

读书， 多么好的一件事

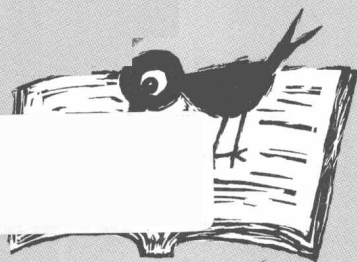
朱寅年 著



阅读 造就精神家园……

读书， 多么好的一件事

朱寅年 著



图书在版编目 (CIP) 数据

读书, 多么好的一件事/朱寅年著. ——福州: 福建教育出版社, 2015. 4

(新教育文库·领读者系列)

ISBN 978-7-5334-6611-4

I. ①读… II. ①朱… III. ①读书笔记—中国—现代
IV. ①G792

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 214478 号

新教育文库·领读者系列

总主编 朱永新

读书, 多么好的一件事 Du Shu, Duomehao de Yijianshi

朱寅年 著

出版发行 海峡出版发行集团

福建教育出版社

(福州梦山路 27 号 邮编: 350001 网址: www.fep.com.cn)

编辑部电话 0591-83726290

发行部电话 0591-83721876 87115073 010-62027445)

出版人 黄旭

印刷 福州万达印刷有限公司

(福州市仓山区橘园洲工业园仓山园 19 号楼 邮编: 350002)

开本 720 毫米×1000 毫米 1/16

印张 14.25

字数 210 千

插页 2

版次 2015 年 4 月第 1 版 2015 年 4 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-5334-6611-4

定价 29.00 元

如发现本书印装质量问题, 影响阅读,
请向本社出版科 (电话: 0591-83726019) 调换。

总 序

教育实验是一项细致而长久的工程，需要通过一代人去影响另一代人，不能急于求成，不能故步自封，一定要学会等待，一定要耐得住寂寞。

新教育实验更不例外。

中国教育有许多弊端，但仅仅是怒目金刚式的斥责和鞭挞，虽然痛快却无济于事。对于中国教育而言，最需要的是行动与建设，只有行动与建设，才是真正深刻而富有颠覆性的批判与重构。

新教育实验就是寓重构于行动之中，寓批判于建设之中。

新教育要做的，就是给教师和学生一种幸福完整的教育生活、一个开阔无垠的精神视野，让他们对人的内心的复杂性有更为深切的体验，不但要了解生命的伟大和宇宙的博大，而且要感受生活的丰富与人性的丰厚。

从 2000 年《我的教育理想》的出版，新教育思想悄然萌芽，到 2014 年《新教育文库》的第三版修订，此时此刻的中国大地上，2000 多所学校的 200 多万新教育师生，正走在新教育的路上。

以追寻理想的执着精神、深入现场的田野精神、共同生活的合作精神、悲天悯人的公益精神，埋首耕耘，成就我们的人生、我们的教育、我们的民族。这就是新教育精神的本质内涵。

新教育追求高度，但永远不会高高在上；新教育培养卓越的教师，更关注普通的教师；新教育不是一个精英俱乐部，而是一个宽容开放的团队。新教育始终敞开胸怀，永远等待、拥抱理想主义者。真实的新教育，永远在田野中，在千千万万默默无闻的普通老师的教室里。

新教育人，就是这样一群有着共同梦想，遵守共同标准的志同道合者。彼此为对方的生命祝福，彼此珍惜生命中偶然的相遇，彼此郑重作出承诺，

共同创造一间又一间完美的教室，共同书写一篇又一篇生命的传奇。

新教育不求无懈可击的理论体系，而是强调行动起来，在实践中思考，在实践中提升，在实践中成长。帮孩子成为自己，让我们成为自己，一个完整的幸福的自己。我们不是人类文明的创始者，但人类文明可以通过教育的伟大理想穿越时空，通过我们今天的行动变为现实。

当然，我们也知道，只有对新教育的认识从“概念”向“信念”推进，由“理想”转向“思想”引领，激发出人们深沉的情感、执着的意志，从精神世界的积淀表现为主题的自觉行动时，新教育实验才可能真正成为人生力量和教育智慧的策源地。

新教育文库，正是总结、梳理、传播新教育人的所行所思所得的一种努力。无论是经验还是教训，这一路跋涉的足迹，将成为指向明天的路标。在这套文库中，不同书系有着不同定位：我们希望用“通识书系”积淀下新教育的根本书籍，用“蒲公英书系”及时总结一线教育经验，用“萤火虫书系”全力搭建家校沟通的平台，用“榜样书系”言说新教育优秀教师的故事，用“操作手册书系”来介绍新教育的课程与项目，用“领读者书系”传播阅读专家的智慧，用“阅读课书系”汇聚一线阅读推广人的经验，用“阅读力译丛”和“核心知识译丛”来介绍国外阅读理论与实践……我们并不准备用一部部书籍堆砌功名的城堡，但我们盼望这一部部心血凝成、行动书写的图书，能够成为一块块砖石，铺就一条通往彼岸的桥梁。

那么，新教育的彼岸是什么模样？

我想，彼岸是一群又一群长大的孩子，从他们身上能清晰地看到：政治是有理想的，财富是有汗水的，科学是有人性的，享乐是有道德的。

亲爱的新教育同人，我们正在这条通往彼岸的船上。让我们同心同行，过一种幸福完整的教育生活。

行动，就有收获。

坚持，才有奇迹。

朱永新

2015年1月21日于北京滴石斋

研究阅读， 推广幸福

——写在《新教育文库·领读者系列》出版之际

朱永新

我经常说，阅读这件事情的重要性怎样去说也许都不为过。只有良好的阅读，我们每个人、我们的社会、我们的国家和民族才会有更好的未来。

近些年来，阅读越来越受到人们的重视和关注，这与教育和文化的发展分不开，也是无数阅读推广人不懈努力的结果。

近十年来，无论是专家学者，还是普通父母；无论是专业机构，还是民间组织；无论是媒体人，还是出版人；无论是长篇专著的研讨，还是博文帖子的交流……很多人从喜爱阅读走上推广阅读的道路，从纯粹自得其乐的读者成长为阅读推广人。

尤其是从儿童阅读、亲子阅读为路径开始着手的阅读推广工作，从优秀童书引进推介、亲子阅读以及组织读书会等方面入手，把全国各地越来越多的父母、教师等汇聚起来，行动起来，和孩子们一起读书；这样的群体又逐渐引发来自图书馆、绘本馆、书店、阅读研究等专业机构的关注和互动，这样通过“实战”而成长起来的一批阅读推广人，更是一支新的生力军。他们热心于让人们读到好书，孜孜不倦地告诉人们该怎样去开展阅读活动，而

且带动和培养了一批又一批的阅读推广新生力量，让越来越多的孩子包括很多成人受益于阅读。

新教育实验非常重视阅读，在实验推行的十大行动中，“营造书香校园”为十大行动之首。可以说，没有阅读就没有教育，更没有新教育。新阅读研究所是新教育专门成立的阅读研究机构，自2010年9月成立至今，先后推出了“中国小学生基础阅读书目”和“中国幼儿基础阅读书目”“中国企业家基础阅读书目”，受到媒体和专家广泛的赞誉，随后还将继续推出中学生、大学生、教师和父母等书目。新阅读研究所已经获得了“全国阅读推广机构”“年度致敬阅读推广机构”等多项大奖。

阅读既是个体的成长，也铸就民族的魂魄。因此，阅读研究是一项越来越细致的事情，阅读推广是一项越来越专业的活动，如何让阅读指导更具有理论深度和现实意义，如何让阅读实践更有技术含量和可操作性，如何让阅读事业更加深入人心，需要更多人付出更多的智慧和努力。

新阅读研究所推出的这套“领读者”系列，主要邀请了国内和港台地区优秀的阅读专家和阅读推广人撰写，他们有着不同的身份：学者、教师、官员、阅读推广人等，但是他们都有一个共同的称呼——“领读者”。作为《新教育文库》的重要内容，我们将不定期地陆续推出他们的作品。构建阅读理论，交流阅读指导，创新阅读活动，是这套书的主旨。

阅读，是一种至高的精神享受。领读者，是一个最美丽的身份。阅读推广，是一件予人玫瑰手留余香的工作。只有阅读，才能建设精神的家园。我相信，这套“领读者”系列将成为许多阅读推广人的一个小小家园；我也相信，这套书不仅能帮读者更好地建设自己的精神家园，也会帮更多人更好地建设这个世界。

（作者系新阅读研究所名誉所长，全国政协副秘书长，民进中央副主席，中国教育学会副会长，新教育实验发起人。）

目 录

- 1 清晨，明媚的阅读（代序）

阅读何为

- 5 什么是真阅读？
- 7 阅读重要吗？
- 9 阅读的季节不要错过
- 12 有好的阅读，才会有好的教育
- 16 开展全民阅读要重视民间的力量
- 19 营造美好的阅读环境
- 22 我们可以建一座什么样的学校图书馆？
- 24 还愿意驻足在书店和图书馆里吗？
- 26 一间书房的奢望
- 32 开书店的理想
- 38 藏书家为什么喜欢书？

45 阅读催生写作机器？

49 爱读短文章

阅读教育

53 做一个会讲故事的妈妈

55 识字的孩子为何爱听书？

58 孩子为何会讨厌阅读？

61 拼成绩轻阅读该反思

64 家长和老师们担心的阅读问题

67 阅读，才能不再恐惧写作

69 如何提高阅读的注意力？

72 阅读，请先给孩子们时间

75 小学生速读训练有好处吗？

78 应该研究给学生推荐阅读古典小说

81 如何看待传统经典及“读经热”

84 可否给小学生看武侠小说？

90 用神话、童话和寓言滋养孩子的童年

93 缺乏阅读的大学生

96 教师阅读是教育的前提

管中窥书

- 101 合作与分享何以能持续？
- 105 中西贯通的王国维
- 108 命若琴弦的史铁生
- 110 读《蛙》之余
- 112 金庸笔下的武侠
- 115 阅读历史如同照镜子
- 118 读《资中筠自选集》
- 120 劝君慎读朱永新
- 125 不务正业写小说
- 129 我们活着，只为了一个身份？
- 133 钢铁的励志书
- 135 粗读《千面英雄》
- 138 那些平淡而忧伤的意识流小说
- 140 塞缪尔·约翰逊眼里的读书
- 143 美丽的“偷书贼”
- 145 阅读“世界”
- 147 几米漫画绘本的价值
- 150 脑科学书籍的阅读
- 152 书目与不必读的书
- 154 《理想藏书》中的中国书

新阅读之思

- 159 与书有关
- 163 读书这件事
- 167 读来有益
- 170 好的阅读才有力量
- 176 阅读之憾
- 182 家庭阅读
- 189 阅读润泽教育
- 196 读书有道
- 201 读些什么
- 206 以何读之

- 210 后记
- 212 附录：新教育实验用书

清晨， 明媚的阅读（代序）

阅读的颜色，应该是明媚的。

清朗的早晨，我们在梦中、在混沌中醒来，首先想到的是要开始一天的生活，用起床的姿势掀开这个新的起点。

如果说我们为物质的生活而起床，是为了切实的存在；那么清晨开始的阅读，则是润泽我们精神、饱满我们生命、塑造我们灵魂的开端。

一年之计在于春，是源于春天带来的生命孕育与生长萌动；一日之计在于晨，则是源于身心苏醒后进行的锻炼、阅读、劳作所给予生命的滋养与积淀……

明媚的阅读，魅力在于节奏。哪怕只是在清晨读一首诗，将诗句的韵律与美好的词汇，与自己心灵的声音互和共振齐舞，那会激发出多少美丽的感动啊！

明媚的阅读，魅力在于柔和。哪怕只是在清晨读一篇美文，在灵动与舒展的文字林间小路上，让自己的生命畅快地行走散步徜徉，那会兴发出多少和谐的美感啊！

明媚的阅读，魅力在于思考。哪怕只是在清晨读一篇哲学文章，让自己的大脑在诗与思的青翠森林里，得到智慧的洗礼碰撞激荡，那会阐发出多少

生命意义的启悟啊！

身体的苏醒，给我们带来新的时间，但是我们不能让精神耽于呆滞，那样我们会失去更多的美好。

明媚的阅读，从每个清晨开始。生命的顿悟，从每次充实的阅读中累积。

千百年来，日出而作，日落而息，已经深深刻入了文化的年轮。但现代声光电的过度刺激，让人们透支了身心的储蓄，渐渐缺少了休养生息，缺少了对黎明的体验和感悟。

寻找失去的清晨，拾回明媚的阅读，给精神的成长滋润细细的雨雾，让现代生活渗透一些文化的光泽，让世界变得明媚澄澈清新……

明媚的颜色，是阅读给这个世界的礼物。在每一个清晨，让我们在阅读中享受她带给我们的馈赠。

朱寅年

2014 年 10 月

阅 读 何 为
。 。 。 。

什么是真阅读？

伪阅读盛行的今天，对有泛滥之嫌的“阅读”一词，需进行重新阐释和界定。

以是否有用为标准的功利性阅读算不算真正的阅读？娱乐休闲消遣类的阅读算不算真正的阅读？跟风盲从图书商业宣传进行的泡沫式阅读算不算真正的阅读？看易中天、于丹、当年明月等“二传手”们解读文、史、哲而不接触原典算不算真正的阅读？教师学生围绕教材进行的涉猎性阅读算不算真正的阅读？……

差异化的阅读

种类	功利性阅读	快餐阅读	纯阅读
内容	教科书、辅导材料、 专业资料	新闻、生活资讯、 娱乐休闲	关注生命与精神的 有价值的文本
功能	学习知识	获取信息	精神成长
指向	生存	生活	生命
理想比例	50%	20%	30%
实际分量	一般	很多	较少
时间	定点、列计划	随时抽空看	没时间
态度	讨厌，不得不学	比较热衷	敬而远之

我想，我们真正所强调的阅读，是否应该是那些关注和改变人的生命和精神状态方面的阅读？而这方面的阅读一直是以小众化小圈子内的形态存在的，早已渐渐被浮躁的大众阅读所边缘化。今天，国人真正关注生命与精神成长的阅读，连许多知识分子都觉得难以坚持，就可见这个问题并非伪问

题。问题出在哪里？原因甚多，即便追寻其中缘由也显得徒劳无益。

首先，我想这种真正意义上的阅读，在聪明的国人看来其对解决个人眼前生活问题没有实质意义。事实上，提高生存本领的阅读，在大众生活中一直不缺少。因此，图书市场上职场成功类、休闲保健类，甚至学生教辅类图书都一直盛行不衰。但是，与这些图书有关的“阅读”其实算不上真正的阅读。这种充斥着浮躁、肤浅、功利和实用至上的阅读，严重排斥、压抑和占有了真正阅读的空间、时间和精力。而图书市场上快餐式读物，更刺激了功利性阅读的不断膨胀。

其次，真正的阅读需要啃读咀嚼的“慢”功夫，需要沉静地坐冷板凳的“硬”功夫，需要不轻松的劳动脑细胞的“苦”功夫。如今，人们在快节奏中已很难再慢下来，娱乐时代无数声光电的诱惑远超深沉的书籍的吸引力，谋生的艰难让人不愿再承受阅读的精神之累。微薄的闲暇很轻易被消遣阅读与浅阅读所占领。网络时代、读图时代、知道分子横行天下的时代，信息海洋淹没每个人，精神污染已让人无法躲避，甚至产生依赖而不愿躲避。

再者，喧嚣的图书出版商业宣传，诞生一拨又一拨群体跟风阅读，然而那一拨拨浪潮过后，人们发现什么都没有留下，没有经典，没有滋养，有的只是出版商的码洋和精神泡沫。原来畅销书不过如此，人们对图书的信任打了折扣又打折扣。而真正的好书早就淹没在巷子里无人问津，偶有人问起，那人便被尊为学问家了。

最后，中国校园里的阅读生态很差。师生群体的阅读现状一直不令人乐观。伪阅读风起云涌，学生对真正的阅读缺乏兴趣。有人说当阅读标准从“有没有兴趣读”变成“有没有用”时，阅读就成了伪阅读。学生阅读怎么强调都不为过。因为年轻的生命需要共享人类留存下来的精神营养，给新鲜生命的精神“打底”。

在周国平看来，浅阅读算不上是阅读。我支持这种看法。确实，看网络信息娱乐八卦之类，算不上阅读。因为往往那些是信息，迅速死去的信息，其知识含量极低。真正的阅读，应该是阅读那些由人类积淀下来的可以传承的知识，而非快餐类的信息。