

普通高等教育“十一五”國家級規劃教材配套輔導

古代漢語

(校訂重排本)

輔導及習題集

GUDAI HANYU FUDAO JI XITIJI

第一冊

胡培俊 主編



湖北長江出版集團

崇文書局

普通高等教育“十一五”國家級規化教材配套輔導

古代漢語

(校訂重排本)

輔導及習題集

第一冊

主 編 胡培俊

湖北長江出版集團
崇文書局

(鄂)新登字 07 号

图书在版编目(CIP)数据

古代汉语辅导及习题集/胡培俊,沈祥源编著. —武汉:崇文书局,2009.8

ISBN 978-7-5403-1033-2

I. 古… II. ①胡…②沈… III. 汉语—古代—高等学校—
教学参考资料 IV. H109.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 080962 号

出版发行:崇文书局

(武汉雄楚大街 268 号出版文化城 B 座 20 楼 430070)

印刷:华中师范大学印刷厂

开本:880×1230 1/32

印张:48.00

版次:2010 年 9 月第 1 版

印次:2010 年 9 月第 1 次印刷

字数:1010 千字

总定价:58.00 元(全四册)

前 言

本书是同王力《古代汉语》配套使用的教学辅导书，是适应报考硕士研究生备考的需要而编写的。希望通过它能帮助考生切实掌握古代汉语这门课程，提高考试的命中率，并为继续深造打下坚实的基础。

学好古代汉语，首先要学好古汉语文选，特别是要学好先秦文选，因为它是古文的源头。掌握了这个源头，就可以顺流而下，中古以后的文章就迎刃而解了。王力本教材第一、二册文选部分全部是先秦作品，我们对其中的每一篇都做了古文今译，诗经、楚辞部分还做了言文对照的翻译，更为重要的是，对每篇课文所包含的古汉语基础知识都进行了分析、归纳和整理，用“考点提示”的形式，一般分文字、词汇、语法、修辞四个方面做层次分明的讲述（当然，因文体的变化和内容的差异而有不同的侧重点），如“文字”下分古今字、通假字、异体字、繁简字等等，分别列举例句并加以解释和说明，其他各部分也都类似，做到条分缕析，纲举目张，使考生不仅知其然，而且知其所以然。这就便于考生在理解的基础上加强记忆，掌握规律。

学习文选是为了丰富语感，也就是让考生获取丰富的古代汉语的感性材料。有了这个感性基础，才有可能上升为理性认识，才有可能让知识变为能力和本领。本书一、二册通论的内容涉及古汉语工具书、词汇、语法、文字、音韵、训诂六个方面。这些都是学习古代汉语所必须具备的最基本的知识。本书在这些方面都有所扩展和加深。而这些知识又都是通过文选中的具体实例来说明的，务使考生易于理解和掌握。

为了让考生把知识真正学到手，使知识真正变为能力和本领，本书在每个单元通论之后都附有一定数量的练习题。这些练习题都是紧扣每个单元的文选和通论的内容的，它循序渐进自成体系，

而且同每个单元的文选和通论组成一个不可分割的整体。文选和通论的有关知识,通过练习来掌握和巩固,而且有许多练习题又是对通论的补充和深化,如习题(二)侧重对文字知识的补充和深化,习题(三)、习题(四)和习题(五)侧重对语法知识的补充和深化,习题(六)侧重对音韵知识的补充和深化,习题(七)侧重对训诂知识的补充和深化(至于词汇知识,则是所有练习题的重要内容,自不待言),特别是其中的问答题。因为通论受篇幅和体例的限制,不可能讲得太多太细。除了一般练习题之外,还有两种特殊的练习题,这就是第四单元后边的“通篇阅读分析练习题”和第七单元后边的“文献阅读分析练习题”,这都是全面提高学生阅读古书能力的练习题。“通篇阅读分析练习题”是培养学生综合运用文字、词汇、语法知识分析整篇古文的能力。“文献阅读分析练习题”是培养学生综合运用文字、词汇、语法、音韵、训诂等知识分析整篇古代文献的能力。所有练习题都附有参考答案。

为了帮助考生备考,我们也适当选录了近两三年内一些著名高校硕士研究生入学考试试题,供考生参考。也把它们分别附在每个单元的后边。但是这些考题是着眼于古代汉语教材的全局,而不是着眼于某一个单元。它跟练习题的性质是不同的。但是我们还是做了适当的选择和编排,使其尽量接近所在单元的内容。我们用两种形式选录,一是“考研试题摘编”,即合各校考题为一卷;一是“考研试卷全文”,即选用一校的入学考试试题。这样的试卷各有四份,共八份。这是给考生一个实际演练的机会。对所有考研试题,我们都做了参考答案。考生可以根据自己的思考和看法去做题,只要言之有理、持之有故就行了。

本书对一般在读学生的深钻提高和复习备考,对在职青年的自学进修也是很适用的,对高校古代汉语教师也有一定的参考价值。

由于成书时间仓促,疏漏不妥之处在所难免,敬希读者多加指正。

编者

目 录

第一单元	(1)
文选:左传	(1)
郑伯克段于鄆(1)	齐桓公伐楚(7)
古文今译	古文今译
考点提示	考点提示
宫之奇谏假道(12)	烛之武退秦师(16)
古文今译	古文今译
考点提示	考点提示
蹇叔哭师(21)	晋灵公不君(24)
古文今译	古文今译
考点提示	考点提示
齐晋鞌之战(30)	楚归晋知罃(35)
古文今译	古文今译
考点提示	考点提示
祈奚荐贤(39)	子产不毁乡校(42)
古文今译	古文今译
考点提示	考点提示
常用词(一)	(44)
古汉语通论:(一)怎样查字典辞书	(47)
(二)古今词义的异同	(57)
(三)单音词,复音词,同义词	(60)
(四)词的本义和引申义	(69)
练习题(一)	(81)
练习题(一)参考答案	(87)
考研试题精选(一)	(89)
试题摘编及参考答案	

第二单元 (98)

文选:战国策 (98)

冯谖客孟尝君(98) 赵威后问齐使(103)

古文今译 古文今译

考点提示 考点提示

江乙对荆宣王(107) 庄辛说楚襄王(108)

古文今译 古文今译

考点提示 考点提示

鲁仲连义不帝秦(114) 触詔说赵太后(121)

古文今译 古文今译

考点提示 考点提示

常用词(二) (125)

古汉语通论:(五)汉字的构造 (130)

(六)古今字,异体字,繁简字 (132)

练习题(二) (136)

练习题(二)参考答案 (141)

考研试题精选(二) (144)

试题摘编及参考答案

第三单元 (151)

文选:论语 (151)

学而(151) 为政(151) 里仁(152)

古文今译 古文今译 古文今译

考点提示 考点提示 考点提示

公冶长(153) 雍也(154) 述而(155)

古文今译 古文今译 古文今译

考点提示 考点提示

泰伯(155) 子罕(156) 乡党(156)

古文今译 古文今译 古文今译

考点提示 考点提示

先进(156)	颜渊(159)	子路(161)
古文今译	古文今译	古文今译
考点提示	考点提示	考点提示
宪问(163)	卫灵公(164)	季氏(165)
古文今译	古文今译	古文今译
考点提示	考点提示	考点提示
阳货(168)	微子(169)	子张(171)
古文今译	古文今译	古文今译
考点提示	考点提示	考点提示
礼记		(172)
有子之言似夫子(172)		战于郎(173)
古文今译		古文今译
考点提示		考点提示
苛政猛于虎(174)		大同(174)
古文今译		古文今译
考点提示		考点提示
教学相长(178)	博学(179)	诚意(180)
古文今译	古文今译	古文今译
考点提示	考点提示	考点提示
常用词(三)		(183)
古汉语通论:(七)判断句,也字		(188)
(八)叙述句,矣字,焉字		(193)
(九)否定句,否定词		(200)
(十)疑问句,疑问词		(204)
练习题(三)		(211)
练习题(三)参考答案		(219)
考研试题精选(三)		(222)

试题摘编及参考答案

第四单元	(230)
文选:孟子	(230)
寡人之于国也(230)	齐桓晋文之事(234)
古文今译	古文今译
考点提示	考点提示
文王之囿(240)	所谓故国者(241)
古文今译	古文今译
考点提示	考点提示
夫子当路于齐(243)	许行(247)
古文今译	古文今译
考点提示	考点提示
攘鸡(253)	陈仲子(254)
古文今译	古文今译
考点提示	考点提示
弈秋(256)	舜发于畎亩之中(258)
古文今译	古文今译
考点提示	考点提示
常用词(四)	(260)
古汉语通论:(十一)词类的活用	(266)
(十二)人称代词,指示代词,者字,所字	(275)
练习题(四)	(285)
练习题(四)参考答案	(292)
通篇阅读分析练习题	(294)
通篇阅读分析练习题参考答案	(296)
考研试题精选(四)	(303)
试题摘编及参考答案	
湖北大学 2005 年攻读硕士学位研究生入学考试试题 ...	(303)
武汉大学 2005 年攻读硕士学位研究生入学考试试题 ...	(309)



第一單元

文 選

左 傳

郑伯克段于鄆(隐公元年)

古文今译

当初,郑武公娶申国国君的女儿为妻,后来叫武姜的,生了庄公和共叔段。庄公出生时脚先出来,难产,使姜氏受了惊吓,就取名叫“寤生”,因此讨厌他。喜欢共叔段,想立他做太子。屡次请求武公,武公都不肯。等到庄公继承君位,姜氏就替他请求制做他的封邑。庄公说:“制是个险要的地方,虢叔曾经死在那里。别的地方听凭吩咐。”姜氏就请求京邑,庄公就让共叔段住在那里,称他为京城太叔。

祭仲说:“都邑的城墙边长超过三百丈就是国家的祸害。按照先王的制度,大都邑的城墙,不能超过国都的三分之一,中等的不能超过五分之一,小的不能超过九分之一。现在京邑的城垣不合法度,违反了先王的制度,您会经受不起的。”庄公说:“姜氏要这样,哪里能够避开祸害?”答说:“姜氏有什么满足?不如趁早给共叔段安排个适当的处所,不要让他发展,再发展就难对付了。蔓延的野草尚且难以清除,何况您那居尊位的弟弟呢?”庄公说:“不合道义的事做多了,就一定会自己垮台,你姑且等着吧!”

不久,太叔命令西部和北部边境的地方既属于庄公,又属于自己。公子吕说:“国家受不了这种两属的情况,您打算怎么办呢?如果打算把君位送给太叔,就请让我去事奉他;如果不让位,就请除掉他。不要让臣民有不正常的想法。”庄公说:“用不着,他会自己找死的。”

太叔又把原为两属的西鄆、北鄆全都收归己有,还扩展到廩延。公子吕说:“行了,该收拾了。地盘扩大了,拥戴的人就更多了。”庄公说:“不讲道义就不能团结人,地盘再大也会垮台。”



太叔修整城郭，聚集粮草，修补武器，调集士卒和兵车，将要偷袭郑国的首都。姜氏做内应，替他打开城门。郑庄公探听到偷袭的日期，说：“行了，该动手了。”命令公子吕率领二百辆战车讨伐京邑。京邑的人反叛太叔。太叔逃到鄢邑，庄公又讨伐到鄢邑。五月二十三日，太叔逃亡到共邑。

于是庄公把姜氏安置到城颖，对他发誓说：“不到黄泉，不再相见。”不久又后悔。

颖考叔在边境颖谷镇做守官，听说了这件事，就来到国都，向庄公进献礼品。庄公宴请他。吃饭时，颖考叔把肉放在一边。庄公问他。他说：“小人有母亲，吃遍了小人的食物，却没有吃过您赐的肉食。请让我把这些留给她。”庄公说：“你有母亲奉献，我却没有。”颖考叔说：“让我冒昧地问一下，你说的是什么意思？”庄公告诉他事情的原委和自己的后悔。颖考叔回答说：“您担心什么呢？假若挖地到有泉水处，再挖通一条地道在里面相见，谁说不是这样？”庄公照他说的办了。庄公进入地道时作诗唱道：“在宽阔的地道之中，心里乐得暖融融。”姜氏走出地道时，也唱道：“在宽阔的地道之外，那精神哪，真是爽快。”从此他们的母子关系恢复到和当初一样。

君子说：颖考叔的孝心是纯正的博大的。他孝敬自己的母亲，又扩展到了庄公的身上。《诗经》说：“孝子的孝心没有穷尽，可以永远给予你的同类。”大概说的就是这种情况吧！

考点提示

文字

(一)古今字：

大太 极大。“谓之京城大叔。”

辟避 避开。“姜氏欲之，焉辟害？”

厭饜 满足。“姜氏何厌之有？”

舍捨 放开。“食舍肉。”(今仍作“舍”)

嘗嗜(今皆简化为“尝”) 吃。“皆尝小人之食矣，未尝君之羹。”

佗他 别的。“佗邑唯命。”

(二)异体字：


暱昵：亲昵。“不义不暱。”(今以“昵”为正字)

(三)通假字：



寤悟 逆。“庄公寤生。”




阙掘 挖。“若阙地及泉。”




锡赐 给予。“孝子不匮，永锡尔类。”

 词汇

(一)分析本义：

邑 邑，小篆作，甲骨文作，从口(wéi)从卩(jié)。口，表示一定的地域范围，卩象人跪坐之形，为人居家时的常态，所以邑的本义是人所聚居之地，大小不一。《论语·公冶长》：“求也，千室之邑，百乘之家，可以为之宰也。”又说：“十室之邑，必有忠信如丘者焉。”本篇中的“制，巖邑也”、“佗邑唯命”、“大叔又收贰以为己邑”等句中的“邑”字都是用其本义。


都 《左传·庄公二十八年》：“凡邑有宗庙先君之主曰都。”宗庙是古代天子诸侯祭祀祖先的地方，里面供有先代君主的牌位。则都应当是天子的王都和诸侯的国都。西周晚期的金文中已有都字，作。小篆作，《说文》释为“从邑，者声。”都字以者为声符，都者古音极相近。者字西周早期的金文作，从木，加点表示光焰，像是点燃的烛，火光照耀。“者”就是“著”的初造字。著，明也。有彰明昭著、显赫之义，表示繁华的程度超过邑。都的本义就是大邑。《诗经·小雅·都人士》：“彼都人士，狐裘黄黄。”(那京都人士，穿着狐皮袄阔绰亮堂。)郑玄笺：“城郭之城曰都。”朱熹《诗集传》：“都，王都也。”指西周的王都镐京。但是，实际上除了王都和国都以外，王国的公卿、大夫和侯国的卿相的采邑也可以立宗庙，也称都，以致都邑互称。本课中“都城过百雉，国之害也”、“大都不过参国之一”说的都是比国都小的都。因为郑国国都的城墙也只有三百雉。所以只要是城墙围住的地方都可以称为都。




鄙 鄙字本作，小篆作，下边是个字，就是仓廩的廩的象形字，像农村打谷场边的露天谷堆。上边是古围字，表示一定区域。合起来表示郊野之地。后来又加上形符“邑”作“鄙”，



表示包括小城镇在内的广大乡村。本义是边邑。如本课中的“西鄙”、“北鄙”。因而引申出质朴、浅陋、轻视等意义。

毙 繁体作斃。《说文·犬部》：“斃，顿仆也。从犬，敝声。《春秋传》曰：‘与犬，犬斃。’斃，斃或从死。”本义是倒下。《鞞之战》：“射其右，毙于车中。”本作“斃”，后来写作“斃”。《说文》所引《春秋传》是《左传·僖公四年》记述骊姬把下了毒药的酒和肉献给晋献公，献公把酒祭地，地隆起，把肉给狗吃，狗倒下了。先秦古籍中只有倒下义，表示死的意思是后来才有的，所以“斃”是后起字，用“斃”代“斃”是汉以后的人所为。今“毙”字含贬义，用于“枪毙”。

及 本义是赶上。甲骨文作,从又从人。又，手。像是后面的人赶上了前面的人，用手抓住了前面的人。《说文·又部》：“及，逮也。”逮就是赶上的意思。及字的其他意义都由此而来。《鞞之战》：“故不能推车而及。”本课中“无庸，将自及”，指他将会自己赶上灾祸。

啟 啟，今简化为“启”。《说文·口部》：“启，开也。从户，从口。”《支部》：“啟，教也。从支，启声。”二字实为一字。“教”是“开”的引申义。教，就是开导。开人之智与开门启户类似。甲骨文作,像以手开户之形。变体作,从户从口；又或作,均与《说文》同体。本义是开门。本课中“夫人将启之”，就是说武姜准备替共叔段打开城门作内应。

(二)古今词义的异同：

国：①都指国家，但含义不同。周代的国指诸侯的封地，西汉的国指王侯的封邑。②古代的国又通指国都，这是现代所没有的。

城：①指城墙，这是古今相同的。②现在的“城”又指城区、城市。这是先秦所没有的。先秦的“城”只指城墙，用如动词则指修筑城墙。如本课中的“都城”不是一个词，而是两个词，指都邑的城墙。

乘：①读 chéng。在利用车马等代替步行的意义上古今基本相同。②读 shèng 则全为古义，指兵车，包括一车四马和车上的甲士，车下的步卒。用于名词和量词。由一车四马有时又用为“四”的代称，如“乘矢”、“乘韦”。

完：在完整、完全的意义上古今相同。用如动词则指使完整，因而有修缮、修葺的意义，如本课中的“大叔完聚”。“完”指修葺城墙，这是



现代所没有的。而现代的“完毕”、“完了”的意义则是古代所没有的。

(三) 词义辨析:

参,三: 三是一般的数目字。参读 sān,只表示“三分”或配合成三。如本课“大都不过参国之一”,指大都的城墙不能超过国都的三分之一。又如《左传·昭公三年》:“民参其力,二入于公,而衣食其一。”指人民三分其力,用他所得的三分之二缴纳给齐公,仅三分之一用于自家的衣食。再如《左传·襄公二十七年》:“志以发言,言以出信,信以立志,参以定之。”指言、信、志三者相统一才能安身立命。王力先生说:“参是三的集体。”该用“参”的地方有时可以用“三”,但该用“三”的地方决不能用“参”。

贰,二: 二是一般数目字。“贰”的本义是副,居次位的,如副职、副官、副车、副本等。引申为辅佐,又引申为两属、两事、二心,与“壹”相对,表示不专一,不一样。如本课“命西鄙北鄙贰于己”。指两属。《国语·周语上》:“百姓携贰。”指二心。《孟子·滕文公上》:“市贾不贰。”指市场的物价一致。“贰”用为数词“二”,是后来的假借用法。

语法

(一) 兼词:

诸: “之于”的合音字。兼有代词“之”和介词“于”的作用。“公伐诸鄆”,等于说“公伐之于鄆”,即庄公到鄆地讨伐共叔段。

焉: 兼有介词“于”和代词“之”的作用,相当于介词结构“于之”。“虢叔死焉”,等于说“死于之”,即东虢国的国君死在那里。“君何患焉”,等于说“何患于之”,即您对这事还担心什么呢?

(二) 表敬副词:

请: “请”字后面带动词时有两种意义。一是请你做某事,如“则请除之”,就请你除掉他。二是请你允许我做某事,后面的动词表示我的行为,如“臣请事之”,请你让我去事奉他。第二种用法在古汉语里比较常见。

敢: “敢”有两种用法。一是用作助动词,表示“有胆量”、“敢于”的意思,如“敢作敢为”。一是用作副词,等于说“大胆地、冒昧地”,多用于下对上表示尊敬的意思。如本课中的“敢问何谓也”,恕我冒昧地问一声,你说的是什么意思?

**(三) 词类活用:**

1. 名词活用如一般动词:

“今京不度。” “不度”，不合法度。

“隧而相见”。 挖一条隧道让你们相见。

2. 不及物动词的使动用法:

“惊姜氏。” 使姜氏受惊。

“无生民心。” 不要使民生异心。

(四) 宾语前置:

1. 疑问代词做宾语

“君何患焉？” 你对这件事还担心什么呢？

“何”是宾语，“患”是谓语动词。

“敢问何谓也？” 冒昧地问一声，你说的是什么意思？

“何”是宾语，“谓”是谓语动词，表示指称，意指。

2. 宾语用代词“之”复指

“姜氏何厌之有？” 姜氏有什么满足？

用代词“之”复指提前的宾语“何厌”。谓语动词是“有”。

“其是之谓乎？” 大概说的是这种情况吧。

用代词“之”复指提前的宾语“是”。“是”是指示代词。“谓”是谓语动词，表示指称，意指。

(五) 双宾结构:

“无生民心”。 不要使民生异心。

间接宾语是“民”，为使动对象宾语。直接宾语是“心”。

“不如早为之所。” 不如早点安排他(指共叔段)个地方。

谓语动词是“为”，这里指“安排”。间接宾语是“之”(他)，直接宾语是“所”(地方)。

“公赐之食。” 庄公赐给他酒食。

“公语之故，且告之悔。” 庄公告诉他缘故，并把后悔的意思也告诉了他。

这三句结构相同。“之食”、“之故”、“之悔”都是双宾语。

③ 修辞

互文见义



“公入而赋：‘大隧之中，其乐也融融。’姜出而赋：‘大隧之外，其乐也洩洩。’”

这里上文的“入”和下文的“出”互文见义，构成相互呼应、补充的关系。实际上是说庄公和姜氏进出隧道时都赋诗。

齐桓公伐楚(僖公四年)

古文今译

鲁僖公四年的春天，齐侯率领诸侯的军队攻打蔡国。蔡国被击溃，接着讨伐楚国。楚王派遣使者来到军中说：“君王住在极北之地，寡人住在极南之处，即使是牛马发情牝牡相诱而狂奔追逐也不能互相到达彼此的边界。实在没有料到君王竟然跋涉到了我们国土上，这是什么缘故呢？”管仲回答说：“以前周朝建国初期，召康公命令我们的开国君主姜太公说：‘无论哪一个诸侯方伯，你都可以征伐他们，以便辅佐周王室。’赐给我们先君征伐的范围，东边到大海，西边到黄河，南边到穆陵，北边到无棣。你们应当进贡的包茅不交纳，天子祭祀的用品得不到供应，竟然没有用来缩酒的东西，我今天就是来查办这件事的。昭王到南方巡视楚国而没有回去，我今天就是来向你们问罪的。”使者回答说：“贡品没有献上，这是寡君的罪过，以后岂敢不供给？至于昭王没有回去，君王还是到水边上问去吧？”诸侯的军队前进，驻扎在陘地。

夏天，楚王派遣屈完到了诸侯军队的驻地。诸侯军队退走，驻扎在召陵。

齐桓公把诸侯的军队排列成整齐的队形，同屈完乘坐一辆战车观看。齐侯说：“（这样做）难道是为了我吗？是为了继承先君建立的友好关系，同我们共同友好怎么样？”屈完回答说：“承蒙君王向敝国社稷之神求福，收容寡君，这正是寡君的愿望。”齐侯说：“用这样的军队作战，谁能抵御他们，用这样的军队攻城，有哪个城不能攻克？”屈完回答说：“君王如果能用德行安抚诸侯，有谁敢不服从？君王如果使用武力，楚国将拿方城山当作城墙，拿汉水当作护城河，您的军队再多，也没有用它的地方了。”

屈完和诸侯订立了盟约。

考点提示

文字

(一)古今字：

共供 共给。“王祭不共。”

女汝 你。“五侯九伯，女实征之，以夹辅周室。”

说明 释“女”为“你”是假借义，后来又用汝水的“汝”来代替“女”。

(二)繁简字：

徵征 责问。“尔贡包茅不入，……寡人是征。”

说明 徵字现在简化为征，但在古书中“徵”和“征”是两个不同的字，它们只在征税的意义上通用。征的本义是远行，由远行引申为征伐，征税是其假借义。徵的本义是上对下的召唤，多用于“召他来授于官职”，有求人本的意思，因而引申为责求，这里指责问。

词汇

(一)词义辨析：

征，伐，侵，袭，攻

这五个词都指军事进攻，但在意义上色彩上有差别。攻，泛指军事进攻，往往偏指军事上的攻坚战，如本篇“以此攻城，何城不克？”不像其他几个词，带有一定的感情色彩。上伐下，“有道”伐“无道”叫征。是为褒义词。《孟子·尽心下》：“征者，上伐下也，敌国不相征也。”如本课中的“五侯九伯，女实征之。”“伐”本为中性词，由于后来常“征”、“伐”连用，所以“伐”也逐渐有了褒义。《左传·庄公二十九年》：“凡师有钟鼓曰伐，无曰侵，轻曰袭。”伐是正式的战争，公开宣战，所以有钟鼓，而且进攻的国家总要找些“声讨”的理由，如本课中的“伐楚”。再如《左传·隐公九年》“郑伯为王左卿士，以王命讨之，伐宋”。“侵”是不宣而战，不要任何理由，进犯别国领土，如本课中的“侵蔡”。袭则是乘人不备，轻装微服偷偷地进攻。如《郑伯克段于鄢》中的“袭郑”，而庄公的反击则说“伐京”、“伐诸鄆”。所以“侵”、“袭”都是贬义词。