



方法对了， 孩子并不抵触批评

李世强 柴一兵◎编著

批评是教育的工具，更是一门教育的艺术！

北京工业大学出版社

方法对了， 孩子并不抵触批评

李世强 柴一兵◎编著



北京工业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

方法对了, 孩子并不抵触批评 / 李世强, 柴一兵编著. —北京: 北京工业大学出版社, 2015.5

ISBN 978-7-5639-4252-7

I. ①方… II. ①李… ②柴… III. ①家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 063733 号

方法对了, 孩子并不抵触批评

编 著: 李世强 柴一兵

责任编辑: 戴奇钰

封面设计: 孙希前

出版发行: 北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园 100 号 邮编: 100124)

010-67391722 (传真) bgdcbs@sina.com

出 版 人: 郝 勇

经销单位: 全国各地新华书店

承印单位: 北京天正元印务有限公司

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张: 18

字 数: 201 千字

版 次: 2015 年 6 月第 1 版

印 次: 2015 年 6 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5639-4252-7

定 价: 29.80 元

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题, 请寄本社发行部调换 010-67391106)

前 言

现在的中国家长似乎在家庭教育上存在着一个误区。因为大多数家庭都是独生子女家庭，为了家里的掌上明珠，父母绝不允许孩子输在起跑线上。于是，从宝宝降临到这个世上开始，父母们就为他们“规划”好了人生。

不幸的是，传承性很强的中式家庭教育并没有让现如今的父母借鉴到多少经验。基于这种情况，父母大多单凭自己的喜好给孩子凭空规划。最后导致的结果只能是孩子让父母失望，背离了父母预先设计好的人生轨道。

每一个父母都曾为人子女，都是从孩提时代走过来的，在将自己的意愿强加给孩子的时候，是否有设身处地去为孩子想一想呢？中国家长应该重新审视一下自己的家庭教育方式了：身为父母，你要求孩子好好学习时，你为孩子做出了好学、爱学的表率了吗？当父母怀疑老师的业务能力时，有没有想过其实最大败笔就出自自己的错误教育之中？之所以在孩子成长的过程中会出现这样或那样的问题，但归根结底还是败在了不得



方法对了， 孩子并不抵触批评

当的家庭教育方式和方法上，心病还需心药医，解决家庭教育问题才是每个家庭必须面对的当务之急。十年树木，百年树人，学校负责教育孩子，但是家庭教育也是教育中不可忽视的力量。都说父母是孩子第一任老师，父母的言行举止在潜移默化中影响着孩子的成长，没有父母素质的提高，何谈提高孩子的素质。所以，当务之急，家长首先应该从提高自身做起，进而才能运用恰当的方式、方法引导孩子走向正确的道路。

教育子女讲究技巧，也是一种智慧的表现。本书以众多经典教育案例为参考，从中提炼出高度有效的理论精华，利用这些理论告诉父母怎样引导孩子走向正确的人生。另外，我们也结合了现代家庭教育的现状，详细阐述了在当下社会环境中，应该如何灵活运用这些理论对孩子进行良好的教育，使孩子健康、快乐地成长。

目 录

第一章 好父母绝不会打骂孩子

不要总盯住孩子的缺点不放	3
莫用别人的孩子打击自己的孩子	6
孩子的叛逆源自父母过多的责备	8
挖苦只会让孩子气馁	12
好孩子绝不是“打”出来的	15
过度斥责只会让孩子丧失信心	19
爱插嘴的孩子并非坏孩子	22
父母的唠叨让孩子更加厌烦	25



方法对了， 孩子并不抵触批评

用鼓励增加孩子的积极性	28
-------------------	----

第二章 好父母懂得掌握批评孩子的诀窍

谁都要自尊，批评莫当别人面	35
教育孩子绝不能恐吓	38
批评并非单纯的责备	42
调皮的孩子如何管	45
批评过重要勇于向孩子道歉	48
有些“错误”源于孩子“不知道”	51

第三章 好父母有些话绝不会对孩子说

我的脸都让你丢尽了	59
父母过高的期望最易压垮孩子的肩膀	61
“你到底能做好什么”	64
“等会儿再说，没看我现在很忙吗”	67
孩子的负担源于父母过度的唠叨	70
怎么才考这么点分	76

第四章 好父母从不把情绪转嫁到孩子身上

好父母要懂得管理自己的情绪	83
别把你的情绪带给孩子	87
莫让你的焦虑影响了孩子	90
当妈的决不可太强势	94
别让脏话成为教育孩子的语言	97
不要揠苗助长	100
别把你的意愿强加在孩子身上	103

第五章 好父母懂得教育孩子先从自身做起

身教比言传更重要	111
父母说谎，孩子如何诚实	114
发牢骚时请远离孩子	118
对孩子要做到信守承诺	121
引导孩子做一个懂得分享的人	124
为孩子做出孝敬的楷模	128



第六章 好父母不会因为分数而批评孩子

分数并非孩子人生的全部	135
莫以成绩论“英雄”	138
分数不等于素质	141
莫让家教扼杀了孩子学习的兴趣	144
不要盲目制造天才	147
投资得多成绩不一定高	150
会学习，更要会休息	153
分数重要，健康更加重要	156

第七章 好父母在品德教育上绝不手软

让孩子拥有善良的美德	163
爱心让孩子从幼稚走向成熟	167
诚信乃孩子立身之本	171
激励孩子勇敢面对一切	176
勤奋的孩子才能敲开成功的大门	179
耐心是磨练坚强意志之根	185
在批评教育中培养孩子的责任心	191

第八章 好父母绝不会助长孩子的坏习惯

坏习惯绝对不能放纵	199
孩子的妒火要及时浇灭	201
摆脱自卑，迎接灿烂阳光	203
固执的孩子更需耐心开导	206
疏通孩子的火爆脾气	210
冷漠是孩子交际的最大障碍	213
不要轻易给子女贴上“问题孩子”的标签	218

第九章 好父母从不压迫孩子学习

逼孩子学习不如培养学习兴趣	225
家长陪读解决不了孩子的课业	230
有些事该管，有些事要放	235
玩耍当中也有知识可学	238
不要只顾施肥而忘了浇水	244
教育孩子需要“量体裁衣”	247



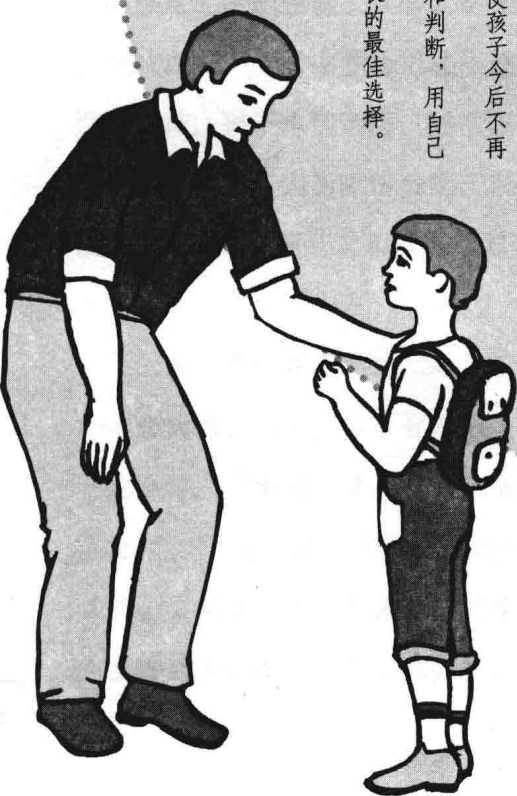
第十章 好父母懂批评更懂包容

一味地斥责只会增加恐惧	253
哪个孩子没有一点瑕疵	258
顶嘴并非是对父母的不敬	261
给孩子一个申辩的权利	265
多一些包容，少一些苛责	268
宽容并不等于纵容	270

第一章

好父母绝不会打骂孩子

为了避免斥责孩子带来的负面影响，父母一定要尊重孩子的人格，斥责孩子时一定要注意场合和分寸，切莫在大庭广众之下训斥孩子，也不要说粗鲁的、讥讽孩子的话。斥责并不是父母的本意，但孩子却不明白这一点，所以一定要让孩子知道自己为什么受斥责。同时，家长一定要告诉孩子正确的做法，使孩子今后不再犯同样的错误。应示意孩子自己去思考和判断，用自己的努力去换取进步，这样的方法才是家长的最佳选择。



不要紧盯住孩子的缺点不放

你若在白纸上画一个小黑点，然后问别人看到了什么，很多人可能会说：“看到了一个小黑点。”但是，有的人会说：“看到了黑点以外的白色部分。”小黑点就如孩子身上的缺点，虽然看起来非常明显，但是它并不能掩盖黑点之外的白色部分——孩子的优点。

生活中，有的父母只看到孩子身上的缺点，喜欢把眼睛盯在孩子身上的小黑点上，却忽视了孩子大部分的可爱之处。当父母越是在意、关注孩子的缺点时，无意中就会把缺点放得越大，于是看孩子越不顺眼，对孩子百般责难。孩子本性活泼，经常犯点小错、惹点小麻烦，家长便觉得孩子顽皮捣蛋；孩子因为嘴馋贪吃，未经允许就偷吃糖果，父母便认为孩子品质有瑕疵……于是，父母变得只看到孩子身上的缺点。

王飞是父母眼中的“坏孩子”，因为他学习成绩不好，不听话，喜欢玩闹、惹事。每当有人夸奖王飞的时候，只要他的父母在，父母就会说：“哪里，这孩子已经上五年级了，但是加减乘除还不能灵活运用。”或者说：“哪里，这孩子太不听话了，都这么大了还啃指头，太不卫生了。”总之，父母不是顺着别人的意思夸奖孩子，而是当着别人的面“揭孩子的短”。



方法对了， 孩子并不抵触批评

王飞对此很是苦恼，在无法得到父母的认可后心情一直很低落，导致郁郁寡欢，学习成绩也一落千丈。但王飞一直和姑姑关系很好。当姑姑发现王飞变得越来越沉默寡言后，便主动找王飞谈话。面对姑姑，王飞说出了自己内心的想法。

姑姑把王飞希望得到父母的认可这些事情和王飞父母认真交谈后，父母也发现了自己的错误观念。此后，父母变得经常夸奖王飞，总是发掘王飞身上的优点，慢慢地，王飞变得开朗起来，学习成绩也明显提高了。

每个孩子身上都有缺点，但不能因此忽视孩子的优点。父母之所以对孩子的缺点“耿耿于怀”，经常提起孩子的缺点，无非是想孩子尽快改正缺点。但是这会让孩子产生一个错觉：我是一个满身缺点的孩子，爸爸妈妈不喜欢我。特别是当父母在他人面前指出孩子的缺点时，会让孩子的自尊受到伤害，让孩子的自信心受到打击。

相反，如果别人当着孩子和父母的面说：“你们家的孩子真灵巧，做事很利索！”而父母回应道：“对啊，的确是这样。”这时孩子也会为此感到高兴。孩子在父母的认可中获得了自信，他会尽量表现得让父母满意。

事实上，有的父母念叨孩子的成绩差，却没看到孩子兴趣广泛，求知欲强；有的父母经常感叹孩子只知享乐，不知回报，却没留意自己生病时孩子焦虑和担忧的表情；有的父母经常为孩子爱顶嘴、叛逆感到头疼，却丝毫不觉得这是孩子独立意识的表现，不觉得这是孩子成长的标志……因此，父母应该转变思维方式，换个角度看待孩子的缺点，或许那些缺点根

本不值一提，甚至那些“缺点”正是孩子的优点。

毕加索小时候在老师和同学们的眼中并不是一个好孩子，上课对他来讲简直就是折磨，他总是在课堂上漫无边际地幻想，或是上课走神，望着窗外发呆。对他来说，算数是他这辈子都学不会的。同学们也因此经常捉弄毕加索：“二加一等于几，毕加索你知道吗？”然后一群人对着毕加索哈哈大笑。

毕加索这样的行为表现，让老师也觉得他是一个低能儿，并且经常向他父母告他的“呆状”。左邻右舍的乡亲们也认为毕加索的智力有问题，这让毕加索的母亲非常苦恼。但是毕加索的父亲并没有对毕加索失望，他认为毕加索虽然读书成绩不好，但是他身上还有很多优点，比如，毕加索会做惟妙惟肖的剪纸，还会动手创作惊人的绘画作品。

有智慧的父母对孩子不会“只看一点，不及其余”，不会因为孩子的学习成绩不好，就以偏概全地认为孩子一无是处。毕加索父亲的教育经验告诉了我们，每个孩子身上都有闪光的地方。即使孩子的缺点很多，缺点很明显，父母也要相信孩子，找出孩子身上的优点来鼓励孩子，让孩子快乐地成长。

如果父母能够把视线拉开、视野放宽，就会发现孩子身上的缺点相对于那些优点来说，显得微不足道。孩子的成长是一个动态的过程，孩子始终处于不断的变化发展中，今天的缺点或许明天就会减弱、消失了，而且所谓“缺点”有时也许是一种优点。“横看成岭侧成峰”，判断孩子的优



点和缺点的标准，取决于父母所站的角度和所持的态度。当父母用积极的心态和赏识的眼光看待孩子时，孩子就会变得越来越优秀。

莫用别人的孩子打击自己的孩子

每个孩子在生活中肯定都听父母说过这样的话：“你看那谁谁谁家的孩子……看那别人家的孩子……”每个孩子可能都被这个和自己毫无关系的“别人家孩子”搞得头晕脑涨。其实，每个孩子都是与众不同的，他们不是别人的“影子”。要让孩子把自己的个性最大限度地发挥出来，让孩子做“最真实的自己”，父母应该避免拿自己的孩子与他人比优劣。

生活中，多数父母都喜欢拿自己的孩子与别人的孩子比，其中比得最多的是孩子的学习成绩，其实他们的目的是希望孩子在比较中看到差距，然后努力学习，提高成绩。但这却会挫伤孩子的自信心和自尊心，严重的还会使孩子变得自卑。

和李威一样上初中的表哥张亮经常来李威家玩，每次李威妈妈都会问张亮最近有没有考试，考得怎么样，张亮都自豪地回答：“我的各科成绩都在90分以上，是全班第一名。”李威妈妈就会夸奖他一番，然后冲着李威说：“看看你的成绩单，没有一科成绩在80分以上。难道咱家的学习环境比你表哥家差吗？你真让我感到失望。”

这让李威觉得自己是一只丑小鸭，永远也没办法和表哥比，学习