



2 年级

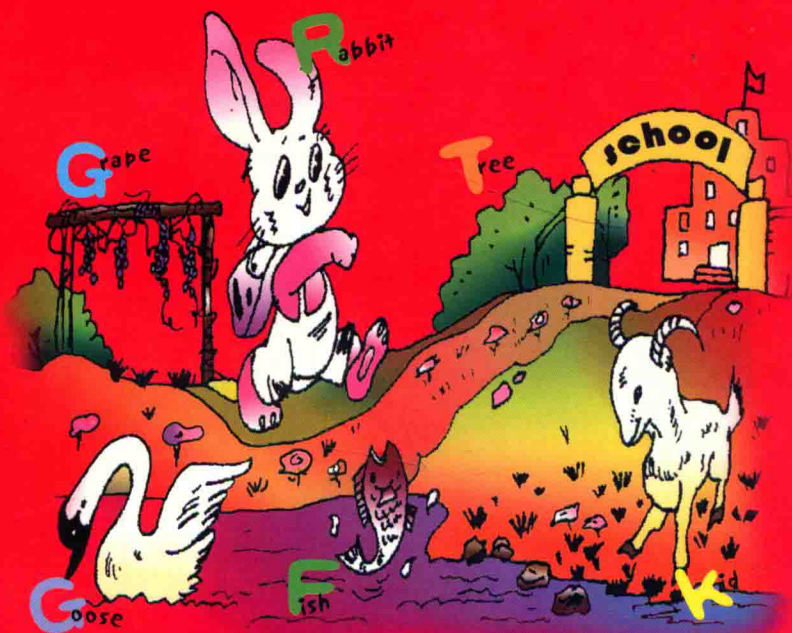


我学英语=聪明

小学生素质教育丛书



李梅 主编



文匯出版社

2 年级



我+英语=聪明

小学生素质教育丛书



李梅 主编



 文匯出版社

图书在版编目(CIP)数据

我 + 英语 = 聪明. 2/李梅主编. —上海:文汇出版社,2001.7

ISBN 7-80531-807-7

I. 我... II. 李... III. 英语课—小学—课外读物
IV. G624.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 021721 号

我 + 英语 = 聪明 (二年级)

主 编 / 李 梅
责任编辑 / 杨 森
封面装帧 / 夏 萍
插 图 / 李 梅 阿 康

出版发行 / **文汇** 出版社
上海市虎丘路 50 号
(邮政编码 200002)

经 销 / 全国新华书店
印 刷 / 上海复旦四维印刷有限公司
装 订 / 上海兴宝印刷装订厂
版 次 / 2001 年 7 月第 1 版
印 次 / 2003 年 10 月第 5 次印刷
开 本 / 787 × 1092 1/32
字 数 / 160,000
印 张 / 8
印 数 / 23 101—28 200

ISBN 7-80531-807-7/G · 454

定 价 / 10.00 元 (另配磁带一盒 6.50 元)

前 言

儿童时代是学习外语的理想时期，也是打外语基础的阶段。然而要学好不是母语的外语，对中国孩子来说是有种种困难的，家长们也往往不知从何入手。

在编写本书之前，编者广泛听取了教师、家长和小学生们的反映，为了培养儿童学习英语的兴趣，本书力图将知识性、娱乐性、趣味性融为一体。全书共分六册，本着小学生学英语要循序渐进的原则，由浅入深地逐步加温。1~4册是以图带文，5~6册则文图并举，让孩子们看各种有趣的动物和人物图像，在轻松有趣的氛围中学习英语。

各个单元的句型、对话都以儿童喜闻乐见的生活情景为素材，突出常用词汇，有些地方略高于现行的小学教材，目的是为了巩固和提高，也便于家长辅导孩子。

全书所设栏目，如小幽默、绕口令、笑话、谜语、小故事、儿歌、情景会话、阅读欣赏等，选材广泛，新颖活泼，全都从娱乐于儿童出发，使孩子们在愉快的氛围中寓学于乐，让孩子们在本书的听听、读读、做做、玩玩中学会英语。

本书以听、说、读、做为重点，附有录音磁带，音带由外籍教师录制，语言纯正，原汁原味，可以在外籍教师的辅导下，从小训练孩子们听、说、读、做的能力。

由于时间仓促，编者水平有限，不妥之处在所难免，祈请广大师生和家长指正。

编 者

Content(目录)

Unit One (1)

句型(1) 小对话(2) 听听做做(5)
玩玩做做(6) 做一做练习(11) 谜语(15)
小笑话(16) 儿歌(16) 歌曲(17)

Unit Two..... (18)

句型(18) 小对话(18) 听听做做(21)
玩玩做做(23) 做一做练习(31) 儿歌(34)
谜语(34) 小幽默(35) 歌曲(35)

Unit Three..... (37)

句型(37) 小对话(38) 听听做做(40)
玩玩做做(41) 做一做练习(47) 谜语(50)
小幽默(51) 儿歌(51) 歌曲(53)

Unit Four (54)

句型(54) 小对话(55) 听听做做(57)
玩玩做做(60) 做一做练习(65) 小幽默(69)
谜语(70) 小诗(70) 歌曲(71)

Unit Five..... (73)

句型(73) 小对话(74) 听听做做(76)
玩玩做做(77) 做一做练习(82) 儿歌(85)
谜语(85) 小笑话(86)

Unit Six (87)

句型(87) 小对话(88) 听听做做(90)
玩玩做做(91) 做一做练习(97) 谜语(101)
小诗(101) 小幽默(102) 歌曲(103)

Unit Seven (104)

句型(104) 小对话(105) 听听做做(108)
玩玩做做(110) 做一做练习(115) 谜语(120)
小幽默(121) 歌曲(121)

Unit Eight (123)

句型(123) 小对话(124) 听听做做(127)
玩玩做做(129) 做一做练习(137) 谜语(140)
小诗(141) 歌曲(142)

Unit Nine (143)

句型(143) 小对话(144) 情景会话(145)
课堂用语(147) 听听做做(148) 玩玩做做(149)
做一做练习(154) 谜语(157) 儿歌(157)
歌曲(158)

Unit Ten (160)

句型(160) 小对话(161) 情景会话(162)
听听做做(165) 玩玩做做(166)
做一做练习(171) 谜语(175) 小幽默(176)
小诗(177) 歌曲(178)

Unit Eleven (179)

句型(179) 小对话(180) 听听做做(183)
玩玩做做(185) 做一做练习(189) 谜语(192)
谚语(193) 小故事(193)

Unit Twelve	(195)
句型(195) 小对话(196) 听听做做(198)	
玩玩做做(200) 做一做练习(204) 谜语(207)	
绕口令(207)	
词汇表	(209)
参考答案	(219)

Unit One(第一单元)



Sentence Patterns(句型)

May I open the door?

我可以打开门吗?



May I close the window?



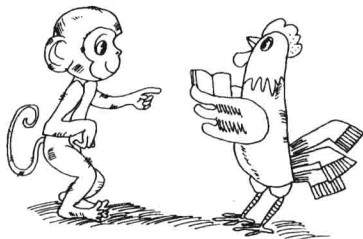
May I close the window?

我可以关上窗子吗?

Close the book please, Ou Ou.

Close the book please, Ou Ou.

喔喔, 请将书合上。





Open the box please, Wang
Wang.

汪汪,请打开这只盒子。



Dialogues (小对话)

(一)

A: Good morning, MiMi.

B: Good morning, Wang Wang.

A: May I come in?

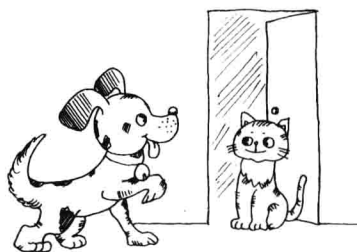
B: Certainly.

A: 早上好,咪咪。

B: 早上好,汪汪。

A: 我可以进来吗?

B: 当然可以。



(二)

A: May I use your bike, Wang
Wang?

B: No, you mustn't.

A: 汪汪,我可以用你的自行
车吗?

B: 不行。



(三)

A: May I ask a question?

B: Certainly!

What is it?

A: What's the English for '学校'?

B: It's 'school'.

A: 我可以问个问题吗?

B: 当然可以! 什么问题?

A: 英语“学校”怎么说?

B: 是“school”。



元音字母

在英语 26 个字母中,有元音和辅音的区别,其中 a, e, i, o, u 被称为元音,其余的都是辅音。而元音字母在发音中又分开音节和闭音节:

①在开音节中,这五个字母分别为它们在 26 个英语字母中的原来发音,即它们自身的读音,如 grade, he, bike, zero, use, 这五个词中划线部分都是元音,它们的发音和字母本身的读音相同,这就叫开音节。

②在闭音节中,每一个单词的结尾都是辅音,有的是一个,有的是几个,如: cat, hen, chick, dot, plus, 这五个词都是以辅音结尾的,如 t, n, ck, t, s. 这时单词中的 a, e, i, o, u 就不是

发字母本身的读音了,这就叫闭音节。

下面是元音字母在开音节和闭音节中的不同读音,请小朋友们跟录音读。

a table(开音节)
cat(闭音节)

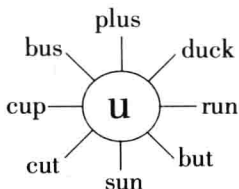
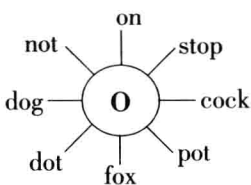
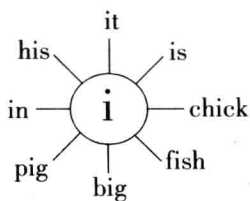
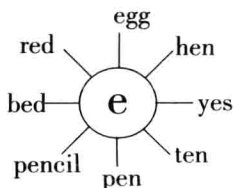
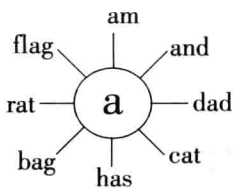
e he(开音节)
pen(闭音节)

i bike(开音节)
chick(闭音节)

o zero(开音节)
out(闭音节)

u use(开音节)
plus(闭音节)

下面跟录音读闭音节单词:





Listen and do the exercises(听听做做)

一、找朋友：

把听到的两个字母连线，并写出听到的顺序号。

() () () () () () () () () ()
p t x c m j y a u r

() () () () () () () () () ()
q w o d i s e n z f

二、听录音，在下图旁的横线上填上字母，构成图中的英文名称：

1. p _ n



2. ta _ l



3. ch _ ck



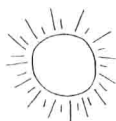
4. b _ g



5. h _ n



6. s _ n



三、听录音，在横线上填上字母，并在括弧内写出汉语：

1. b _ d () 2. d _ g () 3. c _ t ()

4. b _ _ k () 5. b _ g () 6. b _ k _ ()

7. p _ n () 8. p _ nc _ l () 9. _ nk ()

四、接线游戏：

把下面 5 只小船内的字母与汽球上的 5 个字母连上，便成了一个完整的英语单词。请你仔细听录音并连线，然后在小船下面写上汉语名称。

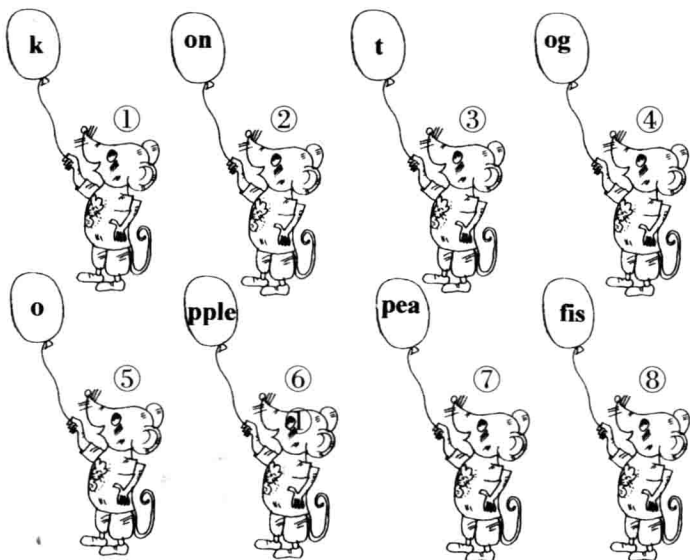


Games (玩玩做做)

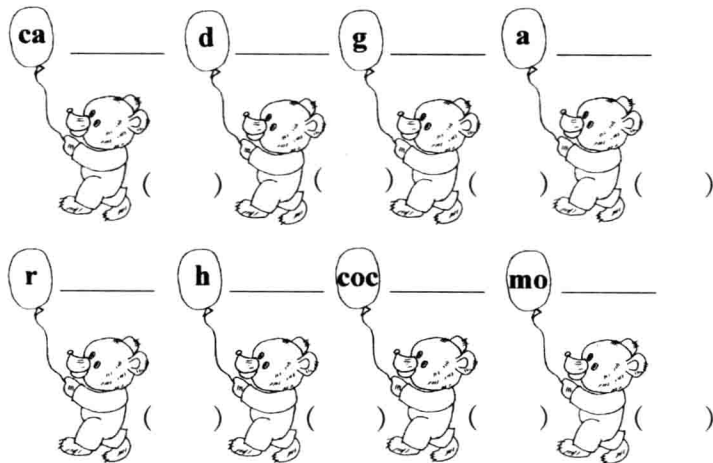
一、拼字游戏：

下面甲、乙两图中有 16 个小动物，各人拿着汽球字母，请小朋友将它们汽球中的字母分别拼起来，就成了一个英文单词。你会拼吗？拼好了，请将甲图的编号填入乙图的括号内，并将拼成的英文单词分别写在乙图的横线上。

甲

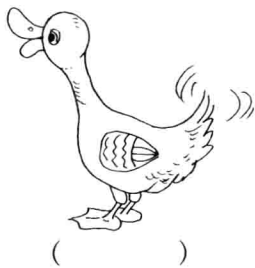


乙



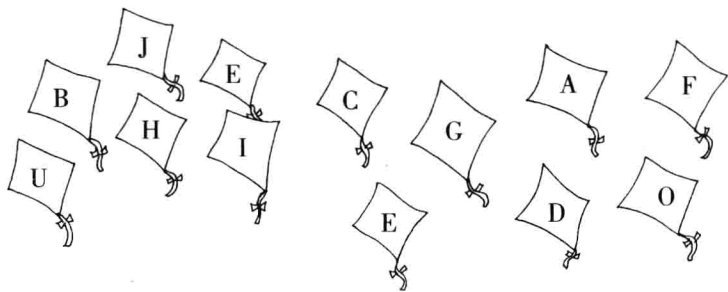
二、认一认：

小朋友，下面六幅图中，每一种动物都有自己的尾巴，请你认一认这些动物，并把它们的英文名称填在图下面的括号内。

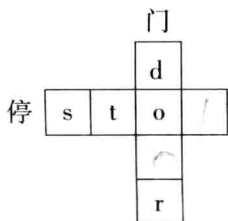


三、找一找：

请在小动物们放飞的风筝中找出与各自对应的大写字母，把它们用线连起来，并将元音字母用圆圈圈出来。



四、填字游戏：



五、圈字游戏：

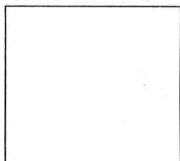
请在字母方框中圈出右边的单词。

h	u	s	e
p	e	n	a
s	u	n	t
p	l	u	s

use
pen
sun
plus
hen
eat

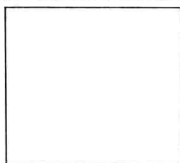
六、“a”和“an”都表示“一个”，但“an”喜欢和开头是元音字母的单词做好朋友，如：an apple, an orange。下面，请把你有的两样东西画在下面的方框里，涂上颜色，再在下面的横线上写出它的英文名字。

1. I have a



. It is _____ .

2. I have an



. It is _____ .

七、找相同读音：

英文 26 个字母中，有的读音与某些单词的读音相同。

例：Why(为什么)—Yy you(你，你们)—Uu

读下列单词，想想它们和哪些字母发音是一样的？请你填出来：