

国营农场基层干部岗位职务培训教材

我国经济建设的基本方针政策

孟昭义 编著



黑龙江人民出版社

我国经济建设的基本方针政策

孟昭义 编著

日早春时未封的诗作，行书直题其上，以示其乐。丁巳年夏月
·

责任编辑：张凤霖

封面设计：徐晓丽

我国经济建设的基本方针政策

Woguo Jing ji jianshe de Jiben fang zhen zhengce

孟昭义 编著

黑龙江人民出版社出版、发行

(哈尔滨市道里地段街179号)

开本787×1092毫米1/32 · 印张7.5

农星报社印刷厂印刷

1990年1月第1版 1990年1月第1次印刷

印数1—2,000 字数：150000

ISBN7—207—01439—2/F · 279 定价2.50元

序

黑龙江省国营农场有2526个农(牧)业生产队,队级干部有一万多人。生产队干部素质高低决定着生产队建设。党的路线、方针、政策靠基层干部去落实;国营农场的各项事业靠基层干部去开拓;国营农场千百万职工的生产活动靠基层干部去组织;国营农场纷纭复杂的矛盾靠基层干部去解决。总之,在建设具有中国特色的、现代化的、富裕文明的垦区的宏伟事业中,广大基层干部担负着繁重的任务。党的十一届三中全会以来,按照干部的“四化”要求,生产队干部年轻化了,工作能力增强了。但是,随着事业的发展、改革的深化,目前基层干部的科学文化水平、经营管理水平和政治理论水平等,都不适应生产队建设和形势发展的需要。为了满足广大基层干部学习的需要,不断提高基层干部的素质,黑龙江省国营农场总局组织部和所属的有关院校组织编写了这套培训教材。从今年开始,黑龙江省国营农场总局、管理局和农(牧)场,都要制订长远的基层干部培训规划。省国营农场总局所属各级党校、大中专院校都要积极接受培训任务,以这套培训教材为基本教材,分期分批地进行轮训。通过培训,提高广大基层干部的政治理论和科学文化水平,不断提高领导艺术,并逐步做到不经过培训,就不具备担任生产队干部的资格。要把岗位职务培训作为提高干部素质的一项重要措施落到实处。

王 锡 禄

1989年6月

编写说明

为了适应国营农(牧)场基层广大干部岗位职务培训的需要,我们编写了国营农场基层干部岗位职务培训教材。这套教材分为《国营农场经营管理》、《会计统计基础知识》、《经济法概要》、《我国经济建设的基本方针政策》、《基层领导学》、《国营农场思想政治工作》。

这套教材在内容上注意了从国营农(牧)场基层干部的工作特点和职能出发,紧密联系实际,文字通俗易懂,具有较强的针对性和实用性。是一套有针对性的实用读物。

黑龙江农垦管理干部学院和省国营农场总局党校承担了主要的编写任务,省国营农场总局财务处、计统处、组织部、宣传部、政研室、法院和律师事务所等部门对教材初稿作了认真细致地审查修改,在此一并致谢。

由于我们水平有限,难免有错误和疏漏,敬请读者批评指正。

《国营农场基层干部岗位职务培训教材》编委会

1989年6月

目次

《国营农场基层干部
岗位职务培训教材》编委会

主 编：王锡禄

副 主 编：孙勇才 沈瑞忠
李广金 王英武

参加编写人员：祖印友 李德金 徐丰年
孟昭义 胡中录 吴培玉
张玉芳 周玉璞 潘家俊
张凤翼 张奇焱 张韵声

目 录

第一章 我国社会主义初级阶段的基本路线和指导方针

第一节 我国社会主义初级阶段的理论	1
一、社会主义初级阶段理论的重大意义	1
二、社会主义初级阶段的含意	4
三、社会主义初级阶段的理论依据	6
四、社会主义初级阶段的基本特征	7
五、社会主义初级阶段的起止时间	9
第二节 社会主义初级阶段的基本路线	11
一、社会主义初级阶段的基本路线	11
二、一个中心	13
三、两个基本点	18
第三节 社会主义初级阶段的指导方针	20
一、必须集中力量进行现代化建设	20
二、必须坚持全面改革	21
三、必须坚持对外开放	22
四、大力发展战略商品经济	22
五、以安定团结为前提，努力建设民主政治	23
六、以马克思主义为指导，努力建设精神文明	24

第二章 坚持公有制占主体地位，积极发展多种经济形式

第一节 社会主义国家所有制结构的多样化	26
第二节 坚持全民所有制经济的主导地位	31
第三节 积极发展多种经济形式	35

一、多种经济形式并存的必然性	35
二、多种经济形式的性质、地位和作用	37
第三章 坚持以按劳分配为主体的多种分配形式	
第一节 社会主义初级阶段的分配原则	51
一、坚持以按劳分配为主体	51
二、实行多种分配方式	53
第二节 以按劳分配为主体的多种分配方式	56
一、实行多种分配方式的必然性	56
二、在社会主义商品经济条件下按劳分配的特点	59
第三节 改革分配制度，正确贯彻按劳分配原则	62
一、按劳分配的形式及改革方向	62
二、必须解决平均主义的“大锅饭”问题	65
三、鼓励一部分人依靠诚实劳动先富起来	69
第四章 坚持公有制基础上有计划的商品经济	
第一节 实行计划经济是社会主义经济的内在属性	75
第二节 充分发展社会主义商品经济是社会经济发展不可逾越的阶段	80
一、社会主义经济必然是商品经济	80
二、发展商品经济是社会经济发展不可逾越的阶段	82
三、发展商品经济是实现我国现代化的必要条件	84
四、充分发展商品经济才能提高经济效益，发展生产力	87
五、发展商品经济就能巩固工农联盟加强民主团结	88
六、努力克服商品经济的盲目性	89
第三节 社会主义商品经济的特征和规律	90
一、实行计划经济同发展商品经济是统一的	90
二、社会主义商品经济的特点	91
第五章 经济体制改革	
第一节 农村经济体制改革	98

一、我国农村经济体制改革取得了巨大成功	98
二、今后农村工作的重点	99
三、深化农村改革，进一步促进农业稳定发展	101
第二节 我国经济体制改革的性质、意义和基本任务	
一、改革的性质	106
二、改革的意义	108
三、改革的基本任务	108
四、改革的原则	110
五、检验改革成败的根本标准	110
第三节 增强企业活力是经济体制改革的中心环节	
一、增强企业活力是经济体制改革的中心环节	112
二、经济体制改革的本质内容和基本要求	115
三、确立国家和企业之间的正确关系，必须扩大企业自主权	116
四、在企业内部，要保证劳动者的主人翁地位	119
第四节 综合配套改革	128
一、改革计划体制	130
二、改革价格体系	138
三、改革和完善财政税收体制	140
四、改革银行金融体制	149
五、改革商品流通体制	152
六、改革劳动工资制度	155
第六章 对外开放	
第一节 在独立自主、自力更生的基础上实行对外开放	
一、坚持独立自主、自力更生的重要意义	159
二、实行对外开放是我国坚定不移的战略方针	162

三、我国对外经济工作的原则和政策	169
四、我国对外实行经济技术交流的主要内容	170
第二节 办好经济特区和开放沿海港口城市	179
一、办好经济特区	179
二、开放沿海港口城市	183
第三节 进一步发展对外经济贸易和技术交流	185
第七章 我国经济建设的若干战略方针	
第一节 我国社会主义初级阶段经济发展的战略目标和战略部署	190
一、我国社会主义初级阶段经济发展的战略目标	190
二、我国社会主义初级阶段经济建设的战略部署	191
第二节 把加快科技进步和发展教育放在首位	196
一、依靠科技进步振兴经济实现现代化	196
二、大力发展教育事业	202
第三节 坚持量力而行、积极奋斗、循序前进的原则	
一、发展经济要量力而行	206
二、坚持在发展生产的基础上逐步改善人民生活	211
第四节 提高经济效益是考虑一切经济工作	
的根本出发点	214
一、提高经济效益是各项经济工作的一条根本原则	214
二、要正确处理速度和效益的关系	219
第五节 保证重点建设，改造现有企业	220
一、集中资金保证重点建设	220
二、今后建设重点要以改造现有企业为主	223

基概茶一苗中对甚关首央默而从，渐进黑黄麻冠目由商玉家
同骨寒义主会环央翰爵五县，渐圆本其眷长，见可。遇回本
。渐游本基首源

第一章 我国社会主义初级阶段的基本路线和指导方针

第一节 我国社会主义初级阶段的理论

党的十三大报告系统地阐述了社会主义初级阶段的意义、含意、根据、特征及基本路线和指导方针。这是建设有中国特色的社会主义的首要问题，也是我们制定和执行正确路线和政策的根本依据。

一、社会主义初级阶段理论的重大意义

（一）社会主义初级阶段是我国最基本的国情

一个国家最大的实际就是国情。要坚持实事求是，首先就必须从国情出发，既要看到有利方面，也要看到不利方面，这样才能扬长避短，发挥优势，搞好建设。所谓国情，就是指一个国家的具体情况。它的内涵是很丰富的，主要包括自然和社会两方面状况，但其中最重要的就是一个国家当前的社会性质和所处的历史阶段，这两者是最基本的国情。早在民主革命时期，毛泽东同志就曾指出，要正确领导中国革命，必须首先弄清中国社会的性质和阶段，这是认清一切革命问题的基本根据。中国革命胜利的全过程说明，只有准确地把握中国社会的性质和阶段，党才能制定正确的路线、方针和政策，保证革命的胜利。从搞社会主义建设的角度来说，只有认清这两个问题，才能有明确的政治方向，才能制

定正确的目标和发展战略，从而解决有关建设中的一系列基本问题。可见，认清基本国情，是正确解决社会主义建设问题的基本依据。

目前，我国正处在社会主义初级阶段，这是我国最基本的国情。党的十三大阐述的基本路线和改革的基本方针政策和党的建设的根本指导思想等，都是由此而来的。如果说毛泽东的《新民主主义论》为夺取新民主主义革命胜利奠定了理论基础，那么，党的十三大报告提出的社会主义初级阶段理论就为建设有中国特色的社会主义奠定了理论基础。

（二）社会主义初级阶段理论的提出是我们经济建设的经验总结

我国建国40年来，在社会主义建设中总想急于求成。有一段时期在生产关系上搞“一大二公”，搞穷过渡；在发展战略上搞高指标，提出“超英赶美”，跑步进入共产主义；在基本建设上不顾财力，盲目扩大建设规模；在分配制度上搞平均主义，不断割“资本主义尾巴”，限制资产阶级法权等，从而导致经济指导工作的一再失误。究其原因，就在于没有搞清我们所处的历史阶段，在社会主义初级阶段干了许多超越阶段的事。这主要是社会主义改造基本完成后，我们没能从当时的10%的现代工业和90%的传统农业和手工业的现状出发，得出对国情的正确认识，认为既然能在短短的几年里把一个半封建半殖民地社会改造成崭新的社会主义社会，那么，当然也可以在很短的时间内建成共产主义社会。正是这种对我国当时社会所处阶段的错误认识，使我国社会主义建设事业遭受了巨大挫折。

由此可见，我国过去在经济建设中长期犯“左”的错误，主要原因有两条：一条是违背客观经济规律，另一条就是离开

了我国国情。所以说，社会主义初级阶段理论的提出，是我们在长期社会主义建设实践中付出了沉重代价才得来的经验。

(三)当前有些社会主义国家在实践中逐步解决所处历史阶段的这个首要问题

超越历史阶段是各社会主义国家发展缓慢的主要原因之一。在这方面，苏联表现尤为突出。1936年斯大林宣布苏联基本完成了生产资料方面的所有制改造，已经进入社会主义。仅过3年，1939年在联共十八大上就提出，苏联开始向共产主义过渡。赫鲁晓夫在1961年苏共廿三大上又提出要“全面展开共产主义建设”，并宣布“这一代人将在共产主义制度下生活。”到勃列日涅夫执政后，看到这些目标不现实，1967年称苏联是处在“发达的社会主义”阶段之中。待到80年代，安德罗波夫则认为，苏联只是处在“发达社会主义这一漫长的历史阶段的入口处”。以上几个苏联领导人在发展阶段上提出的“两高三低”都是超越历史阶段的，造成了经济发展长期的停滞状态。60—70年代，其它一些社会主义国家也先后提出了建设发达的社会主义的任务。结果欲速而不达，不少国家造成了经济比例失调和混乱。

现在，几乎所有的社会主义国家在长期的实践中都已察觉到自身的发展与马克思和恩格斯最初设想的社会主义间存在着很大差异，在改革的实践中提出了对社会主义的再认识，从而对本国所处的社会发展阶段重新开始探索。例如：苏联戈尔巴乔夫首先提出了苏联目前正处在“发展中的社会主义阶段”，这个认识是比较符合苏联实际的。匈牙利最近也提出，改革不能急于求成，而社会主义建设也是一个长期过程，必须考虑用100年左右的时间向社会主义过渡的问题。

要克服用20或30年时间建成社会主义的“乌托邦”思想。80年代初，波兰许多理论家批评盖莱克过早宣布波兰已进入了发达社会主义阶段，过分乐观地估计了当时社会的发展水平是错误的。1987年，波兰统一工人党通过的新党纲中明确指出，波兰“尚处于过渡时期的最后阶段，社会主义的基础已大部建成，但还没有完全建成”。可见，研究自己国家所处的历史阶段这个首要问题，是社会主义国家中带有普遍性的问题。当然，由于各国国情不同，社会主义建立的条件和起点不同，因而各国所处的社会阶段也会有不同的特点。

二、社会主义初阶阶段的含意

党的十三大提出，我国目前正处在社会主义初级阶段。这个论断，包括两层含义：

第一，我国已经是社会主义社会，因此，我们必须坚持而不能离开社会主义。这是对我国所处的社会发展阶段做了质的规定性，指出我国已进入了社会主义，是社会主义的一个发展阶段。这既不同于过渡时期，更不能倒退回资本主义，进行所谓“资本主义补课”。

在社会主义初级阶段，虽然生产力不发达，多种经济形式和多种分配方式并存，但它与过渡时期不同。1.现在公有制经济和按劳分配占主体，其它经济形式和非按劳分配部分只是从属，是社会经济的有益补充；2.现在其它经济形式构不成对社会主义经济的威胁，而是有利其发展；3.现在的主要任务是发展生产力。这是因为，中国是从半殖民地半封建社会的基础上，经过新民主主义进入社会主义的，这是中国近代社会的特殊历史条件决定的，也是一种历史的必然性。同时，现在要大力发展商品经济，在一个很长的历史时期去实

别的国家通常在资本主义条件下实现的工业化和生产的商品化、社会化、现代化，这同“补资本主义课”，搞“全盘西化”完全是两回事。

第二，我国的社会主义社会还处在初级阶段，因此，我们必须从这个实际出发，而不能超越这个阶段。这就是说，我们现在的社会主义与马克思和恩格斯原来设想的那种理想的社会主义相比，还是处于不成熟、不完善、不发达的社会主义阶段，而不是那种能“创造出高于资本主义劳动生产率”的高度发达的社会主义阶段。

这种不成熟和不完善主要表现在三个方面。1.生产资料公有制和按劳分配原则还不能复盖社会经济生活的一切领域；2.就社会主义公有制和按劳分配本身看，也处在不成熟和不完善的状态；3.还不能创造出比资本主义更高的劳动生产率。

应当说，社会主义初级阶段不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指我国在生产力落后，商品经济不发达条件下，建设社会主义必然要经历的特定阶段。这也就是说，我们讲的社会主义初级阶段，不是从一般原理出发，也不是从一般社会主义国家的发展过程出发，而是从中国的实际出发，即是从中国社会主义发展的具体历史条件出发。这是一个特定的历史前提。因此，我们既不能离开社会主义前提来看待初级阶段，也不能离开初级阶段的现状来讨论社会主义，同时，更不能离开中国这个特定环境来谈论社会主义初级阶段。可以说，在近代中国的具体历史条件下，不承认中国人民可以不经过资本主义充分发展阶段而走上社会主义道路，是革命发展问题上的机械论，是右倾错误的重要认识根源；以为不经过生产力的巨大发展就可以越

过社会主义初级阶段，是革命发展问题上的空想论，是“左”倾错误的重要认识根源。今后我们必须注意和这两种错误倾向做斗争。

三、社会主义初级阶段的理论根据

我国之所以提出社会主义初级阶段的理论，其主要根据有三条：

1. 历史根据。我国社会主义的历史起点与马克思和恩格斯设想的不同，与其它社会主义国家也不相同。它既不是脱胎于发达的资本主义国家，也不是脱胎于那种不发达的资本主义国家，而是脱胎于半殖民地半封建社会。这就决定了我国生产力水平远远落后于发达的资本主义国家。

2. 现实根据。我国现在生产力落后，经济制度和上层建筑又不完善，这就说明我们今天仍未超出社会主义的初级阶段。

当前生产力落后的突出表现是在两个方面：1. 没有实现工业化，八亿农民基本上是用手工方式搞饭吃。我们过去对工业化的理解落后于时代，对工业化的艰巨性和世界新技术革命的发展估计不足。2. 商品经济不发达。在很长的时间内，没有摆脱自给半自给的自然经济状况，而且，受产品经济的影响也很深。在商品经济问题上，对社会主义的误解和对资本主义的恐惧，同我国长期封建农业社会的轻商思想的传统相结合，使我们长期不敢大力发展商品经济，而且多方面地限制它、排斥它。由于经济发展的这种总体落后性和不平衡性，又带来了我国文化教育事业发展的总体落后，带来了社会经济和政治制度的不成熟和不完善。

3. 实践根据。建国40年来，正反两个方面的实践证明，必

须清醒地认识我国社会主义初级阶段这个基本国情。在这个问题上，我们从50年代后期起，由于“左”倾思想的影响，导致了在一系列重大问题上的失误。如在我国所处的历史阶段上提出了“大过渡”的理论，把我国现阶段看成过渡时期，强调“以阶级斗争为纲”。在生产关系的变革上，脱离实际，急于求成，搞穷过渡。在对社会主义的认识上，离开生产力标准来抽象谈论社会主义，把许多束缚生产力发展的并不具有社会主义本质属性的东西，当做“社会主义原则”加以固守，而把许多有利于生产力发展的东西却当成“资本主义复辟”加以反对。在经济体制方面，离开国情，照抄苏联，结果逐步形成并强化了高度集中的管理体制及权力过分集中的政治体制。由于这些失误，我国在建国40年来的社会主义建设中，生产力和商品经济的发展受到了严重束缚，事实说明，我国虽然实现了生产资料所有制的社会主义改造，但远未实现工业化、商品化、社会化和现代化。这就决定了我国进入社会主义以后，必须用整整一个历史阶段来实现资本主义国家在资本主义条件下所达到的程度，去建设社会主义应有的那个发达的生产力基础和发达的商品经济基础。只有这样，才能在中国这样落后的国度中建设社会主义。否则，在当前生产力落后的情况下，要“超阶段”地飞跃是不可能的。我们必须老老实实地承认仍然处于社会主义初级阶段。

四、社会主义初级阶段的基本特征

由于社会主义初级阶段所处的特殊历史条件，从而决定它既不同于过渡时期，也有别于已经实现了社会主义现代化以后的阶段。党的十三大报告中，对我国当前社会主义发展