



网络心理与行为译丛

周宗奎 雷 雳 主编

心理学视角的网络空间

理论、研究与应用 PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF CYBERSPACE
THEORY, RESEARCH, APPLICATIONS

(以) 艾济·巴瑞克 (Azy Barak) ◎ 著

高 闯 孙晓军 ◎ 译

中国出版集团

世界图书出版公司



网络心理与行为译丛

周宗奎 雷 雳 主编

心理学视角的网络空间

理论、研究与应用 PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF CYBERSPACE
THEORY, RESEARCH, APPLICATIONS

(以) 艾济·巴瑞克 (Azy Barak) ◎ 著

高 闯 孙晓军 ◎ 译

中国出版集团

世界图书出版公司

广州·上海·西安·北京

本书中文简体字版通过 Cambridge University Press 授权世界图书出版广东有限公司在中国大陆地区出版并独家发行。未经出版者书面许可, 本书的任何部分不得以任何方式抄袭、节录或翻印。

图书在版编目 (C I P) 数据

心理学视角的网络空间: 理论、研究与应用 / (以) 巴瑞克 (Barak, A.) 著; 高闯, 孙晓军译. -- 广州: 世界图书出版广东有限公司, 2014.9

(网络心理与行为译丛 / 周宗奎, 雷雳主编)

书名原文: Psychological aspects of cyberspace: theory, research, applications

ISBN 978-7-5100-8027-2

I . ①心… II . ①巴…②高…③孙… III . ①心理学 - 关系 - 互联网络 - 研究
IV . ① B84 ② TP393.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 202537 号

版权登记号图字: 19-2012-108

First published in the English language under the title:

Psychological Aspects of Cyberspace: Theory, Research, Applications.

Copyright © Cambridge University Press 2008.

心理学视角的网络空间: 理论、研究与应用

责任编辑 汪再祥

出版发行 世界图书出版广东有限公司

地 址 广州市新港西路大江冲 25 号

电 话 020-84459702

印 刷 虎彩印艺股份有限公司

规 格 787mm × 1092mm 1/16

印 张 20.25

字 数 305 千

版 次 2014 年 9 月第 1 版 2014 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5100-8027-2/B·0088

定 价 70.00 元

如发现印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系退换。

《网络心理与行为译丛》

组织翻译

青少年网络心理与行为教育部重点实验室（华中师范大学）

协作单位

国家数字化学习工程技术研究中心
中国基础教育质量监测协同创新中心
华中师范大学心理学院
社交网络及其信息服务协同创新中心
教育信息化协同创新中心

编委会

主 任 周宗奎 雷 雳

主任助理 刘勤学

编委（按姓氏笔画） 王伟军 马红宇 白学军 刘华山 江光荣
李 红 何炎祥 何婷婷 佐 斌 沈模卫 罗跃嘉 周晓林
洪建中 胡祥恩 莫 雷 郭永玉 董 奇

总序

工具的使用对于人类进化的作用从来都是哲学家和进化研究者在探讨人类文明进步的动力时最重要的主题。互联网可以说是人类历史上影响最复杂前景最广阔的工具，互联网的普及已经深深地影响了人类的生活方式。它对人类文明进化的影响已经让每个网民都有了亲身感受，但是这种影响还在不断地深化和蔓延中，就像我们认识石器、青铜器、印刷术的作用一样，我们需要巨大的想象力和以世纪计的时距，才有可能全面地认识人类发明的高度技术化的工具——互联网对人类发展的影响。

互联网全面超越了人类传统的工具，表现在其共享性、智能性和渗透性。互联网的本质作用体现在个人思想和群体智慧的交流与共享；互联网对人类行为效能影响的根本基础在于其智能属性，它能部分地替代人类完成甚为复杂的信息加工功能；互联网对人类行为之所以产生如此广泛的影响，在于其发挥作用的方式能够在人类活动的各个领域无所不在地渗透。

法国当代哲学家贝尔纳·斯蒂格勒在其名著《技术与时间》中，从技术进化论的角度提出了一个假说：“在物理学的无机物和生物学的有机物之间有第三类存在者，即属于技术物体一类的有机化的无机物。这些有机化的无机物贯穿着特有的动力，它既和物理动力相关又和生物动力相关，但不能被归结为二者的‘总和’或‘产物’。”在我看来，互联网正是这样一种“第三类存在者”。互联网当然首先依存于计算机和网络硬件，但是其支撑控制软件与信息内容的生成和运作又构成自成一体的系统，有其自身的动力演化机制。我们所谓的“网络空间”，也可以被看作是介于物理空间和精神空间之间的“第三空间”。

与物理空间相映射，人类可以在自己的大脑里创造一个充满意义的精神空间，并且还可以根据物理世界来塑造这个精神空间。而网络是一个独特的虚拟空间，网络中的很多元素，包括个体存在与社会关系，都与个体在自己大脑内创造的精神空间相似。但是这个虚拟空间不是存在于人的大脑，而是寄存于一个庞大而复杂的物理系统。唯其如此，网络空间才成为独特的第三空间。

二

网络心理学正是要探索这个第三空间中人的心理与行为规律。随着互联网技术和应用的迅猛发展，网络心理学正处在迅速的孕育和形成过程中，并且必将成为心理科学发展的一个创意无限的重要领域。

技术的发展已经使得网络空间从文本环境转变为多媒体环境，从人机互动转变为社会互动，使它成为一个更加丰富多彩的虚拟世界。这个世界对个人和社会都洋溢着意义，并将人们不同的思想与意图交织在一起，充满了创造的机会，使网络空间成为了一个社会空间。在网络这个新的社会环境和心理环境中，一定会衍生出反映人类行为方式和内心经验的新的规律，包括相关的生理反应、行为表现、认知过程和情感体验。

进入移动互联网时代之后，手机、平板电脑等个人终端和网络覆盖的普及带来了时间和空间上的便利性，人们在深层的心理层面上很容易将网络空间看作是自己的思想与人格的延伸。伴随着网络互动产生的放大效应，人们甚至会感到自己的思想与他人的思想可以轻易相通，甚至可以混合重构为一体。个人思想之间的界线模糊了，融合智慧正在成为人类思想史上新的存在和表现形式，也正在改写人类的思想史。

伴随着作为人类智慧结晶的网络本身的进化，在人类众多生产生活领域中发生的人的行为模式的改变将会是持续不断的，这种改变会将人类引向何处？从人类行为规律的层面探索这种改变及其效果，这样的问题就像网络本身一样令人兴奋和充满挑战。

网络心理学是关于人在网络环境中的行为和体验的一般规律的科学研究。作为心理学的一个新兴研究领域，网络心理学大致发端于上个世纪九十年代中期。随着互联网的发展，网络心理学也吸引了越来越多的学者开始研究，越来越多的文章发表在心理学和相关学科期刊上，越来越多的相关著作在出版。近两三年来，一些主要的英文学术期刊数据库（如 Elsevier Science Direct Online）中社会科学和心理学门类下的热点论文排行中甚至有一半以上是研究网络心理与网络行为的。同时，越来越多的网民也开始寻求对人类行为中这一相对未知、充满挑战的领域获得专业可信的心理学解释。

在网络空间中，基于物理环境的面对面的活动逐渐被越来越逼真的数字化表征所取代，这个过程影响着人的心理，也同时影响着心理学。一方面，已有的心

理科学知识运用于网络环境时需要经过检验和改造，传统的心理学知识和技术可以得到加强和改进；另一方面，人们的网络行为表现出一些不同于现实行为的新的现象，需要提出全新的心理学概念与原理来解释，形成新的理论和技术体系。这两方面的需要就使得当前的网络心理学研究充满了活力。

在心理学范畴内，网络心理研究涉及传统心理学的各个分支学科，认知、实验、发展、社会、教育、组织、人格、临床心理学等都在与网络行为的结合中发现了或者正在发现新的富有潜力的研究主题。传统心理学的所有主题都可以在网络空间得到拓展和更新，如感知觉、注意、记忆、学习、动机、人格理论、人际关系、年龄特征、心理健康、群体行为、文化与跨文化比较等等。甚至可以说，网络心理学可以对等地建构一套与传统心理学体系相互映射的研究主题和内容体系，将所有重要的心理学问题在网络背景下重演。实际上当前一部分的研究工作正是如此努力的。

但是，随着网络心理学研究的深入，一些学科基础性的问题突显出来：传统的心理学概念和理论体系能够满足复杂的网络心理与行为研究的需要吗？心理学的经典理论能够在网络背景下得到适当的修改吗？有足够的网络行为研究能帮助我们提出新的网络心理学理论吗？

在过去的 20 年中，网络空间的日益发展，关于网络心理的研究也在不断扩展。早期的网络心理学研究大多集中于网络成瘾，这反映了心理学对社会问题产生关注的方式，也折射出人类对网络技术改变行为的焦虑。当然，网络心理学不仅要关注网络带来的消极影响，更要探究网络带来的积极方面。近期的网络心理学研究开始更多地关注网络与健康、学习、个人发展、人际关系、团队组织、亲社会行为、自我实现等更加积极和普遍的主题。

网络心理学不仅仅只是简单地诠释和理解网络空间，作为一门应用性很强的学科，网络心理学在实际生活中的应用也有着广阔的前景。例如，如何有效地预测和引导网络舆论？如何提高网络广告的效益？如何高效地进行网络学习？如何利用网络资源促进教育？如何使团体和组织更有效地发挥作用？如何利用网络服务改进与提高心理健康和社会福利？如何有效地开展网络心理咨询与治疗？如何避免网络游戏对儿童青少年的消极影响？网络心理学的研究还需要对在线行为与线下生活之间的相互渗透关系进行深入的探索。在线行为与线下行为是如何相互影响的？个人和社会如何平衡和整合线上线下的生活方式？网络涵盖了大量的心理学主题资源，如心理自助、心理测验、互动游戏、儿童教育、网络营销等，网

络心理学的应用可以在帮助个人行为和社会活动中发挥非常重要的作用。对这些问题的探讨不仅会加深我们对网络的理解，也会提升我们对人类心理与行为的完整的理解。

三

网络心理与行为研究是涉及多个学科，不仅需要社会科学领域的研究者参与，也需要信息科学、网络技术、人机交互领域的研究者的参与。在过去的起步阶段，心理学、传播学、计算机科学、管理学、社会学、教育学、医学等学科的研究者，从不同的角度对网络心理与行为进行了探索。网络心理学的未来更需要依靠不同学科的协同创新。心理学家应该看到不同学科领域的视角和方法对网络心理研究的不可替代的价值。要理解和调控人的网络心理与行为，并有效地应用于网络生活实际，如网络教育、网络购物、网络治疗、在线学习等，仅仅依靠传统心理学的知识远远不够，甚至容易误导。为了探索网络心理与行为领域新的概念和理论，来自心理学和相关领域的学者密切合作、共同开展网络心理学的研究，更有利于理论创新、技术创新和产品创新，更有利于建立一门科学的网络心理学。

根据研究者看待网络的不同视角，网络心理学的研究可以分为三种类型：基于网络的研究、源于网络的研究和融于网络的研究。“基于网络的研究”是指将网络作为研究人心理和行为的工具和方法，作为收集数据和测试模型的平台，如网上调查、网络测评等；“源于网络的研究”是指将网络看作是影响人的心理和行为的因素，是依据传统心理学的视角考察网络使用对人的心理和行为产生了什么影响，如网络成瘾领域的研究、网络使用的认知与情感效应之类的研究，“记忆的谷歌效应”这样的研究是其典型代表；“融于网络的研究”是指将网络看作是一个能够寄存和展示人的心理活动和行为表现的独立的空间，来探讨网络空间中个人和群体的独特的心理与行为规律，以及网络内外心理与行为的相互作用，这类研究内容包括社交网站中的人际关系、体现网络自我表露风格的“网络人格”等等。这三类研究对网络的理解有着不同的出发点，但也可以是有交叉的。

更富意味的是，互联网恰恰是人类当代最有活力的技术领域。社交网站、云计算、大数据方法、物联网、可视化、虚拟现实、增强现实、大规模在线课程、可穿戴设备、智慧家居、智能家教等等，新的技术形态和应用每天都在改变着人的网络行为方式。这就使得网络心理学必须面对一种动态的研究对象，计算机与网络技术的快速发展使得人们的网络行为更加难以预测。网络心理学不同于心理学

的其他分支学科，它必须与计算机网络的应用技术相同步，必须跟上技术形态变革的步伐。基于某种技术形态的发现与应用是有时间限制与技术条件支撑的。很可能在一个时期内发现的结论，过一个时期就完全不同了。这种由技术决定的研究对象的不断演进增加了网络心理研究的难度，但同时也增加了网络心理学的发展机会，提升了网络心理学对人类活动的重要性。

我们不妨大胆预测一下网络心理与行为研究领域未来的发展走向。在网络与人的关系方面，两者的联系将全面深入、泛化，网络逐渐成为人类生活的核心要素，相关的研究数量和质量都会大幅度提升。在学科发展方面，多学科交叉和渗透成为必然，越来越多的研究者采用系统科学的方法对网络与人的关系开展心理领域、教育领域、社会领域和信息工程领域等多视角的整合研究。在应用研究方面，伴随新的技术、新的虚拟环境的产生，将不断导致新的问题的产生，如何保持人与网络的和谐关系与共同发展，将成为现实、迫切的重大问题。在网络发展方向上，人类共有的核心价值观将进一步引领网络技术的发展，技术的应用（包括技术、产品、服务等）方向将更多地体现人文价值。这就需要在网络世界提倡人文关怀先行，摒弃盲目的先乱后治，网络技术、虚拟世界的组织规则将更好地反映、联结人类社会的伦理要求。

四

青少年是网络生活的主体，是最活跃的网络群体，也是最容易受网络影响、最具有网络创造活力的群体。互联网的发展全面地改变了当代人的生活，也改变了青少年的成长环境和行为方式。传统的青少年心理学研究主要探讨青少年心理发展的年龄阶段、特点和规律，在互联网高速发展的时代，与青少年相关的心理学等学科必须深入探索网络时代青少年新的成长规律和特点，探索网络和信息技术对青少年个体和群体的社会行为、生活方式和文化遗产的影响。

对于青少年网民来说，网络行为具备的平等、互动、隐蔽、便利和趣味都更加令人着迷。探索外界和排解压力的需要能够部分地在诙谐幽默的网络语言中得到满足。而网络环境所具有的匿名性、继时性、超越时空性（可存档性和可弥补性）等技术优势，提供了一个相对安全的人际交往环境，使其对自我展示和表达拥有了最大限度的掌控权。

不断进化的技术形式本身就迎合了青少年对新颖的追求，如电子邮件（E-mail）、文件传送（FTP）、电子公告牌（BBS）、即时通信（IM，如QQ、MSN）、

博客 (Blog)、社交网站 (SNS)、多人交谈系统 (IRC)、多人游戏 (MUD)、网络群组 (online-group)、微信传播等都在不断地维持和增加对青少年的吸引力。

网络交往能够为资源有限的青少年个体提供必要的社会互动链接,促进个体的心理和社会适应。有研究表明,网络友谊质量也可以像现实友谊质量一样亲密和有意义;网络交往能促进个体的社会适应和幸福水平;即时通信对青少年既有的现实友谊质量也有长期的正向效应;网络交往在扩展远距离的社会交往圈子的同时,也维持、强化了近距离的社会交往,社交网站等交往平台的使用能增加个体的社会资本,从而提升个体的社会适应和幸福感水平。

同时,网络也给青少年提供了一个进行自我探索的崭新空间,在网络中青少年可以进行社会性比较,可以呈现他们心目中的理想自我,并对自我进行探索和尝试,这对于正在建立自我同一性的青少年来说是极为重要的。如个人在社交网站发表日志、心情等表达,都可以长期保留和轻易回顾,给个体反思自我提供了机会。社交网站中的自我呈现让个人能够以多种形式塑造和扮演自我,并通过与其他人的互动反馈来进行反思和重塑,从而探索自我同一性的实现。

处于成长中的青少年是网络生活的积极参与者和推动者,能够迅速接受和利用网络的便利和优势,同时,也更容易受到网络的消极影响。互联网的迅猛发展正加速向低龄人群渗透。与网络相伴随的欺骗、攻击、暴力、犯罪、群体事件等也屡见不鲜。青少年的网络心理问题已成为一个引发社会各界高度重视的焦点问题,它不仅影响青少年的成长,也直接影响到家庭、学校和社会的稳定。

同时,网络环境下的学习方式和教学方式的变革、教育活动方式的变化、学生行为的变化和应对,真正将网络与教育实践中的突出问题结合,发挥网络在高等教育、中小学教育、社会教育和家庭教育中的作用,是网络时代教育发展的内在要求。更好地满足教育实践的需求是研究青少年网络心理与行为的现实意义所在。

五

开展青少年网络心理与行为研究是青少年教育和培养的长远需求。互联网为青少年教育和整个社会的人才培养工作提供了新的资源和途径,也提出了新的挑战。顺应时代发展对与青少年成长相关学科提出的客观要求,探讨青少年的网络心理和行为规律,研究网络对青少年健康成长的作用机制,探索对青少年积极和消极网络行为的促进和干预方法,探讨优化网络环境的行为原理、治理措施和管理建议,引导全面健康使用和适应网络,为促进青少年健康成长、推动网络环境

和网络内容的优化提供科学研究依据。这些正是“青少年网络心理与行为教育部重点实验室”的努力方向。

青少年网络环境建设与管理包括消极防御和积极建设两方面的内容。目前的网络管理主要停留在防御性管理的层面，在预防和清除网络消极内容对青少年的负面影响的同时，应着力于健康积极的网络内容的建设和积极的网络活动方式的引导。如何全面正确发挥网络在青少年教育中的积极作用，在避免不良网络内容和不良使用方式对青少年危害的同时，使网络科技更好地服务于青少年的健康成长，是当前教育实践中面临的突出问题，也是对网络科技工作和青少年教育工作的迫切要求。基于对青少年网络活动和行为的基本规律的研究，探索青少年网络活动的基本需要，才能更好地提供积极导向和丰富有趣的内容和活动方式。

为了全面探索网络与青少年发展的关系，推动国内网络心理与行为研究的进步，青少年网络心理与行为教育部重点实验室组织出版了两套丛书，一是研究性的成果集，一是翻译介绍国外研究成果的译丛。

《青少年网络心理研究丛书》是实验室研究人员和所培养博士生的原创性研究成果，这一批研究的内容涉及青少年网络行为一般特点、网络道德心理、网络成瘾机制、网络社会交往、网络使用与学习、网络社会支持、网络文化安全等不同的专题，是实验室研究工作的一个侧面，也是部分领域研究工作的一个阶段性小结。

《网络心理与行为译丛》是我们组织引进的近年来国外同行的研究成果，内容涉及互联网与心理学的基本原理、网络空间的心理学分析、数字化对青少年的影响、媒体与青少年发展的关系、青少年的网络社交行为、网络行为的心理观和教育观的进展等。

丛书和译丛是青少年网络心理与行为教育部重点实验室组织完成研究的成果，整个工作得到了国家数字化学习工程技术研究中心、中国基础教育质量监测协同创新中心、华中师范大学心理学院、社交网络及其信息服务协同创新中心、教育信息化协同创新中心的指导与支持，特此致谢！

丛书和译丛是作者和译者们辛勤耕耘的学术结晶。各位作者和译者以严谨的学术态度付出了大量辛劳，唯望能对网络与行为领域的研究有所贡献。

周宗奎

2014年5月

译者序

认知科学、大数据、网络行为被认为是当代科学研究的三大革命领域。而这三个革命领域的交叉领域就是网络心理。这在热点领域的学术研究中,极其罕见。它暴露出,从心理学角度研究网络行为的基础性、特异性和不可替代。

在众多的切入点中,如:信息科学、社会学、传播学、心理学等,究其本质,都归结为心理机制,这已经是一个普遍性共识。因此,从心理学角度诠释互联网的信息传播、互联网社区行为等,已经成为一个关键视角。

由此角度出发,诞生的“网络心理学”,由于其潜在的行为溯源的根源性,表现出强大的生命力,迅速引起业界高度关注。网络空间中,人机交互、人际交互、网上-网下行为关联,成为该领域试图揭示的基本问题。围绕这些问题派生的问题包括:网络学习、网络健康、网络认知、网络安全等一系列精神健康问题等,也迅速成为心理学迅速关注的领域。

基于这样一个时代背景,Azy Barak 编著的《心理学视角的网络空间》(*Psychological Aspects of Cyberspace : Theory, Research, Applications*)一书,从心理学视角,客观、系统、综述各个网络心理涉及的分支领域,面世以来颇受读者欢迎。

本书共分 12 章。第一章描述网络与网络心理学,阐述和讨论关于网络心理的核心概念;第二章详细描述网络中的隐私、信任与表露;第三章探讨网络滥用问题;第四章阐述网络中的流体验;第五章探讨网络治疗的理论与技术;第六章探讨网络中的暴露与心理评估的关系;第七章阐述地点在网络关系的产生与发展中的作用;第八章探讨网络色情问题;第九章探索在网络视角下,对接触假设进行重思考;第十章描述在线群体的本质与技能的影响因素;第十一章以维基百科为例详细描述影响网络参与动机的因素;第十二章探讨网络中介研究是如何改变科学的这一问题。

在这本书成稿过程中,翻译、校稿人员做了大量工作,做出巨大贡献。高闯(华中师范大学)、孙晓军(华中师范大学)、高勇(滨州医学院)负责全书的统

稿、校对与部分章节翻译工作、王伟（华中师范大学）负责全书（1-12 章）的校对工作。参与翻译的译者有：

第一章，高闯、夏丽蓉

第二章，高闯、赵竞

第三章，高闯、徐升、李玉堂

第四章，刘燕君、高勇

第五章，高勇、徐升、皮忠玲、夏丽蓉、史庚虎、

第六章，高勇、皮忠玲、史庚虎、刘理阳、江叶萍

第七章，孙晓军、牛更枫

第八章，高勇、黄璐

第九章，叶茜茜、高勇

第十章，黄璐、高闯

第十一章，孙晓军、谢笑春、

第十二章，黄璐、高闯

上述参与翻译的成员，未标注单位人员均是华中师范大学心理学院的博士研究生或硕士研究生。他们在参与过程中，所表现出来的严谨、学术诚恳尤其值得赞赏。

特别感谢王伟老师对心理学的独到犀利的见解，对翻译工作“信、达、雅”的执着，这都使翻译工作增光添彩。

由于翻译工作量大，涉及面比较广，翻译过程中错误在所难免，希望读者不吝指出。

高闯

2014 年 5 月

英文版前言

网络空间中的心理学，或者说网络心理学，是一个全新研究领域。在世界范围内，只有极少数大学开设了这一新兴领域的课程，尽管如今有很多活动都在网络中进行。网络带来的这个新的社会环境，新的心理环境，会投射出支配人类经验的新的规律，包括生理反应、行为、认知过程和情感。似乎心理学逐步承认并接受了这个新兴研究领域，正如越来越多的行为学者开始研究这一领域，该领域的越来越多的文章开始出现在心理学期刊上，越来越多的与之相关的书籍也在出版。这个变化不仅反映出，越来越多的专家对这个新的领域感兴趣，而且也反映了越来越多的普通民众也开始寻求人类心理学中这一相对未知、未经充分研究领域中的可信、专业的答案。

出于个人需要，我探索心理学中这一令人激动的方向。我居住于加拿大安略省的伦敦市，当时是加拿大西部安略大学的一员。我正和我的好友兼同事 William (Bill) Fisher 合作。在和他共事期间，我深入地研究了网络上关于性的话题——当时革命性的计算机网络，又称之为英特网，正在兴起（相对于我们以前使用的、比较原始的 Bitnet，英特网算是具有相当创新性）。几乎同时，微软升级到了 Windows95 版本，而且个人电脑屏幕分辨率、显示颜色变得更鲜活、更具吸引力。尽管我人在加拿大，与祖国以色列的地理距离很遥远，但让我突然感到具有一种主观的真实“在那里”的能力，如，在互联网上，我可以与远方朋友和同事进行更有效的沟通，而且这种在新媒介产生的情感、进行的活动，让我产生一种想法：互联网将在很多方面彻底改变人类。它也让我意识到，心理学这个领域也将发生巨大的变化。然后在互联网上，我开始寻找其他有类似经历、类似想法的心理学家。和 John Suler, John Grohol, Michael Fenichel, Storm King 以及其他几个不太保守的心理学家相识，只用了相对较短的时间。在远方，我怀着尊敬之情目睹 Sheizaf Rafaeli 在以色列互联网实施方面所做的惊人工作。在这不久之后，我联系了这个新兴领域更多的领头人物，其中包括 Adam Joinson, Tom Buchanan, Mark Griffiths, Janet Morahan-Martin, Kate Anthony, Jason Zack 以及后来的 Al Cooper。

这些研究者已经成为我亲密的同事，他们其中一些也参与了本书的编著。我的很多关于这个发展领域课题的观点，比如 SAHAR，即一个网络自杀干预的成功案例（Barak, 2007），还有其他众多研究成果得到运用，都是与这些同事及其他同事多次网络探讨的结果。

把网络心理学领域里世界顶尖学者的知识、创造性的观点收集起来，这个想法是本书众多贡献者经过大量的网络讨论交流产生的。虽然最初的计划是用两个星期在一个隔离室里面对面分享想法和观点，并在新兴的心理学问题上进行头脑风暴，但由于实际情况的限制，以及优先考虑到个人事情，因此通过个人随笔合集的方式，把他们的随笔合集组成了本书的各个章节。这卷书的独特价值在于作者们的原始想法和创新观点，如果专业读者希望了解、获悉更多的由“信息变革”带来的新颖世界，由于本书呈现了我们新领域研究的众多主题，它也可以作为一本有用的参考书。

一个著名的专栏作家表示，“世界是平的”（Freidman, 2005），毫无疑问，我们现在共享“一个地球村”，一个由 Marshall McLuhan（Marshall, 1962）提出的预测信息变革的术语。我们曾经所知和、所确信的东西——不管是心理学、医学、物理学、经济学或者气象学——正在分崩离析。结果，我们是一场社会变革的中心。由于这些运动、这个趋势都是作为一个整体运转的，没有人知道它将通向哪里，它将采取什么形式，因为这些运动和趋势是全球化的、新兴技术、快速增长、同步并无限制交流、丰富有力的计算机化。如果心理学想与这个世界保持联系，保持影响力，它需要断开它的历史根基——以前的知识，并且需要适应这个新的世界。否则，正如我在 10 年前提出的一样：“心理学，在新世纪的当口，将借助高速公路的驱动，把这个世界带向于一个未知的目的地。为了避免路上的凹坑，对这个新的、前所未有的发展的谨慎考虑、国际化头脑风暴以及特别关注，可能带来最大化的社会效益，和最小化的旅行成本”（Barak, 1999）。心理学似乎正在逐渐向着那个目的地靠近。但是它是否走的太慢了？

致谢

我要真诚的感谢 Giuseppe Riva 和 Tom Buchanan, 他们的观点和建议对于这本书的深度和范围产生了重要的影响。我也要感谢 A. M. Goldstein, 他的编辑援助是极重要的。最后但并不意味着是最不重要的, 我还要感谢 Meyran Boniel-Nissim, 他在整个项目中施予的众多帮助、支持和鼓励。

艾济·巴瑞克

2007 年 6 月

【参考文献】

Barak, A. (1999). "Psychological applications on the Internet: A discipline on the threshold of a new millennium". *Applied and Preventive Psychology*, 8(4): 231–245. Freidman, T. (2005). "The world is flat". Farrar, Straus and Giroux, New York. LMarshall, H. (1962). *Gutenberg galaxy. The making of typographic man*, University of Toronto Press.

目录

第一章 网络中的心理学与社会科学

一、网络：一个心理空间·····	(3)
二、网络中的心理学·····	(4)
三、拥抱网络：一个科学、合理的社会环境 ·····	(5)
四、网络心理学——一个新兴的研究领域 ·····	(7)
五、网络心理学的未来·····	(8)
六、总结与结论 ·····	(9)

第二章 隐私、信任和在线表露

一、引言 ·····	(13)
二、隐私 ·····	(14)
三、隐私的重要性 ·····	(15)
四、信任 ·····	(18)
五、信任和互联网 ·····	(20)
六、隐私、信任和在线行为 ·····	(24)
七、总结与结论 ·····	(25)

第三章 网络滥用：新的趋势和挥之不去的疑问

一、引言 ·····	(33)
二、什么是网络滥用·····	(34)
三、网络滥用的流行·····	(35)
四、关于网络滥用研究的质疑 ·····	(37)
五、网络滥用及其他问题·····	(39)
六、网络滥用是其他疾病的症状吗 ·····	(39)
七、把成瘾模型应用于网络滥用恰当吗 ·····	(41)
八、作为一种成瘾行为的网络滥用 ·····	(42)
九、成瘾的认知行为模型和网络滥用 ·····	(45)