

好妈妈，

懂比爱更重要

徐承芸◎著



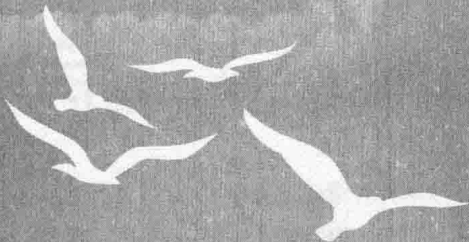
爱是教育的底色，有了爱，还要懂得去爱，
懂得教育孩子的方法，懂得孩子的心理！

这是一部告诉中国近1亿年轻妈妈们
如何让孩子健康成长、快乐学习的心灵之作！

家庭教育专家

王大龙

热忱推荐



好妈妈， 懂比爱更重要



徐承芸
著

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

好妈妈,懂比爱更重要/徐承芸著.

—武汉:湖北教育出版社,2013.10

ISBN 978 -7 -5351 -9240 -0

I. 好…

II. 徐…

III. 儿童教育 - 家庭教育

IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 219736 号

出版发行 湖北教育出版社

邮政编码 430015 电 话 027 - 83619605

地 址 武汉市青年路 277 号

网 址 <http://www.hbedup.com>

经 销 新 华 书 店

印 刷 黄冈市新华印刷有限责任公司

地 址 黄冈市宝塔大道 89 号

开 本 710mm × 1000mm 1/16

印 张 16.5

字 数 200 千字

版 次 2013 年 10 月第 1 版

印 次 2013 年 10 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 -7 -5351 -9240 -0

定 价 29.80 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换

写给年轻妈妈们的话

我是一位教师，从教22年。

我是一个妈妈，孩子13岁。

一次，孩子的爸爸和孩子开玩笑：“你要感谢我，因为有了我，才有了你！”孩子俏皮地回答：“你也要感谢我，因为有了我，你才有了儿子！”

我，坐在一边，看着我家的大男人和小男孩，心中幸福满满。

说得一点不错。感谢有他！与孩子相伴，见证他成长中的欢愉、烦恼、进步、缺憾，实在是我一生最快乐的事情。

说起来，我与教育有着奇妙的渊源。5岁的我便因为崇拜多才多艺的幼儿园教师立下要当老师的志向。19岁时，我如愿以偿，成为一名小学语文教师，还戴上红领巾，做起了大队总辅导员。那时，学生就是我的孩子。他们是我的笑，是我的泪，是我歌唱的音符。

老教师说我的教学奇招怪招不少；孩子们夸我上课很有意思，作业也不多；学生家长告诉我，他们的孩子因为我而爱上了语文。

五年后，我成为这所省级名校的教导主任；又过了三年，我成为分管教学的副校长。教学实践让我明白，教学贵在得法，懂得教材的特色、懂得教育的规律、懂得学生的年龄特

点，是做好一个好教师的前提。

可爱的儿子，在我28岁那年悄然而至。初为人母，我也像无数妈妈们一样，床头放着好几本《育儿大全》，但每每甜蜜地看着这张充满朝气、充满个性的小脸，我的内心会有声音在说：“他是独一无二的，在他成年之前，我对于他来说，很重要。”

育儿果真如教学生，像画一幅画作——爱是基础色，恰如其分的关爱、理解是绚丽多姿的彩色。每一个孩子的心灵都是一张白纸，一张等待父母着色的白纸。人生是多彩的，每一种颜色分别代表着诚实、谦虚、孝顺、宽容、自信……它们将在每一天的平凡生活中悄悄印染在孩子们心灵上。作为妈妈的我们，应该为孩子添上哪些色彩呢？

构图方法多样，画笔颜料多种，要想画出一幅佳作，最重要是“懂得”。

妈妈爱孩子，这是天性，也是人伦。但许多妈妈对孩子盲目溺爱，既没有达到良好的教育效果，还伤了和孩子之间的感情，实在让人遗憾。

所以说，“懂”比“爱”更重要。妈妈是孩子的第一任老师，我们对孩子产生的影响是无法估量的。这种影响可以成就孩子的一生，也可能毁掉孩子的一生，关键就在于我们能否秉持正确的家庭教育观念。真正懂得教育的根本，懂得教育的方法，懂得孩子的心理，因材施教，才能实现最有效的家庭教育。

十一年前，机缘巧合，我携着十余年的一线教学和教育管理的经验开始了教学研究工作。经过长长的积累与静静的思考，我以书信的形式与广大读者朋友交流、分享我的教育心得。

希望这本书对家长们有用，尤其是对年轻的妈妈们。

读着书，陪伴孩子长大，这应该是人生一种特别的幸福！



第一章 道德教育影响孩子的一生

第1封信	孝顺是培养出来的	002
第2封信	让我们的孩子不说谎	007
第3封信	顽皮的孩子要知道“度”	013
第4封信	培养孩子的包容心	017
第5封信	教孩子学会认错	022
第6封信	教孩子学会担当	026
第7封信	给爱抱怨的孩子正确的引导	031
第8封信	不能让孩子养成乱花钱的习惯	038



第二章 培养孩子良好的性格

第9封信	让孩子有一颗独立的心	044
第10封信	帮助孩子摆脱害羞	050
第11封信	保护孩子的正义感	056
第12封信	有一个普通的孩子也很快乐	063
第13封信	教孩子交朋友	069
第14封信	鼓励孩子参加户外活动	074

第15封信	孩子可以选择放弃	078
-------	----------------	-----



第三章 让孩子拥有一个温馨的家

第16封信	和谐家庭，孩子快乐成长的沃土	084
第17封信	形成民主的家庭氛围	089
第18封信	让孩子感受到你的爱	093
第19封信	享受与孩子一同成长的过程	099
第20封信	与有逆反行为倾向的孩子和谐相处	106
第21封信	努力维护爸爸的形象	112
第22封信	学会和孩子沟通	116



第四章 关注孩子的身心健康

第23封信	把自己的孩子当作宝	122
第24封信	辩证地对待孩子的“错误”	126
第25封信	放飞童心，享受快乐	132
第26封信	要给孩子买玩具吗	137
第27封信	发现孩子的天赋	143

第28封信	拜孩子为师	149
第29封信	培养有思考力的孩子	154
第30封信	孩子不爱吃蔬菜需要想办法	160
第31封信	教会孩子自护	165



第五章 学习本是一件美好的事儿

第32封信	孩子上小学，我们要准备什么	172
第33封信	告诉孩子学习也是快乐的	177
第34封信	指导孩子把字写好	182
第35封信	指导孩子课外搜集资料	185
第36封信	帮助经常不完成作业的孩子	191
第37封信	孩子迷恋电脑游戏怎么办	196
第38封信	孩子为什么每逢大考就砸	199
第39封信	让孩子插上想象的翅膀	204

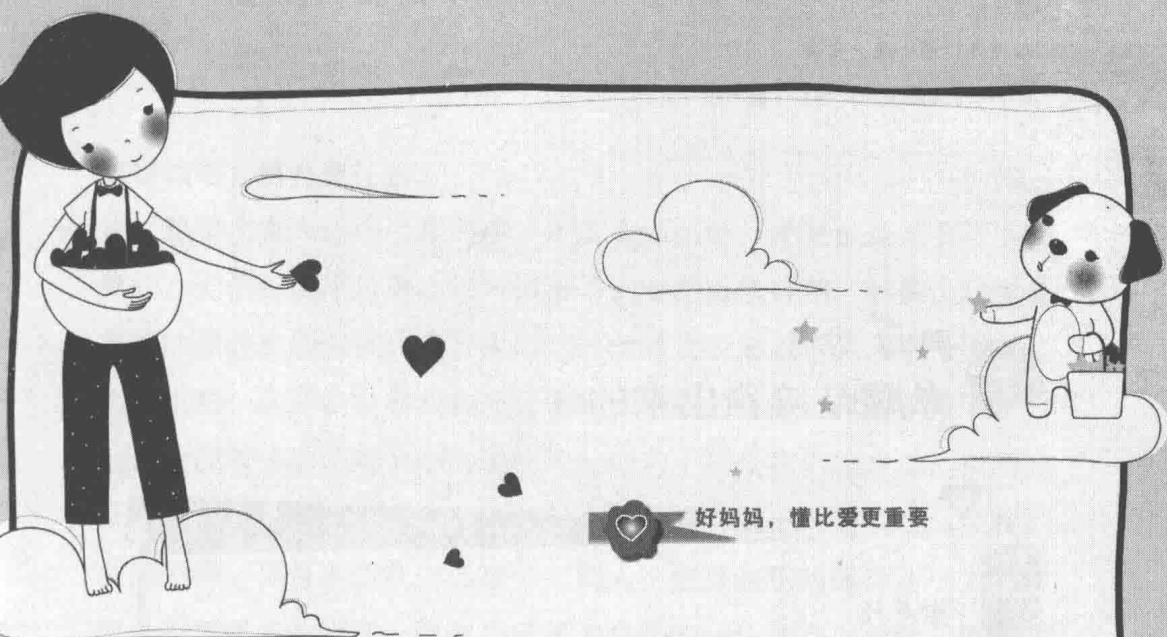


第六章 让孩子成为语文小达人

第40封信	培养孩子做个“小书虫”	210
第41封信	让孩子从小不怕习作	217
第42封信	习作从仿写、续写做起	225



第43封信	写生活小作文	229
第44封信	边玩边写	236
第45封信	教孩子习作的诀窍	241
第46封信	让孩子有双明亮的眼睛	247
后记	向青草更青处漫溯	252

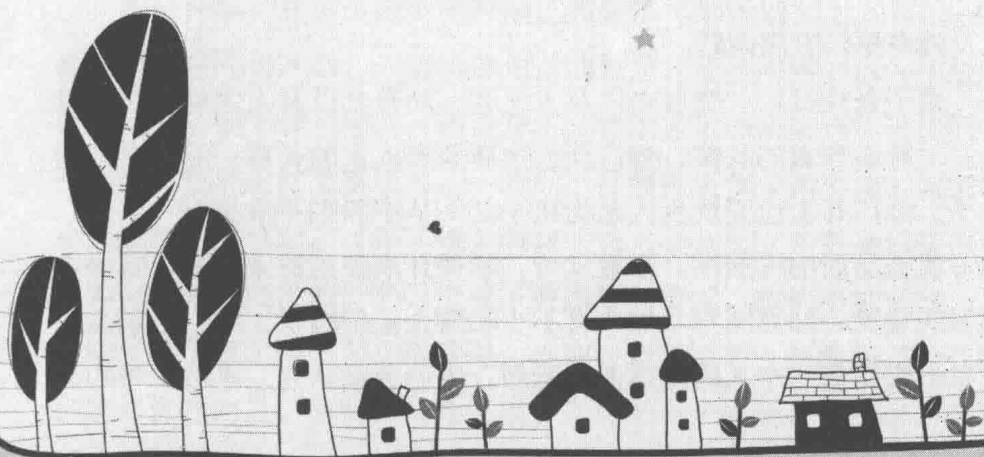


好妈妈，懂比爱更重要

第一章

道德教育影响孩子的一生

每个人都是一首悠扬婉转的歌，而美德就是歌的旋律，我们的一生都被写进了歌词。最好的父母应该首先把美德的哆来咪教给孩子，之后孩子自然就知道怎么为自己的人生填词了。





第1封信 孝顺是培养出来的

徐老师：

我家儿子东东昨天做了件令我们伤心的事。东东外公特疼这个小外孙，开车半个多小时去给他买煎饺，回来时，东东赶忙下楼迎接，外公高兴地以为小外孙体谅到了他的辛苦，可谁知东东竟然提出要在车上把煎饺吃完，免得妈妈抢着吃。老人很失望，我听了更是痛心。我怎么养出这么个自私的孩子呢？

东东妈妈：

您好！

俗话说，千万经典，孝义为先。今天我们来聊聊“孝”的问题，这是教育里的首席问题。

孟子曾说过：“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。”意思是：“尊敬自家的长辈，推广开去也尊敬别人家的长辈；爱抚自家的孩子，推广开去也爱抚别人家的孩子。”从中我们不难看出“孝道”这一优秀品质的延展性。孝敬父母，延伸开来便是尊重长辈，听得进长辈的意见，知恩图报。如今有不少私营企业招聘员工时，会以是否守孝道来衡量一个人的基本道德素质，因为大家认为，孝敬父母的人



更讲诚信，更有责任感。

至于您在来信中所提的事，不能全怪孩子。孝顺也是需要从小培养的。你们可能平日里比较娇惯孩子，对他百依百顺，对孩子孝道方面的培养有所忽视。我家禹成这方面就让我挺欣慰的。平日里有什么好吃的，他总会塞给我和他爸爸吃，小些的时候，我们若是不吃，他还会照着《弟子规》中所说的“父母若不接受我们的意见，我们应反复说服；说服不了，可以跪求”，“扑通”跪下求我们吃，让我们哭笑不得。尽管事后我告诉孩子，别人不接受的东西强行让别人接受也是不尊重人的表现，但内心还是为孩子的一片孝心而感动。禹成现在有十二岁了，我每次出差前都会叮嘱他记得睡前检查爸爸洗澡后有没有关煤气闸阀，我们的小男子汉俨然是一个当家人，关窗、关煤气，上学前还会买好早点放在餐桌上，常常让他爸感动。一个月前，儿子拿到我颁发给他的进步奖金，头件大事便是拉着我去商场为他爸选双暖脚的皮鞋，原因是前些时候，他爸在家不经意地说了句“鞋底有些硬，不暖脚了”，这孩子便记在心里了。尽管如今养儿未必是为了防老，但孩子的心里有着父母、长辈，我们的内心才能踏踏实实的，知道孩子懂事，再顽皮也不会太离谱。

至于我是怎么教会孩子“孝顺”的，其实也没有什么高深的教育理论，只是做了两件事，但很是奏效。

第一件事，在孩子四岁的时候，我买来《弟子规》小人书，一边教他读三字一句的话，一边讲每句话的意思，还把附带的古人小故事讲给他听。他多读几遍后，便会背了。我出差去旅游景点为他带回个小快板，教他边打节奏边背，一时间，打着快板背《弟子规》便成了小禹成的拿手节目。《弟子规》教孩子做人的方法大多数是积极的，在如今仍有借鉴价值。平日里孩子有违规的情况，我们不批评他，只需用《弟子规》中的句子提醒他，他便一边答应着一边改正了。让我们感到意外的是，他背会《弟子规》之后的每个冬天，竟然学习黄香



温席，帮我们暖好被窝后再自己去睡。

第二件事，从孩子三四岁开始，我有什么困难时，只要他能帮到忙，我总是大大方方地麻烦他，并说“谢谢”。那个时候，孩子爸爸常上晚班，我有时身体不舒服了，便请小禹成帮我倒水、递毛巾、拿体温计，告诉他“妈妈生病就靠宝宝照顾了”。他欢蹦乱跳地忙碌着，从试着倒半杯水给我，到用湿毛巾为我敷头降温，现在甚至可以安排我吃药了。平日，我有什么烦恼的事情也会告诉他，让孩子从小知道，大人们不是只有伺候照顾他这一件事，而是还有许多的麻烦事要去应对，他作为我们的儿子有责任帮助我们处理好各种问题，就像我们帮助他一样。

东东妈妈，孩子的可塑性是很大的，孩子今天不好的行为正反映了我们平日里教育的失误。表面看，东东吃煎饺只是个关乎孝道的小事，可长远看，就可能会发展成为人处世的问题，不能小觑。我建议您跟他好好谈谈，讲些名人尽孝的小故事给他听；在今后的生活中不要怕麻烦他，经常让他帮助你做些力所能及的小事，让他感受到自己作为家庭一分子的快乐与责任。

禹成妈妈

1月5日



链接



《弟子规》文意节选

《弟子规》原名《训蒙文》，为清朝康熙年间一个名叫李毓秀的秀才所作。其内容采用《论语·学而篇》第六条“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文”的文意，以三字一句、两句一韵编撰而成，分为五个部分加以演述；具体列举出为



人子弟在家、出外、待人接物以及求学时应有的礼仪与规范，特别讲求家庭教育与生活教育。后经清朝贾存仁修订改编，并改名为《弟子规》，是启蒙养正的最佳读物。

父母呼 应勿缓 父母命 行勿懒

父母教 须敬听 父母责 须顺承

冬则温 夏则清 晨则省 昏则定

出必告 反必面 居有常 业无变

事虽小 勿擅为 苟擅为 子道亏

物虽小 勿私藏 苟私藏 亲心伤

亲所好 力为具 亲所恶 谨为去

身有伤 贻亲忧 德有伤 贻亲羞

亲爱我 孝何难 亲憎我 孝方贤

亲有过 谏使更 怡吾色 柔吾声

谏不入 悦复谏 号泣随 挹无怨

译解：父母呼唤，应及时回答，不要慢吞吞的；父母交代你去办事，要立刻动身去做，不可拖延或推辞偷懒。父母教导我们做人处事的道理，是为了我们好，应该恭敬地聆听。做错了事，父母责备告诫时，应当虚心接受，不可强词夺理，使父母亲生气、伤心。侍奉父母要用心体贴，黄香为了让父亲安心睡眠，夏天睡前会帮父亲把床铺扇凉，冬天寒冷时会为父亲暖被窝，实在值得我们学习。早晨起床之后，应该先向父母请安问好。下午回家之后，要将今天在外的情形告诉父母。外出离家时，须告诉父母要到哪里去，回家后还要当面禀报父母，让父母安心。平时起居作息要保持正常有规律，做事要有常规，不要任意改变，以免父母忧虑。纵然是小事，也不要任性，擅自做主，而不向父母禀告。如果任性而为，就有损为人子女的本分。再小的东西也不可以私自收藏占为己有；如果私藏，父母亲知道了一定很伤心。父母亲所喜好的东西，应该尽力去帮他们得到；父母所厌恶



的事物，要小心谨慎地去除。要爱护自己的身体，不要使身体轻易受到伤害而让父母亲忧虑。要注重自己的品德修养，不可以做出伤风败德的事而使父母亲蒙受耻辱。当父母亲喜爱我们的时候，孝顺是很容易的事；当父母亲不喜欢我们，或者管教过于严厉的时候，我们一样应孝顺，还应反省自己，体会父母的心意，努力改过并且做得更好，这种孝顺的行为最是难能可贵。父母亲有过错的时候，应小心劝导他们改过向善。劝导时态度要诚恳，声音必须柔和。如果父母不听规劝，要耐心等待，一有适当时机，再继续劝导。如果父母仍然不接受，甚至生气地责打我们，也要满含热泪恳求父母改过，以免陷父母于不义，铸成大错。



第2封信

让我们的孩子不说谎



徐老师：

我家孩子童童在幼儿园、学校一直都受到老师的喜欢，但我发现孩子从三四岁就开始常常说谎，现在都十岁了，还谎话不断。为了让她改掉这个坏毛病，我们想了不少办法，比如讲“狼来了”的故事，或狠狠打一頓，但效果都不好。请问，怎么才能让孩子不说谎呢？



童童妈妈：

您好！

孩子说谎是个问题，但分析原因，我们一起努力也是有办法的。

在日常生活中，小儿说谎的情况并不少见。导致小儿说谎的原因也挺多。年龄不同，说谎的动机、表现也各有不同。

说谎在3岁以下的幼儿中是一种极为常见的现象。这时的孩子基本上不可能分辨出自己是在说谎还是在说实话。孩子的那些无伤大雅的谎言可能源于活跃的想象力、健忘等，父母不用在意，更不能给孩子扣上“说谎”的帽子。

3—4岁幼儿的认知能力还未发展成熟，孩子年龄小、个子小，他所观察、体会到的事情，和成人自然不一样。因此，他说的话有时就



会显得很夸张，而成人常认为他们在说谎。比如，有的孩子说：“爸爸给我买了个房子那么大的玩具。”其实，这种情况不能认定孩子在说谎，从教育学的角度分析，这样的孩子想象力特别丰富，他能幻想出许多其他孩子不曾想到的事物、事件。当然，如果孩子是有意说谎话以逃避责罚，应跟他讲清道理，经教育后一般就不会再说谎了；但如果处理不当，比如谩骂、责打，则会导致孩子继续说谎话。

4—6岁幼儿的说谎特点就不同了，这个时期的孩子因害怕受罚而试图欺骗大人的较多，此时谎话成了他们的保护伞。父母与其发怒，还不如利用这个机会跟孩子一起讨论撒谎行为及其会引起的后果。这个阶段是帮助孩子养成诚实品格的最佳时期，并将影响他的一生。

6—12岁是个“理智的年龄段”，儿童在智力方面取得了突飞猛进的发展。这时的孩子说谎往往是为了逃避责罚、掩盖真相，也有的是因为好玩、吹牛等。其实，这时候的孩子说谎已是一种痛苦，不再有童言无忌的快乐。他们往往为了达到父母的要求，为了哄父母开心，为了使自己在父母、老师面前的形象与被期待的形象相符，想尽办法说谎，并且为了一个谎言要说无数个谎言。这个阶段我们就要特别关注孩子的成长变化，一旦发现孩子说谎，就应该先分析原因，再找合适的机会，选择恰当的场合劝说他们，切忌在大庭广众下揭穿孩子的谎言。

这时的孩子说谎大抵有以下两个原因：

1. 父母言传身教不够，教育不当。孩子的模仿性很强，父母曾经有过的不诚实行为，在孩子身上潜移默化。有的父母教孩子说谎：“不要告诉奶奶，我们家好吃的藏哪儿。”“告诉老师，你不能去参加运动会是因为你生病了。”“别告诉你舅舅，家里又新买一套房了。”他们只认为偶尔说些谎话是权宜之计，却没想到这些谎言在孩子的心灵里播下了自私自利、损人利己的种子。

2. 害怕父母训斥、打骂。有些做父母的，每逢孩子做错一件事，