

新概念家庭亲子系列丛书

乖乖宝

4-5岁

家庭教室



● 天天工作室策划 ●

● 湖南少年儿童出版社 ●

乖乖宝宝家庭教室

Xue

学

Yu

语

Yan

言

4~5 岁



乖乖宝宝家庭教室

Xue

学

Yu

语

Yan

言

4~5 岁



第1课 自我介绍

图中的小朋友会说出自己的名字、年龄和家里的地址,你会吗? 请你也学着说一说。

我叫陈林, 今年4岁, 家住人民路21号。



给妈妈的话: 训练孩子学会自我介绍; 锻炼孩子的语言表达能力; 培养孩子大胆的交往能力。

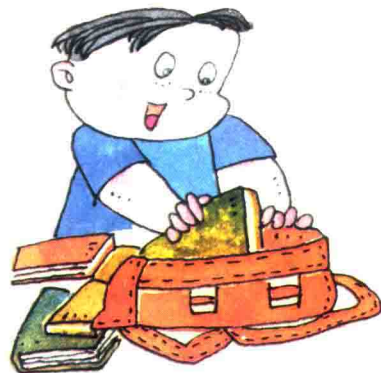
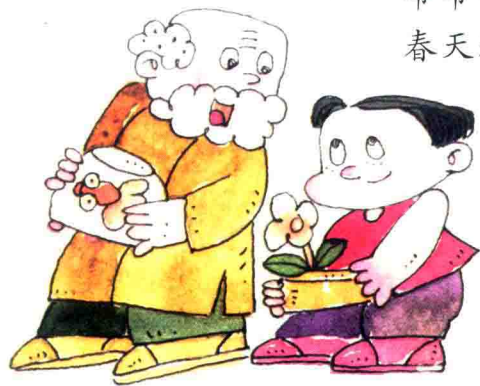


第2课 画配话

妈妈每念一句话,小华都能找到一幅合适的画与之相配。小宝贝,我们也来试一试好吗?



这盆花好香啊!
青青的玩具枪不见了。
小明在整理书包。
静静和文文是好朋友。
爷爷带我去买花和金鱼。
春天到了。



给妈妈的话:训练孩子的语言能力和思维能力。

第3课 宝宝快快长



宝宝的动作和哪个小动物的动作一样？请画线连起来，并说出这个动物的名字和动作（爬、坐、走、跑、跳等）。



给妈妈的话：帮助孩子掌握基本动词（爬、坐、走、跑、跳等）。

第4课 春游真快乐



提示：1.训练孩子用简短的句子表达自己喜欢的事物，学说短句：“我喜欢……因为……”。
2.培养孩子仔细倾听他人讲话的习惯。

给妈妈的话：引导孩子看图，讲述图中内容，或带孩子外出春游，给孩子作示范讲述。



第5课 我是妈妈的好帮手



妈妈种花我浇水，
妈妈烧饭我洗菜。
我是妈妈好帮手，
妈妈夸我真正乖。

给妈妈的话：指导

孩子看图讲述。让孩子讲述在家中应该怎样做妈妈的好帮手。

提示：训练孩子的语言表达能力；帮助孩子从小养成热爱劳动的好习惯。





第6课 小皮球

给妈妈的话：带着孩子一边玩小皮球，一边念儿歌，以加深印象。

小皮球，真好笑，
踢一踢，转一转，
拍一拍，跳一跳，
不踢不拍就不跳，
随时随地睡大觉。

7



提示：训练孩子的语言表达能力。

第7课 学古诗

春 晓

[唐]孟浩然

春眠不觉晓，
处处闻啼鸟。
夜来风雨声，
花落知多少。



给妈妈的话：在指导孩子学习古诗时，不一定要求孩子理解古诗的意思，主要帮助孩子感受古诗的意境美和韵律美。

第8课 猜一猜：月亮和风

水儿见它皱眉头，
树儿见它摇摇头，
花儿见它点点头，
云儿见它就溜走。

有时弯弯像艘船，
有时圆圆像只盘，
白天咱们看不见，
只有晚上才出现。



给妈妈的话：要求
孩子背诵这两个谜语。

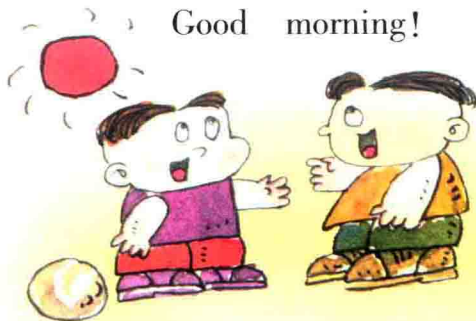
提示：用猜谜语的形式，启发孩子的想像能力。



第9课 懂礼貌

给妈妈的话：妈妈如果不会说英语，可改用中文教孩子学说一般礼貌用语。

Good morning!



Thank you!



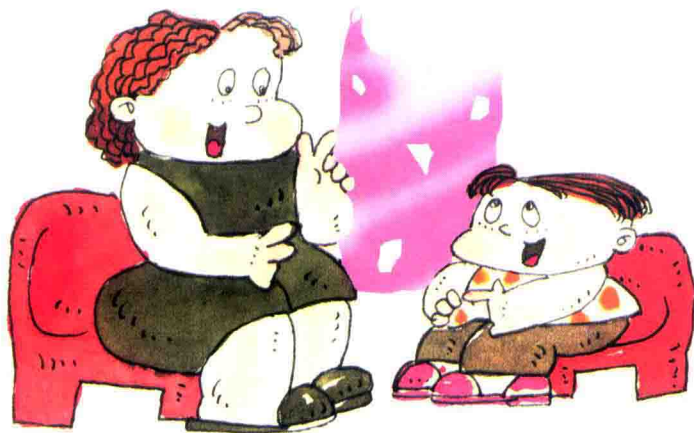
Good bye!



Good night!



提示：教给孩子一些简短的礼貌用语，让孩子知道，语言有多种多样的。



给妈妈的话:1.

妈妈在念完前半首儿歌后做动作,让孩子想象10只手指头都会变成什么。

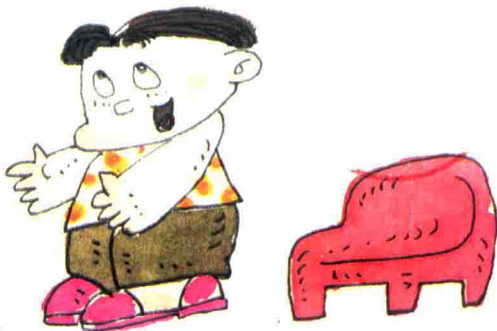
2. 和孩子一起讨论后,继续念儿歌,让孩子一边跟念儿歌,一边做动作。



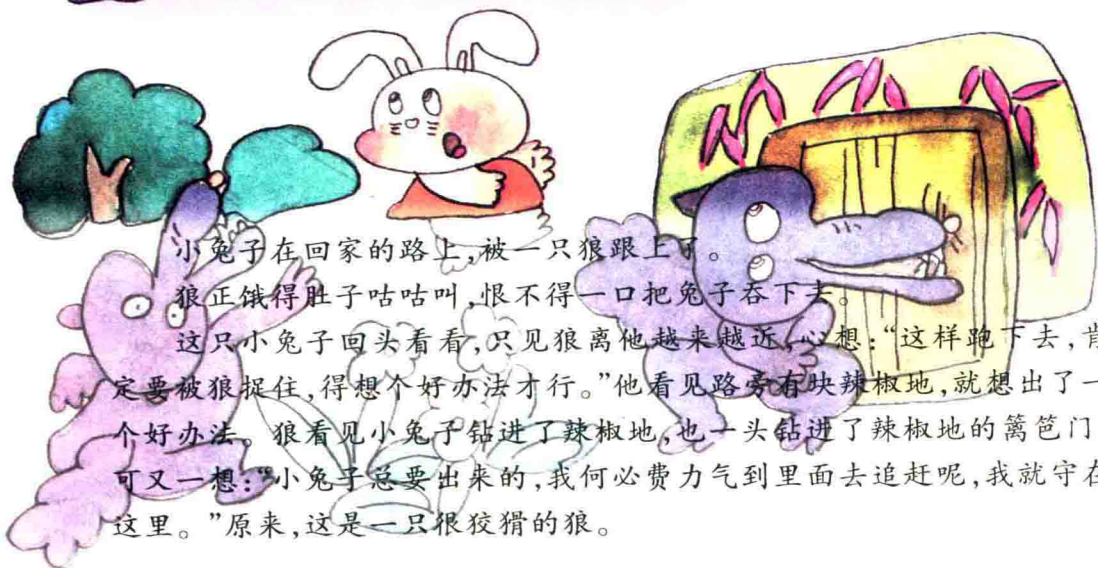
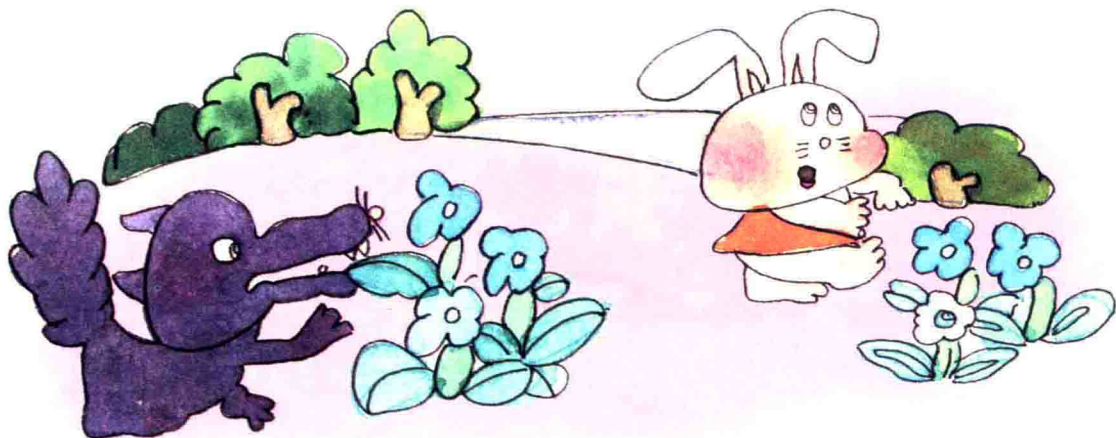
第10课 手指歌

一只手指头呀,变呀变呀,变成毛毛虫;两只手指头呀,变呀变呀,变成小白兔;三只手指头呀,变呀变呀,变成小山羊;四只手指头呀,变呀变呀,变成小螃蟹;五只手指头呀,变呀变呀,变成花蝴蝶。

六只手指头呀,变呀变呀,变成老黄牛;七只手指头呀,变呀变呀,变成啄木鸟;八只手指头呀,变呀变呀,变成小手枪;九只手指头呀,变呀变呀,变成好朋友;十只手指头呀,变呀变呀,



第11课 一千零一个喷嚏



小兔子在回家的路上，被一只狼跟上了。

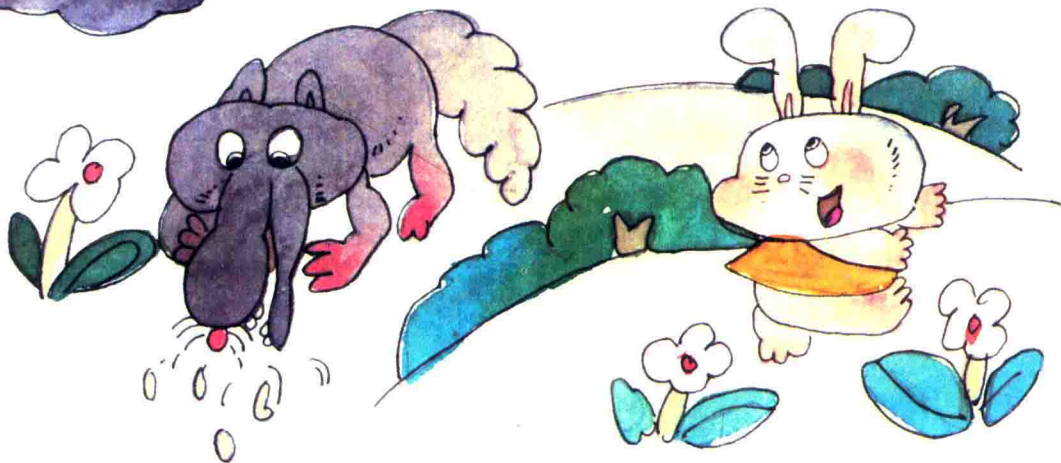
狼正饿得肚子咕咕叫，恨不得一口把兔子吞下去。

这只小兔子回头看看，只见狼离他越来越近，心想：“这样跑下去，肯定要被狼捉住，得想个好办法才行。”他看见路旁有块辣椒地，就想出了一个好办法。狼看见小兔子钻进了辣椒地，也一头钻进了辣椒地的篱笆门，可又一想：“小兔子总要出来的，我何必费力气到里面去追赶呢，我就守在这里。”原来，这是一只很狡猾的狼。



小兔子在辣椒地里捡了几个辣椒,把它搓成辣椒粉,包在手帕里。他捏着手帕,向篱笆门走去,刚走出篱笆门,狼就向他扑了上来。小兔子早就做好了准备,把手帕往狼的脸上一抖,那辣椒粉就撒到了狼鼻子上。狼的鼻子吸进了许多辣椒粉,辣得他“阿嚏,阿嚏”不停地打喷嚏,一口气打了一千零一个喷嚏,直打得眼冒金星,瘫倒在地上。

小兔子趁狼打喷嚏的时候,一溜烟就逃回家了。



给妈妈的话: 妈妈引导孩子看图,完整地给孩子讲述故事,然后让孩子复述。

提示: 训练孩子的语言表达能力。

第12课 儿歌欣赏(一)

给妈妈的话:配合儿歌,引导孩子看图,训练孩子的语言能力;要求孩子背诵这首儿歌。

鞋上绣小猫

小弟弟,走得好,
鞋上绣着小花猫;

小花猫,喵喵喵,
瞪着大眼把路瞧;

不踩泥,不踩水,
蹦蹦跳跳不摔跤。



第13课 儿歌欣赏(二)

千颗星

千颗星，
万颗星，
点点星，
点点明，
一闪一闪，
亮晶晶，
闪闪烁烁，
数不清。



给妈妈的话：教孩子朗读这首儿歌，主要帮助孩子感受一种意境美和语言的旋律美。

