

offcn中公·事业单位 | 严格依据事业单位招聘考试最新大纲编写的图书

2015 最新版

**事业单位** 公开招聘分类  
考试专用教材

**综合应用能力(E类)**

【医疗卫生类(E类)专用】

李永新◎主编

本书适用于事业单位统考改革试点省(市、区)

新题型 新考点 新方法

购书  
立享

中公事业单位课程优惠,凭此书报班立减

50元

人民日报出版社

offcn中公·事业单位 | 严格依据事业单位招聘考试大纲编写的图书

**2015 最新版**

**事业单位公开招聘分类考试专用教材**

---

# **综合应用能力(E类)**

李永新◎主编

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

综合应用能力. E类 / 李永新主编. — 北京: 人民

日报出版社, 2015.4

事业单位公开招聘分类考试专用教材

ISBN 978-7-5115-3201-5

I. ①综... II. ①李... III. ①行政事业单位-招聘-  
考试-中国-教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 083490 号

书 名: 事业单位公开招聘分类考试专用教材·综合能力(E类)

作 者: 李永新

出 版 人: 董 伟

责任编辑: 卢 莉 莫 萍

封面设计: 中公教育图书设计中心

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路2号

邮政编码: 100733

发行热线: (010) 65369527 65369846 65369509 65369510

邮购热线: (010) 65369530 65363527

编辑热线: (010) 65369511

网 址: www.peopledaily.com

经 销: 新华书店

印 刷: 北京市北中印刷厂

开 本: 850mm×1168mm 1/16

字 数: 780千字

印 张: 32.5

印 次: 2015年6月第1版 2015年6月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-3201-5

定 价: 58.00元

# 掌握新考点 突破新题型 学会新方法

## 保证新大纲下事业单位考试一次通过

最新大纲显示,公共科目笔试分为综合管理类(A类)、社会科学专技类(B类)、自然科学专技类(C类)、中小学教师类(D类)和医疗卫生类(E类)五个类别,试卷内容各不相同。这表明,事业单位考试将逐渐规范和科学,对应试者的能力要求更加具体和明确,试题将更有针对性。

在这种新形势下,如何顺利通过考试?中公教育集合业内资深专家团队,立足公职考试的发展变化规律,紧扣最新考试大纲,对未来事业单位考试进行了深入细致的研究。我们认为,从应试的角度而言,备考依然是要紧紧围绕题型、考点、方法三个方面进行。在掌握大纲要求的内容基础上,要重点研究大纲中出现的新题型和新考点,以及与之对应的新方法,并通过一定量的有效训练,最终实现解题能力的本质提升,顺利通过考试。

### 一次通过关键之一 掌握新考点

《综合能力(E类)》旨在测查应试人员综合运用医疗卫生相关知识和技能,分析、解决问题的能力。试题涉及的知识要点众多,应试者要获取高分,首先是要掌握繁杂的知识点。根据我们对命题规律的研究,新考点的命题概率为90%以上。因此,在复习备考过程中要对新考点重点复习。本书全面讲解了在本次《综合能力(E类)》中极有可能出现的各种新考点。如下表所示:

2015年事业单位考试《综合能力(E类)》新考点预测表

	新考点	
基础医学知识	1.人体解剖学 3.组织胚胎学 5.微生物学与免疫学	2.生理学 4.细胞生物学 6.药理学与病理学
临床医学知识	1.内科学 3.妇产科学	2.外科学 4.儿科学
公共卫生知识	1.预防医学 3.卫生微生物学	2.流行病学 4.职业卫生与职业医学
医学相关知识	1.医学心理学 3.卫生政策和法律法规	2.医学伦理学

## 一次通过关键之二 突破新题型

大纲显示:《综合能力(E类)》包含医学基础知识和招聘岗位专业知识应用能力两个部分组成。其中,医学基础知识部分占比60%;招聘岗位专业知识应用能力部分占比40%。试卷由客观题和主观题构成,主要题型包括选择题、案例分析题及实务题等。本书全面讲述了每一题型的命题特点、解题步骤和方法,以便于读者全面掌握考试内容。

本次考试,《综合能力(E类)》的最大难点在案例分析及实务题,案例分析题的命题方式是提供一段背景病例,要求应试人员根据给定病例,按照问题,或做出诊断,或给出诊疗评价,或出具正确的治疗方案,或提供诊疗方案的病理、临床依据等。实务题主要考查的是专业技术工作人员在医疗工作中的实际业务处理能力,偏重于医疗卫生工作中的实际处理、操作、技能等。主要考查能力包括实际操作技能、沟通技能、临床思维技能和应具备的个人素养。

## 一次通过关键之三 学会新方法

《综合能力(E类)》所涉及的知识内容繁杂,对应试者的临场反映能力要求很高,多数应试者不能有足够的时间充分思考每一道题。在这种情况下,能在某些题目上思路更清楚,解答过程更流畅,就能领先竞争对手。如何达到快速准确的实战答题效果,在掌握考点的基础上,需要做的是掌握快速解题的方法,掌握作答的思路和方法,提高作答的效率。

**例题:**患者,男性,因车祸大失血急需输血,护士为尽快将血输入,将血袋放入热水中加温15分钟后给患者输入,10分钟后,患者出现头部胀痛,四肢麻木,腰背部剧烈疼痛的症状。

- 1.患者出现了什么问题?
- 2.作为护士如何配合医生进行抢救?

**解题分析:**本题是一道护理实务题,考查的是常见输血反应及护理。发生溶血反应的原因有:①输入异型血;②输入变质血,输血前红细胞已变质溶解,如血液储存过久、血温过高,输血前将血加热或震荡过剧;③血中加入高渗或低渗溶液或能影响血液pH变化的药物,致使红细胞大量破坏所致。溶血反应的症候:在输血10~15ml后症状即可出现,初期由于红细胞凝结成团,阻塞部分小血管,病人出现头痛、四肢麻木、腰背部剧烈疼痛和胸闷等。本题中患者出现的症状符合溶血反应症状,发生溶血的原因可能是由于血袋放入热水中加温所致。

### 参考答案

- 1.患者出现了溶血反应。
- 2.抢救措施:①立即停止输血并通知医生,保留余血,采集病人血标本重新做血型鉴定和交叉配血试验;②维持静脉输液通路,供给升压药及其他药物;③静脉注射碳酸氢钠碱化尿液,防止血红蛋白结晶阻塞肾小管;④双侧腰部封闭,并用热水袋敷双侧肾区,解除肾血管痉挛,保护肾脏;⑤严密观察生命体征和尿量,并做好记录,对少尿、尿闭者,按急性肾衰竭处理;⑥出现休克症状,配合抗休克治疗。

相信本书能给您带去一些帮助,使您顺利通过考试。我们也将紧随考试变化,不断深入研究,不断优化和改进图书内容,以使图书更具实战和应试效果。书中若有疏漏之处,敬请读者指正。

中公教育事业单位考试研究团队

2015年6月

# 目 录

## 第一篇 考情综述

第一章 考情分析 .....	(2)
第二章 题型解读 .....	(4)

## 第二篇 基础医学知识

第一部分 细胞生物学 .....	(12)
第一章 生命的物质基础 .....	(12)
第二章 生命的基本单位——细胞 .....	(13)
第三章 生命的延续 .....	(16)
第二部分 人体解剖学 .....	(17)
第一章 生命的物质基础 .....	(17)
第二章 运动系统 .....	(18)
第三章 消化系统 .....	(21)
第四章 呼吸系统 .....	(22)
第五章 泌尿系统 .....	(23)
第六章 生殖系统 .....	(24)
第七章 腹膜 .....	(25)
第八章 内分泌系统 .....	(26)
第九章 脉管系统 .....	(27)
第十章 感觉器 .....	(30)
第十一章 神经系统 .....	(32)
第三部分 组织胚胎学 .....	(34)
第一章 绪论 .....	(34)
第二章 细胞 .....	(35)
第三章 基本组织 .....	(36)
第四章 消化系统 .....	(39)

第五章 呼吸系统 .....	(40)
第六章 泌尿系统 .....	(41)
第七章 生殖系统 .....	(42)
第八章 循环系统 .....	(43)
第九章 免疫系统 .....	(45)
第十章 内分泌系统 .....	(46)
第十一章 感觉器官 .....	(48)
第十二章 人体胚胎发育概要 .....	(49)
<b>第四部分 生理学</b> .....	<b>(51)</b>
第一章 绪论 .....	(51)
第二章 细胞的基本功能 .....	(52)
第三章 血液 .....	(54)
第四章 血液循环 .....	(56)
第五章 呼吸 .....	(63)
第六章 消化和吸收 .....	(66)
第七章 能量代谢与体温 .....	(68)
第八章 尿的生成和排出 .....	(70)
第九章 感觉器官 .....	(71)
第十章 神经系统功能 .....	(73)
第十一章 内分泌 .....	(76)
<b>第五部分 病理学</b> .....	<b>(79)</b>
第一章 细胞、组织的适应和损伤 .....	(79)
第二章 再生与修复 .....	(80)
第三章 局部血液循环障碍 .....	(82)
第四章 炎症 .....	(84)
第五章 肿瘤 .....	(85)
第六章 心血管系统疾病 .....	(88)
第七章 呼吸系统疾病 .....	(91)
第八章 消化系统疾病 .....	(93)
第九章 泌尿系统疾病 .....	(97)
第十章 神经系统疾病 .....	(99)
<b>第六部分 生物化学与分子生物学</b> .....	<b>(100)</b>
第一章 生物大分子的结构和功能 .....	(100)
第二章 物质代谢及其调节 .....	(104)
第三章 生物化学与分子生物学 .....	(111)
第四章 器官和组织生物化学 .....	(115)
<b>第七部分 微生物学与免疫学</b> .....	<b>(117)</b>
第一章 微生物学 .....	(117)
第二章 免疫学 .....	(124)
<b>第八部分 药理学与药剂学</b> .....	<b>(132)</b>

第一章 药理学 .....	(132)
第二章 药剂学 .....	(159)

## 第三篇 临床医学知识

<b>第一部分 诊断学</b> .....	(170)
第一章 临床常见症状 .....	(170)
第二章 体格检查 .....	(175)
第三章 实验室诊断 .....	(184)
第四章 器械检查 .....	(192)
<b>第二部分 内科学</b> .....	(198)
第一章 呼吸系统疾病 .....	(198)
第二章 循环系统疾病 .....	(201)
第三章 消化系统疾病 .....	(204)
第四章 泌尿系统疾病 .....	(207)
第五章 血液系统疾病 .....	(208)
第六章 内分泌及代谢系统疾病 .....	(209)
第七章 风湿及中毒 .....	(211)
<b>第三部分 外科学</b> .....	(213)
第一章 无菌术 .....	(213)
第二章 外科病人的体液失调 .....	(213)
第三章 外科休克 .....	(214)
第四章 麻醉 .....	(215)
第五章 重症监测治疗与复苏 .....	(216)
第六章 外科感染 .....	(216)
第七章 创伤 .....	(217)
第八章 烧伤 .....	(218)
第九章 颅内压增高 .....	(219)
第十章 颅脑损伤 .....	(220)
第十一章 颈部疾病 .....	(221)
第十二章 乳房疾病 .....	(221)
第十三章 胸部损伤 .....	(222)
第十四章 腹部损伤 .....	(223)
第十五章 食管、胃、十二指肠疾病 .....	(223)
第十六章 小肠疾病 .....	(224)
第十七章 阑尾疾病 .....	(225)
第十八章 结肠、直肠与肛管疾病 .....	(225)
第十九章 肝疾病 .....	(226)
第二十章 胆道疾病 .....	(227)



第二十一章 消化道大出血的鉴别诊断和处理原则 .....	(227)
第二十二章 胰腺疾病 .....	(228)
第二十三章 泌尿系统梗阻 .....	(229)
第二十四章 骨折概论 .....	(229)
第二十五章 骨与关节感染 .....	(230)
<b>第四部分 儿科学</b> .....	<b>(231)</b>
第一章 生长发育 .....	(231)
第二章 儿童保健原则 .....	(231)
第三章 儿科疾病诊治原则 .....	(232)
第四章 营养和营养障碍疾病 .....	(232)
第五章 新生儿与新生儿疾病 .....	(234)
第六章 遗传代谢性疾病 .....	(235)
第七章 免疫性疾病 .....	(236)
第八章 感染性疾病 .....	(236)
第九章 消化系统疾病 .....	(237)
第十章 呼吸系统疾病 .....	(238)
第十一章 心血管系统疾病 .....	(238)
第十二章 泌尿系统疾病 .....	(239)
第十三章 造血系统疾病 .....	(240)
第十四章 神经系统疾病 .....	(240)
第十五章 内分泌系统疾病 .....	(241)
第十六章 儿科急救 .....	(242)
<b>第五部分 妇产科学</b> .....	<b>(243)</b>
第一章 妊娠的诊断 .....	(243)
第二章 孕期监护与孕期保健 .....	(243)
第三章 正常分娩 .....	(244)
第四章 正常产褥 .....	(245)
第五章 病理妊娠 .....	(245)
第六章 妊娠合并症 .....	(246)
第七章 异常分娩 .....	(248)
第八章 分娩期并发症 .....	(248)
第九章 女性生殖系统炎症 .....	(249)
第十章 女性生殖器官肿瘤 .....	(250)
第十一章 妊娠滋养细胞疾病 .....	(250)
第十二章 生殖内分泌疾病 .....	(251)
第十三章 子宫内膜异位症和腺肌症 .....	(252)
第十四章 女性生殖器损伤性疾病 .....	(252)
第十五章 计划生育 .....	(252)
<b>第六部分 中医学</b> .....	<b>(254)</b>
第一章 中医基础理论 .....	(254)
第二章 中医诊断学 .....	(266)

第三章 中药学 .....	(268)
第四章 方剂学 .....	(269)
<b>第七部分 传染病学</b> .....	(270)
第一章 总论 .....	(270)
第二章 常见疾病 .....	(272)
第三章 性传播疾病 .....	(282)
<b>第八部分 皮肤病学</b> .....	(285)
第一章 总论 .....	(285)
第二章 皮肤性病的临床表现及诊断 .....	(286)
第三章 皮肤性病的预防和治疗 .....	(287)
第四章 病毒性皮肤病 .....	(289)
第五章 细菌性皮肤病 .....	(291)
第六章 真菌性皮肤病 .....	(292)
第七章 皮炎和湿疹 .....	(293)
第八章 药疹 .....	(294)
第九章 瘙痒性皮肤病 .....	(295)
第十章 红斑及红斑鳞屑性皮肤病 .....	(296)
第十一章 结缔组织病 .....	(297)
<b>第九部分 口腔及眼耳鼻喉科学</b> .....	(298)
第一章 口腔学 .....	(298)
第二章 眼耳鼻喉学 .....	(304)
<b>第十部分 医学影像学</b> .....	(309)
<b>第十一部分 基础护理学</b> .....	(322)

## 第四篇 公共卫生知识

<b>第一部分 预防医学</b> .....	(344)
第一章 绪论 .....	(344)
第二章 医学统计学方法 .....	(345)
第三章 流行病学原理和方法 .....	(347)
第四章 临床预防服务 .....	(349)
第五章 卫生服务体系与卫生管理 .....	(351)
<b>第二部分 流行病学</b> .....	(353)
第一章 绪论 .....	(353)
第二章 疾病的分布 .....	(354)
第三章 描述性研究 .....	(356)
第四章 队列研究 .....	(358)
第五章 病例对照研究 .....	(363)
第六章 流行病学实验 .....	(366)

第七章 筛检 .....	(367)
第八章 病因与因果推断 .....	(369)
第九章 偏倚及其控制 .....	(370)
第十章 疾病预防策略与措施 .....	(371)
第十一章 传染病流行病学 .....	(372)
第十二章 突发公共卫生事件流行病学 .....	(374)
第十三章 分子流行病学 .....	(375)
第十四章 遗传流行病学 .....	(377)
第十五章 病毒性肝炎 .....	(378)
第十六章 艾滋病 .....	(380)
<b>第三部分 营养与食品卫生学 .....</b>	<b>(382)</b>
第一章 营养学基础 .....	(382)
第二章 植物化学物 .....	(393)
第三章 各类食品的营养价值 .....	(395)
第四章 特殊人群的营养 .....	(397)
第五章 营养与营养相关疾病 .....	(399)
第六章 社区营养 .....	(401)
第七章 食品污染及其预防 .....	(402)
第八章 食品添加剂 .....	(405)
第九章 各类食品卫生及其管理 .....	(405)
第十章 食源性疾病及其预防 .....	(406)
第十一章 食品卫生监督管理 .....	(409)
<b>第四部分 卫生监督学 .....</b>	<b>(410)</b>
第一章 卫生监督法律关系 .....	(410)
第二章 卫生监督主体 .....	(411)
第三章 卫生监督依据 .....	(412)
第四章 卫生监督手段 .....	(413)
第五章 卫生监督程序 .....	(414)
第六章 卫生监督责任 .....	(415)
第七章 医疗机构的监督 .....	(416)
第八章 卫生技术人员的监督 .....	(417)
第九章 传染病防治监督 .....	(418)
第十章 职业病卫生监督 .....	(418)
第十一章 健康相关产品卫生监督 .....	(419)
第十二章 特定场所卫生监督 .....	(420)
第十三章 卫生行政执法文书 .....	(421)
<b>第五部分 职业卫生与职业医学 .....</b>	<b>(422)</b>
第一章 绪论 .....	(422)
第二章 生产性毒物与职业中毒 .....	(424)
第三章 生产因素外职业有害因素与健康损害 .....	(431)

第四章 职业损害预防措施 .....	(436)
<b>第六部分 卫生微生物学 .....</b>	<b>(438)</b>
第一章 绪论 .....	(438)
第二章 微生物生态 .....	(438)
第三章 环境中微生物的主要类群 .....	(439)
第四章 卫生微生物学研究和检测的方法 .....	(440)
第五章 卫生消毒 .....	(441)
第六章 生物危害与生物损害的防护 .....	(442)
第七章 水微生物 .....	(443)
第八章 土壤微生物 .....	(445)
第九章 空气微生物 .....	(447)
第十章 特殊环境中的微生物 .....	(448)
第十一章 食品微生物 .....	(450)
第十二章 化妆品微生物 .....	(450)
第十三章 药品微生物 .....	(451)
第十四章 医疗与卫生用品微生物 .....	(451)
<b>第七部分 社会医学 .....</b>	<b>(452)</b>
第一章 医学模式 .....	(452)
第二章 社会因素与健康 .....	(452)
第三章 社会医学研究方法 .....	(453)
第四章 健康危险因素评价 .....	(454)
第五章 卫生服务研究 .....	(455)
第六章 社会卫生状况与卫生策略 .....	(455)
第七章 社区卫生服务 .....	(456)
第八章 社会病防治 .....	(457)
第九章 慢性病的社会医学防治 .....	(457)

## 第五篇 医学相关知识

<b>第一部分 医学心理学 .....</b>	<b>(460)</b>
第一章 医学心理学概论 .....	(460)
第二章 医学心理学基础 .....	(461)
第三章 心理卫生 .....	(463)
第四章 心身疾病 .....	(464)
第五章 心理评估 .....	(465)
第六章 心理治疗 .....	(466)
第七章 医患关系 .....	(467)
第八章 患者心理问题 .....	(468)
<b>第二部分 医学伦理学 .....</b>	<b>(469)</b>

第一章 医学伦理学概论 .....	(469)
第二章 医学伦理学的形成与发展 .....	(470)
第三章 医学伦理学的基本理论 .....	(471)
第四章 医学伦理学的规范体系 .....	(472)
第五章 医学关系伦理 .....	(474)
第六章 临床诊疗工作中的道德 .....	(478)
第七章 医学科研工作的道德 .....	(480)
第八章 医学道德的评价、教育和修养 .....	(481)
第九章 生命伦理学 .....	(482)
<b>第三部分 卫生政策及法律法规 .....</b>	<b>(484)</b>
第一章 卫生法概述 .....	(484)
第二章 医疗机构管理法律制度 .....	(487)
第三章 执业医师管理法律制度 .....	(488)
第四章 乡村医生 .....	(490)
第五章 执业药师管理法律制度 .....	(490)
第六章 医疗事故处理法律制度 .....	(491)
第七章 药品管理法律制度 .....	(495)
第八章 处方管理办法 .....	(497)
第九章 疾病预防与控制 .....	(499)
第十章 母婴保健 .....	(501)
第十一章 突发公共卫生事件应急条例 .....	(502)
第十二章 职业病防治法 .....	(503)
2015 版事业单位招聘考试辅导课程体系(统考版)——医疗卫生类(E类) .....	(506)
中公教育·全国分校一览表 .....	(508)

# 涉税服务 第一章

涉税服务实务(一)

涉税服务实务(一)

而某人等五罪既遂... 涉税服务实务(一)

涉税服务实务(一)

涉税服务实务(一)

## 第一篇 考情综述

考生  
注意

涉税服务实务(一)

# 第一章 考情分析

## 一、考试特点分析

### (一)考试特点分析

根据大纲规定,《综合能力(E类)》是针对医疗卫生机构专业技术岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目,旨在测查应试人员综合运用医疗卫生相关知识和技能,分析、解决问题的能力。

### (二)考试内容和测评要素

根据大纲规定,《综合能力(E类)》试卷由医学基础知识和招聘岗位专业知识应用能力两个部分组成。其中,医学基础知识部分占比60%,所有应试人员必答;招聘岗位专业知识应用能力部分占比40%,具体分为中医临床、西医临床、药剂、护理、医学技术、公共卫生管理六个类别,应试人员应根据报考岗位选做相应类别的试题。

《综合能力(E类)》试卷由客观题和主观题构成,主要题型包括选择题、案例分析题及实务题等。

试卷结构	所占比例	考试内容		测评要素	主要题型
医学基础知识部分	60%	基础医学知识	细胞生物学、人体解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学与分子生物学、微生物学与免疫学、医学遗传学、人体寄生虫学、药理学、病理学等	主要测查应试人员对应知应会医学基础知识的掌握程度以及理解和应用能力	以单项选择题、多项选择题、案例分析题、实务题为主
		临床医学知识	诊断学、内科学、外科学、儿科学、妇产科学、中医学、传染病学、皮肤病学、口腔及眼耳鼻喉科学、医学影像学等		
		公共卫生知识	预防医学、流行病学、营养与食品卫生学、卫生监督学、职业卫生与职业医学、卫生微生物学、社会医学等		
		医学相关知识	医学心理学、医学伦理学、卫生政策及法律法规等		
专业知识应用能力部分	40%	中医临床岗位	从事中医临床岗位的基本专业理论和应用能力	主要测查应试人员运用岗位专业知识进行分析、判断和解决实际问题的能力,以及实际操作技能、沟通技能、临床思维技能和应具备的个人素养	
		西医临床岗位	从事西医临床岗位的基本专业理论和应用能力		
		药剂岗位	从事药剂岗位的基本专业理论和应用能力		
		护理岗位	从事临床护理岗位的基本专业理论和应用能力		
		医学技术岗位	从事医学技术岗位的基本专业理论和应用能力		
		公共卫生管理岗位	公共卫生管理方面的基本专业理论和应用能力		

## 二、备考指南

为了让广大应试人员在考试中都有跻身高分行列的机会,中公教育研发团队以多年事业单位考试医疗招聘考试研发的深厚基础,总结出《综合能力(E类)》考试的备考策略:

### 1.结合考试时间,制订科学的复习计划

结合考试时间,制定一个科学的复习计划对提升复习效果尤为重要。应试人员可以根据自己工作学习情况,合理安排,明确每一阶段的复习目标,把握重点难点,集中突破,保证复习的质量和效果。力争在有限的时间里,更科学、全面、严谨的进行备考。

### 2.注重知识积累,记练结合,夯实基础

对应知应会医学基础知识的测查,占据了试卷60%的比重,是《综合能力(E类)》测查的重点。因此,应试人员要特别注意对医学基础知识的积累和储备,通过识记、做题相结合的复习方式,在短时间内达到夯实基础、扩大知识面的效果。

在复习过程中提倡整理复习笔记,主要将易错的、掌握不好的、易混淆或不易记忆的知识点改写成比较醒目的图示,简单明了方便记忆。系统复习笔记是学习的备忘录,是考前复习最有使用价值的资料。同时要结合做题练习巩固复习效果,题不在多而在于精。每做一道题都要反复思考题目的类型,解题的方法及思路等。有助于培养运用知识解决综合问题的能力,达到举一反三,提高解题效率的复习效果。

### 3.注意结合试题类型、考查重点进行全面有效的复习

《综合能力(E类)》试卷中专业知识应用能力部分的比重为40%,侧重考查应试人员对岗位专业知识的实际操作能力。这部分知识测查方式灵活,与医疗工作的实际工作结合紧密。因此,应试人员应根据题型、考查内容进行有区分度、有针对性的复习。如客观题的作答原则是选择最佳选项;主观题则需要根据题干所给病例出具针对性的处理治疗方案。在备考过程中应试人员应该把握重点,有的放矢。



## 第二章 题型解读

《综合应用能力(E类)》针对医疗卫生机构专业技术岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目。大纲对于E类岗位的题型要求如下:

《综合应用能力(E类)》试卷由客观题和主观题构成,主要题型包括选择题、案例分析题及实务题等。

### 一、单项选择题

#### (一)题型分析

单项选择题一般由题干和四个选项组成。单项选择题提问一般使用的是“是”、“不是”等有明确倾向的词,这也就决定了其题目只有一个正确答案。

单项选择题考查的内容主要集中在医学基础知识部分和专业知识应用能力中的基本专业理论部分,涉及学科广泛、内容基础。

#### (二)经典真题

**【真题1】**患者,女性,40岁,表现为心悸失眠,头晕目眩,面色无华,月经不调、量少、有血块,应服用的方剂是( )。

- A.四君子汤  
B.四物汤  
C.六味地黄丸  
D.四神丸

**分析:**本题考查的是中医临床知识。患者心悸失眠,头晕目眩,面色无华,月经不调、量少,属于营血虚滞证。本方中熟地滋阴养血填精,白芍补血敛阴和营,当归补血活血调经,川芎活血行气开郁。四物相配,补中有通,滋阴不腻,温而不燥,阴阳调和,使营血恢复。故本题答案选B。

**【真题2】**患者张某,女性,55岁,绝经3年,近几天出现下腹胀痛,有少量阴道流血。妇科检查:子宫增大,有明显触痛。为明确是否子宫内膜癌,最常采用的诊断方法是( )。

- A.分段诊刮  
B.宫腔镜检查  
C.阴道后穹窿涂片  
D.B超检查

**分析:**本题考查的是西医临床知识。子宫内膜癌最常采用的诊断方法是分段诊断性刮宫,简称分段诊刮。故本题答案选A。

**【真题3】**服用感冒药后引起嗜睡,这种现象属于药物的( )。

- A.后遗效应  
B.毒性反应  
C.副作用  
D.变态反应

**分析:**本题考查的是药剂知识。药物的不良反应分为:副反应、毒性反应、后遗效应、停药反应、变态反应和特异质反应。由于选择性低,药理效应涉及多个器官,当某一效应用作治疗目的时,其他效应就称为副反应(通常也称为副作用)。故本题答案选C。

**【真题4】**开放性气胸的急救处理,首选的措施是( )。

- A.清创是胸腔闭式引流  
B.胸腔穿刺