

国家公务员录用考试全国指定用书

公共基础知识

人事部公务员管理司规划审定

本书编写组 编

中国铁道出版社

国家公务员录用考试公共科目全国指定用书

公共基础知识

人事部公务员管理司规划审定

本书编写组 编

中国铁道出版社

1999年·北京

(京)新登字 063 号

图书在版编目(CIP)数据

公共基础知识/《公共基础知识》编写组编. - 北京:中国铁道出版社, 1999. 12

ISBN 7-113-03600-7

I. 公… II. 公… III. 公务员-招聘-考试-中国-教材
IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 55245 号

书 名:公共基础知识

著作责任者:本书编写组 编

出版·发行:中国铁道出版社(100054,北京市宣武区右安门西街8号)

责任编辑:江新锡

印 刷:北京市宏远兴旺印刷厂

开 本:850×1168 1/32 印张:15.375 字数:365 千

版 本:1999 年 7 月第 1 版 1999 年 7 月第 1 次印刷

印 数:1~5000 册

书 号:ISBN 7-113-03600-7/C·71

定 价:25.00 元

版权所有 盗印必究

凡购买铁道版的图书,如有缺页、倒页、脱页者,请与本社发行部调换。

前 言

推行考试录用制度是建立与社会主义市场经济体制相配套的人事管理体制的重要内容,是干部人事制度的一项重大改革。1980年,邓小平同志在《党和国家领导制度的改革》重要讲话中提出,要勇于改革不合时宜的组织制度、人事制度,要健全包括招考制度在内的一系列干部人事制度,并明确指出:“将来很多职务、职称,只要考试合格,就应当录用或者授予。”1982年,原劳动人事部在《吸收录用干部问题的若干规定》中首次提出了“考试录用”的要求,即国家机关、企事业单位吸收录用干部“实行公开招收,自愿报名,进行德、智、体全面考核,坚持考试,择优录用”的办法。1989年1月,中共中央组织部、中华人民共和国人事部联合下发了《关于国家行政机关补充工作人员实行考试办法的通知》,要求县以上国家行政机关补充非领导职务的工作人员,要按照德才兼备标准,公开考试,严格考核,择优录用。经过几年的实践探索,1993年8月14日,国务院正式颁布了《国家公务员暂行条例》。根据条例,人事部于1994年6月7日颁布了《国家公务员录用暂行规定》,它标志着考试录用工作开始进入法制化、规范化的轨道。1994年7月30日,人事部在京举行首届中央国家行政机关公务员录用考试新闻发布会,参加首届中央国家行政机关公务员录用考试的有国务院办公厅

厅、国家计委、国家经贸委、国家体改委、人事部、劳动部等 30 个部门。这次考试向社会表明,国家公务员考试录用制度已正式进入实践、推行阶段。1994 年 11 月 20 日,辽宁省率先拉开了首届省直机关公务员录用考试的帷幕。

1995 年 1 月 6 日,原人事部考试录用司在昆明召开了全国考试录用工作会议,提出了“整体推进、重点突破、强化监控、稳步发展”的工作方针,要求在中央、省、地(市)、县、乡五级政府机关全面推行考试录用制度要在打破地域、身份界限等方面进行试点,真正做到平等竞争、择优录用;要加强对考试录用各个环节的指导和监督,保证考录工作的公正性;要求加强基础建设,把考试录用工作逐步引向深入。这次会议标志着考试录用工作进入了一个新的发展阶段。

几年来,考试录用制度的推行取得了显著进展,“凡进必考”的机制已基本建立。中央国家机关连续 6 年组织了公开招考,计划录用 3 000 余人,报名人数超过 4 万。地方 31 个省、自治区、直辖市已全部进行了省直机关公务员录用考试。辽宁、吉林等 18 个省、区、市举行了省、地(市)、县、乡四级机关统考。在招考中,各地、各部门普遍打破了身份限制,不拘一格选拔人才。截止 1998 年底,全国计划录用公务员 15 万人,报考人数 150 万人,从农民中录用公务员 2 636 人,从工人中录用公务员 10 631 人,跨地域录用公务员 664 人。这一切,为人才脱颖而出创造了良好的环境。

建立和推行公务员考试录用制度,意义深远而重大。它开阔了用人单位选择公务员的视野,给社会上有知识、有能力、愿成为公务员的人提供了在平等基础上凭真才实学竞争的机会,有利于优秀人才的脱颖而出,从而造就一支高素质、专业化的国家公务员队伍。它增加了选人的透明度,将选人置于社会、群众和舆论的监督之下,促进了政府机关的廉政建设,从机制和制度上防止了进入中的不正之风。它建立了一种奋发向上的机制,鼓励、引导广大青少年认真学习、勇于实践、不断进取,有助于促进全社会形成一种重才、爱才、惜才、用才的良好风气。它丰富和发展了人才选拔的方法,有利于社会人力资源开发事业的发展。

统一公务员录用考试公共科目教材,是推行公务员考试录用制度的一项重要基础工作。它有利于报考者掌握统一、科学的考试标准,有效地贯彻公开、平等、竞争、择优的原则;有利于减少各地的投入,提高考试的效果、效率;有利于建立标准化的试题库,加快公务员录用考试的科学化、规范化进程。原人事部考试录用司按照《国家公务员录用暂行规定》的要求,于1997年编写出版了《综合知识》,作为国家公务员录用考试公共科目全国统一用书。根据发展变化的新形式,为了进一步提高考试水平,迫切需要对《综合知识》进行修订、完善。人事部公务员管理司在广泛征求用人单位、有关专家学者和新录用公务员意见的基础上,对《综合知识》进行了修订。

这次教材修订的主要目的,一是针对《综合知识》使

用中出现的问题,调整内容和结构,进一步增强教材的针对性;二是增加一些新的内容,保证公务员录用考试公共科目内容的先进性;三是为建立笔试题库进一步打好基础。

这本教材着眼于考试录用制度的长远建设,立足于当前考录工作的现实,以国家行政机关对公务员的知识、能力素质要求为依据,具有知识面宽、重点突出、内容精炼等特点。教材在编写上遵循了以下原则:一是突出应用性,在适当照顾各学科本身理论性和系统性的同时,突出其应用性,在原理的运用、案例的分析上尽量联系国家行政机关的实际,提高应试者运用知识分析、解决实际问题的能力;二是取舍得当,针对性强。对各学科所涉及的内容进行合理取舍,取其精华,突出重点、要点,加强针对性。三是利于自学和命题。教材充分考虑了考生复习和命题的特点,内容浓缩精炼,简明扼要,结构科学、适用。教材的水准定在大专文化程度,个别内容超出了大专水平,适用于全国县以上国家行政机关的公务员录用考试。

教材共包括五个部分:第一部分是马克思主义哲学;第二部分是邓小平理论;第三部分是法律;第四部分是行政管理;第五部分是公文写作与处理。教材的作者都是高等院校的专家、学者和有实际工作经验的机关工作人员。具体写作分工是:第一部分由周盈、路杰编写;第二部分由周盈、姜永文编写;第三部分由湛中乐、任进、田芬、李凤英编写;第四部分由徐理明、刘旭涛、张锋、王建新编写;第五部分由赵国俊、曹润芳编写。初稿完成后,

进行了讨论,最后由周盈同志修改、定稿。

我国的公务员考试录用制度正在实践中发展。修订国家公务员录用考试教材,既是工作的需要,也是考录制度发展的要求。建立适合中国国情的公务员考试录用制度,还有一个探索的过程;本教材也还需在保持内容相对稳定的前提下,经过实践,不断修改提高,使之日臻完善。因此,期望得到各级领导、专家学者和人事管理者的批评指正,并希望各地、各部门以及广大读者,尤其是有志于报考国家公务员的同志提出宝贵意见。

国家人事部公务员管理司

1999年7月

目 录

第一部分 马克思主义哲学

第一章 哲学和马克思主义哲学 (1)

第一节 哲学和哲学的基本问题 (1)

一、哲学、世界观、方法论 (1)

二、哲学的基本问题 (1)

第二节 马克思主义哲学 (3)

一、马克思主义哲学的产生 (3)

二、马克思主义哲学的基本特征 (4)

第二章 物质和意识 (5)

第一节 世界的物质统一性 (5)

一、辩证唯物主义的物质观 (5)

二、辩证唯物主义的运动观 (7)

三、世界的物质统一性 (10)

第二节 意识的起源、本质和作用 (11)

一、意识的起源 (11)

二、意识的本质 (12)

三、意识的作用 (14)

四、正确认识和把握物质和意识、客观规律和主观能动性 的关系 (14)

第三章 物质世界的辩证图景 (15)

第一节 物质世界的普遍联系和永恒发展 (15)

一、物质世界的普遍联系 (15)

二、物质世界的永恒发展·····	(16)
第二节 世界永恒发展的一般规律·····	(18)
一、质量互变规律·····	(18)
二、对立统一规律·····	(20)
三、否定之否定规律·····	(24)
四、坚持唯物辩证法,反对形而上学·····	(27)
第四章 实践、认识、真理·····	(28)
第一节 认识和实践·····	(29)
一、能动的革命的反映论·····	(29)
二、实践及其基本形式·····	(30)
三、认识的主体和客体·····	(31)
四、实践是认识的基础·····	(32)
五、认识的辩证发展·····	(32)
第二节 认识 and 真理·····	(36)
一、真理·····	(36)
二、真理的绝对性和相对性·····	(38)
三、实践是检验认识的真理性的唯一标准·····	(39)
第五章 唯物主义的社会历史观·····	(42)
第一节 社会存在和社会意识·····	(42)
一、历史观的基本问题·····	(42)
二、社会存在·····	(42)
三、社会意识·····	(44)
第二节 社会基本矛盾运动·····	(45)
一、生产力和生产关系的矛盾运动·····	(45)
二、经济基础和上层建筑的矛盾运动·····	(48)
第三节 阶级、国家、革命·····	(50)
一、阶级和阶级斗争·····	(50)
二、国家与革命·····	(51)

三、我国现阶段的两类社会矛盾和人民民主专政·····	(52)
第四节 群众、个人的历史作用·····	(53)
一、人民群众创造历史的决定作用·····	(53)
二、杰出人物在历史上的作用·····	(54)
三、人的本质和人类解放·····	(55)

第二部分 邓小平理论

第一章 当代中国的马克思主义·····	(57)
---------------------	------

第一节 邓小平理论的形成和历史地位·····	(57)
一、总结历史经验,反映时代特征·····	(57)
二、在实践中不断探索·····	(59)
三、当代中国的马克思主义·····	(60)
第二节 邓小平理论的精髓和首要问题·····	(62)
一、解放思想、实事求是的思想路线·····	(62)
二、首要问题是搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义·····	(64)

第二章 社会主义初级阶段和党的基本路线·····	(67)
--------------------------	------

第一节 我国处在社会主义初级阶段·····	(67)
一、社会主义初级阶段理论的提出和基本涵义·····	(67)
二、社会主义初级阶段的基本特征·····	(69)
三、社会主义初级阶段的主要矛盾·····	(70)
第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线·····	(71)
一、党的基本路线的依据和内容·····	(71)
二、坚持党的基本路线一百年不动摇·····	(73)

第三章 社会主义的根本任务和发展战略·····	(73)
-------------------------	------

第一节 社会主义的根本任务是发展生产力·····	(73)
一、发展生产力是社会主义的根本任务·····	(73)
二、“三个有利于”的判断标准·····	(75)

第二节 社会主义现代化建设的发展战略	(76)
一、社会主义现代化的战略目标	(76)
二、“三步走”的战略步骤	(77)
三、一系列战略思想和政策	(78)
第四章 建立社会主义市场经济体制	(80)
第一节 从计划经济体制向市场经济体制的转变	(80)
一、社会主义市场经济理论的提出	(80)
二、计划和市场都是经济手段	(82)
三、社会主义市场经济体制的基本特征	(83)
第二节 建立现代企业制度,推进国有企业的改革和发展	(84)
一、推进国有企业的改革和发展是一项重要而紧迫的任务	(84)
二、国有企业改革和发展的主要目标与指导方针	(86)
三、建立和完善现代企业制度	(87)
第三节 培育和发展市场体系	(90)
一、市场体系的内容及其相互关系	(90)
二、市场体系中的各类市场	(91)
第四节 健全和完善宏观调控体系	(100)
一、政府宏观经济调控的必要性	(100)
二、市场经济体制下政府的经济职能	(102)
三、政府宏观经济调控的目标、原则和手段	(103)
四、宏观调控的经济政策	(108)
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构和分配制度	(110)
第一节 社会主义初级阶段的所有制结构	(110)
一、公有制为主体、多种所有制经济共同发展	(110)
二、社会主义公有制经济及其实现形式	(111)
三、非公有制经济	(116)

第二节 社会主义初级阶段的个人收入分配制度·····	(119)
一、坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度 ·····	(119)
二、社会主义个人收入的按劳分配原则 ·····	(120)
三、按劳分配以外的其他分配方式 ·····	(122)
第三节 健全社会保障制度·····	(124)
一、建立和健全社会保障制度的必要性 ·····	(124)
二、社会保障制度的基本内容 ·····	(125)
三、建立和健全社会保障制度的途径 ·····	(127)
第六章 建设社会主义的基本理论·····	(128)
第一节 改革是社会主义的发展动力·····	(128)
一、改革是社会主义的发展动力 ·····	(128)
二、对外开放是建设社会主义的必要条件 ·····	(130)
第二节 社会主义建设的政治保证·····	(131)
一、问题的提出和四项基本原则的内容 ·····	(132)
二、中国共产党是社会主义建设的领导力量 ·····	(132)
第三节 社会主义精神文明建设·····	(134)
一、社会主义精神文明建设的内容和目标 ·····	(134)
二、社会主义精神文明建设的方针和意义 ·····	(134)
第四节 社会主义的外交战略·····	(135)
一、和平与发展是当代世界的两大主题 ·····	(135)
二、我国的外交政策和外交战略 ·····	(135)
第五节 “一国两制”、统一祖国 ·····	(136)
一、“一国两制”构想的形成和发展 ·····	(136)
二、“一国两制”的基本内容 ·····	(137)
三、“一国两制”的实践及其意义 ·····	(138)

第三部分 法律

第一章 法理学	(140)
第一节 法的概念、特征与作用	(140)
一、法的概念和本质	(140)
二、法的基本特征	(140)
三、法的作用	(140)
第二节 法与其他社会现象之间关系	(141)
一、法与经济	(141)
二、法与政治、政策	(142)
三、社会主义民主与法制的相互关系	(143)
第三节 法的制定	(144)
一、法的制定的概念	(144)
二、当代中国立法的指导思想和基本原则	(144)
三、立法程序	(145)
四、法的渊源与分类	(145)
五、法律体系	(145)
第四节 法的实施	(146)
一、法的实施及其相关概念	(146)
二、法律的效力	(146)
三、当代中国法律适用的要求、原则	(147)
四、法律关系	(148)
五、法律责任与法律制裁	(149)
六、法律实施的监督	(150)
第二章 宪法	(151)
第一节 宪法基本理论	(151)
一、宪法的概念和特征	(151)
二、宪法的基本原则	(151)
三、宪法保障制度与宪法监督制度	(151)

四、新中国宪法的产生和发展	(152)
第二节 国家性质	(152)
一、国家性质概述	(152)
二、我国是人民民主专政的社会主义国家	(153)
三、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度	(153)
四、统一战线与中国人民政治协商会议	(154)
第三节 经济制度	(154)
一、基本经济制度	(154)
二、分配制度	(155)
三、经济体制	(155)
四、其他规定	(155)
第四节 国家形式	(155)
一、政权组织形式	(155)
二、国家结构形式	(156)
第五节 公民的基本权利和义务	(158)
一、概述	(158)
二、我国公民的基本权利和义务	(159)
第六节 国家机构	(160)
一、全国人民代表大会及其常务委员会	(160)
二、中华人民共和国主席	(161)
三、国务院	(161)
四、中央军事委员会	(162)
五、地方各级人民代表大会和地方各级人民政府	(162)
六、民族自治地方的自治机关	(165)
七、人民法院和人民检察院	(166)
第三章 行政法	(167)
第一节 行政法概述	(167)
一、行政法的概念、渊源及特点	(167)

二、行政法关系	(168)
三、行政法的基本原则	(169)
四、行政法的作用	(170)
第二节 行政法律关系主体	(170)
一、行政主体	(170)
二、行政相对方	(171)
第三节 行政行为概述	(171)
一、行政行为的概念与特征	(171)
二、行政行为的内容与效力	(172)
三、行政行为的分类	(173)
四、行政行为的成立与合法要件	(173)
五、行政行为的无效、撤销与废止	(174)
第四节 抽象行政行为	(176)
一、抽象行政行为概述	(176)
二、行政立法行为	(177)
第五节 具体行政行为	(178)
一、行政征收	(178)
二、行政许可	(180)
三、行政确认	(181)
四、行政监督检查	(183)
五、行政处罚	(184)
六、行政强制	(192)
七、行政给付	(193)
八、行政奖励	(194)
九、行政裁决	(194)
第六节 行政合同与行政指导	(196)
一、行政合同	(196)
二、行政指导	(196)

第七节 行政程序	(197)
一、行政程序的概念及特征	(197)
二、行政程序的基本原则	(198)
三、行政程序的主要制度	(199)
第八节 行政违法与行政责任	(201)
一、行政违法	(201)
二、行政责任	(202)
第九节 行政赔偿	(203)
一、行政赔偿概述	(203)
二、行政赔偿的范围	(204)
三、行政赔偿请求人和赔偿义务机关	(205)
四、行政赔偿程序	(206)
五、行政赔偿的方式和计算标准	(208)
第十节 行政复议	(209)
一、行政复议的概念及特点	(209)
二、行政复议的基本原则	(210)
三、行政复议的范围	(210)
四、行政复议的管辖	(212)
五、行政复议参加人	(213)
六、行政复议程序	(214)
第十一节 行政诉讼	(217)
一、行政诉讼概述	(217)
二、行政诉讼的基本原则	(217)
三、行政诉讼的受案范围	(218)
四、行政诉讼的管辖	(218)
五、行政诉讼参加人	(218)
六、第一审程序	(220)
七、第二审程序	(221)