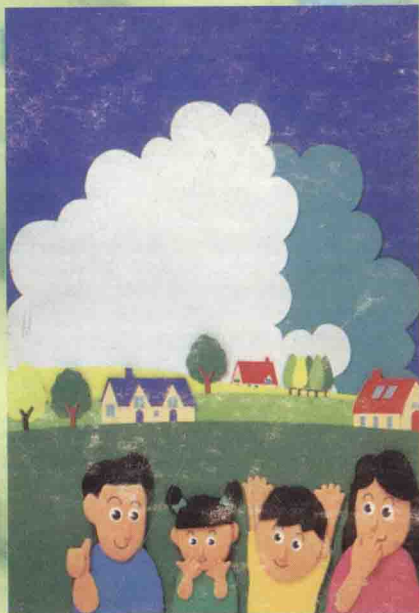


最新版

小学六年制

语文学习指导手册

四年级上册



河海大学出版社

义务教育小学六年制

语文学习指导手册

四年级上册

河海大学出版社

责任编辑 吴俊燕
义务教育小学六年制
语文学习指导手册（四年级上册）
本丛书编委会

出版发行：河海大学出版社
(南京西康路1号 邮政编码：210098)
经 销：江苏省新华书店
印 刷：丹徒县印刷厂承印
(镇江市谏壁镇 邮编：212006)

开本 787×1092 毫米 1/32印张 4.75 字数 112 千字
1996 年 7 月第 1 版 1996 年 7 月第 1 次印刷
印数 1—40,000 册

ISBN 7-5630-0698-2

H·109

定价：4.90 元

编写说明

为了配合现行小学语文教材的使用，特编写本书，旨在帮助学生把握教材中的重点，解决学习中的难点，落实阅读、写作训练的各项要求，提高理解、运用语言的能力，检验学习的效果。

做为一本多功能工具书，全书按年级分册，各册与教材内容同步分单元编写，每单元由三个功能板块构成。

一、课文部分。包括：（一）字词辨识 1. 正音正形 2. 辨字组词 3. 词语含义 4. 词义辨析；（二）句段理解 1. 段意概括 2. 难句理解 3. 佳句欣赏 4. 片断分析；（三）练习指导；（四）学习资料。

二、作文部分。包括：（一）文题简析；（二）课文借鉴；（三）例文简评。

三、单元自测部分。

另外，在每册还安排了全册综合自测题和参考答案。

本册书编写人员是：胡同葵、耿锦西、金丽、李春玲，由袁丁审稿。

编者

1996年6月

目 录

第一单元.....	1
看图学文.....	1
一、“绿色的办公室”	1
二、三味书屋.....	5
课文.....	9
三、珍贵的教科书.....	9
四、爸爸和书	14
作文训练	17
单元自测题	19
第二单元	22
课文	22
五、黄继光	22
六、小珊迪	27
七、劳动最有滋味	31
八、种子	35
作文训练	39
单元自测题	41
第三单元	44
课文	44
九、古诗两首	44
望庐山瀑布	
绝句	

十、颐和园	48
十一、五彩池	52
十二、昨天，这儿是一座村庄	56
作文训练	58
单元自测题	61
第四单元	64
课文	64
十三、观潮	64
十四、高大的皂荚树	68
十五、海滨小城	71
十六、小狮子爱尔莎	74
作文训练	78
单元自测题	81
第五单元	85
课文	85
十七、捞铁牛	85
十八、蝙蝠和雷达	89
十九、新型玻璃	93
二十、一次科技活动	97
作文训练	101
单元自测题	103
第六单元	105
课文	105
二十一、西门豹	105
二十二、科利亚的木匣	110
二十三、陶罐和铁罐	113

作文训练.....	116
单元自测题.....	119
第七单元	121
课文.....	121
二十四、古诗两首.....	121
早发白帝城	
山行	
二十五、爬山虎的脚.....	125
二十六、课间十分钟.....	129
作文训练.....	132
单元自测题.....	134
全册综合测试题.....	136
参考答案.....	140

第一单元

看图学文

一 “绿色的办公室”

(一) 字词辨识

1. 正音正形

桩，应读 zhuāng，不读 zuāng。

沐，应读 mù，不读 mò。

拟，应读 nǐ，不读 lí。

畔，应读 pàn，不读 bàn。

垛，应读 duò，不读 duǒ。

膝，应读 xī，不读 qī。

壶，壶的上方是“士”，不能写成“土”。

贯，上面是“𠂔”，不能写成“母”。

厨，是半包围结构，不能写成左右结构。

2. 辨字组词

彼——被

(彼岸) (被动)

稿——搞

(稿纸) (搞坏)

畔——伴

(湖畔) (伙伴)

膝——漆

(膝盖) (油漆)

贯——惯
(全神贯注)(习惯)

拟——似
(拟订)(好似)

3. 词语含义

【隐蔽】隐，隐藏。蔽，遮掩。本课指借树林掩藏起来的意思。

【简陋】指房屋、设备简单粗劣。

【沐浴】原义洗澡，在本课指晨光照耀。

【朴素】本课指简单、原始、不加装饰的意思。

【拟订】设计，起草。

【湖畔】湖的旁边，湖的附近。

【柔和】阳光温和而不强烈。

4. 词义辨析

(1) 近义词

化装(打扮, 装扮) 拟订(草拟, 设计)

指导(指点, 指教) 简陋(简单, 简朴)

(2) 反义词

隐蔽(暴露) 简陋(豪华) 全神贯注(三心二意)

(二) 句段理解

1. 段意概括

第一段(1小节): 列宁在十月革命前隐蔽在拉兹里夫湖畔。

第二段(2小节): 列宁“绿色的办公室”在湖边的树林里。当时生活和工作条件十分艰苦。

第三段(3小节): 天亮了, 列宁坐在树桩上全神贯注地

开始了一天的工作。

第四段（4小节）：列宁在这个最简陋的“办公室”里为革命作出了重大贡献。

2. 难句理解

【“绿色的办公室”沐浴在柔和的晨光中。】

这句话要正确理解“沐浴”一词的意思。全句是指“绿色办公室”的一切都处在晨光照耀中，到处都是光亮的。

【那是“割草工人”的劳动成果。】

这句话中割草工人加上双引号，是指列宁装扮成工人。劳动成果是指高高的草垛。这草垛不一定是列宁自己割的，是用来作掩护的。

3. 佳句欣赏

【他埋着头，双膝托着文件夹，笔尖在稿纸上沙沙地画着。】

这句话仅有22个字，连用了“埋”、“托”、“画”三个动词，生动地描绘了革命导师列宁忘我工作的感人形象。“埋着头”这一词语细腻地勾画出列宁工作时精神的高度集中；“双膝托着文件夹”表现出列宁工作条件的艰苦；“沙沙地画着”则表现出列宁工作的高效率。

4. 片断分析

【在这个最简陋的“办公室”里，列宁写出了伟大的著作《国家与革命》，拟订了许多重要文件，有力地指导着俄国革命。】

这段话要联系上文来理解。前面讲这里没有房子，连一张桌子或一把椅子也没有，当然称得上是“最简陋”了。“伟大的著作”、“重要文件”这些词语，都着重说明列宁工作的

成就。全句使人感到，列宁在如此艰苦的条件下坚持工作，取得了惊人的成果，为俄国革命事业作出了重大贡献。

（三）练习指导

习题 1：结合看图和学文进行。要在看图思考和默读课文的有关语句后，用自己的话说一说。

习题 2：这个题目分了三个问题，逐一回答，图文对照，按空间位置的转换来介绍列宁“绿色办公室”的样子。从“办公设备→卧室→草垛→厨房”四个方面具体介绍，突出了“绿色办公室”的简陋，说明了列宁当时的工作条件和生活条件是极其艰苦的。

习题 3：造句指导：“全神贯注”，这个词的意思是精神高度集中，一般用于对待学习和工作。例句：夜已深了，老师还在灯下全神贯注地批阅作文。

（四）学习资料

人 物 简 介

列宁，是马克思和恩格斯事业和学说的继承者，全世界无产阶级的伟大导师和领袖。苏联社会主义的创始人。

二 三味书屋

(一) 字词辨识

1. 正音正形

绍，应读 shào，不读 sào。

砚，应读 yàn，不读 yān。

当，“当铺”的“当”应读“dàng”，“应当”的“当”读“dāng”。

铺，“当铺”的“铺”应读“pù”，“铺路”的“铺”读“pū”。

几，“几乎”的“几”读“jī”，“几个”的“几”读“jǐ”。

戒，里面是“艹”，不要写成“十”。

弛，左边是“弓”，不要写成“马”。

念，上面是“今”，不要写成“令”。

2. 辨字组词

塾——熟

(书塾)(成熟)

弛——驰

(松弛)(奔驰)

绣——锈

(绣花)(生锈)

砚——观

(砚石)(参观)

历——厉

(来历)(严厉)

迅——讯

(迅速)(通讯)

毫——豪

(丝毫)(自豪)

默——墨

(沉默)(墨水)

3. 词语含义

【书塾】指过去私人设立的学堂。

【笔墨纸砚】用来写毛笔字的四件主要文具，也叫文房四宝。

【绣像】指过去画工细致的人物像。

【分列】指课桌分别排列。

【花骨朵】没有开放的花。

【料理】处理、办理。

【严厉】严肃而厉害，绝不放宽。

【坚定】坚强、稳定、不动摇。

【信念】自己有一个想法或看法认为很对，就坚信而不动摇。

【毫不松弛】松弛：放松。一点也不放松。

4. 词义辨析

(1) 近义词

料理（处理、办理） 严厉（严格、严肃）

分列（排列） 来历（来源）

(2) 反义词

坚定（动摇） 松弛（紧张）

(二) 句段理解

1. 段意概括

第一段（1小节）三味书屋过去是一个书塾，现在是绍兴鲁迅纪念馆的一部分。

第二段（2小节）：书屋的正中是先生的座位，四周是学

生的书桌，鲁迅的书桌在东北角上。

第三段（3小节）：鲁迅因迟到受批评，在桌上刻了个“早”字，并且说到做到，毫不松弛地奋斗了一生。

2. 难句理解

【三味书屋是几十年前的一个书塾，现在是绍兴鲁迅纪念馆的一部分。】

“几十年前”指八、九十年前，鲁迅12岁至17岁的时候，曾在三味书屋读书。绍兴是浙江省的一个市，是鲁迅的故乡。鲁迅纪念馆包括鲁迅故居、三味书屋等一些鲁迅当年生活、读书及活动的场所。

【鲁迅默默地回到座位上，就在那张旧书桌上刻了个“早”字，也把一个坚定的信念深深地刻在心里。】

这句话讲鲁迅在书桌上刻了个“早”字，就好比把信念刻在心里。这里坚定的信念指的是无论做什么事都要赶早。句子的意思是鲁迅下定决心再也不迟到了。

3. 佳句欣赏

【鲁迅的父亲害了病，鲁迅一面上书塾读书，一面帮着母亲料理家务，几乎天天奔走于当铺和药铺之间。】

这句话讲当年鲁迅在书塾读书时的艰难情景。“上书塾读书”和“帮着料理家务”这双重负担压在鲁迅身上，可鲁迅都承担了，说明了鲁迅具有热爱学习和体贴长辈的优秀品质。作者用简炼的语言，勾画出鲁迅在父亲生病期间，辛勤奔波的情景，读来使人深受感动。

【从那以后，鲁迅先生上学再也没有迟到过，而且时时早，事事早，毫不松弛地奋斗了一生。】

这句话联系上文，“从那以后”，“再也没有迟到过”这些

词语，清楚地说明鲁迅说到做到，意志坚强。可想而知，鲁迅为了按时上学，以顽强的毅力战胜了生活道路上的一个又一个困难。“时时早”、“事事早”、“毫不松弛”这些词语，具体说明鲁迅珍惜时光，学习、做事讲效率。读了这样的结尾，鲁迅的高大形象浮现于我们脑海中，产生出催人奋进的力量，同时也给人以深深的启发。

(三) 练习指导

习题 1: 图文对照，找出课文中有关语句，用自己组织的语言回答。

习题 2: 第三段生动地记叙了鲁迅小时候勤奋好学的故事。以一个“早”字为线索，展开故事情节。这段分三层，具体写出了“早”字的形状，来历和作用。第二层与第三层之间互为因果关系，指出鲁迅之所以奋斗一生，是因为他从小就能严格要求自己。

习题 3: (1) “奔走”是指奔波，忙碌。“几乎”是差不多的意思。当时鲁迅家庭困难，没有钱给父亲买药治病，所以他的母亲总是找点家里的东西，要他拿到当铺去当，拿到钱以后再到药铺买药，然后再赶到书屋去读书。这句话讲鲁迅当年在三味书屋读书的艰难情景。

(2) 详见“佳句欣赏”。

习题 4: 详写“词语含义”。

(四) 学习资料

人 物 简 介

鲁迅，中国现代伟大的文学家、思想家和革命家。原名周树人，字豫才，浙江绍兴人。生于1881年，逝世于1936年。

三 味 书 屋

三味书屋的由来有两种说法：一是读书有味，书屋后小园里的腊梅有味，桂花有味，因而称三味书屋。二是寿镜吾是清末秀才，熟读古书。古代把读书比作吃粮食，读史书比作吃蔬菜，读子书比作吃点心。读古书有这三味，所以把书屋取名叫“三味书屋”。

课 文

三 珍贵的教科书

(一) 字词辨识

1. 正音正形

睁，应读 zhēng，不读 zhēn 或 zēn。

噪，应读 sāng，不读 shǎng。

弱，应读 ruò，不读 nuò。

境，应读 jìng，不读 jìn。

刷，应读 shuā，不读 suā。

隆，右边下面是“生”，不能少一横。

励，左边里面是个“万”字，不能写成“力”。

睁，左边是“目”旁，不能写成“日”。

采，“兴高采烈”的“采”右边不能加上“彡”。

染，右上为“九”，不能写成“丸”。

2. 辨字组词

振——震

(振作) (震动)

境——镜

(环境) (眼镜)

嘶——撕

(嘶叫) (撕坏)

励——厉

(激励) (厉害)

连——联

(连续) (联系)

须——需

(必须) (需要)

爆——瀑

(爆炸) (瀑布)

采——彩

(兴高采烈) (色彩)

3. 词语含义

【珍贵】非常宝贵。

【炮火连天】炮弹爆炸后的火焰与天空相接。形容战斗激烈。

【渴望】迫切地希望。

【振奋人心】使人精神振作，奋发。

【争先恐后】抢着向前，唯恐落后。

【激励】激发，鼓励。

【恨不得】强烈的、迫切的希望。