



素质能力本位课程特色教材

供高职高专护理及相关医学类专业用

主编 方仕婷

护理基本技术 实训指导

HULI JIBEN JISHU
SHIXUN ZHIDAO



人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

素质能力本位课程特色教材
供高职高专护理及相关医学类专业用

护理基本技术实训指导

HULI JIBEN JISHU SHIXUN ZHIDAO

主 编 方仕婷

副主编 周红娣 应茱薇

编 委 (以姓氏笔画为序)

方仕婷 宁波天一职业技术学院护理学院

应茱薇 宁波天一职业技术学院护理学院

张 洁 宁波天一职业技术学院护理学院

周红娣 宁波大学附属医院

贺亚娟 宁波妇女儿童医院

袁 葵 宁波天一职业技术学院护理学院

夏雅雄 宁波天一职业技术学院护理学院

郭玲玲 宁波天一职业技术学院护理学院

曹 蕾 宁波天一职业技术学院护理学院

秘 书 郭玲玲



人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

ISBN 978-7-309-07111-1

图书在版编目(CIP)数据

护理基本技术实训指导/方仕婷主编. —北京:人民军医出版社, 2012. 10

素质能力本位课程特色教材

ISBN 978-7-5091-4656-9

I. ①护… II. ①方… III. 护理—技术—高等学校:技术学校—教材 IV. ①R472

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 024953 号

策划编辑:徐卓立 文字编辑:魏 新 责任审读:周晓洲

出版发行:人民军医出版社

经销:新华书店

通信地址:北京市 100036 信箱 188 分箱

邮编:100036

质量反馈电话:(010)51927290;(010)51927283

邮购电话:(010)51927252

策划编辑电话:(010)51927300—8743

网址:[www. pmmp. com. cn](http://www.pmmp.com.cn)

印、装:京南印刷厂

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:9.75 字数:232千字

版、印次:2012年10月第1版第2次印刷

印数:3031—4430

定价:26.00元

版权所有 侵权必究

购买本社图书,凡有缺、倒、脱页者,本社负责调换

内容提要

本书由宁波天一职业技术学院根据自编教材多次修订而成。全书分为四部分,分别介绍 27 项护理基本技术的实训方式、实训准备、实训内容、注意事项及操作流程;24 项护理基本技术的具体考核评分标准;13 项实训项目测试题,包括选择题、填空题、简答题、问答题及病例分析等不同题型和参考答案;最后通过 15 个临床护理案例的综合情景讨论及考核,达到提高学生实际分析和解决临床问题能力的目的。本书可供高职高专护理、助产及相关医学类专业的学生使用。



前言

《护理学基础》是医学院校展开其他护理专业课程的基石,学生必须熟练掌握本课程的基本理论、基本知识和基本技能才能学好后续一系列专业课。为顺应当代护理学的发展趋势,学校在教学改革上积极推进“素质能力本位”课程体系改革,本着培养“以就业为导向,以素质能力为本位”的应用型护理人才的目标,努力提高学生综合素质和创新能力。为了使高职护理人才的培养更加贴近临床护理工作的需要,我们编写了这本《护理基本技术实训指导》。本教材具有以下特点:

1. 技能的适用性——教材对实训目的、实训方式、实训准备、实训操作步骤及注意事项作了详细的阐述,并与临床护理工作保持一致,使学生所学能直接用于临床实践。

2. 内容的综合性——教材在系统详解护理学基础常用技术的基础上,结合操作原理、方法、注意事项等知识有相应的测试题和病例模拟讨论的问题及考核的项目,以提高学生综合分析问题和解决问题的能力。

3. 素质的贯穿性——教材始终贯穿以人为本的护理理念,注重学生人文素质的培养,从实训目的、内容、考核评分标准都融入人文关怀的要求。

全书共分四部分,第一部分为护理技术实训项目及流程,第二部分为实训项目考核及评分标准,第三部分为实训项目测试题及答案,第四部分为护理综合素质及技术情景讨论和考核。本教材适用于高等医学教育护理、助产专业的学生使用,为实践的带教老师提供规范教学指导资料。

本书在编写过程中得到相关专家和同仁的大力支持,在此表示真挚的感谢。

本书不妥之处恳请专家、同仁惠予指正,以便修改完善。

方仕婷

2011年1月



目 录

第一部分 护理基本技术实训项目及流程	(1)
实训项目一 铺床法	(2)
实训项目二 麻醉床	(6)
实训项目三 卧有病人更换床单法	(8)
实训项目四 口腔护理	(10)
实训项目五 背部护理	(12)
实训项目六 床上洗头	(14)
实训项目七 床上擦浴	(16)
实训项目八 无菌技术	(18)
实训项目九 隔离技术	(21)
实训项目十 生命体征测量法	(24)
实训项目十一 鼻饲法	(28)
实训项目十二 洗胃法	(32)
实训项目十三 皮内注射法	(35)
实训项目十四 皮下注射法	(37)
实训项目十五 肌内注射法	(39)
实训项目十六 静脉注射法	(41)
实训项目十七 雾化吸入法	(43)
实训项目十八 吸氧法	(47)
实训项目十九 吸痰法	(50)
实训项目二十 周围静脉输液术	(52)
实训项目二十一 留置静脉输液术	(55)
实训项目二十二 留置导尿术	(58)
实训项目二十三 大量不保留灌肠术	(61)
实训项目二十四 乙醇拭浴	(63)
实训项目二十五 动脉采集血液标本法	(65)
实训项目二十六 静脉采集血液标本法	(67)

附 真空定量采血器采血法	(67)
实训项目二十七 尸体护理法	(70)
第二部分 护理学基本技术实训项目考核及评分标准	(73)
考核项目一 备用床、暂空床操作考核及评分标准	(74)
考核项目二 麻醉床操作考核及评分标准	(75)
考核项目三 卧有病人更换床单法操作考核及评分标准	(76)
考核项目四 口腔护理操作考核及评分标准	(77)
考核项目五 背部护理操作考核及评分标准	(78)
考核项目六 头发护理操作考核及评分标准	(79)
考核项目七 床上擦浴操作考核及评分标准	(80)
考核项目八 无菌技术操作考核及评分标准	(81)
考核项目九 穿、脱隔离衣操作考核及评分标准	(82)
考核项目十 生命体征测量操作考核及评分标准	(83)
考核项目十一 鼻饲法操作考核及评分标准	(84)
考核项目十二 洗胃法操作考核及评分标准	(85)
考核项目十三 皮内注射法操作考核及评分标准	(86)
考核项目十四 皮下、肌内注射法操作考核及评分标准	(87)
考核项目十五 静脉注射法操作考核及评分标准	(88)
考核项目十六 吸氧法操作考核及评分标准	(89)
考核项目十七 气管内吸痰法操作考核及评分标准	(90)
考核项目十八 周围静脉输液法操作考核及评分标准	(91)
考核项目十九 留置静脉输液法操作考核及评分标准	(92)
考核项目二十 女病人导尿术操作考核及评分标准	(93)
考核项目二十一 大量不保留灌肠法操作考核及评分标准	(94)
考核项目二十二 静脉采集血液标本法操作考核及评分标准	(95)
考核项目二十三 动脉采集血液标本法操作考核及评分标准	(96)
考核项目二十四 尸体护理法操作考核及评分标准	(97)
第三部分 护理基本技术实训项目测试题及答案	(99)
第1单元 实训项目测试题	(100)
一、铺床法测试题	(100)
二、清洁护理测试题	(102)
三、无菌、隔离技术操作测试题	(104)
四、生命体征测量法测试题	(105)
五、鼻饲法测试题	(108)
六、洗胃法测试题	(110)

七、给药法测试题	(112)
八、吸氧法、吸痰法测试题	(115)
九、静脉输液法测试题	(117)
十、导尿术、灌肠术测试题	(121)
十一、冷、热疗法测试题	(125)
十二、血液标本采集法测试题	(128)
十三、尸体护理法测试题	(128)
第2单元 实训项目测试题答案	(131)
一、铺床法护理测试题答案	(131)
二、清洁护理测试题答案	(131)
三、无菌、隔离技术操作测试题答案	(132)
四、生命体征测量法测试题答案	(133)
五、鼻饲法测试题答案	(134)
六、洗胃法测试题答案	(135)
七、给药法测试题答案	(135)
八、吸氧法、吸痰法测试题答案	(136)
九、静脉输液法测试题答案	(137)
十、导尿术、灌肠术测试题答案	(138)
十一、冷、热疗法测试题答案	(140)
十二、血液标本采集法测试题答案	(141)
十三、尸体护理法测试题答案	(141)
第四部分 护理综合素质技术情景讨论和考核	(143)
一、护理程序	(144)
二、生活护理	(145)
三、舒适护理	(146)
四、治疗护理	(146)
五、导管护理	(147)
六、危重病人护理	(147)
参考文献	(148)

第一部分

护理基本技术实训项目及流程



实训项目一 铺床法

(一)备用床

【实训目的】

1. 陈述备用床的目的、方法、注意事项。
2. 学会铺备用床的方法。
3. 阐述铺备用床的注意事项。

【实训时间】 1 学时。

【实训方式】

教师示教后,学生分 2~4 人一组,在教师指导下同学之间相互练习,同时多媒体循环播放这一操作的真实情景录像片,操作后学生书写实验报告。

【实训准备】

1. 护士准备 衣帽整洁,洗手、戴口罩。
2. 用物准备 床、床垫、床褥、大单、被套(如系被单式应将被套换为两条大单,作衬单和罩单用)、弹力絮被或毛毯、枕套、枕芯。
3. 环境准备 病床是否完好、安全、舒适;床上用物是否洁净、齐全;床旁设施完好;铺床不能影响周围病人的治疗、进餐或休息。

【实训内容】

1. 备齐用物,推至床旁。
2. 移开床旁桌,距床约 20cm,移椅子至床尾正中,距床约 15cm,将用物按序放于椅上。
3. 检查床垫,将床垫从床头向床尾或床尾向床头翻转床垫,避免某局部床垫因长时间受压而凹陷,铺床褥在床垫上,上缘靠床头。
4. 取大单放于床褥上,中线与床中线对齐,分别展开,正面向上,一手托起床垫,一手伸过床头中线,将大单包塞于床垫下。在距床头约 30cm 处,向上提起大单边缘,使其同床边垂直,呈等边三角形;以床沿为界,将三角形分为两半。上半三角形暂时覆盖于床上,将下半三角平整地塞于床垫下,再将上半三角翻下,塞于床垫下至床尾拉紧大单,同法铺好床角;拉紧大单中部,双手掌心向上,将大单平塞于床垫下;转至对侧,同法铺好大单。
5. 在同侧取已折叠好的被套,距床头约一臂距离放置,开口端向床尾,中线与床中线对齐,正面向外平铺于床上;拉开被套开口端上层,将折好的弹力絮被置于被套内,底边同被套开口边平齐;拉弹力絮被上缘至被套封口处;将竖折的弹力絮被向两边展开,与被套平齐,对好两上角,被头与床头平齐;至床尾逐层拉平被套和弹力絮被,搭好雌雄扣;将盖被边缘向内折叠与床沿平齐,折成被筒,尾端向内折叠与床尾平。
6. 于床尾处套枕套。拍松枕芯,使枕头平整、四角充实至床头,开口处背门。
7. 移回桌椅,洗手。

【注意事项】

1. 病人进餐或治疗时应暂停铺床。
2. 铺床时尽可能通风,动作要轻,以免病原体随空气流动传播。
3. 床角应整齐、美观,床单平紧,无皱褶。
4. 大单、被套、枕套等中线与床中线对齐,平整、美观。
5. 棉絮应与被套平齐、紧贴,避免头端空虚。
6. 操作者注意节力原则双脚分开,身体靠近床边,上身保持直立,两膝稍屈,确保身体平稳;动作平稳有节律,避免多次走动。

【操作流程】

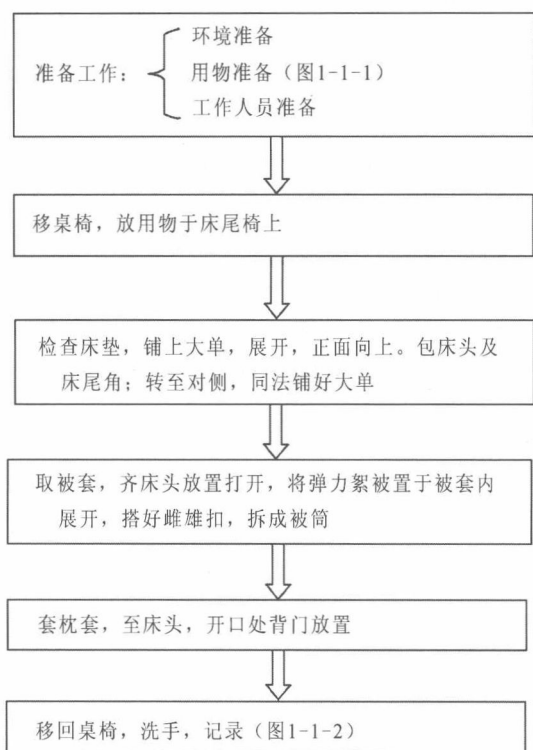


图 1-1-1 备用床用物



图 1-1-2 备用床

(二)暂空床

【实训目的】

1. 陈述暂空床的目的、方法、注意事项。
2. 学会铺暂空床的方法。
3. 阐述铺暂空床的注意事项。

【实训时间】 1 学时。

【实训方式】

教师示教后,学生分 2~4 人一组,在教师指导下同学之间相互练习,同时多媒体循环播放

这一操作的真实情景录像片,操作后学生书写实验报告。

【实训准备】

1. 护士准备 衣帽整洁,洗手、戴口罩。
2. 用物准备 床、床垫、床褥、大单、被套、弹力絮被或毛毯、枕套、枕芯,必要时备塑胶中单和中单或一次性中单。
3. 环境准备 病床是否完好、安全、舒适;床上用物是否洁净、齐全;床旁设施完好;铺床不能影响周围病人的治疗、进餐或休息。

【实训内容】

1. 备齐用物,推至床旁。
2. 移开床旁桌,距床约 20cm,移椅子至床尾正中,距床约 15cm,以使操作时有足够的空间,将用物按序放于椅上。
3. 检查床垫,将床垫从床头向床尾或床尾向床头翻转床垫,避免某局部床垫因长时间受压而凹陷,铺床褥在床垫上,上缘靠床头。
4. 取大单放于床褥上,中线与床中线对齐,分别展开,正面向上,一手托起床垫,一手伸过床头中线,将大单包裹于床垫下,包好同侧床角。
5. 必要时铺塑胶中单和中单或一次性中单,上缘距床头 45~50cm,中线与床中线对齐。两单边缘下垂部分一起平整地塞入床垫下。转至对侧,同法铺好对侧床角和中单。
6. 在同侧取已折叠好的被套,距床头约一臂距离放置,开口端向床尾,中线与床中线对齐,正面向外平铺于床上;拉开被套开口端上层,铺好棉絮,折成被筒,尾端向内折叠与床尾平。
7. 将备用床的盖被扇形三折于床尾,并使之平齐。
8. 套枕套,拍松枕芯,使枕头平整、四角充实至床头,开口处背门。
9. 移回桌椅,洗手。

【注意事项】

1. 病人进餐或治疗时应暂停铺床。
2. 铺床时尽可能通风,动作要轻,以免病原体随空气流动传播。
3. 床角应整齐、美观、不易松散,床单平紧,无皱褶。
4. 大单、被套、枕套等中线与床中线对齐,平整、美观。
5. 棉絮应与被套平齐、紧贴,避免头端空虚。
6. 操作者注意省力原则双脚分开,身体靠近床边,上身保持直立,两膝稍屈,确保身体平稳;动作平稳有节律,避免多次走动。

【操作流程】

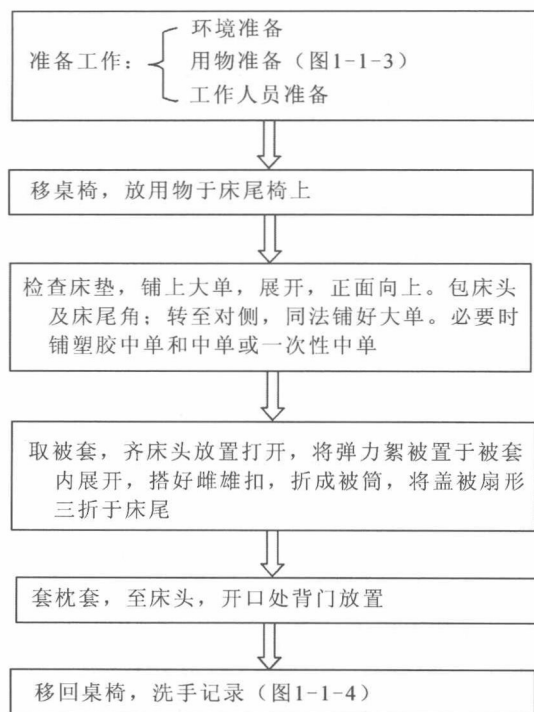


图 1-1-3 暂空床用物



图 1-1-4 暂空床

实训项目二 麻醉床

【实训目的】

1. 叙述麻醉床的目的、方法、注意事项。
2. 学会铺麻醉床的方法。
3. 阐述铺麻醉床的注意事项。

【实训时间】 2 学时。

【实训方式】

教师示教后,学生分 2~4 人一组,在教师指导下同学之间相互练习,同时多媒体循环播放这一操作的真实情景录像片,操作后学生书写实验报告。

【实训准备】

1. 护士准备 衣帽整洁,洗手、戴口罩。
2. 用物准备 ①床上用物同备用床,另加塑胶中单和中单各 2 条或另加一次性中单 2 条。
②麻醉护理盘内备:无菌巾内置张口器、压舌板、舌钳、牙垫、治疗碗、镊子、输氧导管、吸痰导管和纱布数块;无菌巾外放血压计、听诊器、护理记录单和笔、弯盘、棉签、胶布、手电筒、别针等。
③输液架,必要时备吸痰器、氧气筒,按需备热水袋加布套、毛毯。
3. 环境准备 手术病人的病情、手术部位与麻醉种类;铺床用物是否洁净、齐全,正确折叠;床旁设施性能是否完好;铺床是否影响周围病人的治疗、进餐或休息。

【实训步骤】

1. 备齐用物,推至床旁。
2. 移开床旁桌,距床约 20cm,移椅子至床尾正中,距床约 15cm,以使操作时有足够的空间,将用物按序放于椅上。
3. 检查床垫,将床垫从床头向床尾或床尾向床头翻转床垫,避免某局部床垫因长时间受压而凹陷,铺床褥在床垫上,上缘靠床头。
4. 取大单放于床褥上,中线与床中线对齐,分别展开,正面向上,包好同侧床角。
5. 将一块塑胶中单与中单或一块一次性中单铺于床中部,上缘距床头 45~50cm,中线与床中线对齐;另一块塑胶中单和中单或一次性中单铺于床头,使上缘平齐床头,下缘压在中部塑胶中单和中单(一次性中单)上,中线对齐,下垂边缘部分一并塞入床垫下。下肢手术者,可将塑胶中单、中单(一次性中单)铺于床尾;非全麻手术者,只需在床中部铺塑胶中单和中单(一次性中单)。
6. 同法铺对侧大单,塑胶中单和中单(一次性中单)。
7. 在同侧取已折叠好的被套,距床头约一臂距离放置,开口端向床尾,中线与床中线对齐,正面向外平铺于床上;拉开被套开口端上层,铺好棉絮,折成被筒,尾端向内折叠与床尾平。
8. 将盖被扇形三折折叠于一侧床边,开口向着门。
9. 套枕套并拍松枕芯,使枕头平整、四角充实,将枕横立于床头,以防病人躁动,撞击头部而受伤;开口背门。

10. 椅子放于盖被折叠侧,便于病人移至床上。放置麻醉护理盘于床旁桌上,以备需要或抢救时能及时取到用物。

【注意事项】

1. 病人进餐或治疗时应暂停铺床。
2. 铺床时尽可能通风,动作要轻,以免病原体随空气流动传播。
3. 床角应整齐、美观、不易松散,床单平紧,无皱褶。
4. 大单、被套、枕套等中线与床中线对齐,平整、美观。
5. 棉絮应与被套平齐、紧贴,避免头端空虚。
6. 操作者注意节力原则双脚分开,身体靠近床边,上身保持直立,两膝稍屈,确保身体平稳;动作平稳有节律,避免多次走动。

【操作流程】

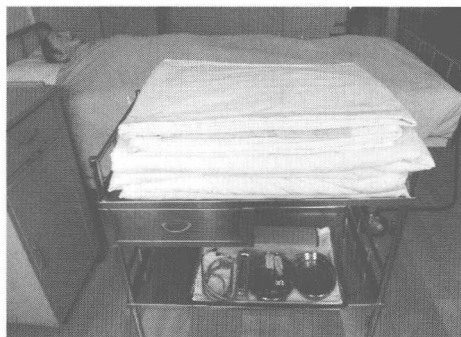
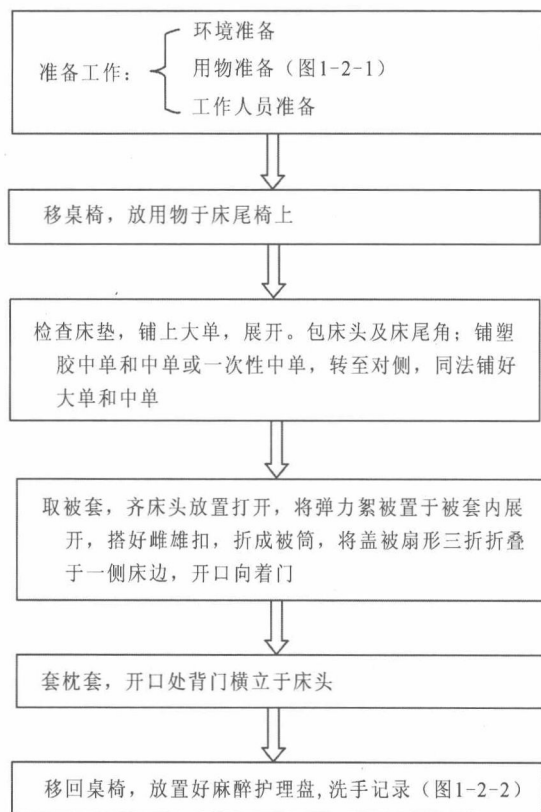


图 1-2-1 麻醉床物品



图 1-2-2 麻醉床

实训项目三 卧有病人更换床单法

【实训目的】

1. 陈述卧有病人更换床单的目的、方法、注意事项。
2. 学会卧有病人更换床单的方法。
3. 阐述卧有病人更换床单的注意事项。

【实训时间】 2 学时。

【实训方式】

教师示教后,学生分 2~4 人一组,在教师指导下同学之间相互练习,同时多媒体循环播放这一操作的真实情景录像片,操作后学生书写实验报告。

【实训准备】

1. 护士准备 衣帽整洁,洗手、戴口罩。
2. 用物准备 清洁大单、中单、被套、枕套、床刷(外加布套)或微湿的扫床巾、污衣袋,需要时备清洁衣裤和便器(上盖便器巾)。
3. 环境准备 铺床是否影响周围病人的治疗、进餐或休息,拉好床帘。

【实训步骤】

1. 核对病人与床尾卡,向病人解释操作的目的、方法,取得病人的配合。
2. 移开床旁桌,距床约 20cm,移椅子至床尾正中,距床约 15cm,将用物按序放于椅上。
3. 松开床尾盖被,助病人移向一侧,背向护士,枕移向对侧置于病人头下,松开近侧各层床单。
4. 将污中单(污一次性中单)边擦拭塑胶中单边卷入病人身下,将塑胶中单搭在病人身上,将污大单也向上卷入塑胶中单下,从床头至床尾扫净褥上的碎屑。
5. 将清洁大单的中线和床的中线对齐,正面向上,将靠近侧的半幅大单展开,另半幅塞于病人的身下,铺好近侧床角。
6. 放平塑胶中单,铺上中单(一次性中单),中线对齐,展开近侧半幅,另半幅塞于病人身下,下垂的两中单展平拉紧一并塞入床垫下。
7. 移枕至近侧,协助病人翻身,面向护士,转至对侧,松开各单,将污中单(一次性中单)边擦边卷至床尾,将塑胶中单搭于病人身上,将污大单从床头卷至床尾,与中单一并放入污衣袋内;扫净床褥上的碎屑,从病人身下取出清洁大单展平拉紧铺好,然后铺好塑胶中单和中单(一次性中单),助病人仰卧。
8. 解开被套尾端系带,从开口处将棉絮被一侧纵行向上折叠 1/3,同法折叠对侧棉絮被,手持棉絮被前端,呈“S”形折叠拉出,放于椅上,将清洁被套正面向外平铺于污被套上,同备用床法套好被套后,撤出污被套放入污衣袋内,整理盖被,叠成被筒,为病人盖好,床尾多余的盖被向内折叠与床尾齐。
9. 取出枕头,更换枕套,拍松枕头,置于病人头下。
10. 协助病人取舒适卧位。

11. 整理污物等;开门窗通风,清除铺床时扬起的粉尘。

【注意事项】

1. 若病人为意识不清者,操作时应设床栏,防止坠床。
2. 扫床时注意扫净枕下及病人身下的碎屑,预防发生压疮。
3. 操作时随时观察病人面色、脉搏、呼吸等情况,注意保暖,防止病人受凉。
4. 若病人有骨折、牵引或有引流管,应加以保护,防止损伤或扭曲引流管及脱管。
5. 污单不可扔在地上,以免污染。
6. 被筒不可太紧,勿使病人足部受压,以防足下垂。
7. 余同备用床。

【操作流程】

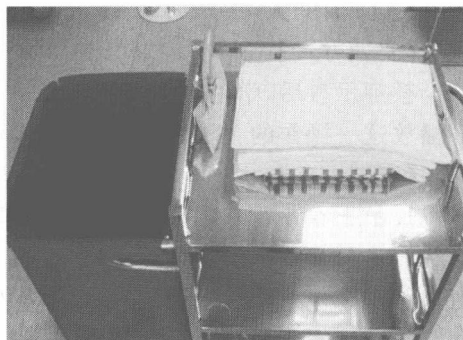
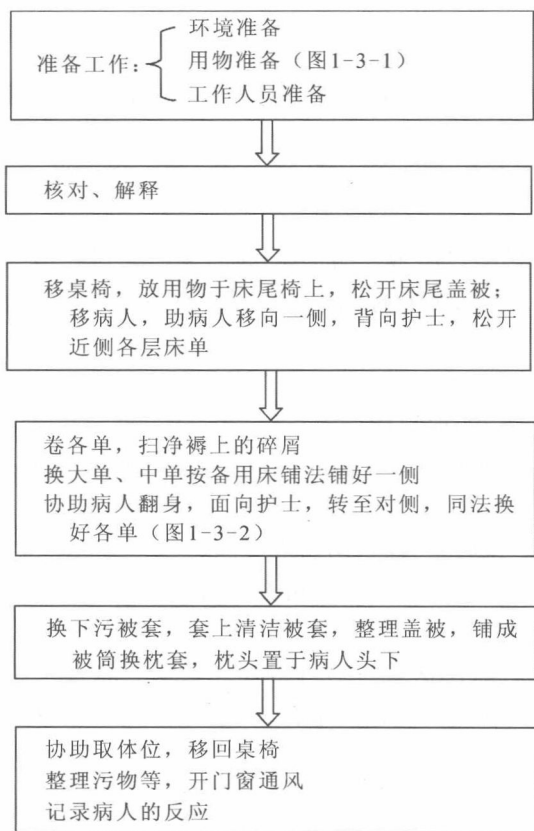


图 1-3-1 卧有病人床物品



图 1-3-2 卧有病人床翻身