学生思想道德教育内容的继承与拓展	60
第一节 理想信念教育	60
第二节 爱国主义和民族精神教育	65
第三节 人生观和价值观教育	71
第四节 择业观和创业观教育	81
第五节 廉洁教育	89
第六节 法治教育	97
第四章 新时期大学生思想道德教育的原则与方法	115
第一节 大学生思想道德教育的原则	115
第二节 大学生思想道德教育的方法	121
第五章 新时期大学生思想道德教育的路径拓展	132
第一节 高校校园先进文化的建设	132
第二节 社会实践实效性的提升	145
第三节 道德教育社会环境的优化	157

第六章 新时期大学生思想道德教育的创新实践	166
第一节 心理健康教育与大学生思想道德教育	166
第二节 网络文化与大学生思想道德教育	178
第三节 社团活动与大学生思想道德教育	186
参考文献	194

第一章 新时期大学生思想道德教育的现实境遇

新时期大学生思想道德教育环境已经出现了深刻而又显著的变化。大学生思想道德教育要跟上时代的变化,就必须对之做认真研究。当前,外部环境最典型的特征便是全球化,不仅包括经济全球化,还有文化全球化、交往全球化,这在很大程度上影响了我国大学生的思想变化。

第一节 新时期大学生思想道德教育环境的新变化

大学生的思想道德教育是在一定的社会环境中形成并逐渐发展的。改革开放 30 多年来,我国社会的变化是深刻而巨大的。从国际上看,经济全球化带动我国的国际交流日益深刻,面对的国际竞争也日益激烈。社会信息化改变了我国的经济增长方式和信息沟通方式,国内经济和信息环境可以说瞬息万变。从国内看,市场经济体制改革进入矛盾凸显期。全面考察这些新变化,对于我们科学认识当代大学生思想道德教育的现实境遇,具有重要的理论和现实意义。

一、文化多样化

文化是在社会历史发展过程和社会交往中,人们集体创造、共同享有、后天习得的生产方式、生活方式特别是精神生产方式

和精神生活方式的总和。文化现象本身就是丰富多彩、千姿百态的,是一种多样化的存在。21世纪,人类文化交往的空间将进一步扩大,速度也将空前加快,文化交往全球化将成为人类历史的必然趋势。在全球化时代,尊重各民族的文化权利,加强不同文化之间的相互尊重、相互理解、相互学习,求同存异,形成一种世界范围内的文化多样性格局,正成为当今世界各国人民的共同心声。联合国教科文组织发表的《世界文化多样性宣言》就提出,要把文化多样性作为一种鲜活的不断更新的宝藏予以保存,而不是作为没有生命的、一成不变的文化遗产加以继承。文化多样性是交流、革新和创造的源泉,对人类来讲就像生物多样性对维持生态平衡那样必不可少。

随着中国对外开放程度的日益加深,我国社会文化领域的多样化发展趋势也日益明显。科技的迅速发展,为多样文化的发展提供了强大而先进的载体。生产力的发展,成为文化多样化发展的重要推动力。而社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日趋多样化,从而造成了我国社会文化精神生活的多样化。文化的多样化,反映了我国人民群众的不同层次的文化需求,是人们精神世界不断丰富表现,是我国社会文化逐渐繁荣的重要标志。文化的多样化是改革开放的必然产物,也是我们党顺应时代发展、主动变革社会、创造历史的结果。随着经济的进步和社会的发展,我国的文化风格出现了一种“多样文化共存”的局面,主要表现在以下这些方面。

(一)文化的多样性是主文化、亚文化、负面文化共存

主文化,即在社会中占统治地位或主导地位的文化,这是我们国家的根本价值观之所在。亚文化,是相对于主文化而言的,只为某些特定群体所接受独特文化。亚文化的发展反映了社会转型加速期社会价值观日益分化的特点。一方面亚文化的发展如果引导得当,会对主文化的发展起到很好的补充作用;另一方面,如果不进行有效引导,就有可能模糊甚至湮没主

文化。负面文化就是否定、背离主流文化的文化,并且试图取代主流文化。

(二)文化的多样性是传统文化、西方文化和当代马克思主义文化的共同发展

当代中国的先进文化,是继承和发扬中华民族优良文化传统,是以马克思主义为指导的,代表最广大人民群众根本利益,反映先进生产力发展要求的文化。继承和发扬中华民族的优秀传统文化是每一个中国人的历史责任,也是中国共产党人所担负的文化使命。在继承和学习的过程中,传统文化中反映封建主义腐朽没落的文化、西方文化中反映资产阶级消极颓废的文化难免会沉渣泛起,对主流文化产生冲击。这就需要我们进行甄别、取舍和引导。

有学者对传入中国的当代西方文化作了研究。他们认为,当代西方文化种类十分丰富,传入中国社会的内容也是五花八门,从现代性、人本主义到后现代主义,再到女权主义。这一系列的内容都影响到我国当代大学生的思想。现代性促使我国大学生更加理性,更加注重逻辑;人本主义则使得一部分大学生思想之中蕴含对自我的热切关注;后现代主义主张的学生又要突破理性的枷锁,从其他方面重建自我;具有女权主义思想的大学生又希望实现女子在整个社会的完全平等。这一系列思想与传统思想文化和马克思主义文化都存在不同程度的相似和冲突之处。这就加大了我国思想政治教育工作者的难度。

总之,文化多样化是经济全球化、社会信息化、体制市场化带来的必然结果。在当今的环境下,文化多样性既丰富了社会主义文化的内容,满足了人们精神生活的多样化需求,又给人们的思想观念和 value 取向带来了巨大的冲击,给人们形成正确的思想观念和价值观带来了一定的困难,给大学生思想政治教育带来了严峻的挑战。

二、经济全球化

“经济全球化”在 20 世纪 90 年代得到认可,最早是在 20 世纪 80 年代中期由西方学者特·莱维提出。2000 年江泽民同志在会见出席“二十一世纪论坛”的外方人士时指出,经济全球化已经成为世界经济必然趋势,也是各国经济未来发展依赖的外部环境。经济全球化给人类带来前所未有的繁荣和发展机遇,同时也带来了巨大的风险和严峻的挑战。党的十七大报告指出,要立足社会主义初级阶段这个最大实际,科学分析我国全面参与经济全球化的新机遇新挑战。清醒认识我国全面参与经济全球化的新机遇新挑战,对于不断推进中国特色社会主义事业具有重要意义。由此可见,经济全球化已成为当今世界经济发展的重要特征,它将中国与世界紧密地联系在一起。

当前我国参与经济全球化已经走入第二阶段,已经从“引进来”,逐步转变为“走出去”。有数据显示,我国已经从资本净流入国转向资本净流出国。这就要求我国在参与经济全球化的过程中,要更加关注全球经济的动向,做出及时调整。对于思想政治教育来说,在经济全球化的第二阶段,更加要注意思想政治教育的方向与内容。

从本质上看,经济全球化是指以市场经济为基础,以先进科技和生产力为手段,以民族国家为主体,以最大利润和经济效益为目标,是个要素相互融合的过程。从现象上看,经济全球化是指世界经济活动超越国界,通过对外贸易、资本流动、技术转移、提供服务等而形成的各国经济在全球范围的相互依赖性增强。

经济全球化主要有以下几个特点。

(一)经济全球化表现为高度的流动性和高度的开放性

这主要体现为人才流、物流、信息流、资本流和知识流等生产

要素在世界范围的流动日益广泛和频繁。许多国家大学生中兴起了“留学热”，中国的高端人才也纷纷在国际人才市场上崭露头角。世界上越来越多的国家和地区，改变了闭关自守的状态，逐步融入经济全球化的洪流。高科技和信息网络化，也支持和推动了经济全球化的这种高度流动性。世界上所有的国家，都不同程度地被经济全球化的浪潮所卷入。尤其是在经济全球化的第二阶段，我国的人才、产品、信息、资本和知识大量流向其他国家。我国培养的大学生也将要走向世界其他国家，他们的思想状况如何直接影响到我国的国际形象，从而进一步影响到中华民族伟大复兴的梦想。

（二）经济全球化表现为高度的集约性和高度的垄断性

这主要体现为经济全球化的基本单元和行为主体——跨国公司 & 国际金融机构对全球经济所产生的巨大而广泛的影响。中国加入 WTO 后，世界 500 强中的大部分跨国公司纷纷进入中国，既带来大量的资金、先进的管理技术，又为解决我国劳动力就业特别是大学生就业问题提供了机会。跨国公司 & 国际金融机构的经营活动几乎涉及世界经济生产活动的所有领域，而且大约控制了世界上 80% 的新技术、新工艺专利，70% 的国际直接投资，60% 的世界贸易，30% 的国际技术转移。

（三）经济全球化表现为高度的渗透性和高度的互补性

这主要体现为人才流、物流、信息流、资本流和知识流的时空约束减少、成本降低及资源互补，发达国家的资本、技术、管理、文化等迅速向发展中国家渗透，发展中国家的能源资源和劳动力等也向发达国家渗透，资本、知识、资源等在全球市场流动并趋向合理配置，使世界经济呈现出一体化特征。经济全球化使世界各国经济的相互依赖性更加强化，这有助于不同国家和地区在资本、知识、资源等方面的互补，也有助于全球经济的发展。

(四)经济全球化表现为高度的风险性

这主要体现为资本、技术、管理的快速流动和思想、文化的渗透,给发展中国家带来程度不一的经济安全、信息安全、科技安全、政治安全等问题。如2008年由美国华尔街的金融危机而引起的金融风暴如“海啸”一般冲击着全世界的经济体系。经济发达国家资本、技术、管理流向的选择性,势必使一部分发展中国家处于边缘化。甚至经济发达国家也不乏对经济全球化的反对之声,其原因也在于经济全球化的高度风险性。

(五)经济全球化表现为高度的依赖性和高度的异步性

这主要体现为世界上不同国家和地区之间的经济、技术、资源的依赖性增强。发达国家通过控制核心技术,可以有选择地输出先进技术、先进管理和先进设备,从而形成不对称的依赖性。经济全球化的高度异步性,使世界在一定时期内会出现后工业社会、工业社会、农业社会乃至原始社会并存的现象。因此,许多发展中国家呼吁在经济全球化进程中建立公正、合理的国际经济新秩序,反对发达国家利用经济全球化获取单方面的利益。

(六)经济全球化表现为科技、服务、生产的全球化

这种科技的全球化主要表现为科技活动的全球化、科技传播的全球化、科技成果的全球化和科技影响的全球化。在科技全球化过程中,通过“市场换技术”和“技术换市场”,国际技术转移明显加快。生产的全球化,主要表现为新型网络企业模式使生产过程突破了时空限制并使其产品为世界范围的消费者认同和消费。服务的全球化,主要表现为社会服务能力在世界范围内远距离的充分体现。

总之,经济全球化是现代经济、科技高速发展的必然产物,也是不以人们意志为转移的客观趋势。对世界而言,经济全球化已

不是一种选择问题,而是一种现实问题;是如何实现平等、公正、互惠、共赢、共存、共同繁荣的问题。对中国而言,加入 WTO 后,我们更要正视经济全球化这一现实,主动利用经济全球化带来的巨大机遇。尤其要看到,经济全球化呈现出新特点,给大学生思想行为变化带来双重影响,既要因势利导发挥积极影响,又要避免带来的消极影响。

三、体制市场化

市场化,是解放和发展生产力,实现经济体制转变,建立社会主义市场经济体制的重要途径。社会主义市场经济就是使市场在社会主义宏观调控下对资源配置起基础性作用,适应供求关系的变化;通过价格杠杆和竞争机制,实现资源的优化配置和优胜劣汰。

在党中央、国务院领导下,我国市场化改革有计划有步骤地推进。1978 年以来,从农村改革到城市改革,到 20 世纪 90 年代末,我国已初步建立起市场经济体制。2003 年,中国共产党第十六届中央委员会第三次全体会议通过了《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》。30 多年的市场化改革,使中国经济快速发展,经济实力和综合国力显著增强,全球影响力大大提升。

中国经济的市场化进程给社会带来的主要变化包括:

(一)促进了社会结构的多样化

市场化导致了经济成分和经济利益的多样化。经济成分和经济利益的多样化导致了社会阶层的多样化。社会阶层的多样化带来了生活方式、行为方式和思想观念的多样化。多样化的社会结构分层就产生了各种不同的利益要求,从而带来更多的社会矛盾。当前我国社会的各种突出问题;如拆迁、反腐、医患矛盾等,其本质都反映了我国各社会阶层的利益要求。来自不同阶层

的大学生,必然受到其所在社会阶层的影响,从而在观念上有很大的不同。

(二)经济管理体制和方式有了重大改革

政府逐步取消了生产方面的指令性计划,让市场导向生产,让企业决定产量。全面放开了对价格的管制,市场价格成为基本价格形式。中介组织的发展弱化或取代了政府的行政干预。

(三)中国经济市场化成果丰硕

我国经济市场化改革取得的重大成果体现在各个方面。市场在资源配置中发挥了基础性作用。多种所有制经济共同发展的格局基本形成。国有企业市场化程度大大提高,非国有经济发展迅速,成为国民经济的重要力量。

新世纪,我国社会主义市场经济发展处于关键时期,社会主义市场经济的发展,一方面,由于市场经济自身的缺陷和我国经济体制改革中所存在的问题,又出现了一些与市场经济相伴而生的不良现象。另一方面极大地解放和发展了生产力,给经济领域注入了活力和动力,使竞争、效率、平等、开放等这些现代意识深入人心。

四、社会信息化

现代社会科学技术获得了迅猛的发展,其重要标志之一是现代信息科学技术特别是互联网技术的发展。社会信息化是通过现代信息技术和网络设施把社会最基础的资源——信息资源充分应用到社会各个领域过程。信息化的主要目标是最大限度地开发利用信息资源,提高社会各领域信息技术应用和信息资源开发利用的水平,为社会提供更高质量的产品和服务,促进全社会信息化。信息化是从有形的物质产品创造价值的社会向无形的信息创造价值的新阶段的转化,也就是从以物质生产和物质消

费为主,向以精神生产和精神消费为主阶段的转变。

由联合国发起、于2007年11月12日至15日在巴西里约热内卢召开的“互联网管理论坛第二次会议”公布的调查数据显示,在全球信息化进程中,中国正处于从被动应对向自主发展转变的关键时期,中国经济建设和社会发展的环境已经进入一个快速变化的信息时代。信息化主要有以下几个特征:

(一)“四化”

一是电子化。光电和网络代替工业时代的机械化生产,人类创造财富的方式不再是工厂化的机器作业,有人称之为“柔性生产”。

二是智能化。知识的生产成为主要的生产形式,知识成了创造财富的主要资源。知识经济是以高技术产业为第一产业支柱,以智力资源为首要依托,是可持续发展的经济。

三是非群体化。在信息时代,信息和信息交换遍及各个地方,人们的活动更加个性化。信息交换除了在社会之间、群体之间进行外,个人之间的点对点信息交换日益增加,甚至将成为主流。

四是全球化。信息技术正在消除时间和距离的隔阂,信息技术的发展大大加速了全球化进程。随着互联网的发展和全球通信卫星网的建立,国家信息主导权将受到冲击,各网络之间可以超越地理上的联系而组合在一起。

(二)“四性”

一是开放性。创新是高新技术产业的灵魂,是企业竞争取胜的法宝。开放是创新的源泉。开放最重要的是指信息的公开和开放。

二是综合性。信息化在技术层面上是多种技术综合的产物,它整合了半导体技术、信息传输技术、多媒体技术、数据库技术和数据压缩技术等。在更高的层次上它是政治、经济、社会、文化等