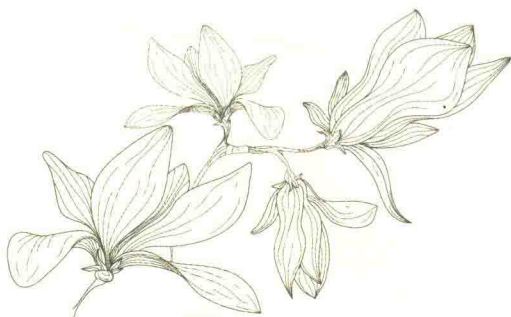


喻园心语

李培根 著



商务印书馆
The Commercial Press

喻园心语

李培根 著



创于1897

商务印书馆
The Commercial Press

2015年·北京

图书在版编目(CIP)数据

喻园心语/李培根著. —北京:商务印书馆, 2015

ISBN 978-7-100-10768-6

I. ①喻… II. ①李… III. ①成功心理—青少年读物 IV. ①B848.4-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 234318 号

所有权利保留。

未经许可,不得以任何方式使用。

喻园心语

李培根 著

商务印书馆出版

(北京王府井大街36号 邮政编码 100710)

商务印书馆发行

北京冠中印刷厂印刷

ISBN 978-7-100-10768-6

2015年1月第1版

开本 880×1230 1/32

2015年1月北京第1次印刷

印张 9%

定价: 36.00 元

自序

华中科技大学背靠的一座山叫“喻家山”，故校园得名“喻园”。当然亦有教授提议改为“瑜园”的。《礼记》有言：“师也者，教之以事而喻诸德者也。”著名哲学家马丁·布伯说过：“教育的目的非是告知后人存在什么或必会存在什么，而是晓喻他们如何让精神充盈人生。”故我有点偏爱这“喻”字。

这本集子全是我对学生的讲话，包括在开学典礼、毕业典礼上的讲话，对学生的讲座，以及其他一些场合对学生的讲话。

应该说，当初我走上校长的岗位有些偶然，因为自己在行政岗位上的历练太浅。及至做了校长，历练再怎么不够，也得对学生讲话。那些套路上的话我的确不太会讲，甚至有某位干部批评过：他怎么能做校长？一句政治性的话都不会讲！这话我也认。那怎么办？就由心地讲，就按自己的方式讲。

2005年秋季，也就是我上任校长后半年多，我出差到深圳。一位校友邀请我到他的企业去看看，正好那年他的企业在华中科技大学招了十几个学生。在我参观时，那十几个学生见了一下我。我问他们，你们认识我？（因为上任校长不久，怕

他们不认识。)他们回答,认识。我问,在什么场合?他们说,在“同歌同行”晚会上,您还讲了话。我再问,记得我讲了什么吗?一个学生说出我讲过的话,我听了深受感动,此后我也更重视对学生的讲话。众所周知,对于大学及其校长而言,最重要的莫过于学生。既然如此,校长就应该用自己的心去对学生讲话。

开学典礼和毕业典礼是大学生最重要的活动之一。

进入大学,那可是人生的一件大事。大到什么程度,只要看看平均多少人送一个新生入学就知道了。从高中到大学的学习,变化是非常大的。让大学生尽快走上学习、生活的正常轨道,让他们少走一点弯路,这恐怕是大学生第一堂课应有的效果。而第一堂课的讲授者,从大学角度来说,非校长莫属。

于是乎,我以自己内心的感受、理解,从不同的角度,向新来的学生谈谈来大学后到底应该注意什么。这话题不是很好谈,或许是因为谈滥了,或许要说一些冠冕堂皇的话。然而,学生可不想听陈词滥调。

在大学生新的开端之际,我告诉同学们,“开端是止”、“开端是缺憾”;学习自然是大学生最重要的任务;我告诉同学们,“为了生命的过程而学习”,“无为而学习”,“要学习情感”,“情景学习”,“要在生活中学习”,“在实践中学习”等;实践是学习的重要环节,我对新生们说,“实践是强者的机会,懦者的借口”,“实践在社会中”,“实践在聆听奶奶的唠叨中,实践在扛起父亲的重担里,实践也在帮助母亲的家务中”,“实践在聪

明里，也在憨笨中”，等等；我告诫同学们，要“价值超越”、“意志超越”、“视野超越”，“要超越自己的能力”，“要超越自己的直觉”；我希望他们具有“质疑”精神，质疑“需要追求”，“需要正义”，“需要勇气和胆量”，“质疑曾经的学习目的以及方式”，“有时候也需要质疑常识”，“要敢于质疑权威和先贤”；我告诉新生们文化素养的重要性，“专业知识能给你带来一份像样的工作，但只有文化才能给你带来大任与成功”，要识别和体验不同的文化，“北京的中关村、陕北的黄土地、武汉的市井小巷等都有其特定的文化，大学的教授们、政府的官员们、乡村的农民、城里的打工者身上都写着别样的文化”；我希望大学生们能自由发展，能“更好地成为你们自己”，“扞着良心，敞开着心扉，驾驭着欲望，你一生都会自由！”；对于大学生而言，心灵开放至关重要。对什么开放？怎么开放？诸如此类的问题，都是大学生在大学学习及生活中需要面对的，对他们的成长也是至关重要的。

毕业之际的相关活动更是大学生所看重的，毕竟在这个学校学习生活了几年，而这几年对他们一生的成长的确有特别的意义。很多面临毕业的大学生未必对踏入社会有了充分的心理准备。2008年前因限于场地，华中科技大学没有统一的毕业典礼。从2008年开始，因为有了新的体育馆，七八千大学生才有了统一的毕业典礼。毕业典礼上，校长同样得对学生说几句，就像一个大家庭，孩子们要出远门了，家长得跟他们唠叨、叮咛几句。

我“牵挂”着即将毕业的学生们。对那些豪情满怀、踌躇满志的同学，我想说：“你可以留下激扬文字，你还可以指点江山。然而，你也要常常低下头，脚踏实地。”对于那些迷茫的同学，我想说：“低下头，从脚下最不起眼的路起步，昂起头，仰望天空，太阳、月亮和星星对你和他人一样明亮。”我告诉同学们：“请不要吝啬你的牵挂！”

大学生当如何面对未来？“你若真把自己的未来看得那么透彻，人生可能也不那么有意思了。华中大教给你大智慧，不教给你小聪明。”“不要嘲笑人们对未来美好的憧憬，不要玩弄人们对未来希冀的真诚。人间的美好需要你们去建设，社会的互信需要你们去呵护。同学啊，华中大教给你质疑批判精神，不教给你犬儒主义。”“未来要说真话。你如果说真话，别人会倾听；你如果说假话，或许只有风会听。华中大教你对人说真话，不教你跟风说假话。”

我用黎巴嫩诗人纪伯伦的话告诫毕业生：“我们已经走得太远，以至于我们忘记了为什么而出发。”我告诫毕业生：“总不能为了国家的发展而发展，以致于忘记了发展的根本与要义；总不能为了特色而特色，以致于忘记了本应遵循的原则和前进的方向。”去远方的路上，也不必走得太快，要让灵魂跟上。

我叮嘱同学们，要告别“啃老”，告别“俗气”，告别麻木，告别粗鄙，告别精神苍白。“告别权力崇拜同样是一场伟大的告别。”

有些前几年毕业的学生谈起来，说自己是“牵挂”那一届

的，或是“记忆”那一届的，或是“未来”那一届的。这多少说明，一些学生受到了触动，留下了记忆。

也有学生当时未必感动，但毕业之后重读时感慨颇深的。如一位校友写道：

平心而论，在华科过了四年，听了四次根叔演讲，当年的我几乎没有什么触动，我仅仅是把根叔和他的演讲当做一种“另类的作秀”。直到毕业一年后的今天，我重读了根叔的四篇毕业演讲和一篇离任演讲，从《记忆》到《未来》，再到《远方》、《告别》，外加一个番外篇《遗憾》。现在的我完全不惊讶，为什么2010年毕业季时《记忆》横空而出，网上爆炸性的热论以及根叔被冠以“中国最亲民校长”之类的头衔，因为这些演讲的主角都是我们，哪怕是离任演说《遗憾》，字字句句离不开的还是他的学生。我以前未曾读懂根叔和他的演讲，时至今日，方才明白个中苦心。

的确也有批评的。有少数人说那是“作秀”，也有说我是“影帝”的。在当今中国确有不少“忽悠”者的时代中，人们有此种看法是完全可以理解的。但是，若认为众多大学生容易被忽悠，那是太低估他们的智商了。我们的一位著名教授在某报纸上发文，评述我的讲话，有很多该讲的都没有讲到。我承认，但是我至今都不知道，如何在一次毕业典礼上讲到所有该

讲的东西。更有一位文化名人，曾与我有几面之交，在凤凰卫视的“世纪大讲坛”上，说大学校长怎么能那样讲话！所指就是2010年几乎国内所有网络和报纸都关注到的那篇毕业典礼上的讲话《记忆》。可能下面这段话是尤其令某些人士感觉不好的：

你们还有一些特别的记忆。你们一定记住了“俯卧撑”、“躲猫猫”、“喝开水”，从热闹和愚蠢中，你们记忆了正义；你们记住了“打酱油”和“妈妈喊你回家吃饭”，从麻木和好笑中，你们记忆了责任和良知；你们一定记住了姐的狂放，哥的犀利，未来有一天，或许当年的记忆会让你们问自己，曾经是姐的娱乐，还是哥的寂寞？

我能理解某些文化人士对网络语言的不屑一顾。其实，我也并不知道几个网络词，更无用网络词语的癖好。只是那年从报纸上经常看到类似的语言，觉得好不热闹。于是告诫同学们，从那些网络语言背后该明白什么道理。那些当年有些懵懵懂懂、凑热闹的同学回忆起当时的那些热词和趣事时，是否会感觉到自己曾经也有“姐的娱乐”、“哥的寂寞”（看，到现在，我还在说）。坦率地说，我对年轻人用网络语言还真没有讨厌的感觉（个别的词语除外），可能因为自己当过农民、工人，压根儿就不是一个高雅的文化人。

更有甚者，2010年10月5日凌晨1点到3点多，有人用

不同的手机号向华中科技大学的很多中层正职干部、校领导、院士等发送一条很长的手机短信，对我进行激烈批判：“毕业生最后一课，从俗如流，以此为荣，所以根叔实为根俗。共和国名校史上，首开先河。”“入学新生，涉世不深，第一课根俗即大侃质疑，鼓动学生质疑权威，质疑学校。在成熟的教师队伍中，科学的质疑文化也尚未形成，鼓动学生质疑一切，难道国家的制度、领导体制也可质疑？”“希望今后根俗在代表学校发表重要讲话之前，讲话稿提交党委或学校办公会审定。”

我不会改变自己的讲话方式。我怎么讲话，自然不会看别人的脸色。

“同歌同行”是一个毕业晚会，也是华中科技大学毕业活动的重头戏，校长也总得在上面说几句。在那样的会上，不可能长篇大论，我希望用其他的形式引发学生思考，如：

“我们从久远走来，看到他真自在：‘我的茅屋子，风能进，雨能进，国王不能进。’”

“我们从久远走来，还要走向自由的远方。带上什么最宝贵的东西？‘人类最宝贵的财产——自由。’”

“未来，

回家来，无论贫富狗儿迎候，

昂起头，即使弱势尊严仍在，

依偎着，直到逝去数码记载，

打开窗，假话空话随风吹开。

真诚信义——未来，原来是情感的私宅。”

也有过一些对学生的讲座，如关于“人的现代化”、“现代人格养成”、“心灵自由”、“我与你”等，这都是学生关心的话题。这些话题中，除了介绍某些学者和先贤的观点外，包含了我自己的见解和独特的视角，年轻人从中可以感受到一些自己未曾想到过的但又确乎有益于自己成长的观点。

总之，希望这本书对高中生、大学生以及已经毕业的年轻人都能够有所帮助，能够引发他们思考。

李培根

2014年7月于喻园

目 录

开学典礼

转折——在 2005 级新生开学典礼上的讲话	003
开端——在 2006 级新生开学典礼上的讲话	007
学习——在 2007 级新生开学典礼上的讲话	011
实践——在 2008 级新生开学典礼上的致辞	017
超越——在 2009 级新生开学典礼上的讲话	025
质疑——在 2010 级新生开学典礼上的讲话	030
文化——在 2011 级新生开学典礼上的讲话	036
自由——在 2012 级新生开学典礼上的讲话	042
开放——在 2013 级新生开学典礼上的讲话	047

毕业典礼

牵挂——在 2009 届毕业典礼上的讲话	055
记忆——在 2010 届毕业典礼上的讲话	060
未来——在 2011 届毕业典礼上的讲话	065
远方——在 2012 届毕业典礼上的讲话	071
告别——在 2013 届毕业典礼上的讲话	076

同歌同行

母校与你们同行——2006 年“同歌同行”晚会	083
-------------------------------	-----

准备好你的行囊——2007年“同歌同行”晚会	086
选择——2008年“同歌同行”晚会	090
我的太阳——2009年“同歌同行”晚会	092
记忆中——2010年“同歌同行”晚会	094
未来——2011年“同歌同行”晚会	095
我们从久远走来——2012年“同歌同行”晚会	097
随君东南西北中——2013年“同歌同行”晚会	099

心灵之约

我看人文素质教育	103
自由发展与人文情怀	120
心灵自由	132
人的现代化与教育	149
闲话人格养成	174
我与你	192

高中生·大学生

为人·为学·择学	221
我看基础教育——一个高等教育工作者的视角	233
从教育生态看中学与大学教育	241
敢于竞争 善于转化	253
以“人本”为团队之魂	272
你们永远是华中科技大学的孩子	282
点亮未来	290
让书籍丰富我们的梦想	293

开学典礼

转 折

——在 2005 级新生开学典礼上的讲话

亲爱的 2005 级新同学们：

首先，请允许我代表校党委、行政，代表全体师生员工向大家表示热烈的欢迎！

到大学来（或上研究生），于你们而言，是一次重要的转折。今天我想与你们谈谈转折的话题。

人的一生会碰到很多次转折，多数转折是社会性的，还有一些则是自己人生的转折。

你们生活在一个伟大的时代，一个向知识经济转移的时代。知识虽然从远古的时候开始就不断扩展，但从未像今天这样日新月异，从来没有像今天这样令人新奇，甚至令世人难以理喻。知识也从来没有像今天这样在社会经济、人们的生活中扮演如此重要的作用，而这个时代最大的特点，莫过于它对社会、国家、业界、大学乃至知识精英们施加的无穷无尽的压力，那就是不仅要学习、掌握、运用知识，而且要扩展、创造知识。这难道不是你们的责任？

你们生活在一个伟大的时代，一个向信息社会转移的时

代。今天的信息伴随着知识的流动、物质的流动、价值的流动，伴随着人们的一切社会活动，它像幽灵一样，无所不在。如何在你们的学习、研究中充分利用信息，这是你们的责任。

你们生活在一个伟大的时代，一个正在走向经济全球化的转折时代。经济全球化像精灵，像恶魔，有人爱，有人恨；有人颂扬，有人诅咒。但无论爱与恨，无论颂扬与诅咒，人们不得不去适应它。我们的年轻学子，你们是否作好了准备，在全球化的浪潮中，不仅适应，而且要去接受挑战？未来几年，将是培养你们竞争力、挑战力的绝好时机。

你们生活在一个伟大的时代，正是中国老百姓从关注温饱转向关注生存质量、关注环境与健康的时代。在这样的一个伟大转折中，你们今后自然应该扮演关键的角色。

你们生活在一个伟大的时代，一个中国正在和平崛起的时代。五千年的文明古国，伟大的中华民族正期待着复兴和崛起，而你们这一代恰恰是中华崛起的希望，同学们，你们准备好了吗？

时代在转折，转折是机会，要把时代的转折转化为对社会贡献及人生发展的良性转折。

同学们，你们来到华中科技大学这所殿堂，是你们步入知识精英阶层的重要转折，是你们今后一生承担社会责任的转折。要实现这些转折，需要同学们首先实现学习、思维及行事方式的转变。

你们中的一部分，必须很快地完成从父母的呵护中向独立