



曲一线科学备考
让每一位学生分享高品质教育

2013

总复习专用

3

2

年中考 年模拟

SANNIAN ZHONGKAO LIANGNIAN MONI

中考思想品德



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS



教育科学出版社
ESPH Educational Science Publishing House

2013

总复习专用

3

年中考

2

年模拟



中考思想品德

丛书主编：曲一线

本册主编：刘书秀

副主编：杨林发 陈国栋 梁红军

编委：范巧玲 王利英 杜春成



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS



教育科学出版社
ESPH Educational Science Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

3 年中考 2 年模拟:人教版·思想品德/曲一线主编. —
北京:首都师范大学出版社,2010.7

学生用书

ISBN 978-7-5656-0056-2

I. ①3… II. ①曲… III. ①思想品德课—初中—习题—
升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 136120 号

3NIAN ZHONGKAO 2NIAN MONI · ZHONGKAO SIXIANGPINDE

3 年中考 2 年模拟·中考思想品德

丛书主编 曲一线

责任编辑 王 前

责任录排 孙月明

出版发行 首都师范大学出版社

北京西三环北路 105 号 100048

教育科学出版社

北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号 100101

电 话 68418523(总编室) 68982468(发行部)

网 址 www.cnupn.com.cn

华新印业有限公司印刷

全国新华书店发行

版 次 2012 年 7 月第 3 版

印 次 2012 年 7 月第 1 次印刷

开 本 890 毫米×1240 毫米 1/16

印 张 12

字 数 480 千

定 价 27.00 元

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与 010-63735353 联系退换

目录 CONTENTS

第一部分 成长中的我

第一单元 认识自我

第 1 课时	悦纳自我 完善自我	1
	题组训练(一) 练 P1	
第 2 课时	调控情绪 乐观进取	4
	题组训练(二) 练 P3	
单元测试(一) 练 P5		

第二单元 自尊自强

第 3 课时	珍爱生命 延伸价值	7
	题组训练(三) 练 P7	
第 4 课时	自尊自强 自我负责	10
	题组训练(四) 练 P9	
单元测试(二) 练 P11		

第三单元 心中有法

第 5 课时	学法知法 守法用法	14
	题组训练(五) 练 P13	
第 6 课时	防微杜渐 自我保护	18
	题组训练(六) 练 P15	
单元测试(三) 练 P17		

第二部分 我与他人和集体

第四单元 交往与沟通

第 7 课时	文明交往 真挚友情	23
	题组训练(七) 练 P19	
第 8 课时	我爱我家 我爱我师	28
	题组训练(八) 练 P21	
单元测试(四) 练 P23		

第五单元 在集体中成长

第 9 课时	关爱集体 人人有责	32
	题组训练(九) 练 P25	
第 10 课时	平等尊重 诚实守信	34
	题组训练(十) 练 P27	
第 11 课时	敢于竞争 善于合作	39
	题组训练(十一) 练 P29	
单元测试(五) 练 P31		

第六单元 权利与义务

第12课时	权利义务同行 保护人身权利	42
	题组训练(十二)练 P33	
第13课时	文化权利 经济权利	49
	题组训练(十三)练 P35	
单元测试(六) 练 P37		

第三部分 我与国家和社会

第七单元 积极适应社会的发展

第14课时	关注社会 参与公共生活	54
	题组训练(十四)练 P39	
第15课时	承担责任 服务社会	57
	题组训练(十五)练 P41	
单元测试(七) 练 P43		

第八单元 认识国情 爱我中华

第16课时	基本国情 基本路线	61
	题组训练(十六)练 P45	
第17课时	基本国策 发展战略	67
	题组训练(十七)练 P47	
第18课时	祖国统一 公民义务	72
	题组训练(十八)练 P49	
第19课时	全面小康 和谐社会	76
	题组训练(十九)练 P51	
第20课时	政治生活 人人参与	80
	题组训练(二十)练 P53	
第21课时	经济生活 共同关注	83
	题组训练(二十一)练 P55	
第22课时	中华文化 民族精神	87
	题组训练(二十二)练 P57	
单元测试(八) 练 P59		

第九单元 法律与秩序

第23课时	崇尚宪法 依法治国	91
	题组训练(二十三)练 P61	
第24课时	满怀希望 迎接明天	94
	题组训练(二十四)练 P63	

3年中考 2年模拟

第一部分 成长中的我 第一单元 认识自我

第1课时 悦纳自我 完善自我

考点清单

考点一 欢快的青春节拍

问题	答案
1. 青春期的身体变化主要表现在哪三个方面?	身体外型的变化,身体内部器官的完善,性机能的成熟。
2. 怎样正确看待青春期的身体变化?	(1)在青春期,我们的身体发育很快,需要大量的营养。同时会出现一系列特殊的生理现象,如长痘痘、变声等,这些都是正常的生理现象。 (2)我们身体的成长有着不同的韵律和节拍。即使同一个人,其不同身体部位的发育速度和水平也是不一样的。
3. 青春期心理发展的特点有哪些?	(1)智力逐步发展到高峰期。 (2)自我意识迅速发展,“成人感”强烈。 (3)情绪和情感丰富而强烈,但不稳定,具有两极性。 (4)性发育加速,性意识萌动。
4. 怎样正确认识青春期的心理矛盾?	(1)青春期心理充满着矛盾。这些内心矛盾,是我们成长过程中正常的心理现象。 (2)青春期心理矛盾既是构成我们向前发展的动力,也会成为妨碍我们发展的阻力。我们应通过各种方式,借助各种力量调控内心心理矛盾。
5. 调控青春期心理矛盾的方法有哪些?	(1)可以向老师、家长、亲友以及社会寻求帮助。 (2)自己当自己的“心理医生”。例如,在情绪不好的时候,听听音乐或者打打球,转移自己的不良情绪;在感到孤独的时候,与同学聊聊天,给朋友写写信;等等。
6. 什么是真正的个性?	追求个性不一定要在装扮上标新立异,人格独立也不是故作姿态。真正的个性在于从内心深处散发的魅力,真正的独立是逐渐摆脱依赖,勇于为自己行为负责的精神。

例1 (2012 山东潍坊,1,2分)小辉一直很推崇两则名言,一则是苏格拉底的“认识自己,方能认识人生”,另一则是老子的“知人者智,自知者明”。这两句话共同告诉你的道理是()

- A. 人生的价值在于正确认识自己
B. 正确认识自己,才可能活得精彩
C. 只有自己才能解读、认识自我
D. 要用发展的眼光认识自己

解析 本题考查正确认识自己的相关知识。解答本题的关键是要弄清楚两位伟人的名言的含义。苏格拉底的话的意思是说,要想认识人生,首先要认识自己;老子的名言的意思是能够了解他人的人是有智慧的,能够了解自己的人是明智的。可见两位名人的名言的共同之处是告诉我们要正确认识自己,才可能活得精彩,B符合题意。A、C本身表述错误;D的说法正确,但与题意无关。故选B。

答案 B

思路点拨 对于名言警句类的选择题,正确理解题干中

名言警句的寓意是解题的关键。这就要求我们在平时学习时要善于总结、归纳和整理相关知识。

例2 (2011 浙江宁波,6,2分)目前很多学校纷纷设立“心理咨询室”、“悄悄话信箱”,开展心理辅导讲座。学校这样做

- ①有助于我们遇到问题及时求助
②是老师为了窥视我们的隐私
③是肯定、尊重、珍爱生命的表现
④跟我们无关,是学校和老师的事

A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ①③

解析 学校设立“心理咨询室”、“悄悄话信箱”,开展心理辅导讲座是为了帮助学生调控青春期心理矛盾,使学生保持心理健康,使其身心得到协调发展,顺利地度过青春期,绝不是为了窥视学生的隐私。②④是对学校此行为的错误认识,故D正确。

答案 D

智力背景

工欲善其事,必先利其器 有一个喜欢打猎的人,花费许多时间去打猎,结果却是一无所获,他仔细琢磨为何自己老是打不到猎物,最后才明白是因为猎犬不好。于是他想回到自己田里努力耕种,有收获之后便可买一只好的猎犬,达成自己成为一个好猎人的心愿。“工欲善其事,必先利其器”,但是应该具备哪些器具,才能善其事呢?这可能

是更重要的课题。全心投入事业经营的企业家唯有反复思考这个问题,摸索出答案,最后方能成功。

打猎



思路点拨 仔细审读题干,找出题干中的关键词语或“心理辅导讲座”等词语对我们的解题有很大的帮助。提示性语言是理解题意的重要途径。本题中的“心理咨询室”、

考点二 理智面对学习压力,从容面对考试

问题	答案
1. 学习压力会给我们带来哪些影响?	学习压力给我们带来的影响,既有积极的一面,也有消极的一面。适度的学习压力可以激发我们的干劲和潜能,使我们表现得更积极;过度的学习压力则会使焦虑不断增加,影响学习效率和已有水平的正常发挥。
2. 为什么说学习需要适度压力?	学习没有压力,可能会使我们觉得学习非常轻松,也有可能使我们失去动力,止步不前。因此,学习需要适度的压力,我们要在现有的基础上给自己提出更高的要求,自觉适度加压,增强学习动力。
3. 缓解学习压力的有效方法有哪些?	学习压力常常与我们的内心感受和体验有关。明确学习的意义,培养学习的兴趣,是我们缓解学习压力的有效方法。
4. 造成考试焦虑的原因有哪些?	我们所感受到的学习压力,常常与考试联系在一起。面临的考试很重要,或者考试难度过大;他人、自己的过高要求超过了个人的实际能力;仅以考试的成绩来判断个人的价值……这些都容易导致我们陷入考试焦虑。
5. 如何正确认识考试焦虑?	适度的焦虑体现了我们对考试积极认真的态度,但过度的考试焦虑,则会干扰我们的学习,对身心健康造成不利影响。因此,我们要克服过度的考试焦虑,从容地面对考试。
6. 克服考试焦虑的方法有哪些?	(1)要树立正确的考试观念。考试是学习过程的一个重要环节,是督促我们总结学习收获的手段,是检查我们已有学习效果的一把尺子,当然,也是选拔学生的较公平的标准。 (2)要实事求是地调整自我期望。如果对考试的结果期望过高,远远超过了自己的实际能力,就应该进行适当调整,以减轻心理负担,使自己的水平得以正常发挥。 (3)要增强自身实力。考试不仅检验我们的知识、能力水平,也考验着我们的心理素质、身体素质。增强自身实力,是获得成功的重要途径。

例 3 (2010 广西南宁,15,2 分) 九年级同学小强说:“进入初三年级后学习任务明显加重了,总是担心考不好,有时还失眠。”同学小刚认为:“学习任务加重也不完全是坏事,有压力才有动力。”对此,下列认识错误的是 ()

- ①学习生活中总会有压力存在,感受到压力是正常的
- ②不会学习的人才会感到有压力,聪明的人不会有压力
- ③平时要树立正确的考试观念,不管考试结果如何都不要放在心上
- ④适度的焦虑是学习认真的表现,但过度焦虑会干扰我们学习,不利于身心健康

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ③④

考点三 正确认识自我

问题	答案
1. 如何正确认识自己?	(1)正确认识自己,首先要做到用全面的、发展的眼光看待自己。 (2)全面认识自己,既要认识自己的外在形象,又要认识自己的内在素质;既要看到自己的优点,也要看到自己的缺点。 (3)每个人都是发展变化的,我们要用发展的眼光看待自己,通过不断改正缺点来完善自己。

解析 学习生活中总会有压力的存在,感受到压力是正常的。适度的考试焦虑体现了我们对考试积极认真的态度,但过度的考试焦虑,则会干扰我们的学习,对身心健康造成不利影响。本题要求选“认识错误的是”,①④虽然本身正确,但不符合题干要求,排除,故选 C。

答案 C

思路点拨 找到材料和教材知识的结合点是解答材料型试题的关键。在本题中,“总是担心考不好,有时还失眠”是考试焦虑的表现,故联系教材知识“理智面对学习压力,克服考试焦虑”这一知识点即可进行作答。作答时还一定要注意本题是逆向选择题。



黑点 有位老师进了教室,在白板上点了一个黑点。他问班上的学生说:“这是什么?”大家都异口同声地说:“一个黑点。”老师故作惊讶地说:“只有一个黑点吗?这么大的白板大家都没有看见?”你看到的是什么?每个人身上都有一些优缺点,但是你看到的是哪些呢?是否只看到别人身上的黑点(缺点),却忽略了他拥有的一大片的白板(优点)?其实每个人必定有很多优点,换一个角度去看吧!你会有更多新的发现。

智力背景

2. 认识自我的途径有哪些?	(1)通过自我观察认识自己。最了解的人是自己,要想全面地认识自己,就一定要做个有心人,反省自己在日常生活中的点滴表现,总结自己是一个怎样的人。 (2)通过他人了解自己。周围人对自己的态度与评价,能帮助我们认识、了解自己。对于他人的评价,要冷静分析,既不能盲从,也不能忽视。 (3)通过集体了解自己。集体对一个人的评价往往更全面、更客观。 (4)通过多种方式了解自己,从而不断更新和完善自我。
3. 如何发掘自己的潜能?	(1)经常给予自己积极的暗示,有利于提高自己的信心和勇气,能帮助我们发掘潜能。 (2)在心中想象出一个比自己更好的“自我”形象,能够激励自己的斗志,有利于释放自己的潜能。 (3)在实践中激发潜能。要培养有利于激发潜能的习惯,从小事做起。

例4 (2011 广东,6,2分)“好说己长便是短,自知己短便是长。”“我们的骄傲多半是基于我们的无知!”“越是没有本领的人就越加自命不凡。”这些话共同劝告我们 ()

- A. 要全面客观地认识、评价自己
B. 人不可有傲气,也不可有傲骨
C. 自我评价不利于个人的健康成长
D. 不客观评价自己会产生自负心理

解析 题干中这些名言警句都是告诫我们要学会正确认识自己,即学会用全面的眼光看待自己,既要看到自己的优点,

也要看到自己的缺点和不足,A符合题意。B说法错误;自我评价有利于个人的健康成长,C观点本身错误;不客观评价自己包括过高和过低评价自己,过高评价会自负,过低评价会自卑,D观点错误。

答案 A

思路点拨 这是一道名言警句型的选择题。正确理解名言警句的寓意是解答本题的关键。理解名言警句的寓意后,再仔细审读四个选项,排除本身观点错误的,这样就不难选出正确答案了。

规律方法

单项选择题的解题方法

题型特点、要求

单项选择题作为客观试题的代表,是思想品德学科考试的重要题型和常见题型,是很多省市中考中的一种固定题型。命题者根据考查的目的,在一个题中设置若干个选项,其中可能有一项、两项或者两项以上是符合题意的,要求考生运用所学知识把它们选出来。它能够很好地考查学生对所学知识的识记再现、理解运用、评价分析、综合迁移能力。选择题具有题小量多、知识面覆盖广、概念性强、构思新颖、解法灵活的特点。它往往要求根据所给题干在备选选项中选择最符合题意的,答案具有唯一性和最佳性。

解题思路

做选择题要做到“四审”:

(1)审题干:认真审读题干,找出题干中材料的主题或中心,同时把握题干中的关键性词语或提示性词语。如时间、方法、主要、核心、基本、根本、原因、作用、意义等,这些关键性或提示性词语明确了题目的主旨意思。

(2)审读问题:明确题干的要求是正向还是逆向选择。

(3)审读题肢:依据教材知识确定题肢本身是否正确。

(4)整体审读:把题干和题肢联系起来审读,看看题肢和题干之间是否有关系或关联。

解题技巧

(1)重点突破法:也叫取正法或直选法。在审题时确定关键

性词语后,如果对题干主题的知识了解清楚,知识点记忆准确,那么就不用逐一考虑各选项,而是直接确定正确选项。

(2)排除法:这是单项选择题中最常用的方法。在不能确定正确选项或对考查的知识模糊不清的情况下,可以采用此方法进行排除,缩小选择范围,从而确定正确选项。①排谬法:找出本身错误或部分错误的题肢(选项),排除。②排异法:找出观点虽正确,但与题干的内容或题干的要求不相符的题肢(选项),然后排除。

例 七年级学生小美每天早晨起床后第一件事就是长时间地梳洗打扮。她把自己的课余时间几乎都用在打扮上,很少看书学习,也不乐意与人交往。对小美过分追求打扮的做法,正确的认识是 ()

- ①爱美之心人皆有之,小美这样追求美无可非议
②仅仅追求外表美是不够的
③小美忽视了文化素养和品德修养的提高
④只要心灵美就足够了,外表美并不重要

A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②③

解析 一个人的美应是外在美和内在美的和谐统一。全面认识自己,应该既认识自己的外在形象,又认识自己的内在素质。小美只看到了自己的外在美,忽视了对内在美的追求。②③是对小美的行为的正确认识,①④则是错误的认识。排除含有①④的选项,所以D正确。

答案 D

题组训练

练习册
P1-P2



第 2 课时 调控情绪 乐观进取

考点清单

考点一 做情绪的主人

问题	答案
1. 情绪的四大类别是什么?	情绪的四大类别是喜、怒、哀、惧。在这四类情绪的基础上,又可以组合成很多复杂的情绪。
2. 为什么人们的情绪具有多样性和丰富性?	由于人们心理需求、兴趣爱好、志向等的不同,对同一事物或现象会产生不同的看法,其情绪感受也会有差异。由于人们接触的事物、对象和所处的环境不同,其情绪感受也是有差别的。所以我们的情绪是丰富多样的,同时也是复杂多样的。
3. 情绪的影响有哪些?	(1) 情绪犹如双刃剑。一方面,情绪可以充实人的体力和精力,提高个人的活动效率和能力,促使我们健康成长。这是情绪对人的积极影响。 (2) 另一方面,情绪也会使人感到难受,抑制人的活动能力,降低人的自控能力和活动效率,做出一些令自己后悔甚至违法的事情。这是情绪对人的消极影响。
4. 情绪调节的方法有哪些?	(1) 注意转移法:改变注意焦点,分散注意力;做自己平时最感兴趣的事;改变环境,如到风景秀丽的野外去散步等。 (2) 合理宣泄法:在适当的场合哭一场;向他人倾诉;进行剧烈的运动;放声歌唱或大声喊叫。 (3) 理智控制法:自我解嘲,自我安慰;自我暗示;自我激励;心理换位;学会升华;等等。
5. 为什么要做到喜怒哀乐,不忘关心他人?	(1) 人的情绪具有相通性和感染性,一个人的情绪很容易影响到周围人。只顾发泄自己的情绪,不顾及他人的感受,是不通人情的做法。 (2) 我们应该学会在合适的场合、用合理的方式表达情绪。 (3) 我们要学会给予别人更多的关心,共享彼此的欢乐,分担彼此的痛苦。
6. 如何保持乐观健康的心态?	情绪与个人的态度是紧密相连的。乐观的人即使是遇到挫折和困难,也能用一种乐观向上的心态去积极面对。乐观健康的心态有助于我们找到良好的自我感觉,建立有价值的人际关系,获得成功的人生。培养乐观健康的心态,我们应该:树立积极健康的生活态度,勇敢地面对挫折和失败,学会爱和感恩。

例 1 (2012 山东烟台,6,2 分)“一切对人不利的影晌中,最能使人短命夭亡的是不好的情绪,如忧愁、颓废……”、“生命的潮汐因快乐而升,因痛苦而降”。上述名言说明 ()

- A. 不同情绪会对人的身体健康产生不同影响
B. 情绪产生的原因是多方面的
C. 不同的情绪有不同的表现形式
D. 人的情绪是无法控制的

解析 本题考查情绪的影响和作用的知识。解答本题的关键是要读懂这句名言,从名言中可以看出:不同情绪会对人的

身体健康产生不同影响。A 正确;B、C 的表述正确,但与题干无关;D 的说法是错误的,情绪是可以调控的。故选 A。

答案 A

思路点拨 情绪具有两重性,情绪对人的行为和生活有着重要影响。积极的情绪有助于身心健康,有利于人们正常水平的发挥甚至超常发挥。因此我们应学会调控自己的情绪,积极健康地生活。

考点二 勇于战胜挫折

问题	答案
1. 什么是挫折?	挫折,就是所谓的钉子,即人们所遇到的失利、失败和阻碍等。
2. 造成挫折的因素有哪些?	人们的行为总是受一定的动机和目标指引,如果在实现目标中遇到困难和障碍,既难以克服又找不到替代目标,就会使人产生挫折感。造成挫折的因素有多方面:①自然因素,不能预测和及时防范的天灾;②各种人为因素,老师教育方法不当、同学关系不融洽;③个人因素,个人的道德品质、智力、体力、外貌以及某些生理缺陷等因素的限制。
3. “万事如意”、“心想事成”的美好愿望能实现吗?	挫折与人生相伴,人生难免有挫折,挫折是人生的一部分。人们是在不断地认识挫折、战胜挫折的过程中成长和发展起来的。“万事如意”、“心想事成”毕竟只是人们的一种良好愿望。从古到今,没有哪一个人能不经历挫折和失败。



课堂 “一滴水只有放进大海里才永远不会干涸,一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量。”“大家分组讨论一下吧,四个人一小组……”老师经常在上課的时候给我们提出合作的建议。也许对于一些问题,我们自己早已有了答案,但又不会或者不敢表达。这时就需要同学与同学之间的合作,你听我讲,我听你讲,给对方提出意见。我们在学习生活中的合作,不仅能促进学习的积极性,提高学习成绩,更能教会我们如何走上社会,融入集体。

4. 对待挫折和困难的态度不同,结果一样吗?	对待挫折和困难的态度不同,结果就不同。面对挫折和困难,大致有三种人: (1)胆怯、懦弱的人。他们一遇到挫折和困难,就放弃目标,结果一事无成。 (2)意志不坚定或者容易满足的人。他们在困难面前也能拼搏一阵,但是,要么满足于已有的成绩,要么屈服于新的困难和挫折,不能坚持到底。这样的人也享受不到成功的喜悦。 (3)意志坚强、有坚定信念的人。他们勇敢地面对挫折,向困难发出挑战,不达目的誓不罢休。他们善于把前进道路上的绊脚石变成垫脚石,从而获得成功,实现生命的价值,享受真正的人生。
5. 挫折的作用是什么(挫折的双重性是指什么)?	(1)消极作用:使人们前进的步伐受到阻碍,从而产生忧愁、焦虑、不安、恐惧等消极心理。 (2)积极作用:有利于人们磨炼意志,增长才干和智慧。即所谓的“艰难困苦,玉汝于成”、“蚌病成珠”。
6. 应对挫折的有效方法是什么(战胜挫折、克服消极心理的有效方法是什么)?	(1)树立正确的人生目标。一个人一旦树立了远大的目标,就不会轻易地屈服于各种挫折,而是以顽强的毅力战胜挫折,不断前进。 (2)正确地认识挫折,采取恰当的解决方法。遭遇挫折时,首先要冷静分析造成挫折的各种原因,然后对症下药,找到应对挫折的有效办法。 (3)激发探索创新的热情。全身心地探索、去创造,是战胜挫折、克服消极心理的有效方法。 (4)掌握应对挫折的方法:自我疏导;请求帮助;心理换位;精神升华。

例2 (2012 新疆乌鲁木齐,8,3分)2011年《感动中国》组委会给“断臂王子”——刘伟的颁奖词是:“当命运的绳索无情地缚住双臂,当别人的目光叹息生命的悲哀,他依然固执地为梦想插上翅膀,用双脚在琴键上写下:相信自己。那变幻的旋律,正是他努力飞翔的轨迹。”刘伟的“飞翔轨迹”告诉我们 ()

- ①战胜挫折要树立正确的人生目标
②取得成功要具有坚强的意志品质
③实现理想要全力以赴、坚持不懈
④磨炼自己要主动遭受挫折和困苦
- A. ①②③④ B. ①②③

C. ②④ D. ①③

解析 本题考查的知识点是良好的心理品质。①②③在刘伟的事迹中有充分的体现,B正确。刘伟遭受断臂的挫折属于意外事故,与④无关,排除掉。

答案 B

思路点拨 人生难免有挫折,挫折与人生相伴。面对挫折,不同的人有不同的态度,不同的态度有不同的结果,我们应勇于面对生活中的挫折,培养坚强的意志,养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。

考点三 磨砺坚强意志

问题	答案
1. 意志坚强的表现有哪些?	(1)自觉性:对自己行动的动机和目的有清醒而深刻的认识。在困难面前,不退缩和逃避,迎难而上,勇往直前。 (2)果断性:能在复杂的情境中冷静而迅速地判断发生的情况,毫不迟疑地采取坚决的措施和行动。 (3)自制力:在碰到挫折和失败的时候,可以调节自己的消极情绪,控制自己的言行,不灰心、不气馁、不焦躁。 (4)坚韧性:能够以顽强的精神、百折不挠的毅力,战胜挫折和困难,实现自己的目标。
2. 坚强意志的意义(作用)是什么?	坚强意志,是人们在有目的的活动中克服干扰、战胜挫折、实现人生目标的保障。它对一个人的健康成长和事业成功起着关键作用。 (1)坚持正确的人生方向,需要坚强意志。 (2)走出失败的阴影,需要坚强意志。 (3)形成良好的学习习惯,需要坚强意志。 (4)成就一番事业,需要坚强意志。
3. 将失败转化为成功的关键是什么?	事实证明,人们能否取得事业上的成功,并不完全取决于其智力的高低和客观环境的好坏,而常常取决于是否具有坚强的意志。
4. 怎样磨砺坚强的意志?	(1)必须树立明确的目标。 (2)要从细微之处做起,从小事做起。 (3)应善于管理自己。 (4)要主动在艰苦的环境中锻炼自己。

智力背景

鲁迅珍惜时间的故事 鲁迅的成功,有一个重要的秘诀,就是珍惜时间。鲁迅几乎每天都在挤时间。他说过:时间,就像海绵里的水,只要你挤,总是有的。鲁迅不仅读书的兴趣十分广泛,又喜欢写作,而且他对于民间艺术,特别是传说、绘画,也十分爱好。正因为他广泛涉猎,多方面学习,所以时间对他来说,实在非常重要。他一生多病,工作条件和生活环境都不好,但他每天都要工作到深夜才肯罢休。



例 3 (2011 湖南株洲,5,2 分) 中国选手李娜在法国网球公开赛中赢得女单冠军。她在接受记者采访时说:“在失败的时候,我想到过放弃,但还是咬牙挺过来了。”这表明 ()

①正视挫折,善于调整心态对成功很重要

②逆境会使人变得更坚强

③坚强的意志是事业成功的保证

④只要意志坚强,事业就能成功

A. ①②④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①③④

解析 法网冠军李娜面对挫折和失败,“咬牙挺过来了”说明了她具有坚强的意志和积极乐观的生活态度,能够积极面

考点四 追求高雅生活情趣,陶冶高尚情操

问题	答案
1. 什么是高雅的生活情趣?	高雅的生活情趣是指有益于个人的身心健康,符合现代文明的要求,符合科学精神和科学生活的要求。
2. 高雅的生活情趣有什么作用和意义?	高雅的生活情趣,有益于个人的身心健康,有利于拓宽眼界和开发智力,有助于提高道德和文化修养,对个人的发展有促进作用,能够形成乐观自信、活泼开朗的健康心理。
3. 庸俗的生活情趣有什么危害?	生活情趣低级、庸俗的人,往往看不到生活的丰富多彩,也看不到生活的美好远景,只看到眼前的事物,只图暂时的感官快乐。它不利于青少年的身心发展,甚至损害身心健康。
4. 如何培养高雅的生活情趣?	(1) 乐观、幽默的生活态度,是陶冶高雅生活情趣的重要条件。 (2) 正确认识好奇和从众心理,善于将好奇心转化为浓厚的兴趣,从而培养自己高雅的生活情趣。 (3) 丰富的文化生活,是陶冶情操、追求高雅生活情趣的重要途径。 (4) 提升情趣,陶冶情操。
5. 为什么要培养良好的学习和劳动习惯?	(1) 培养良好的学习和劳动习惯也是陶冶情操、追求高雅生活情趣的重要途径。 (2) 学习和劳动是人类的基本活动,培养学习和劳动习惯,不仅是个人成长的需要,也是国家和社会发展的需要。 (3) 生产劳动是人类社会存在和发展的基础,是每个人生存的第一需要。

规律方法

诗词、名言、引文类题的解题方法

题型特点

这类题以选择题为主,以问答题为辅;既可以把诗词、名言、引文作为题干,也可以把诗词、名言、引文放在题肢中。诗词、名言、引文是人们生活实践的结晶。它们语言精练,内涵深刻,哲理丰富,给人以启迪。诗词、名言、引文能提高人们的鉴赏和领悟能力,体现人文精神和素质教育,这类题的内容源于教材而又不拘泥于教材,侧重考查学生的知识迁移能力、发散思维能力和创新能力。就考查的知识点而言,一般并不难,但要求学生具有较强的理解能力。

解题方法

正确解答这类题的关键是:双向理解与把握。

(1) 对诗词、名言、引文的理解与把握,应结合语文知识,借助诗词欣赏和文言文阅读,努力提高对古诗词、古文的鉴赏能力,正确理解诗词、名言、引文的寓意。

(2) 此外,还要对相关学科知识熟练理解与把握。人们常说

政史不分家、文哲不分家。因此在复习备考中,要注重学科间的知识渗透,努力提高自身的人文素养。

(3) 在理解诗词、名言、引文的寓意的基础上,进行正确选择即可。

例 (2011 湖南长沙,6,3 分) 坚强的意志是我们取得成功的重要保障。下列诗句中能体现磨砺意志的是 ()

A. 宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来

B. 人生自古谁无死,留取丹心照汗青

C. 天生我材必有用,千金散尽还复来

D. 梅须逊雪三分白,雪却输梅一段香

解析 理解选项中诗句的含义和寓意是解题的关键。题干的主题是磨砺坚强意志,A 给我们的启示是人要经历磨练才能成熟、成功,只有经历艰辛困苦才能换来无尽的甘甜,符合题意。B 体现了爱国主义精神。C 体现的是对自己充满信心,对将来也持乐观态度。D 体现的是学会正确认识自己,要扬长避短。

答案 A

题组训练

练习册
P3—P4



为生命画一片树叶 美国作家欧·亨利的小说《最后一片叶子》:病房里,一个生命垂危的病人看见窗外的一棵树,叶子在秋风中片片凋落,病人的身体随之每况愈下。她说:“当树叶掉光时,我就死了。”一位老画家得知,用彩笔画了一片青翠的树叶挂在枝头。最后一片叶子始终没落下。因为生命中的这片绿,病人奇迹般地活了下来。温馨提示:人生不能没有希望。希望是人类生活的一项重要的价值。有希望之处,生命就生生不息。

智力背景

3年中考 2年模拟

第二单元 自尊自强

第3课时 珍爱生命 延伸价值

考点清单

考点一 生命世界美丽神奇

问题	答案
为什么说我们要善待大自然?	(1)生命是地球上各种生物体特有的现象,生命是自然界最珍贵的财富,世界因生命的存在而精彩动人。 (2)地球上的生命种类繁多,丰富多彩,人类只是自然界的一部分。人类和自然界中的其他生物体共同构成了这个美丽而神奇的生命世界。 (3)人类来自于大自然,是生物进化的结果。人的生命孕育于自然,又依赖于自然。我们每个人的、衣、食、住、行等最终都离不开大自然。没有大自然的恩赐,人类就丧失了存在的可能。因此,我们应该对大自然抱有敬畏之心,感激之情。

考点二 珍爱生命,善待生命

问题	答案
1. 人的生命的独特性表现在哪些方面? 给我们的启示是什么?	(1)①人的生命独特性突出表现在,与其他动物、植物、微生物等生命相比,人类的生命最具有智慧。 ②人的生命独特性更多地表现在,人的个性品质、人生道路、实现人生价值的方式和途径的多样性。 (2)扬长避短是成功的捷径。我们每个人要根据自己的个性,发挥自己的优势,选择一条适合自己的、独特闪光的成才之路,为社会贡献自己的智慧和才能。
2. 如何做到珍爱生命?	(1)珍爱自己的生命,对自己的身心健康负责。无论何时何地,无论遇到多大困难和挫折,都不要放弃生的希望。 (2)善待其他生命。在肯定、尊重、悦纳、珍爱自己生命的同时,也应同样善待他人的生命。无论是亲人、朋友,还是陌生人,无论是一只弱小的动物,还是一株柔嫩的植物,我们都应以珍爱之心去善待。 (3)当自己的生命受到威胁时不轻言放弃,不丧失生的希望;当他人生命遭遇困境需要帮助时,尽自己所能伸出援助之手。
3. 日常生活中自我保护的方法和技巧有哪些?	(1)在家庭生活中的自我保护:①防火。一旦发现火情要及时关闭电源、煤气总开关,同时打开门窗呼救。要用湿毛巾捂住口鼻,在楼道中应伏身前进,不得乘坐电梯(如果地势、楼层较低可用床单做成布条,绑在窗户上,并沿着下水道逃生),如附近有电话,应迅速拨打“119”火警电话报警,准确地说出火情发生的地点,在必要时还要外出引导消防车到达火情发生地。②防水。要知道家里水源的总开关在哪里,一旦发生漏水情况,迅速关闭总开关,等家长回来再找人修理。③防气。炉火、液化气和管道煤气使用不当或者管道泄漏都可能导致一氧化碳中毒。要知道正确使用炉火或者煤气灶的方法。屋里要经常通风换气。④防盗。独自在家时有陌生人敲门,绝不能贸然开防盗门,应委婉拒绝,如果来人强行进门,则应大声呼救。 (2)在公共场所的自我保护:①严格遵守交通规则。②在体育活动中注意安全,做好准备活动。③发现险情要大声呼救,要量力而行,不要贸然行动。④预防精神污染,避免受毒害。⑤善于识别骗子的骗术,避免受骗上当。⑥网友或笔友要求与你见面:首先坚决委婉拒绝见面,保持神秘感;其次如果非常想见面,要选择合适的时间,自己熟悉的地点(必须有许多人的地方)同时告诉家长,带两个以上同伴随行。⑦好友被人欺负,请你去帮忙“出一口气”:千万不要为了友情而意气用事,首先你要了解好友与他人发生纠纷的原因;其次尝试有没有和解的机会,要告诉家长或老师或其他可以帮助你部门,否则,很容易出现打架斗殴,后果不堪设想。⑧家人与别人发生纠纷要打官司,可家里经济状况不好,无法支付诉讼费用:可以登报或上电视请求社会的帮助,也可以请求国家的法律援助。

智力背景

与网友约会要慎重 近年来,轻信网友被骗的事很多,因此建议同学们不要与网上认识的人约会。网友,最好只保持网上接触。如果一定要与网友会面,时间就要掌握好,不能太晚,要在晚上7点之前回家;地点也不能过于偏僻和私密,比如郊外、大桥下等人少的地方或宾馆饭店、包房等私密性强的地方。尤其不能和网友外出远行,这样做的危险性最大。



例 1 (2012 安徽,13,8 分) 观察下面漫画,回答问题。



(漫画一)



(漫画二)

(1) 两幅漫画共同说明了什么? (2 分)

(2) 请任选其中一幅漫画,谈谈注意或预防此类问题的方法和技能。(6 分)

解析 (1) 本小题考查的知识点是增强自我保护意识和能力。漫画一:文字“不要在马路上乱跑”和“你敢撞我吗”说明该漫画中的主人公不遵守交通规则,缺乏自我保护意识。漫画二:该同学在禁止游泳的河里游泳,说明其缺乏安全意识和自我保护意识。本小题要求回答两幅漫画共同说明了什么,这就要求我们找出两者的共同点,即缺乏自我保护意识。

(2) 本小题考查的知识点是自我保护的方法。题干要求任选其中一幅漫画谈自我保护的方法和技能。例如:针对第一幅漫画,可从遵守交通规则;红灯停、绿灯行;不在机动车道上行走,走人行道;不骑车带人等方面作答。答案具有开放性,符合题意即可。

答案 (1) 缺乏自我保护(或安全)意识。(2 分)

(2) 漫画一:右侧通行;不闯红灯;走人行道;不骑车带人;不乘坐超载、无牌、无证或不符合安全标准的车辆;等等。漫画二:不到河流、湖泊、水库、沟渠旁玩耍、游泳,以防溺水;游泳应到有专人看护的场所;不慎落水要冷静、有效自救;等等。(6 分,不少于三点)

思路点拨 本题是一道漫画题,考查学生解读漫画的能力。难度适中。正确理解漫画的寓意,并能准确地联系教材相关知识是解题的关键。此题旨在引导学生要增强自我保护的意识和能力,掌握自我保护的方法。

考点三 延伸生命的价值

问题	答案
1. 生命的意义和价值是什么?	生命的意义不在于长短,而在于对社会的贡献。许许多多的人虽然生命已经结束,可他们为社会所作的贡献却让后人受益无穷,就这样,他们的生命价值得以延伸。他们虽死犹生,其生命价值获得更长的延伸、更充分的体现。
2. 我们应如何实现人生的意义,追求生命的价值?	(1) 实现人生的意义,追求生命的价值,要脚踏实地,从现在做起,从一点一滴的小事做起。 (2) 人生价值的内容各有不同,但有价值的人生都有一个共同之处,那就是劳动创造。通过自己的劳动创造而对社会有所贡献,在劳动创造中实现人生的价值。 (3) 积极参加社会公益活动,在承担社会责任中,提升自身的价值。

例 2 (2011 湖南衡阳,14,2 分) 创造生命的价值,需要我们乐于奉献,奉献就在我们身边。下列是我们可以作出奉献的有 ()

- ① 在家中为爸妈做力所能及的家务劳动
- ② 牺牲学习时间,陪朋友玩电子游戏
- ③ 主动打扫公共场所的卫生
- ④ 利用节假日去敬老院看望老人

A. ①② B. ①③④ C. ①②③④ D. ②③④

解析 实现人生的意义,追求生命的价值,需要我们乐

于奉献,需要从身边的小事做起。①③④都是从身边的小事做起的表现,在帮助他人的过程中,使自身的价值在奉献中得以提升。②既影响自己的学业,也损害朋友的身心健康,是不可取的,是错误的行为。排除所有带②的选项,故选 B。

答案 B

思路点拨 此题属于组合类的选择题,解答此题的最简便的方法是排除法。仔细审读题肢,找出错误的题肢,排除所有带有错误题肢的选项,即可得出正确的答案。



宽容 一只小猪、一只绵羊和一头乳牛,被关在同一个畜栏里。有一次,牧人捉住小猪,他大声号叫,猛烈地抗拒。绵羊和乳牛讨厌他的号叫,便说:他常常捉我们,我们并不大呼小叫。小猪听了回答道:“捉你们和捉我完全是两回事,他捉你们,只是要你们的毛和乳汁,但是捉住我,却是要我的命呢!”立场不同、所处环境不同的人,很难了解对方的感受。因此对别人的失意、挫折、伤痛,不宜幸灾乐祸,而要有关怀、了解的心情,要有宽容的心!

规律方法

组合型选择题的解题方法

题型特点、要求

组合型选择题是近几年思想品德试题中常见的题型。这种题型是在题干下提供四个或四个以上的观点,再将这些观点进行四种不同形式的组合作为四个选项,然后根据题意要求从中选出符合题干要求的一个。其具有考查的知识量大,信息范围广的特点,能多角度、多层次地考查学生对基础知识的理解和运用能力;体现了以能力立意的命题指导思想,考查学生的审题能力、判断能力、分析能力。

解题思路

解答此类型试题最简单的方法就是采用直接排除法。即先将含有明显错误题肢的选项排除,那么就大大缩小了选择范围,甚至正确的答案就出来了。但在不能采用直接排除法时,往往需要经过“缩小范围,再比较辨别”的方法进行解题。具体来说,首先看题目要求或者有无知识范围的限制,缩小范围;然后对照题目要求看选项中的观点是否符合题意,要注意对相异的观点进行比较和判断,看哪一个更符合题意以确定为正确答案。

解题技巧

- (1)若此题肢错误,含有该题肢的选项均排除。(逆向选择题除外)
- (2)若此题肢正确且符合题意,遗漏该题肢的选项均排除。

(逆向选择题除外)

(3)若根据某一题肢难以选出正确答案时,可以再根据能拿得准的另一题肢,按照以上做法来选择。

(4)遇到“公共题肢”的组合时,“公共题肢”可以不审,只要审相异题肢的正误,就能得出正确答案。这种解法不仅减轻了思考压力,而且节省了解题时间,有利于迅速选出正确答案。

例 著名哲学家莱布尼茨说过:“没有两片完全相同的树叶,世界上没有性格完全相同的人。”这句话是说 ()

- ①人的生命具有独特性
- ②区别人必须从性格上区分
- ③每个人都是独一无二的,都有自己独特的风格和特点
- ④对一个人的区别只看外貌就可以了

- A. ①②③④ B. ①②
C. ①③ D. ②③④

解析 莱布尼茨的这句名言主要说明人的生命的独特性。世界上没有完全相同的人,每个人都是独一无二的,有自己独特的风格和特点。②④错误,排除所有带②④的选项,故选C。

答案 C

题组训练

练习册

P7-P8

智力背景

狼性十足——竞争之剑 战争年代,男人就要当军人上战场;和平年代,男人就要做营销战士拼市场。广告猛人叶茂中说自己本应该属狼,可十二生肖里没有狼,就只好用猴对付了。他对狼性情有独钟,因为狼有三个优点值得营销人和广告人学习:一是富有战斗力,任何时候都不屈不挠;二是具有团队精神,它们攻击猎物时总是团队作战;三是会思考,它是唯一在高速奔跑时还在思考的动物。



第 4 课时 自尊自强 自我负责

考点清单

考点一 做自尊自信的人

问题	答案
1. 什么是自尊?	自尊即自我尊重,指自己尊重自己,爱护自己,从身体、仪表到行为、心灵,维护自己作为一个人的尊严,不做有损人格的事,不向别人卑躬屈膝,也不允许别人歧视、侮辱。它是一种健康良好的心理状态。
2. 自尊的表现是什么?	(1)自我尊重和自我爱护;(2)要求他人、集体和社会对自己尊重;(3)懂得知耻,知耻是自尊的重要表现;(4)注意容貌上的修饰、举止的文雅以及行为的后果等。
3. 自尊的重要性是什么?	(1)自尊是一种美德,是促使一个人不断向上发展的动力。 (2)自尊是促使人奋发进取的心理因素,它能使人产生巨大的精神力量。一个有着强烈自尊心的人为了维护自己的尊严,会勤奋努力,不断地充实发展自己,积极进取,一步一步走向成功。 (3)拥有自尊,我们就可以通过进一步的努力找到自己的人生价值,赢得别人的尊敬,感受到快乐和感动。
4. 如何培养自尊心?	(1)正确认识自己,克服虚荣和自傲心理。 (2)懂得知耻,因为有了羞耻心,人才会节制自己的行为,不做庸俗卑贱的事情,有尊严地生活着。 (3)维护自己的人格。自尊的人最看重自己的人格,绝不做出有损人格的事情。 (4)养成豁达开朗的性格,适度自尊。 (5)学会尊重他人,尊重他人就是尊重自己,彼此尊重才能赢得尊重。
5. 尊重他人最基本的表现是什么?	尊重他人最基本的表现,就是对人有礼貌,尊重他人的劳动,尊重他人的人格。
6. 如何尊重他人?	要善于站在对方的角度,感同身受,推己及人;要善于欣赏、接纳他人;不做有损他人人格的事。
7. 什么是自信? 自信的表现是什么?	(1)含义:自信是人对自身力量的确信,深信自己一定能做成某件事,实现所追求的目标。自信是一种信念,是一种力量。 (2)表现:在思想上相信“我能行”,行为上表现“我能行”,情感上体验“我能行”。
8. 自信有哪些作用?	(1)自信为我们搭起了一个人生的平台,使我们可以主动、积极地去应对生活中的各种问题,并使我们保持心情宁静,从容地享受生活的乐趣;(2)自信是成功的基石,自信有助于成功。
9. 自卑、自负与自信的区别是什么?	(1)①自卑和自负都是自信的误区。②自卑的人轻视自己,往往看不到自己的能力,即使可以做得很好,也不敢尝试。③自负的人自以为了不起,往往过高地估计自己,看不起别人,自以为是。④只有自信的人能够实事求是地看待自己,既能看到自己的优点,也能看到自己的缺点。 (2)自卑和自负都是以自我为中心,这种心态会使人远离成功;自信是成功的基石,自信有助于成功。
10. 自信者具有哪些良好的心理品质?	乐观,进取,专注。
11. 如何树立和增强自信?	(1)看到进步与长处。发现自己的长处是自信的基础。 (2)增强信心与实力。实力是撑起信心的最重要支柱。 (3)树立民族自信心,做自信的中国人。一个人如果没有民族自信心,他的自信就没有任何意义和价值。



诚信的考验 一个士兵,非常不善于长跑,在一次部队的越野赛中很快就远落人后。转过了几道弯,遇到了一个岔路口,一条路,标明是军官跑的;另一条路,标明是士兵跑的。他停顿了一下,朝着士兵的小径跑去。没想到过了半个小时后到达终点,却是名列第一。主持赛跑的军官笑着恭喜他取得了比赛的胜利。几个小时后,大批人马到了,他们跑得筋疲力尽,看见他赢得了胜利,也觉得奇怪。但是突然大家醒悟过来,在岔路口诚实守信,是多么重要。

智力背景

考点二 做自立自强的人

问题	答案
1. 自立的含义和表现分别是什么？	(1) 含义：自立就是自己的事情自己干。自立，意味着我们要学会合理地安排自己的生活；意味着我们要长大成人，离开父母的呵护，独立生活；意味着我们要依靠自己的力量创造生活。 (2) 表现：①自立是一种人生观，是一种良好的学习、生活习惯，也是一种积极的生活态度。自立表现在生活的方方面面。②独立地、科学地安排自己的生活，解决自己生活中的问题。③自主地、科学地安排自己的学习，处理自己学习中的问题。④自主处理自己所遇到的社会问题，靠自己开创自己的事业。
2. 为什么说人生需要自立？	(1) 自立作为成长的过程，是我们生活能力的锻炼过程，也是我们养成良好道德品质的过程。在这个过程中，我们不断地完善自己，学会自尊，增强自信，提高法律意识；逐步学会理解和尊重他人，善于与他人沟通和交往，和谐相处；积极融入社会，关爱社会，奉献社会，成为一个对自己负责、对他人负责、对社会负责的能够自立自强的人。 (2) 如果我们不能从现在起，在父母和老师的帮助下，自觉地储备自立的知识，培养自立的精神，就难以在未来的社会中自立。
3. 依赖思想的危害有哪些？	(1) 依赖思想对于自己的发展是非常有害的。 (2) 它不仅会使人丧失独立生活的能力和精神，还会使人缺乏生活的责任感，造成人格的缺陷。 (3) 只想不劳而获，贪图享受，就不能适应社会生活，甚至危害社会和他人的，走上违法犯罪的道路。
4. 如何培养自立能力？	立足于自己当前生活、学习中的问题，从小事做起；学会独立思考，尝试自主作出决定；积极投身社会实践。或：告别依赖；学会自主，自己的事情自己负责；多实践，多锻炼。
5. 自强的含义和表现分别是什么？	(1) 含义：自强就是对未来充满希望，奋发向上，积极进取。自强是一种精神，一种美好的道德品质。 (2) 表现：在困难面前不低头，不丧气；自尊自爱，不卑不亢；勇于开拓，积极进取；志存高远，执著追求，等等。
6. 自强的意义（作用）是什么？	(1) 自强，是一个人活出尊严、活出个性、实现人生价值的必备品质；是我们健康成长、努力学习、将来成就事业的强大动力。 (2) 自强不息是我们民族几千年来熔铸成的民族精神。正是这种精神，使中华民族历经沧桑而不衰，备经磨难而更强，豪迈地自立于世界民族之林。 (3) 自强是进取的动力，自强是通向成功的阶梯。
7. 怎样培养自强精神？	(1) 要自强，首先就要树立坚定的理想，理想是自强的航标。 (2) 要学会战胜自己的弱点，战胜自我是自强的关键。 (3) 要发扬自己的长处，避开自己的短处，扬长避短是自强的捷径。 (4) 自强要从少年始。只要我们选准航向，战胜自身的弱点，发挥自己的特长，就能在自强的人生征途中，劈波斩浪，抵达成功的彼岸。

例 1 (2011 安徽芜湖, 13, 8 分) 良好的道德品质, 影响着一个人的成长和发展。请你仔细观察下列图片, 感受其中的人生道理!



- (1) 图片反映我们青少年应当具备什么样的道德品质? (2 分)
- (2) 请你结合生活实际, 说说当代青少年应该怎样培养这种道德品质? (6 分)

解析 (1) 前一幅图片中的孩子上学, 父母全力陪读, 很显然他缺乏自立能力; 后一幅图片中的孩子自己的事情自己做, 是自立的表现。这两幅图片用对比的手法提示我们青少年应当具备自立的能力。

(2) 青少年如何培养自立能力是教材的基础知识, 学生依据教材知识作答即可。

答案 (1) 自立。(2 分)
(2) 不能再有依赖; 对自己的事情、行为负责; 多实践, 多锻炼。(6 分, 每点 2 分)

思路点拨 (1) 培养自立意识和能力, 是中考中的常考点, 容易以漫画的形式出现, 学生应熟练掌握漫画题的解题方法和技巧。(2) 自立常和“责任”相连接。我们要独立生活, 就要做到自己的事情自己做, 学会对自己负责; 如果我们不能自觉承

智力背景

诚信少年 早年, 喜马拉雅山南麓很少有外国人涉足。后来, 许多日本人到这里观光旅游, 据说这是源于一位少年的诚信。一天, 几位日本摄影师请当地一位少年代买啤酒。第二天, 那个少年自告奋勇地再替他们买啤酒。直到第三天下午那个少年还没回来, 大家都认为那个少年把钱骗走了。夜里, 少年回来了。原来, 他只购得 4 瓶啤酒, 尔后, 翻了一座山, 趟过一条河才购得另外 6 瓶, 返回时摔坏了 3 瓶。他哭着拿着碎玻璃片, 向摄影师交回零钱。这个故事使许多外国人深受感动。后来, 到这儿的游客就越来越多……



担相应的责任,就永远无法长大成人,成为真正自立的人。(3) 的人,才能做到自立。

自立常和“自信”相连接。自立有赖于自信心的支持,只有自信

考点三 明辨是非,自我负责

问题	答案
1. 行为与后果的联系是什么?	人们的每个行为都会产生一定的社会后果。做人应该对自己的行为负责。谁对自己的行为不负责任,谁就要对这种不负责任所造成的后果负责。
2. 如何对自己的行为负责?	(1)有责任感的人,对行为与后果的一致性有清醒的认识,勇于承担应负的责任,不推诿,不逃避,能够自省自律,制止自己做错事。 (2)中学生要培养责任意识,学会对自己负责、对他人负责、对集体负责、对社会负责,做一个负责任的公民。
3. 如何做一个有责任感的人?	(1)树立负责任的人生态度,使自我负责成为心中牢固的意识,成为为人处世的基本原则。 (2)学会分析事物的因果关系,懂得怎样的言行将会导致怎样的后果,从而调节自己的思想和行为。 (3)养成先思考后行动的习惯。在处理问题、采取行动时,要把持自己的情绪,不能头脑发热,恣意妄为。 (4)对因为自己的错误或无意的过失造成的不良后果,要勇于承担责任,同时接受教训,避免重蹈覆辙。
4. 为什么要学会分辨是非善恶?	(1)社会是复杂的,善恶美丑无所不包。接受怎样的社会影响,对于我们成长为怎样的人至关重要。 (2)当今社会,人们的生活方式走向多元化,不同的道德观念、价值取向、生活理念在社会生活中并存,并且存在着冲突,使得个人面对多元化的价值必须进行选择和判断,并且自主决定自己的生活目标。
5. 如何明辨是非,作出正确选择?	(1)明善恶,辨是非是做人的基本品质。每个人心中都要有明确的是非善恶观念,选择善良正义的人作为自己的榜样。 (2)打破情面,不屈从于他人的压力而做错误的事情,并且敢于对他人错误的言行提出反对意见。 (3)学会战胜自己。人最大的敌人往往是自己的软弱。只有坚定自己的意志,把握正确的是非善恶观,才能作出正确选择。
6. 如何正确对待社会影响?	(1)对于来自各方的社会信息,都要在我们头脑中过滤筛选,运用正确的是非善恶观加以辨别,吸收有益的营养,剔除无益的糟粕,拒绝有害的毒素。 (2)对长辈的言行我们也需要分清是非,问个究竟,而不能无原则地一概服从。长辈如果做错了,我们也应该帮助纠正。 (3)对公共传播媒体,我们要学会选择,懂得应该采摘什么,抛弃什么,避开什么。 (4)正确认识“社会流行”。“社会流行”是复杂的社会文化现象,是一定时期社会的经济、文化、心理的综合反映。它的发生,常常有商业运作的背景,也少不了从众心理的推动。我们要独立思考,理性行动,找出正确答案。

例 2 (2011 山东泰安,14, 2 分)右边漫画提醒我们 ()

- A. 要明确是非善恶,任何追星行为都是十分危险的
B. 社会生活十分复杂,任何从众心理都是错误的
C. 只要是自己喜欢的,就要不顾一切地去追求

D. 要克服盲目从众心理,理智把握自己的行为

解析 漫画中的追星行为是盲目从众,没有在复杂的环境中作出正确的选择,缺乏理性思考。追星和从众心理都具有



两重性,A、B 观点都只指出了其消极作用,没有指出其积极的作用,是错误的,排除掉。追求自己喜欢的事物或行为,应该用合理合法的方式和途径去进行,“不顾一切地去追求”是错误的,排除 C。D 是漫画给我们的启迪。

答案 D

思路点拨 能够分辨是非善恶,学会在比较复杂的社会生活中作出正确选择是中学生需要具备的基本素质,也是中学生保护自己、健康成长的重要内容。此知识点常和好奇、从众心理、拒绝不良诱惑、培养高雅生活情趣、我心中的理想形象等知识点相结合进行考查。



商家的诚信 一顾客走进汽车维修店,对店主说:“在我的账单上多写点儿零件,我回公司报销后,有你一份好处。”店主拒绝了。顾客纠缠说:“我会常来的,你能赚很多钱!”店主主要那个顾客马上离开,到别处谈这种生意。这时,顾客露出微笑,握住店主的手:“我是那家运输公司的老板。我一直在寻找一个固定的、信得过的维修店,我今后常来!”面对诱惑,不怦然心动,不为其所惑,虽平淡如行云,质朴如流水,却让人领略到一种山高海深。这是一种闪光的品格——诚信。