

同等学力人员申请硕士学位全国统一考试辅导丛书

 **学苑教育**
XY CHINA
学苑教育·智力服务于中国

全国同等学力统考命题研究组 组编

经济学

学科综合水平

考试精要及重点题库汇编

(最新版考试大纲配套用书)

[2015版]

100
百分百系列

- ▶ 紧扣最新大纲，精解考纲例题
- ▶ 汇集考试重点，把握命题规律
- ▶ 重点题库汇编，提升应试能力

赠

同等学力词汇备考班

价值480元

www.xycentre.com/mfst.html



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

学苑红宝书
畅销全中国

同等学力人员申请硕士学位全国统一考试辅导丛书

 **学苑教育**
XY CHINA
学苑教育·智力服务于中国

全国同等学力统考命题研究组 组编

经济学

学科综合水平

考试精要及重点题库汇编

(最新版考试大纲配套用书)



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

经济学学科综合水平考试精要及重点题库汇编/全国同等学力统考命题研究组组编.
—北京:北京理工大学出版社,2014.10

ISBN 978-7-5640-9845-2

I. ①经… II. ①全… III. ①经济学-硕士-水平考试-自学参考资料 IV. ①F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 242687 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

82562903 (教材售后服务热线)

68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 三河市文阁印刷有限公司

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 12.25

字 数 / 305 千字

版 次 / 2014 年 10 月第 1 版 2014 年 10 月第 1 次印刷

定 价 / 39.80 元

责任编辑 / 李慧智

文案编辑 / 任丽雯

责任校对 / 孟祥敬

责任印制 / 边心超

《百分百系列》编委会成员

(按姓氏拼音排序)

- 曹其军：**北京大学英语教授，全国著名考试辅导专家。授课风趣生动，注重技巧，处处切中考试的重点、难点。对同等学力英语考试命题思路、判分标准、应试技巧等核心问题了如指掌。
- 陈享光：**中国人民大学经济学院教授，博士生导师。出版了《融资均衡论》《货币经济学》《重组：从人格到产权》等专著。理论经济学、宏观货币金融理论为其主要研究领域。
- 冯玉军：**中国人民大学法学院副教授，法学博士，中国法学会法理学研究会理事。法经济学、现实法理论、后现代法学、法律全球化、比较经济法和区域法制问题为其主要研究领域。
- 郭国庆：**中国人民大学教授，经济学博士，博士生导师，中国市场营销研究中心主任。主要论著有《市场营销学通论》等，市场营销为其主要研究领域。
- 韩秀桃：**司法部司法研究所研究员，法学博士，中国人民大学法学博士后。中国传统法律文化、近现代司法改革和司法制度、地域法律文化为其主要研究领域。
- 黄卫平：**中国人民大学教授，博士生导师，中国世界经济学会理事、中国—东盟研究会理事、中美经济学教育交流委员会执行主任。国际经济关系、国际经济学、发展经济学为其主要研究领域。
- 黄 震：**中央财经大学法学院副教授，北京大学法学院博士，国防经济与管理研究院副院长。中央国家机关政府采购评审专家，中国管理科学学会咨询委员会理事。民商法、经济法学、国防法学和中国法律史为其主要研究领域。
- 刘刚：**中国人民大学商学院副教授，商学院院长助理，MBA项目中心主任，管理学博士，中国企业管理研究会常务理事。企业战略与文化、市场营销、供应链管理与物流、危机管理、产业竞争、艺术市场为其主要研究领域。
- 李晓光：**中国人民大学副教授，经济学博士，日本一桥大学博士后。曾先后出版过《管理学原理》《质量管理学》《价值流创新》《学习型实验室》等多部论著。管理学原理为其主要研究领域。
- 李元起：**中国人民大学法学院副教授，硕士生导师，法学博士，宪法学辅导专家。长期从事律考、司法考试的辅导工作，对命题思路、命题要求有准确的把握，预测命中

率较高。

李自杰：对外经济贸易大学国际工商管理学院副教授，经济学博士，对外经济贸易大学海尔商学院执行副院长。企业理论、产权理论、管理经济学和管理理论为其主要研究领域。

吕随启：北京大学经济学院金融学系副主任，中国金融研究中心副主任，经济学博士，副教授，主要研究领域为金融学。

宋 华：中国人民大学教授，经济学博士，日本京都大学博士后，中国物流学会理事，南开大学现代物流研究中心兼职研究员。物流与供应链管理、企业战略管理为其主要研究领域。

孙茂竹：中国人民大学教授，全国高校财务理论研究会理事。著有《管理会计》《企业会计学》《公司理财学》《审计学》等。财务管理、管理会计为其主要研究领域。

王 蕙：中国青年政治学院杰出的青年教师，英语语言学硕士，京城著名在职英语“王牌组合”的“二王”之一。著有多部在职英语教科书及辅导用书。

王建华：中国人民大学外语学院杰出的青年教师，语言测试认知学博士，著名英语辅导专家，京城著名在职英语“王牌组合”的“二王”之一。主编多部在职联考英语、同等学力英语及考研英语辅导书。

王利平：中国人民大学商学院教授，管理学博士。先后出版《管理学原理》《经济管理基础》《商业企业经营学》《现代企业管理基础》等专著和教材。管理理论、企业理论、企业战略管理、连锁经营管理为其研究领域。

徐二明：中国人民大学教授，博士生导师，经济学博士，美国纽约州立大学客座教授，澳大利亚悉尼科技大学访问学者。企业战略管理、国际管理、组织理论、教育管理 etc. 为其主要研究领域。

杨迎兵：中国青年政治学院优秀青年教师，英语考研阅卷组成员，学苑教育英语辅导名师。具有多年在职人员英语考试培训和辅导经验，并著有多部英语辅导用书。

阴建峰：北京师范大学刑事法律科学研究副教授，法学博士，硕士生导师，北京师范大学中国刑法研究所副所长，*CSSCI* 核心集刊《刑法论丛》主编助理，中国法学会刑法学研究会司库。

张 磊：中国青年政治学院教授，英语测试专业硕士，美国芝加哥大学访问学者。历年参与在职研究生英语统考和联考阅卷工作，著名英语辅导专家。

赵晓耕：中国人民大学法学院教授，博士生导师，中国法律史学会理事，中国政法大学法制史研究中心兼职研究员，具有丰富的教学经验。

前 言

“经济学学科综合水平”考试是同等学力人员申请硕士学位的全国统一性考试。考试内容涵盖社会主义经济理论、西方经济学、国际经济学、财政学和货币银行学等五部分内容。

进行学科综合水平考试旨在加强国家对授予同等学力人员硕士学位的宏观质量控制、规范管理，是国家组织的对申请硕士学位的同等学力人员进行专业知识结构与水平认定的重要环节。国务院学位委员会办公室颁布的考试大纲也历经了从1998年的第一版到2009年的第四版共三次修订。此次新大纲修订除西方经济学部分没有变动外，国际经济学和财政学部分略有改动，社会主义经济理论和货币银行学部分则进行了较大的调整（详细内容请参见书后附表）。

为了帮助广大考生更好地复习和备考，我们特邀相关方面的专家教授第一时间根据新大纲的变化联合编写了此书。本书在编写上具有如下特点：

1. 标准严谨：严格按照最新版大纲（第四版）编写。
2. 专业权威：由北京大学、人民大学等知名学府的教授、专家主持编写。
3. 准确指导：按大纲考试要求对各学科考点进行精编，对大纲中的习题进行精解，有效突出考试重点和难点，帮助考生充分理解和把握各学科的考试要求，收到事半功倍的效果。
4. 体例新颖：本书设计新颖，重点突出，条理清楚，可帮助考生在最短时间内快速提高应考成绩。

本书在编写过程中，得到了学苑教育（www.xycentre.com）的大力支持，同时对参与本书编写的老师及编辑人员表示由衷的感谢。

我们衷心希望广大考生通过本书的学习，在考试中取得优异的成绩。由于编写时间有限，书中难免会有一些缺点或纰漏，希望广大考生和相关领域的专家及老师给予批评和指正，以帮助我们不断的改进和提高。

编 者

学苑教育简介

学苑教育

学苑教育，由 1997 年成立的北京学苑科技开发中心发展壮大而来，目前学苑教育以在职人员高端教育为核心，有短期考前辅导系统、学位教育系统、出国培训系统、企业管理咨询系统、海外交流等多个发展平台，是一家集教育培训、教育服务、企业咨询、国际交流、图书出版于一体的综合性教育科技集团。

学苑教育由中际华夏企业管理发展研究中心、北京学苑科技开发中心、学苑纵横文化交流中心、加拿大爱尔德纳中心四家全资企业组成。

目前学苑教育业务在全球范围开展，先后在多伦多、法兰克福、北京、上海、广州等地区设立直属分部。并与全球 50 家机构组成了庞大的学苑集团业务网络群。

在未来的日子里，我们将继续以“智力服务于中国、提高企业与企业整体竞争力”为目标，用我们的努力，与大家共同“启迪广袤思维，追求卓越表现，迈向成功与卓越”。

目 录

第1部分 社会主义经济理论部分

导 论	(2)
第一章 社会主义经济制度的本质特征	(4)
第二章 社会主义市场经济理论	(8)
第三章 向社会主义市场经济体制的渐进过渡	(12)
第四章 社会主义企业制度与国有企业改革	(17)
第五章 国有企业治理结构的创新	(23)
第六章 社会主义市场经济条件下的分配制度	(27)
第七章 社会主义经济增长与经济发展	(31)
第八章 社会主义市场经济条件下的经济结构调整	(35)
第九章 社会主义对外经济关系	(38)
第十章 社会主义市场经济条件下的政府调节	(42)

第2部分 西方经济学部分

第一章	需求和供给	(48)
第二章	效用论	(51)
第三章	生产和成本论	(54)
第四章	市场理论	(59)
第五章	生产要素市场	(64)
第六章	一般均衡论和福利经济学	(67)
第七章	市场失灵和微观经济政策	(72)
第八章	宏观经济活动与宏观经济学	(76)
第九章	简单国民收入决定理论	(78)
第十章	产品市场和货币市场的一般均衡	(81)
第十一章	宏观经济政策	(85)
第十二章	总需求和总供给分析	(88)

第十三章 经济增长	(91)
第十四章 通货膨胀理论	(94)
第十五章 宏观经济学的意见分歧	(97)

第3部分 国际经济学部分

导 论	(102)
-----	---------

第4部分 财政学部分

第一章 财政职能	(124)
第二章 财政支出规模与结构	(129)
第三章 财政投资支出和社会保障支出	(133)
第四章 税收原理	(137)
第五章 税收制度	(141)
第六章 国债理论与管理	(145)
第七章 国家预算与预算管理体制	(147)
第八章 财政平衡与财政赤字	(150)

第5部分 货币银行学部分

第一章 货币供求理论	(154)
第二章 利率理论	(160)
第三章 通货膨胀与通货紧缩	(164)
第四章 金融中介体系	(167)
第五章 金融市场	(170)
第六章 金融监管体系	(174)
第七章 货币政策	(176)
第八章 汇率理论	(180)
第九章 国际货币体系	(183)
第十章 内外均衡理论	(186)

学苑版(百分百)系列辅导丛书 2015年同等学力人员申请硕士学位全国统一 考试配套辅导丛书	(188)
--	---------

第 1 部分

社会主义经济理论部分



导论

● 大纲重、难点提示

本部分的重点和难点问题是社会主义经济理论在中国的发展阶段、发展过程以及在分析方法上与西方经济理论的异同点。

大·纲·习·题·解·答

一、简述题

1. 请简要比较马克思主义经济学与西方经济学的分析方法。

答案要点：(1) 马克思主义经济学从唯物辩证法和历史唯物主义出发，认为经济学的研究对象是特定生产方式之下的社会生产关系，而不是物的关系；马克思主义经济学分析的逻辑起点是社会人；在社会人假设的基础上，马克思主义经济学形成了整体主义分析方法。

(2) 西方经济学的理论前提是资源的稀缺性以及人的自利本性；研究对象是社会如何配置稀缺资源；西方经济学的逻辑起点是经济人；西方经济学遵循的分析方法是个体主义成本收益分析方法。

(3) 马克思主义经济学的分析方法和西方经济学的分析方法都有其存在的价值，又都有一定的局限性。因此，要吸收对方合理的成分，拒绝两者的极端，走一条整体主义与个体主义方法论相结合的“中国道路”。

2. 简述直面现实的经济学分析方法。

答案要点：(1) 坚持直面现实的研究态度和方法。也就是说，当理论与实践相冲突时，让理论服从现实，而不是让现实适合理论。如果现有的理论不足以回答所隐含的问题，那么就需要我们反思理论本身，直至根据现实修正理论。

(2) 理论联系实际应该是适应时代要求的经济学创新的基本原则。为此，一方面，应反对脱离实际的理论，这会导致“八股”式的空泛经济学；另一方面，也应排斥完全抛弃理论的经验主义。

(3) 理论联系实际首先要反对教条主义和本本主义。把马克思主义经济学或者西方经济学教条化，都会导致中国经济学的发展走入死胡同。

(4) 直面现实的经济学分析方法要求实现经济学的现代化。中国经济学的现代化实际上包含着国际化与本土化的双重含义，即在吸收西方经济学的过程中注意中国的国情，在解答我国实践中面临的各种问题时注意吸收西方经济学中反映市场经济一般运行规律的理论及先进的分析方法。

(5) 直面现实的经济学分析方法要求经济学具有开放性；首先是学术思想来源的开放

性；其次是学术队伍的开放性；再次是学术观点的开放性。

(6) 直面现实的经济学分析方法要求摆脱传统经济学重规范轻实证、重定性轻定量、重演绎轻归纳、重结论轻证明的旧轨迹，实现经济学分析方法的创新。

二、论述题

简述改革开放以来社会主义经济理论发展的基本脉络。

答案要点：我国社会主义经济理论 30 年来发生了重大进展，根本原因在于时代的变迁。

第一，市场化。我国长期以来实行的是高度集权的计划经济体制，资源配置通行的是等级规则。党的十一届三中全会以来，我国开始了市场取向的改革，资源配置的等级规则逐步让位于产权规则。

第二，工业化。伴随着市场化进程，我国开始大规模地推进工业化进程，并通过大量引进国外资本、技术和管理经验来加快这个过程。

第三，国际化。在传统计划经济体制下，我国基本上走上了一条闭关锁国、自我发展的道路，直到确立了“一个中心，两个基本点”的基本路线，我国把对外开放作为基本的国策，特别是我国加入 WTO 之后，我国参与经济全球化的步伐明显加快。

伴随着市场化、工业化、国际化的不同阶段，社会主义经济理论的主流发展倾向也呈现出不同的特点。

第一阶段：20 世纪 80 年代初期以放权让利为主线的社会主义经济理论讨论状况。

第二阶段：20 世纪 90 年代初期以计划与市场关系为主线的社会主义经济理论讨论状况。

第三阶段：以产权制度改革为主线的社会主义经济理论讨论状况。

自改革开放以来，社会主义经济理论取得了许多丰硕的成果，呈现出以下几个方面的重要特征。

第一，从只关注生产关系到同时十分关注资源配置。随着市场化进程的不断加深，社会主义经济理论除了继续关注生产方式和与其相适应的生产关系外，更加关注一个社会如何配置稀缺资源，包括生产什么、生产多少、如何生产等问题。

第二，从封闭式的一花独放到开放性的百家争鸣。经济学界除了用发展的眼光看待马克思主义经济学、使其具有与时俱进理论品质之外，还开始引进西方经济学的某些流派，以改进我国社会主义经济理论的分析范式。

第三，从纯理论推导到十分重视理论联系实际。随着改革的不断深入，我国经济学界在邓小平建设有中国特色的社会主义理论指导下，在经济学的研究中十分重视理论联系实际，直面经济改革与发展中遇到的重大问题。

第四，从单调的分析方法到多元化的分析方法。为了更好地研究我国在改革与发展中面临的各种问题，经济学界开始把规范分析与实证分析相结合、把定性分析与定量分析相结合、把静态分析与动态分析相结合。

第一章

社会主义经济制度的本质特征

● 大纲重、难点提示

本章的重点和难点问题包括社会主义理论的发展脉络和本质特征,以及社会主义制度在我国的发展过程与各个阶段。

大·纲·习·题·解·答

一、名词解释

1. 社会主义初级阶段:是指我国在生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定历史阶段,即从我国进入社会主义到基本实现社会主义现代化的整个历史阶段。它包含两层含义:第一,我国已经进入了社会主义社会;第二,我国的社会主义还处在不发达阶段。

2. 三个有利于标准:是否有利于发展社会主义生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平。

3. 集体经济:是由部分劳动群众共同占有生产资料的一种公有形式的经济。

4. 混合所有制经济:是由不同性质的所有制经济组合而成的一种经济形式。随着以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的所有制结构的形成和发展,各种所有制经济相互交融、参股、持股,从而形成的一种新的所有制形态。

二、简述题

1. 简述马克思和恩格斯关于未来社会主义的基本经济特征。

答案要点:马克思主义经典作家在揭示社会主义取代资本主义客观规律的基础上,预测了未来社会的基本经济特征,这些特征主要是:

(1) 自由人的联合体和个人自由全面的发展。

在未来社会,每个社会成员都能获得自由全面的发展。

(2) 以生产资料公有制代替私有制。

生产资料私有制不适应生产社会化发展,造成了阶级对立和生产的无政府状态。公有制取代私有制是生产社会化发展的客观要求。消灭私有制是生产力发展的客观要求,也是建立未来自由人联合体的根本途径。

(3) 尽快发展生产力,实现共同富裕。

生产力是决定人类社会发展的最根本力量,是衡量社会进步的基本尺度。未来社会中,生产力的发展不仅是提高社会成员物质生活水平的基础,而且是社会成员获得全面自由发展的条件。

(4) 消灭商品生产,对全部生产实行有计划的调节。

在马克思恩格斯经典作家看来,商品经济是与私有制相联系的。一旦消灭了私有制,实现生产资料的社会占有,商品生产将退出历史舞台,整个社会生产由计划调节。

(5) 在共产主义的两个阶段分别实行按劳分配和按需分配。

马克思(在1875年《哥达纲领批判》中第一次)把共产主义划分为两个阶段,在低级阶段只能实行按劳分配;在高级阶段实行按需分配。

2. 简述社会主义初级阶段理论的含义及意义。

答案要点:我国处于社会主义初级阶段这一论断包含两层含义;一是我国已经进入社会主义社会;一是我国的社会主义社会还处在发达阶段。要全面地把握社会主义初级阶段的这两层含义,既要明确我国社会的性质,坚持社会主义方向,又要正视而不能超越初级阶段。社会主义初级阶段的理论为我们反对“左”和“右”两种错误倾向提供了强大的思想理论武器。

必须从社会主义初级阶段的实际出发,以此作为我们制定路线、方针、政策的依据。

确认我国处于并将长期处于社会主义初级阶段,是我们建设有中国特色社会主义的理论和实践的出发点和立足点。在中国,真正要建设社会主义,就必须从中国实际出发,而最大的实际就是中国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段。

3. 如何正确认识社会主义初级阶段公有制经济与非公有制经济之间的关系?

答案要点:公有制为主体、多种所有制经济共同发展,是我国社会主义初级阶段的一项基本经济制度。

坚持公有制为主体,促进非公有制经济发展,统一于社会主义现代化建设的进程中,不能把这两者对立起来。

我国的多种所有制经济都有其自己的特点,都有自己独特的功能和优势,同时也具有各自的劣势和局限性,在现阶段生产力状况下,它们都有其适宜于发挥优势的领域和范围,因此应根据它们各自的特点合理配置各种所有制形式,使它们能够在功能上相互补充。多种所有制经济之间的这种相互竞争,有利于提高各种所有制经济的效率,有利于促进技术的进步,也有利于促进所有制结构的调整。竞争在所有制形式的选择上也发挥着优胜劣汰的作用。股份制为不同所有制经济的融合发展提供了企业组织形式。

三、论述题

1. 阐述中国特色的社会主义经济理论。

答案要点:十一届三中全会后,我国把马克思主义的基本原理与中国具体实践相结合,并在总结社会主义实践经验教训和其他国家成败得失的基础上,逐步形成有中国特色社会主义经济理论。其主要内容包括:

(1) 关于社会主义初级阶段的理论。

① 社会主义初级阶段包含两层含义:一是我国已经进入社会主义社会;一是我国的社会主义还处在初级阶段。

② 我国处于并将长期处于社会主义初级阶段。

③ 社会主义初级阶段的理论为建设有中国特色的社会主义奠定了基础。从初级阶段这一基本国情出发,制定了基本路线和基本纲领,阐明了基本矛盾和基本经济制度,提出

了社会发展的总体战略和体制改革的目标、原则,解决了我国在新的历史条件下社会主义建设的性质、任务、动力、战略和前途等问题。

(2) 关于社会主义本质和所有制关系的理论。

“社会主义的本质是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。”

(3) 关于经济体制改革的理论。

形成了一套包括改革性质、改革目标、改革内容、改革方式、改革战略、改革成效的评价标准等在内的经济改革理论。

(4) 关于社会主义市场经济理论。

社会主义与市场经济的关系问题是社会主义经济理论的核心问题,也是改革中的核心问题。中国改革的目标是市场经济和社会主义相结合,建立社会主义市场经济体制就是使市场机制在国家宏观调控下在资源配置中起基础作用。

(5) 关于社会主义收入分配的理论。

收入分配标准由单一劳动标准改变为劳动标准和所有权标准相结合。按劳分配与按生产要素分配相结合,多种分配方式相互渗透、相互影响、相互补充,形成适合我国社会主义市场经济的收入分配结构。

(6) 对外开放的理论。

把开放作为一项长期的基本国策。

(7) 关于以人为本的科学发展理论。

科学发展观进一步明确了我国经济社会发展的本质目标、基本内涵、总体思路、模式选择和根本动力,是我们党对社会主义市场经济条件下经济社会发展规律的科学认识,是指导发展的世界观和方法论的集中体现,是马克思主义发展理论的重大创新。

2. 论述社会主义初级阶段的基本经济制度。

答案要点:社会主义初级阶段的基本经济制度是以公有制为主体,多种所有制经济共同发展。具体而言:

(1) 以公有制为主体是指在社会主义初级阶段基本经济制度中,公有制经济要居主体地位。即公有制经济不仅要保持量的优势——公有资产在社会总资产中占优势,还要更注重质的提高,也就是通过不断提高公有制经济的控制力、影响力,发挥其对国民经济发展的导向作用。

(2) 公有制经济包括国有经济、集体经济和混合所有制经济中的国有成分与集体成分。其中,国有经济是公有制经济结构中占比最大的部分,控制着国民经济的命脉,因此,有效发挥国有经济的主导作用对于发挥社会主义制度优越性和促进国民经济的稳定发展具有重要意义,现阶段,发展国有经济的总原则是:坚持有进有退,有所为有所不为,集中力量,加强重点,提高整体素质。集体所有制经济是由部分劳动群众共同占有生产资料的一种公有形式,作为公有制经济的重要组成部分,集体所有制经济对于消除两极分化、实现共同富裕有重要作用。混合所有制经济是由不同性质的所有制经济组合而成的一种经济形式,对于其中的国有和集体成分我们也应十分重视。

(3) 多种所有制经济共同发展是指在社会主义初级阶段,发展多种形式的公有制经济

的同时，也要发展多种形式的非公有制经济。在我国现阶段，非公有制经济包括个体经济、私营经济和外资经济等形式。非公有制经济不仅能够创造大量的就业机会，提供多样化的产品和服务，而且同市场经济兼容性较强，特别是在很多竞争性领域，都表现出较强的经济活力。因此，非公有制经济在国民经济中也发挥着不可替代的作用。

我国的多种所有制经济都有其自己的特点，都有自己独特的功能和优势，同时也具有各自的劣势和局限性，在现阶段生产力状况下，它们都有其适宜发挥优势的领域和范围，因此，应根据其各自的特点合理配置各种所有制形式，使它们能够在功能上相互补充。多种所有制经济之间的相互竞争，有利于提高各种所有制经济的效率，有利于促进技术进步，也有利于促进所有制结构的调整优化。

第二章

社会主义市场经济理论

● 大纲重、难点提示

本章在分析一般市场经济的基础上,分析社会主义市场经济及体制框架。

大·纲·习·题·解·答

一、名词解释

1. 市场:是指商品交换的场所、渠道和纽带。
2. 市场经济:是指由市场机制配置资源的经济,它与一个社会的经济制度性质无关。
3. 市场机制:是指在市场交易关系中形成的以价格、供求和竞争三位一体的互动关系为基础的经济运行和调节的一套有机系统。
4. 增量改革:即在不率先触动既得利益格局的前提下,在边际上推进市场取向的改革,也就是说,在等级规则作用较小的边际上,选择具有帕累托改进意义的利益调整方式进行体制改革,逐渐向市场经济体制过渡。
5. 渐进式改革:我国实行的改革方式,是在工业化和社会主义宪法制度基础上进行的市场化,是按渐进的方式推进改革。我国没有从理论出发,而是根据我国的具体国情,选择了一条自上而下的渐进式改革道路,逐渐从一个高度集权的计划经济体制向市场经济体制过渡。

二、简述题

1. 简述传统计划经济体制的基本特征及运行特点。

答案要点:在决策结构上,实行中央集权控制;动力结构上,忽视物质利益刺激,实行平均主义的分配;在信息结构上,实行指令性计划的纵向传递;在所有制结构上,一大二公。

在传统体制下,生产什么,生产多少,怎样生产都是由计划控制的。企业主要根据非价格信号了解各种资源和产品相对稀缺程度的变化,并采取相应的调节方式。

(1) 企业对瞬时出现的情况做出如下反应:一是使产量与当前最稀缺的资源相适应;二是实行强制替代——由短缺引起的投入组合的改变;三是根据可得到的投入品决定产出构成。

(2) 在追求高增长率目标的驱使下,从上而下存在强烈的数量冲动。为完成产值指标,企业对短缺资源的需求总是不可被满足的。

(3) 由于不承担投资决策的责任,却能从投资中获益,因此企业会通过低估预算成本、与上级讨价还价等争取投资资源,引起投资紧张。