



教育叢書

近代中國教育史料

舒新城編

近代中國教育史料 三

舒新城 著



上海科学技术文献出版社
Shanghai Scientific, Technical and Literary Publishers



民国首版学术经典

近代中国教育史料〔二〕

舒新城 著



G529.5
107
2



上海科学技术文献出版社
Shanghai Scientific and Technological Literature Press

教育叢書

近代中國教育史料

第二冊

舒新城編

1928

○上海中華書局印行○

近代中國教育史料 第二冊

目次

七 學制

議覆五城建立中學堂小學堂疏	孫家鼐	一
進呈全學堂摺	張百熙	二
重訂學堂章程摺	張百熙 榮慶 張之洞	三
學務綱要	張百熙 榮慶 張之洞	八
奏定經學科大學文學科大學章程書後	王國維	三〇
教育部普通教育暫行辦法通令		三七
普通教育暫行課程之標準		三八
擬議學校系統草案	教育部	四二
大總統特定教育綱要		四九
預備學校令		六一
改革學校系統案	湘省教育會	六四

廣東提出學制系統草案之經過及其成立.....金曾澄.....七五

學制會議之經過.....九四

八 教育宗旨

奏請宣示教育宗旨摺 上諭附.....學部.....九六

請定教育宗旨摺.....趙炳麟.....一〇三

大總統頒定教育宗旨.....一〇四

教育調查會第一次會議報告.....一一三

請廢止教育宗旨宣布教育本義案.....全國教育聯合會.....一二〇

九 教育行政

奏請設總理學務大臣片.....張之洞.....一二〇

札飭學務處文.....張之洞.....一二一

直隸新設學務司章程.....一二二

奏請特設學部摺.....政務處.....一二六

裁學政設提學司摺.....學部 政務處.....一二八

通咨各省各項學堂皆歸提學使管轄考核文.....學部.....一三〇

奏定勸學所章程……………學部……………一三一

咨各省督撫爲外人設學無庸立案文……………學部……………一三五

飭學務處擬定各學生公費札 附撫州郡守說略……………袁世凱……………一三六

各學堂征收學費章程……………學部……………一三九

分年籌備事宜摺 并單……………學部……………一四二

教育部廳司職掌之沿革……………一四六

十 義務教育

學部咨學各省強迫教育章程……………一四八

私塾改良會章程……………一四九

我國義務教育之經過及進行……………陳寶泉……………一五六

十一 女子教育

創議設立女學堂啟……………梁啓超……………一六一

附女學堂試辦略章……………

蒙養家教合一……………一六五

奏定女子師範學堂及女子小學堂章程……………學部……………一六九

江蘇提學司通飭各女學改星期第五日放假文……………一七三

致袁次長觀淵論修改女子師範學校課程書……………一七四

十二 華僑教育

暨南學堂之創立……………一七五

條陳扶植華僑學務擴充招待僑民學堂文……………一七六

南京暨南學校規復宣言並招生啓……………一八一

南洋華僑教育商權書……………一八三

美洲華僑教育調查記……………二〇二

十三 職業教育

學校採用實用主義之商榷……………二〇三

採用實用主義……………二二三

中華職業教育社宣言……………二三八

附錄本社宣言書之餘義……………黃炎培

十四 教科書

蒙學讀本初編編輯大意……………南洋公學二四三

附錄蒙學課本卷一卷二兩課 光緒二十四年

無錫三等公學堂蒙學讀本

俞復 二五二

附錄蒙學讀本全書五編兩課 光緒二十七年

大學堂編書處章程

二五五

編輯國民必讀課本簡易識字課本大概情形

學部 二五七

前清學部編書之狀況

江夢梅 二五九

編輯共和國小學教科書緣起

二六〇

與舒新城論中國教科書史書

陸費逵 二六二

近代中國教育史料 第二冊

七 學制

議覆五城建立中學堂小學堂疏

孫家鼐

籌設正式中小學堂始於此時，蓋二十四年以前稱三等

二等學堂也。

編者

本月初六日。臣接到軍機大臣交旨，「御史張承纓奏請於五城添立小學堂中學堂一摺，著孫家鼐酌核辦理。」欽此。查原奏大意以京師大學堂額數五百名，附小學堂額數八十名，大學堂皆已經入仕之員，小學堂皆大員子弟，八旗世職，武職後裔，此外就近願學者均未議及，欲於五城添立小學堂中學堂，俾土著之人與外省在京之舉貢生監及京官子弟一體入學，此培養人才，講求實學之至意也。臣查總理衙門原奏章程，當時倉猝定議，只能舉其大端。其詳細節目，本末周

備，臣亦欲推廣此項京官子弟舉貢生監之在京與本籍土著者，臣前奏派分教習八人，正欲使教此項人員及大員子弟八旗世職武職後裔之年輕者。祇以草創之始，頭緒紛繁，尙未能條分縷晰，詳細奏明。今該御史請於五城各立學堂，自應訪照辦理。臣愚以爲五城皆有地面官，與外省有地方之責者無異。學堂經費之優絀，規制之大小，雖由五城御史自行籌畫。近年刑部候補主事張元濟，戶部候補郎中王宗基，皆自行籌費創立學堂，入學肄業者，頗稱踴躍。蓋聖心所向，天下從風。卽如國家往時以科舉取士，海內士人家絃戶誦，並無事官爲督率，莫不爭自濯磨。今五城設立學堂，請卽飭下五城御史設立勸辦，應否暫借廟宇及將來建立學舍之處，均由五城御史隨時斟酌，定能日起有功。至順天府地方，臣原有設立小學堂之意，因經費未齊，是以

議覆五城建立中學堂小學堂疏

暫緩。金台書院考課亦應改定章程，臣當與府尹臣胡

儒葵籌商辦法，

光緒二十四年六月十七日

進呈全學章程摺

張百熙

摺上於光緒二十八年七月十二日，當奉旨照准，此次章

程爲學制系統建立之始，稱欽定學堂章程。

編者

竊臣於本學正月具奏籌辦大學堂大概情形摺

內陳明『將來奏定京師大學堂章程，擬即全照大學

規模恭擬上聞，仍將現在所辦豫備科並附設之，速成

科暨頒發各直省高等學、中學、小學各章程一併奏進，

候旨遵行』。奉上諭：『一切條規將來即以頒行各省，

必當斟酌盡善，損益得中，期於有實效而無流弊。』等

因。欽此。欽遵在案。臣謹按：古今中外學術不同，其所以

致用之途則一，值智力并孚之世，爲富強致治之規，朝

廷以更新之故而求之人才，以求才之故而本之學校，

則不能不節取歐美日本諸邦之成法，以佐我中國二

二

千餘年舊制，固時勢使然；第考其現行制度，亦頗與我中國古昔盛時良法，大概相同。禮記載『家有塾，黨有庠，術有序，國有學』。試比之各國，則國學卽所謂大學也，家塾、黨庠、術序卽所謂蒙學、小學、中學也，其等級蓋頗分明。記又曰：『比年入學，中年考校，一年視離經辨志，三年視敬業樂羣，五年視博習親師，七年視論學取友，謂之小成；九年知類通達，強立而不反，謂之大成。』其一年三年五年七年九年之節，卽所謂大學、中學、小學、蒙學之卒業期限也。其科目則唐有律學、算學、書學諸門，宋因唐制，而益以畫學、醫學，雖未及詳備，亦與所謂法律、算學、習字、圖畫、醫術各學科不甚相殊。自司馬光有分科取士之說，朱子學校貢舉私議，於諸經、子、史及時務皆有分科限年，以齊其業，外國學堂有所謂分科、選科者，視之最重，意亦正同。大抵中國自周以前選舉學校合爲一，自漢以後，專重選舉，及隋設進士科以

來，士皆殫精神於詩賦策論，所謂學校者，名存而已。故今日而議振興教育，必以真能復學校之舊爲第一要圖。雖中外政教風氣，原本不同，然其秩序條目之至賾而不可亂者，固不必盡泥其迹，亦不能不兼取其長，以期變通而盡利。臣此次所擬章程，謹上溯古制，參考列邦，擬定京師大學堂章程，并考選入學章程，暨頒發各省之高等學堂、中學堂、小學堂章程各一分。又蒙養學堂爲小學始基，前奉諭旨令各省舉辦，謹再擬蒙養學堂章程一分。共六件，一併開呈御覽，恭候欽定頒行。抑臣更有請者：天下之事，人與法相維，用法者人，而範人者法。今學堂圖始之時，關係於學術人才者甚大；法之既立，非循名責實，則積習所狃，既不能返之一朝，而粉飾相因，且滋無窮之弊。臣擬請欽定章程頒行之後，即乞飭下各省督撫責成地方官興辦。凡名是實非之學堂，及庸濫充數之教習，一律整頓從嚴，以無負朝廷興學

育才之盛心；而學校選舉，亦漸能合轍同途，以仰符三代盛時之良軌。至朝廷立法，不厭求詳，各本章程試辦數年之後，倘別有窒碍，或須更造精深之處，應期隨時增改，奏明辦理。

重訂學堂章程摺

張百熙榮慶張之洞

光緒二十八年七月張百熙奏定學堂章程未及實行，於

二十九年閏五月因張之請，復命張之洞、榮慶、會同、張百

熙重爲風訂。近人多謂重定學章者爲孫家鼐、張之洞、張

百熙，實則孫之爲督學大臣尙在張前。因附錄派張之洞

榮慶及頒布此章程之上諭原文於後，以資證明。

又據王國維言，此次章程原稿出自沔陽陳毅，張之洞

尸其名耳。（參閱王國維奏定經學科大學文學科大學

章程書後）

編者

（上畧）竊臣百熙、臣榮慶前因學務重要，奏請

特旨添派臣之洞會同商辦。光緒二十九年閏五月初三日，奉上諭「京師大學堂爲學術人才根本，關係重要，著卽派張之洞會同張百熙榮慶將現辦大學堂章程一切事宜，再行切實商訂；並將各省學堂章程，一律釐定，詳悉具奏。務期推行無弊，造就通才，俾朝廷收得人之效，是爲至要。」欽此。仰見聖朝興學育才，務求實際，防微杜漸，不厭推詳之至意。臣等曷勝欽服。臣之洞伏查上年大學堂奏定章程，宗旨辦法，實已深得要領。惟草創之際，規程課目，不得不稍從簡畧，以徐待考求增補。至各省初辦學堂，管理學務者，既難得深通教育理法之人，而學生率皆取諸原業科舉之士，未嘗經小學堂陶鎔而來，不自知學生之本分。故其言論行爲，不免有軼於範圍之外者。此次欽奉諭旨，命臣等將一切章程會商釐訂，期於推行無弊，自應詳細推求，倍加審慎。數月以來，臣等互相討論，虛衷商榷，並博考外國各

項學堂課程門目，參酌變通，擇其宜者用之。其於中國不相宜者缺之，科目名稱之不可解者改之，其有過涉繁重者減之。每日講堂功課，少或四五點鐘，多亦不過六點鐘。所授之學，排日輪講，少或四五門，多亦不過六門。皆計日量時以定之，絕不苦人以所難。中人之資，但能循序以求，斷無兼顧不及之慮。至於立學宗旨，無論何等學堂，均以忠孝爲本，以中國經史之學爲基。俾學生心術壹歸於純正，而後以西學淪其智識，練其藝能，務期他日成材，各適實用，以仰副國家造就通才慎防流弊之意。計擬成初等小學堂章程一冊、高等小學堂章程一冊、中學堂章程一冊、高等學堂章程一冊、大學章程附通儒院章程一冊。原章有蒙學堂名目，但章程內所列，實卽外國初等小學之事。查外國蒙養院一名幼稚園。茲參酌其意，訂爲蒙養院章程及家庭教育法一冊。此就原訂章程所有而增補其缺畧者也。辦理

學堂，首重師範；原訂師範館章程，係僅就京城情形試辦，尙屬簡畧。茲另擬初級師範學堂章程一冊，優級師範學堂章程一冊，并擬任用教員章程一冊，將來京城師範館應即改照優級師範學堂章程辦理。此外如京師仕學館，係屬暫設，皆係有職人員，不在各學堂統系之內。原訂章程，應暫仍其舊，將來體察情形，再爲酌定經久章程。至譯學館即方言學堂，前經奏明開辦，茲將章程課目一併擬呈，其進士館係奉特旨令新進士概入學堂肄業，此與仕學館意相近，課程與各學堂不同。而仕學館地狹無可展拓，不得不別設一館以教之，茲亦酌訂章程課目別爲一冊。將來仕學館或歸併進士館，或照進士館現訂課程改同一律，容隨時察酌情形辦理。又國民生計，莫要於農工商實業；興辦實業學堂，有百益而無一弊，最宜注重。茲另擬初等農商實業學堂章程一冊，附實業補習普通學堂及藝徒學堂各章

程。中等農工商實業學堂章程一冊，高等農工商實業學堂章程一冊，實業教員講習所章程一冊，實業學堂通則一冊。此皆原訂章程所未及而別加編訂者也。又以中國禮教政俗，本與各國不同，而少年初學之士，胸無定識，嗜雜浮囂，在所不免。此時學堂辦法，規範不容不肅，稽察不容不嚴。茲特訂立規條申明禁令，編爲各學堂管理通則一冊。並將此時開辦各項學堂設教之宗旨，立法之要義，統括發明，訂爲學務綱要一冊。各省果能慎選教員學職，按照現訂章程認真舉辦，則民智可開，國力可富，人才可成，決不致別生流弊。至學生畢業考試，升級入學考試，亦經詳訂專章。中學堂以下及收入高等學堂者，由督撫學政會同考核；高等學堂應升級者，奏請簡放主考，會同督撫學政考驗。京城高等學堂，比例辦理。京師大學堂奏請簡放總裁，會同管學大臣考驗，以昭慎重，而免冒濫。其獎勵錄用之法，比照

奏准鼓勵出洋遊學生。於獎給出身之外，復請分別錄用，章程亦經詳加斟酌，擬有專章，伏候聖明裁定。將來應即分別照章奏明辦理。所有一切章程將來如有應行變通增損之處，其大者仍當奏明辦理，小者由管學大臣審定後通行各省照改。謹將學務綱要、各學堂管理通則、畢業學生考試專章、獎勵專章、暨各項學堂章程分別繕寫成冊，並開列章程名目次序清單，恭呈御覽。如蒙俞允，應由管學大臣通行各省一體遵照開辦。所有臣等遵旨會商釐訂學堂章程各緣由，遵旨與政務處王大臣會商，意見均屬相同。謹合詞恭摺具陳，伏祈皇太后皇上聖鑒訓示。謹奏。

光緒二十九年十一月

一月

再六月初八日，承准軍機大臣交片本日御史張元奇奏各省學堂宜嚴師範，又奏本科進士入堂肄業，可否酌為變通各摺片。均奉旨：「張之洞會同管學大

臣妥議具奏。」欽此等因，並將原摺片鈔交前來。查原奏請嚴選師範，振興實業，洵為知本之論。現已擬有初級師範、優級師範學堂章程，各省不難照辦。京師現設師範館，亦擬即改照優級師範學堂章程辦理。原奏又稱蒙學但課中文，俟考入中學堂後，再習西國語言文字等語。該御史所謂蒙學，意即指初等小學而言。臣等現擬小學堂章程，即嚴申此禁。凡初等小學堂，概不令兼習洋文。高等小學堂，亦須斟酌地方情形辦理，其可兼習者，亦不准占讀經時刻，與該御史所見正同。至另片稱本科修撰庶吉士、中書、主事悉入學堂肄業，博采衆論，尙有不便。擬請酌為變通，或擇年歲合格，其年長者聽之，或考定額數，其額外者聽之等語。查此次欽奉特旨：「凡新進士之授京職者，一概令入學堂。」原欲使向業科舉之士，增益普通學識，講求政法方言，以期皆能通時務而應世變，用意至為深遠，自未便限以額

數轉開趨避之門。惟其中年齒較長有不能強就學堂程度者，亦屬實在情形。臣等公同商酌，擬定一格：凡新進士年在三十五歲以下者，無論翰林、部屬、中書，均令一體入進士館肄業，並酌給津貼銀兩，由各該進士本籍省分籌款解交大學堂，按月轉給，俾資旅費，而示體恤，不准託詞規避。其年在三十五歲以上，自審精力實已不能就學者，准其赴部呈明，改就知縣分發各省，與本科即用知縣一律較資敘補；其自願留學者聽。似此量爲變通，自可免遷就入學，有名無實之弊矣。（下畧）

光緒二十九年十一月

附錄

一、命張之洞會同張百熙榮慶

釐定學章

欽奉上諭：張百熙等奏請派重臣會商學務一摺，

京師大學堂爲學術人才根本，關係重要。著卽派張之

洞會商張百熙榮慶將現辦大學堂章程一切事宜，再行切實商訂。並將各省學堂章程一律釐定，詳悉具奏。務期推行無弊，造就通才，俾朝廷收得人之效，是爲至要。欽此。

光緒二十九年閏五月

（光緒政要卷二十九）

二、頒布重訂學堂章程上諭

光緒二十九年十一月二十六日內閣奉上諭：「

方今時事多艱，興學育才，實爲當務之急。前經諭令張之洞會同管學大臣將學堂章程悉心釐訂，妥議具奏。茲據會奏臚陳各摺片，條分縷晰，立法尙屬周備，著卽次第推行。其有應行斟酌損益之處，仍著該管學大臣會同張之洞隨時詳覈議奏。至所稱遞減科舉，及將來畢業學生由督撫學政並簡放考官考試一節，使學堂科舉合爲一途，係爲士皆實學，學皆實用起見。著自丙午科爲始，將鄉會試中額及各省學額，按照所陳，逐科

遞減。俟各省學堂一律辦齊，確著成效，再將科舉學額分別停止。以後均歸學堂考取，屆時候旨遵行。即著各該督撫趕緊督飭各府廳州縣建設學堂，並善爲勸導地方，逐漸推廣。無論官立民立，皆當恪遵列聖訓士之規，謹守範圍，端正趨向，不准沾染習氣，誤入奇袤。一切課程，尤在認真講求，毋得徒事皮毛，有名無實。務期教學相長，成德達材，體用兼賅，以備國家任使，有厚望焉。將此通諭知之。」欽此。

學務綱要

光緒二十九年十一月張百熙、張之洞、榮慶重定學堂章程，於各學堂章程之前，編學務綱要一冊，詳述要旨。請季

新教育之設施少有出此範圍者。

編者

一全國學堂總要

京外大小文武各學堂，均應欽遵諭旨，以端正趨向，造就通才爲宗旨，正合三代學校、選舉、德行、道藝四

者並重之意。各省興辦學堂，宜深體此意，從幼童入初等小學堂始。爲教員者，於講授功課時，務須隨時指導，曉之以尊親之義，納之於規矩之中。一切邪說詖詞，嚴拒力斥，使學生他日成就，無論爲士爲農爲工爲商，均上知愛國，下足立身，始不負朝廷興學之意。外國學堂於智育體育外，尤重德育，中外固無二理也。

一大小各學堂各有取義

大小學堂，理原一貫，惟各學堂各有取義。家庭教育，蒙養院、初等小學堂，意在使全國之民，無論貧富貴賤，皆能淑性知禮，化爲良善。高等小學堂、普通中學堂，意在使入此學者通曉四民皆應必知之要端，仕進者有進學之階梯，改業者有謀生之智能。高等學堂、大學堂，意在講求國政民事各種專門之學，爲國家儲養任用之人才。通儒院，意在研究專門精深之義蘊，俾能自悟新理，自創新法，爲全國學業力求進步之方，并設立

中國舊學專門爲保存古學古書之地，實業學堂意在使全國人民具有各種謀生之才智技藝，以爲富民富國之本。譯學館意在通曉各國語文，俾能自讀外國之書，一以儲交涉之才；一以備各學校教習各國語文之選，免致永遠仰給外國教師。進士館意在使已經得第入官者，通知各種實學大要，以應濟時急需。師範學堂意在使全國中小學堂各有師資，此爲各項學堂之本源，興學入手之第一義。

一 京外各學堂俱照新章以歸畫一。

此次遵旨修改各學堂章程，以忠孝爲敷教之本，以禮法爲訓俗之方，以練習藝能爲致用治生之具。其宗旨與上年大學堂原定章程本無歧異。惟學堂本係創辦，前章尙有未備之處。茲更體察近日情形，斟酌修改。條目更加詳密，課程更加完備，禁戒更加謹嚴。即湖北等省學堂章程前經奏定者，一併會通酌改，令歸畫

一。所有原定章程之應共遵守者，均已歸併本章程內。此後京外官紳興辦各種學堂，無論官設公設私設，俱應按照規定各項學堂章程課目切實奉行，不得私改課程，自爲風氣。

一 宜首先急辦師範學堂。

學堂必須有師。此時大學堂、高等學堂、省城之普通學堂，猶可聘東西各國教員爲師。若各州縣小學堂，及外府中學堂，安能聘許多之外國教員乎？此時惟有急設各師範學堂，初級師範以教初等小學及高等小學之學生；優級師範以教中學堂之學生及初級師範學堂之師範生。省城師範學堂，或聘外國人爲教員，或輔以曾學外國師範畢業之師範生。外府師範學堂，則只可聘在中國學成之師範生爲教員。查開通國民知識，普施教育，以小學堂爲最要；則是初級師範學堂，造就教小學之師範生，尤爲辦學堂者入手第一義。特是