



万万爸  
著

# 小升初 日记

家长如何规划孩子的升学？

中国教育行业、民间小升初专家 **万万爸**

与您分享**小升初**那些事情

帮助家长在**应试教育**和**素质培养**间找到平衡点

一本关于小升初的指南手册

清华大学出版社

# 小升初 日记

万万爸 著

清华大学出版社  
北京

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。  
版权所有,侵权必究。侵权举报电话: 010-62782989 13701121933

**图书在版编目(CIP)数据**

小升初日记/万万爸著. —北京： 清华大学出版社， 2014

ISBN 978-7-302-36434-4

I. ①小… II. ①万… III. ①日记—作品集—中国—当代 IV. ①I267.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 095830 号

**责任编辑：**周菁

**封面设计：**史宪罡

**责任校对：**王荣静

**责任印制：**李红英

**出版发行：**清华大学出版社

**网 址：**<http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

**地 址：**北京清华大学学研大厦 A 座 **邮 编：**100084

**社 总 机：**010-62770175 **邮 购：**010-62786544

**投稿与读者服务：**010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

**质 量 反 馈：**010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

**印 装 者：**三河市中晟雅豪印务有限公司

**经 销：**全国新华书店

**开 本：**160mm×230mm **印 张：**18.75 **字 数：**257 千字

**版 次：**2014 年 8 月第 1 版 **印 次：**2014 年 8 月第 1 次印刷

**定 价：**36.00 元

---

产品编号：057739-01



## 口述经历 记录历史

记录小升初，开始是爱孩子，后来则是习惯性记录，现在看来可能是口述历史。我有一种预感，这样的小升初日子不会是永恒存在的。今天又接受了一个记者的电话采访，让谈谈对于十八届三中全会关于教育改革的体会，尤其是关于取消重点校重点班的感受。我诚惶诚恐，不知道这话题怎么轮得上我来嘚瑟。于是说我不太关注这个，因为就我所知，北京并没有初中的重点校和所谓重点班。我只知道北京曾经有过 25 所重点学校，已经取消很多年了，后来出现了 68 所示范校。现在不知道取消的是已经不存在的重点校还是正在加强建设的示范校。真的取消了 68 所示范校，似乎也不是值得我们热泪盈眶的事情；换成 68 所特色校或许也是一个说法。而这些学校里的重点班，似乎从来就没有过，但特色班从来就没消失过。除了 N 校号称第一平行分班，我尚不知道哪个学校可以称为第二，如此而已。我对重点校重点班是不持有观点的，作为一个正常的家长，我只关注可能的比较好的选择。

不确定记者最后能写出点什么，我只是表达了希望不折腾的心态，如果一定希望点什么，那就是信息公开化。我认可所有的规则，只是希望公开化。有点不安的是从记者的口中得知，似乎他的文章仅仅是一场风暴的开场白。2014 年会有一些异乎寻常的大举动出台，他希望我能持续给他一些建议和反馈。而我说出的第一希望稳定不变，这可能是令他惊讶的想法。也许他仍然把这个新

闻当作是惊天动地的大事情，可能这是他第一次采写这方面的报道，自己内心激动罢了。

终于还是签订了一个合同，一个写书的合同，一个有同样命运同样感受的编辑找到了我，鼓励着我，说是愿意和我一起把这些小升初的文字变成铅字。我想，这都是缘分吧！孩子们同一届的缘分，这集子也许很快会出版，成为一段凝固的回忆。后面的的文字是一些博客日记的片段，并不是全面的记录，但如实反映了很多家庭经历过的忐忑心路。不知道你们会怎么看待这些文字。那些年，我们一起小升初，你还记得吗？

由于一些因素，我在加工这些文字的时候，不得不进行了大量的模糊化工作，这也是很难堪的事情。不是说我写的东西真的有多么敏感，毕竟我仅仅是个人角度的一些片段记录，并没有作为法庭证据般的严谨。对于本书中所有的细节，可能都会引起读者的追问，但是我这里要声明：这样的好奇心真的不是确定有意义的，满足了你满足不了他，甚至还有很坏的影响。我承认有时候是故意写得模糊一些的，因为说清楚可能都是手雷，说清楚可能就都是眼泪。毕竟这世界是普遍联系的，就好像季羨林老先生教导过的，有时候真话是不能全说的，当然谎话是一句不说的。

当然，文中涉及许多对机构和学校等评论仅仅是一家之言，只是当时心境写照，绝无参考价值。

如是文字以为序言。

万万爸

2013年11月

# 目 录

序	口述经历 记录历史	I	
第 1 篇	小升初官方政策现状	001	
第 2 篇	北京初中学校的格局	004	
第 3 篇	小升初名词解释	007	
第 4 篇	说说早培	010	
第 5 篇	不得不说的课外班	013	
第 6 篇	小升初中的商业机构	015	
第 7 篇	说说数学班	018	
第 8 篇	说说英语班	021	
第 9 篇	说说语文班	024	
第 10 篇	选班的对话	026	
第 11 篇	考 B 中少年班	2012-05-13	030
第 12 篇	北京 S 校的海选	2012-05-17	032
第 13 篇	B 中少年班考进复赛	2012-05-23	034
第 14 篇	机构公告的纠结	2012-05-26	038
第 15 篇	儿童节的断想	2012-06-01	040
第 16 篇	一个家长不够用	2012-06-03	042

第 17 篇	呼吁基本信息公开	2012-06-06	046
第 18 篇	B 中素质班考试玩票	2012-06-09	048
第 19 篇	谢谢老师	2012-06-20	051
第 20 篇	第一次神测	2012-06-24	053
第 21 篇	榜样在前	2012-06-25	055
第 22 篇	S 校的插班补录	2012-06-26	057
第 23 篇	第一次选三好	2012-06-29	059
第 24 篇	R 校 PK B 校	2012-06-30	061
第 25 篇	夏令营纪实——明月照大江	2012-07-03	064
第 26 篇	平衡和努力	2012-07-05	067
第 27 篇	R 素的尾声	2012-07-09	069
第 28 篇	重点学生、重点家长	2012-07-12	071
第 29 篇	指尖的秘密	2012-07-14	073
第 30 篇	暑假的培训班	2012-07-17	075
第 31 篇	病来如山倒	2012-07-21	076
第 32 篇	舆论围剿奥数	2012-08-21	079
第 33 篇	芊芊妈想开了	2012-08-23	081
第 34 篇	关于奥数的 QQ 对话	2012-08-29	083
第 35 篇	现实与理想的差距	2012-09-06	087
第 36 篇	坑班补录	2012-09-09	089
第 37 篇	新均衡政策	2012-09-11	091
第 38 篇	机构风波	2012-09-15	092
第 39 篇	选择	2012-09-20	094
第 40 篇	推荐这回事	2012-09-21	096
第 41 篇	分家后，第一次上课	2012-09-23	099
第 42 篇	平常周六	2012-10-13	100

第 43 篇	F 校点招	2012-10-15	102
第 44 篇	满眼都是奥赛	2012-10-20	104
第 45 篇	盘点特长生	2012-10-27	106
第 46 篇	盘点共建生	2012-10-28	110
第 47 篇	盘点推优生	2012-10-29	113
第 48 篇	名不正则言不顺	2012-10-31	115
第 49 篇	风雨雪交加	2012-11-04	117
第 50 篇	光棍节八卦新闻	2012-11-11	119
第 51 篇	课外培训涨价了	2012-11-12	121
第 52 篇	一流奥牛标准	2012-11-14	123
第 53 篇	小升初利器之一枚硬币	2012-11-18	125
第 54 篇	一轮奥赛	2012-11-21	127
第 55 篇	密集的 12 月	2012-11-30	129
第 56 篇	锻炼身体 保卫自己	2012-12-02	131
第 57 篇	周末时间表	2012-12-02	133
第 58 篇	距离多远放弃名校	2012-12-14	135
第 59 篇	小升初的大盘和方向	2012-12-23	137
第 60 篇	特长生之未来	2012-12-24	139
第 61 篇	假日无休	2013-01-02	141
第 62 篇	班干部	2013-01-09	142
第 63 篇	三一英语考试	2013-01-19	144
第 64 篇	我们到底想要什么	2013-01-20	146
第 65 篇	培训机构的服务	2013-01-22	147
第 66 篇	民办学校招生	2013-02-06	149
第 67 篇	小升初的春天来了?	2013-03-10	151
第 68 篇	革命的本钱	2013-03-10	153

第 69 篇	希望的田野	2013-03-17	155
第 70 篇	三月飞雪闻风不惊	2013-03-19	157
第 71 篇	华杯爬山	2013-03-23	158
第 72 篇	清明节四大杯赛	2013-04-04	160
第 73 篇	明争暗斗	2013-04-06	162
第 74 篇	雪地访谈记录	2013-04-10	164
第 75 篇	成绩与感悟	2013-04-12	171
第 76 篇	希望总在风雨后	2013-04-14	173
第 77 篇	华杯复赛与地震	2013-04-20	175
第 78 篇	全城推优	2013-05-10	177
第 79 篇	微博答疑小升初	2013-05-15	180
第 80 篇	大恒最后一课	2013-05-26	182
第 81 篇	小升初何时努力何时停止	2013-06-14	183
第 82 篇	父亲节的小雨	2013-06-16	185
第 83 篇	神测培训	2013-06-17	187
第 84 篇	高考成绩看小升初	2013-06-23	189
第 85 篇	B 校少年班、早培班选才之道	2013-06-25	191
第 86 篇	T 校选才之道	2013-06-26	195
第 87 篇	R 校选才之道	2013-06-27	198
第 88 篇	百考成精	2013-06-30	201
第 89 篇	五年级收官	2013-07-04	204
第 90 篇	赤日炎炎斗海淀	2013-07-06	206
第 91 篇	小雨中的神测	2013-07-08	208
第 92 篇	大雨之后的神测结果	2013-07-10	211
第 93 篇	弯曲小路通幽处	2013-07-11	213
第 94 篇	暑天砸门入校园	2013-07-12	215
第 95 篇	夏令营、机构、坑班撞车了	2013-07-13	217

第 96 篇	全城总动员	2013-07-14	219
第 97 篇	R 校发令 金坑摇旗	2013-07-16	220
第 98 篇	判断小升初商业培训机构七法	2013-07-17	222
第 99 篇	应试教育的沃土	2013-07-18	225
第 100 篇	三剑客依次落听	2013-07-21	227
第 101 篇	一对一 没有最贵只有更贵	2013-07-26	229
第 102 篇	R 素的面试	2013-08-04	231
第 103 篇	你的目标客观吗	2013-08-06	234
第 104 篇	点招考试 1	2013-08-17	236
第 105 篇	考试目的的故事	2013-08-31	238
第 106 篇	点招考试 2	2013-09-14	241
第 107 篇	全力以赴	2013-09-24	243
第 108 篇	机构杯赛的意义	2013-10-07	245
第 109 篇	万万的信件	2013-10-08	248
第 110 篇	QQ 群家长会	2013-10-15	250
第 111 篇	淡定为王	2013-10-16	253
第 112 篇	小升初教育 QQ 群	2013-10-18	256
第 113 篇	机构开始价格战 买一送一	2013-10-19	258
第 114 篇	上课也是马拉松	2013-10-20	260
第 115 篇	语文的春天来了吗?	2013-10-21	262
第 116 篇	小升初的公益讲座	2013-10-25	264
第 117 篇	阳光有风	2013-11-03	266
第 118 篇	不信天然牛	2013-11-07	268
第 119 篇	出路何在	2013-11-08	275
跋——我们拿孩子和时间竞争			277
编后记 那些年，我们一起小升初			279

## 第1篇 小升初官方政策现状

当我们有了孩子，就开始盼望他长大。当孩子上了学，我们就盼望他能快快乐乐地学习，成为一名品学兼优、德智体全面发展的孩子。我们很少从一开始就意识到还有小升初问题。在九年义务教育阶段，这个看起来怎么也不该成为一个问题的。但是，一旦孩子步入3年级，一旦意识到小升初还真的是一个问题的时候，作为家长的我就明白课外学习的目标要转了。因为我发现，北京的初中资源相差极大，优质教育资源的竞争惨烈程度甚至比高考都激烈，这是令人匪夷所思的事情。把这个事情的来龙去脉交代清楚，就有了这部小升初日记。作为开篇，我只能简单地交代一下时代的背景以及我们目前的政策。

也许你认为在小学低年级阶段，我们可以肆无忌惮地进行“素质教育”，但其实我现在才意识到，小升初是一场太过艰难的战役，多早准备其实都不能算早的，千万不要以为小升初仅仅是6年级才开始面临的问题。备战小升初是整个小学阶段都不能回避的目标，就我个人的经历看，研究小升初的功课是家长的必修课。也许作为一介草民谈这个话题是不自量力，但我还是有话想说，毕竟这是生活里迈不过去的一个坎。

小升初政策一直有争议，因为小升初是跨越九年义务教育阶段中的一个中间站，不能采用高考一卷制，但选择学校、选择教育也是基本人权，又兼有户籍问题、基本资源分配问题、学生资质问题、中学评价体系问题这几个事情纠

缠在一起，往往会出现许多现象。因为不能公开择校，又有太多人希望择校，培训机构就应运而生，涉及了巨大的商业利益。在这样的背景下，官方出台的政策往往是家长们最重要的风向标。

北京小升初基本政策是就近派位，推优择校。这几年变化不大，但细节时有更新。推优从政策初衷上看，是无可厚非的，将一部分综合优秀的孩子，随机分配到与他们志愿相对的优势示范校，这是官方认可的择校方式，也是比较理想的方案。综合素质好的孩子上好中学，分层教育。但执行的这几年，遇到了困惑，且不说打分量化是否合理，最主要的是按这个综合表居然无法真正量化区分出孩子的位次。于是又开放了特长择校的口子，特长这个事情本来是很美丽的，但有被操作的空间。因为缺少公认公正的尺度，特长成为一个借口了；而共建、条子这些潜规则本来就需要有所依附，于是就依附在了设计初衷很好的推优和特长身上了。这让中学很受伤。

于是，它们决定还是自己来，办起了各自的海选方式，无论是悄悄运作的“坑班”（自办培训班），还是名正言顺的民办校，甚至商业合作的社会培训，都成为了更可靠的小升初择校方式。示范校迫于升学率的压力，纷纷向主管教委申请特批权，我们称之为点招。而点招，也不再信任社会上的任何杯赛、证书，而只相信自己的“坑测”成绩，相当于局部定向半公开选拔。但点招不是公开运作的事情，也要依托于或者主要假手于推优和特长，于是听起来很美的这两个方式逐渐变了味道。无论是真正的点招（学习特长）比综合推优更优先，还是借特长之手的条子，都有了很大的份额，这引起了公愤，但这个方式也给了少量平民一步登天的机会，所以也不乏拥护者。奥数是小升初的核武器，就是在这个背景下提出的真理。于是，奥数承担了太多的光环与压力。

就近上学的政策一直停留在口号阶段，虽然这个词汇已经写入了法律。在北京这个特殊的环境下，“就近”这个看似简单的字眼其实包含了太多都无法界定的东西。学籍、户籍、房产证、生活居住地、父母工作单位，这5个可能作为就近理由的“籍贯”可以衍生出无穷的变数，因为它们很少有统一的时候。

在交通发达、学校密集的大城市，尤其是教育强区，几乎不存在“一刀切”的合理性存在。况且中国人自古有为孩子教育而迁徙的习惯，“孟母三迁”的故事激励着无数爱孩子的家庭。由于学校太多而且水平参差不齐，就近上学在北京是一个极端特殊而难以平衡的事情，绝对不可以想当然。

上面就是我理解的目前小升初的政策现状。或许解决小升初择校问题根本出路在于消灭差学校而不在于消灭好学校，在于釜底抽薪而非鞭打快牛，但这个过程需要太多默默无闻的努力。简单的想法经得住推敲的很少，比如有家长都说与其将学生派位不如把老师派位。但实际上，老师也是人，把他们作为工具来轮岗未必有你认为的好效果。

## 第2篇 北京初中学校的格局

北京的中学先天是不一样的，从成立之初就有所谓重点中学的提法。北京市原有市重点校 25 所，而后来更名为示范性学校，示范校主要是指高中，从 2002 年开始评定，前后共 4 批 68 所。这些学校历经风雨，都有过辉煌与低谷，算是北京中小学教育的高端代表学校了。北京小升初家长主要竞争的就是这些示范高中的初中学籍，因为踏入这些初中的门槛，就有相当大的机会踏入示范校高中。就和有个好爹就容易成功的道理一样。

北京的名校，首当其冲为海淀的几大附中。作为依托全国知名大学的附属中学，其地位是左右逢源的，有着近乎垄断的地缘和政策优势。

其中最为知名的是 R 校，它囊括连续 7 年的北京市文理科高考状元，风头超过大学本校，甚至民间认为大学仅仅是 R 校的附属大学，其牛气逼人自然是众矢之的。

而地处海淀上风上水的圆明园对面，T 校所依附的大学乃中国的顶尖学府，培养过很多国家领导，因此 T 校并没有把 R 校放在眼里，两个学校的明争暗斗是北京小升初中很多不可思议的传奇之源头，戏称为“龙争虎斗”。主要原因是因为它们各自依托的生源地不同，本来这个故事我是准备写系列的，后来还是全部删除了，不是因为写得不够好，而是因为题材的敏感以及个人的弱小。这两个学校的竞争是全方位的，通常它们所有招生活动都会撞车。甚至在一方有

活动的时候，另外一方都要把自己的苗子“软禁”起来，不能回家。

海淀还有四个学校，都各有自己的招生路数。比如D校，走的是自由主义的路数，以流水不争先的态度傲视京都。但它们是从来不缺好学生的，尤其是偏文的学生，不公开测试却要考国学，视奥数和英语为雕虫小技。一般通过学校或机构推荐，笔试后还要让孩子到大操场上跑步，以最后综合成绩论输赢。极端例子里甚至有小胖墩儿，400米从来不及格，问老师怎么办，老师给的主意是往死里跑。于是小胖子拼命跑完全程，虽然没有达标，最终还是被录取了，因为体现了自强不息的拼搏精神，可以用在学业上，此子堪大用。

还有P校、S校、瘦师傅。这是第一梯队的，还有十余所第二梯队的。每个学校还有影子部队，不在序列却如影相随，说起来都是故事。海淀名校多属于“诸侯国”，有着相当多的自主性，这也是一个拍案惊奇的事情，你读完了本书或者可以明白一二。

与海淀齐名的城区还有西城，西城至少有四大金刚，本书中分别以N校、B校、SY、SF代称，还有四小金刚。西城的重点中学都有贵族的渊源，因为在离中国最高权力中心中南海最近的行政区域内，又在中国最有钱的银行金融街区，它们有着骨子里的低调的奢华，其内幕往往不是外人可以想象的。海淀和西城的众多名校都有着各自的粉丝群，经常在各个教育论坛里打嘴仗，比谁是真正的老大。如此口舌之争绝对属于北京特有的风景，意外成就了e度空间中国最火的小升初教育论坛。这就是经久不息的“海西大战”。

北京目前有14区2县。教育水平还是相差甚远的，海西两区无疑是排头兵，而第三当仁不让属于东城，接下来的排序可能依次是朝阳、丰台等。在家长们的心目中，这些区域中都有等级相差甚远的初中，好的可以比肩海西的第二梯队，而差的基本和远郊区县一档。这些区域的名校每年都要为留住自己区域内的好孩子而打拼，各种手段无所不用其极，它们有时候会成为教育均衡最好的推手。

北京教育还必须算上纯“输出”的远郊区县，它们本身的教育水平好的可

以与强区三流媲美，而差的可以排到五六流之外了。

在这样一个复杂背景下的学校水平分布，任何试图简单处理的都是笑谈。我以为北京各个名校联合出手抢生源的本质，并非真的要培养天才，而是规模经营的路子，是各有心计的多方角逐。

北京市中学示范校一共有 68 所，找到它们的名单不是难事，我这里就不重复了，因为我并不打算写一部北京小升初的百科全书。北京中学的示范校历史并不长，1978 年北京市确定了 25 所中学为市重点中学，直到 2002 年才有了示范校这个称呼。示范校都是美誉度很高的教学质量好的学校，是得到官方认可的名校，也是北京小升初择校的主要目标。北京小升初的择校问题，就是在 800 多所普通中学里，去竞争这 68 所示范校的初中部。因为这些示范校的中高考排名远远强过其他学校，甚至可以形容为天地之别。

做功课永远都不多余，也是正确决策和发言的基础，希望本书揭示的数据能帮到大家。由于一些敏感的原因，我在这本书里所讲的学校将用一些代号代替，只是为了说话更加方便，具体学校名字其实并不重要，读者不必一一较真，读的是一个过程，一个历史的记忆。

## 第3篇 小升初名词解释

当我们进入一个圈子，就会发现这个圈子里的一些常用名词，了解这些名词则能更好地理解和融入这个圈子。作为必须的基础知识，我想我不得不先交代一下本书中常用的基本词汇。经过多年的研究，综合网络的资料，做足功课，编写出这个名词解释。北京的小升初很有意思的，有意思的地方之一就是有了自己的江湖术语，而且自成体系。对于初来者莫名其妙，这也是区分是不是圈内人的一个重要手段。北京小升初的专有名词很多，一时也枚举不完。但把握几个重要原则就不会猜得太离谱。

第一是谐音原则。这可能主要是回避百度吧，不希望让一些记者简单地百度到，这当然也给普通家长造成了非常大的困惑。比如，北京几乎所有的市重点，现在官方称呼为示范校，都有自己的代码简称。比如 R 校 =RDF，N 校 =SZ，等等以此类推，基本都是拼音字头的简写，很好猜的。但有几个特殊一点，比如 S 校被称为国庆，IOI 被称为斑点狗。容易搞混的是 SSF，有时候是首都师范大学附中，有时候又是十三中分校，为避免这个混乱，前者有时候又被称为瘦师傅。这些名字明白了以后其实一点都不乱的。

商业机构的名字本来不需要保密的，但不知道是不是一种随大流，也逐渐有了简称，原则依然是拼音字头缩写。比如巨人 =JR，学而思 =XRS，高思 =GS。这其实意义不大，真正需要简称的可能是一些介乎坑班与商业机构之间