



北京环球时代学校英语专业考研点睛丛书
CRACKING THE QUALIFYING EXAMS FOR GRADUATE SCHOOLS OF ENGLISH LANGUAGE

★ 最新 ★ 英语专业考研 英语语言学考点测评

主编 吴中东 陈晓 金洁

最新

含2008年以
来真题

+

权威

命题专家
解读

*Linguistics
and Applied
Linguistics*

● 亮点提示：

- ◆ 核心知识高度浓缩
- ◆ 考试大纲深度解读
- ◆ 考点要点权威分析
- ◆ 全真模拟练习演练
- ◆ 命题专家考点点拨
- ◆ 学术内涵前瞻运用



中国人民大学出版社



北京环球时代学校英语专业考研

CRACKING THE QUALIFYING EXAMS FOR GRADUATE SCHOOLS OF ENGLISH LANGUAGE

Linguistics and Applied Linguistics

最新英语专业考研 英语语言学考点测评

主 编 吴中东 陈晓 金洁



中国人民大学出版社

• 北京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

最新英语专业考研英语语言学考点测评 / 吴中东, 陈晓, 金洁主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2015.4

(北京环球时代学校英语专业考研点睛丛书)

ISBN 978-7-300-20805-3

I. ①最… II. ①吴… ②陈… ③金… III. ①英语—语言学—研究生—入学考试—自学参考资料
IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 030670 号

北京环球时代学校英语专业考研点睛丛书

最新英语专业考研英语语言学考点测评

主编 吴中东 陈晓 金洁

Zuixin Yingyu Zhuanye Kaoyan Yingyu Yuyanxue Kaodian Ceping

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京昌联印刷有限公司

规 格 185mm × 260mm 16 开本

版 次 2015 年 4 月第 1 版

印 张 10.5

印 次 2015 年 4 月第 1 次印刷

字 数 186 000

定 价 29.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

英语专业考研点睛丛书编委会

吴中东	宫玉波	马壮寰	王莉娅	武 波
李泮池	高玉昆	周 新	审 丕	陈 晓
柳 青	徐 慧	滕继萌	曲长亮	曹 萍
周玉芳				



写给英语专业的学生（代序）

英语专业大有作为

中国是一个正在崛起的大国，这个崛起大国背后的推动力是什么？是占世界五分之一的人口？是悠久的历史？是勤劳的人民？是社会主义制度的优越性？环顾今天的世界，人口大国印度、文明古国希腊、社会主义国家古巴，他们的优势不足以支撑一个持续崛起的强国。我们背后必然有一个更强大的力量，这就是我们民族的学习能力，也就包括目前我们学习外语的能力。

全国拥有 87 万英语专业本科生，世界独有，居全球之首。马云先生就曾是英语专业学生。英语专业涌现出无数行业精英，如李肇星、杨洁篪、杨澜、俞敏洪、李长栓等。各行业达人几乎也是精通英语的人才。同时，英语专业培养了从事英语教学工作的人民教师，遍及幼儿到大学教育。毫不夸张地讲，英语专业为国家的 GDP 做出了巨大的贡献。

今天，对能驾驭外语、有国际眼光的人来说，机会前所未有。

Opportunities have never been greater to those who have mastered English.

我们从两年前开始答复英语专业本科和专科学生的咨询，其间除回答学生在学习过程中碰到的疑难问题外，还遇到许多牵涉到毕业求职和继续深造的问题，尤其是关于是否考研、如何准备考英研的问题，特借此机会作一系统回答。

英语专业的本科生、专科生的出路就目前在国内来看大致有三条：一是学校，二是出版社或新闻媒体，三是外企。而从这些领域对英语专业的人才需求来看，对水平、学历要求越来越高。在高校，自不必说，本科学历是远远不够的，学术的氛围要求你必须深造，否则前途渺茫；如果你想到新闻媒体、出版行业，竞争也非常激烈，本科毕业水平恐怕也难以满足要求；去企业稍好一些，但因为本科生知识积累有限，且工作经验匮乏，在被单位提拔重用方面将处于弱势地位。因此，现在就英语专业本科生的去向来说：

考研势在必行

从人的发展来看，实现从本科到研究生的飞跃，不仅仅是专业知识的进一步积累和深入，也使综合素质得以提高，更使人生价值得到提升。因此，英语专业考研是提升生命意义的重要途径。

许多美国历史学家认为，美国之所以有今天的经济发展和发达，归根结底是因为 19 世纪末期美国在教育体制改革方面做了三件大事：一是研究生教育体制的建立；

二是职业教育的发展；三是妇女教育的普及。他们把研究生教育放在了第一位，可见，无论是对个人还是对国家命运来说，研究生教育都是至关重要的。

从专业的角度看，英语对于中国学生而言不仅是一种语言工具，更是一个专业。作为从事英语专业的人士来说，研究生教育是培养专业精神的基石。无论从事教育、翻译、英语文学研究还是英语教育研究等，都少不了这个专业基石。

所以，从各个方面看，英语专业的本科生都应该考虑考研。目前国内，英语及英语有关学科考研人数逐年递增，据不完全统计，2006年全国参加考试人数已达20万人，是所有研究生招生科目中排名第三的热门专业。专业愈热，竞争愈激烈，这决定了：

考研是需要准备的

考研是选拔性考试，选拔就会有淘汰、就是择优录取，所以考研者不仅仅是战胜考卷，更是要战胜其他考生，也就是说只有获得高分才能稳操胜券。所以这样的考试有一定难度是在所难免的。一般来讲，大学本科四年学业完成，不作准备就去考研，失败的概率是相当大的。

考英研难，难在如下两方面：（1）英研考卷本身。“选拔考试”都信奉一个原则：特殊大于一般。那些你知我知的一般性知识是很少出现的。出题人命题的潜台词是“知特殊必知一般”。因此考研英语的卷子有其特殊性，而这种特殊性在大学四年学习中很少涉及，所以大学四年学习的内容是达不到考研要求的，或者说虽然涉及，也是不成系统、支离破碎、点评式的。这就意味着，英研（无论哪个英语院系）是有英研的特殊要求的，它需要我们有针对性地作系统准备。（2）如前文所言，“考研者不仅仅是战胜考卷，更是要战胜其他考生，……才能稳操胜券”。这就要求考英研者必须表现优秀，而优秀只能出自于准备，正如北京环球时代学校的校训所言：伟大是准备出来的！（Greatness can be prepared！）

如何准备

（1）提早打算，从容不迫。一般来讲，“二下三上”就应该有考研的萌动之想，特别注意与考试相关的课程，然后“三下”下定必胜的决心，着手准备，为系统复习创造必要的时间条件，便可有相当的把握。

（2）选定专业方向，培育专业精神。目前我国各类大学里均有英语院系，其中大多数均有硕士点，招收研究生，方向多为文学、语言学、英语教育、口译和笔译，另外还有一些开设了英语国家研究如美国研究、英国研究、加拿大研究、澳大利亚研究等，还有特殊目的的英语如商务英语等。希望同学们在学习期间找到兴趣点，确立专业方向，使自己的准备更有针对性和目的性，从而更有效地向目标前进。另一方面，把语言（英语）或与语言有关的学科视为终身追求目标是需要专业精神和专业兴趣的。我们不能对所有的人都提出这样的要求，但是对一个备考英研的人来说，这无疑是必胜的信心表达，以这样的决心，英研考不上是没有道理的。

(3) 备考英研可以遵循如下步骤:

A. 打下坚实的英语语言基础。没有坚实的语言基本功,考英研就成了无本之木、空中楼阁。据统计,在以往考英研落榜者中,80%的人都是因为英语基础不过关,基础英语这张卷子没有达到100分以上。另外,考英研专业卷主要是用英文答题的,扎实的语言基本功无疑让你如虎添翼。坚实的语言运用基础很少是一蹴而就、一朝一夕就可以完成的。它要求我们从点滴做起,扎扎实实练功。如词汇的广度(词汇量)和词汇的深度(词的用法)。在广度方面,要求考生识别15 000~18 000单词。2000年修订大纲规定专八词汇量是13 000,但十几年过去了,随着社会的进步和发展,对英语专业人才要求的提高,加之考研这个选拔性考试的高标准,如今要想考英研稳操胜券,起码要达到我们所提出的词汇量标准。达到这样的词汇量必须要求切实可行的、契合英语专业学习者的词汇学习方法:或背美文记单词、或语义词群记忆、或“倒背如流”、或“内联外想”、或“后现代解构”、或借助声音契合和语文关系、或词源词根等。在词的深度方面,只知其一,不识其他是很危险的,如我们只知道suppose是动词,不知它有连词词性,我们就会拒绝这样的句子“Look, suppose you lost your job tomorrow, what would you do?”词汇以外的其他内容也是如此。

B. 深化专业课学习。我们知道以自我完善为目的的大学英语专业课学习与以考英研为目标的专业课学习是不尽一样的(如语言学学习)。后者要求目的性更强,知识掌握更精准,有些还要理论联系实际,总之要求高一些。所以当你定下专业方向就要以这样的标准要求自己。

C. 不仅看单科分数,而且也看总分。目前大多数院系还是以“基础英语”150分、专业课150分、二外100分、政治100分,总分为500分为体系(除少数院系如上海外国语大学等另有其计算总分的方法)。这就说明,只是英语基础扎实、英语专业学得出色,而二外和政治较弱也是令人遗憾的。所以考研者要全面提高素质,万不可偏颇。

为了帮助同学们提高英语专业水平,弥补从大学本科到考研之间的差距,我们严格取材、精心组织编写了“北京环球时代学校英语专业考研点睛丛书”。该丛书凝聚了几十所高校近百位教授、副教授、博导、硕导的教学经验及命题和考试辅导实践。书中内容以《高等学校英语专业英语教学大纲》的要求为基础,按照各高校英语院系招收研究生入学考试要求组织编写。编者们不仅对上百所高校近年来英语专业研究生入学考试各个部分的典型试题按考试内容进行分析、归纳及整理,力求囊括各校试题的所有考点,并在此基础上找出各项考试的重点和难点,还编制了大量的模拟训练和答案解析及评分标准,目的是为了帮助同学们融会贯通地掌握所学的英语知识,熟练掌握相应考试的考点、重点和难点,使同学们在英研入学考试中取得好成绩。

在这套“丛书”的编著过程中,我们注意突出以下特点:

一、共核性知识点的高度浓缩。所谓共核,就是任何学校都要考的,比如:英语的基础知识,如词汇、语法、修辞、阅读、写作、翻译等;综合英语,如语言学、文化等。基础英语是每个院系都需要考查的,虽然各校之间的题型有差异,甚至同一院系的同一专业在不同的年份题型都不尽一致,但变化的只是形式,不变的却是核心、是考点,也

就是共核性的知识点。语言学、英美文学和文化就更复杂一些,各个学校都会指定厚厚一大摞参考书,而学校与学校之间的指定参考书还不一样,这就更需要在研读了所有这些书(几乎全部是用英文写就)的基础上进行归纳与总结,同时再研究各校历年真题,从而概括出高度浓缩的共核性考点。据我们观察,考研成功者都是一样的,有扎实的基本功和共核性知识,而考研失败者除有各自的理由之外,也呈现这种共核性知识缺失的共性。所以,我们在这套“丛书”中突出强调了共核性知识点,同时我们也对一些比较边缘的知识点做了相应处理。

二、全真模拟练习的广泛运用。我们认为,只有通过充分地练习才能牢固地掌握语言,只有在实践中才能熟练地学会语言。知识,尤其语言知识的掌握必须经历三个阶段。第一阶段:知识的认知,即学习知识;第二阶段:知识的运用,用学到的知识去解决问题;第三阶段:知识的创新,通过知识创新最终掌握知识。人类的认知水平发展到现在,认知阶段的时间已被大大缩短了,很多知识、技能的掌握都是直接通过运用而完成的,知识的最终掌握必须通过知识创新而达到。遵循以上原则,编者们在参考上百所高校真题题型的基础上,结合自己的命题实践,编制了大量模拟练习题,让使用者在解决问题的过程中学习新知识,同时模拟练习也从不同角度和深度加强和巩固同学们对共核性知识点的掌握。此外,由于共核性知识点的高度浓缩性,我们也在练习中体现了一些虽然几率小但有可能考到的知识点。

三、对本科教学内容的拔高和对英研学术内涵的前瞻性运用。这套“丛书”的主创人员都是具有丰富教学经验的硕士生导师,许多甚至就是其所在高校英研招生入学考试的命题人。他们一方面拥有丰富的一线教学经验,既教本科生,又带研究生,同时还在从事相关领域的研究工作,处于学术研究的最前沿,所以他们对本科生与研究生之间的差距非常了解,熟知研究生入学考试专业课的考查要求和命题重点。在这次“丛书”的编撰过程中,我们还组织所有创作人员上百所高校近年来的研究生入学考试真题进行细致分析和深入研究,以此为基础组织内容,对本科所学知识进行总结和拔高,并适度前瞻性地运用语言学、语用学、测试学、心理学、甚至哲学等学科的研究成果,力求用更具科学性的方法来贯通知识的传授,使这套“丛书”不仅仅服务于考研的需要,还可为较高层次的英语学习者所用。

在本书的编写过程中,我们得到了来自于北京外国语大学、北京大学、北京第二外国语学院、北京语言大学、清华大学、北京师范大学、首都师范大学、北京航空航天大学、北京交通大学、国际关系学院、中国传媒大学、对外经济贸易大学、上海外国语大学、复旦大学、华东师范大学、南京大学、广东外语外贸大学、中山大学、厦门大学、武汉大学、西安外国语大学、四川外国语大学、天津外国语大学、大连外国语大学、吉林华侨外国语学院等数十所高校英语院系近百名教授、副教授的鼎力支持和帮助,因为篇幅有限我们不能一一列出他们的姓名,谨在此向他们深表真挚的谢意。

吴中东 宫玉波

2015年3月

前言

目标读者:

本书为有志攻读英语专业方向硕士学位的同学们编写。“英语语言学”是目前各高校的英语专业硕士考点考查的专业课之一,由于各高校的语言学考试所指定的参考书目种类繁多,难易繁简程度不一,给考生们复习带来了许多不便。同时,由于大学本科阶段有关语言学的教学内容流于形式,达不到深入浅出的效果,使不少考生觉得语言学晦涩难懂,不知从何入手。为了帮助考生们复习备考,我们参考了胡壮麟先生主编的《语言学教程(修订版)》和戴炜栋、何兆熊主编的《新编简明英语语言学教程》,以及外研社引进 George Yule 的《语言研究》和 Stuart C. Poole 的《语言学入门》这些中国研究生招生单位普遍采用的语言学参考书目,在重点分析英语专业硕士研究生入学考试语言学有关内容的主要考点、详细解析全国主要高校近年来语言学考试题的基础上,编写了这本《最新英语专业考研英语语言学考点测评》。

理论结构:

本书的章节划分以脉络清晰、兼收并蓄为目标,前五章基本上按照胡壮麟先生主编的《语言学教程》确定,并且根据最新的《语言学教程》将新修改的内容、语言学领域的新焦点,新重点进行了标注,即:第一章:语言与语言学;第二章:语音学与音系学;第三章:构词法与词汇;第四章:句法;第五章:语义学。后五章在《语言学教程》的基础上根据目前试题的侧重点的不同而有所归并,即:第六章:语用学;第七章:语言变体;第八章:语言与心理、文化、社会、计算机;第九章:语言学与外语教学(本章也根据最新的《语言学教程》添加了很多内容);第十章:现代语言学理论与流派。

编写特点:

本书是在统计和研究了以下几十所大学的考研真题的基础上编写的,它们包括:清华大学、中国人民大学、北京师范大学、北京外国语大学、北京第二外国语学院、北京航空航天大学、北京交通大学、上海交通大学、复旦大学、同济大学、上海外国语大学、南开大学、南京大学、大连外国语大学、中山大学、广东外语外贸大学、武汉大学、武汉理工大学、浙江大学、厦门大学、山东大学、吉林大学、重庆大学、华南理工大学、中南大学、湖南大学、湖南师范大学、华中科技大学,等等。

本书每章分为三大部分,第一部分是本章的重点考点和复习要点,为了便于同学们理解、掌握和运用,我们采用了中英文对照的形式,中文部分可以帮助同学们加强对概念的理解,而英文部分则可以帮助同学们记忆英文的表达方式,方便答题。这些要点为同学们提供语言学最精要的框架,不仅清晰树立了语言学的脉络,提供答案的表达方式,还高度浓缩了理论基础及概念诠释,也有效划分了核心命题的分类。这些精心的编写设计都有益于同学们理解、熟记。

在每章的第二部分中,我们统计并且提供了全国众多高校的硕士研究生入学考试的试题中反映本章节考点的试题,并且根据题型(五种题型:名词解释、选择题、填空题、正误判断题和问答题)将其分类罗列,并在第三部分中分类解答。

每章的第三部分解析也独具特色。为了解决目前国内研究生入学考试试卷一般不提供答案的不便,本书提供由本专业教授级人物编写的权威答案,更请有编写考研题目经验的大学教授标注出了答案中的分值分布和评分标准。通过对真题的讲解、分析,使同学们熟悉题型和掌握解题技巧,了解各个学校的出题风格。

祝愿同学们能在本书的帮助下考入自己梦寐以求的高等学府。

编者

2015年3月

中国人民大学出版社外语出版分社读者信息反馈表

尊敬的读者：

感谢您购买和使用中国人民大学出版社外语出版分社的 _____ 一书，我们希望通过这张小小的反馈卡来获得您更多的建议和意见，以改进我们的工作，加强我们双方的沟通和联系。我们期待着能为更多的读者提供更多的好书。

请您填妥下表后，寄回或传真回复我们，对我们的支持我们不胜感激！

1. 您是从何种途径得知本书的：

☐书店 ☐网上 ☐报纸杂志 ☐朋友推荐

2. 您为什么决定购买本书：

☐工作需要 ☐学习参考 ☐对本书主题感兴趣 ☐随便翻翻

3. 您对本书内容的评价是：

☐很好 ☐好 ☐一般 ☐差 ☐很差

4. 您在阅读本书的过程中有没有发现明显的专业及编校错误，如果有，它们是：

5. 您对哪些专业的图书信息比较感兴趣：

6. 如果方便，请提供您的个人信息，以便于我们和您联系（您的个人资料我们将严格保密）：

您供职的单位：_____

您教授的课程（教师填写）：_____

您的通信地址：_____

您的电子邮箱：_____

请联系我们：黄婷 程子殊 于真妮 鞠方安

电话：010-62512737, 62513265, 62515037, 62515576

传真：010-62514961

E-mail: huangt@crup.com.cn chengzsh@crup.com.cn yuzn@crup.com.cn

jufa@crup.com.cn

通信地址：北京市海淀区中关村大街甲 59 号文化大厦 15 层 邮编：100872

中国人民大学出版社外语出版分社

CONTENTS 目录

第一章 Chapter One	语言与语言学 Language and Linguistics001
	主要考点及知识点.....001
	真题实战.....003
	试题详解与考点分析.....006
第二章 Chapter Two	语音学与音系学 Phonetics and Phonology015
	主要考点及知识点.....015
	真题实战.....018
	试题详解与考点分析.....022
第三章 Chapter Three	构词法与词汇 Morphology and Lexicon031
	主要考点及知识点.....031
	真题实战.....034
	试题详解与考点分析.....037
第四章 Chapter Four	句法 Syntax045
	主要考点及知识点.....045
	真题实战.....047
	试题详解与考点分析.....051
第五章 Chapter Five	语义学 Semantics063
	主要考点及知识点.....063
	真题实战.....065

试题详解与考点分析.....	069
----------------	-----

第六章

Chapter Six

语用学

Pragmatics.....	079
-----------------	-----

主要考点及知识点.....	079
---------------	-----

真题实战.....	081
-----------	-----

试题详解与考点分析.....	085
----------------	-----

第七章

Chapter Seven

语言变体

Varieties of Language.....	097
----------------------------	-----

主要考点及知识点.....	097
---------------	-----

真题实战.....	098
-----------	-----

试题详解与考点分析.....	100
----------------	-----

第八章

Chapter Eight

语言与心理、文化、社会、计算机

Language and Mind, Culture, Society and Computer.....	109
---	-----

主要考点及知识点.....	109
---------------	-----

真题实战.....	111
-----------	-----

试题详解与考点分析.....	114
----------------	-----

第九章

Chapter Nine

语言学与外语教学

Linguistics and Foreign Language Teaching.....	121
--	-----

主要考点及知识点.....	121
---------------	-----

真题实战.....	123
-----------	-----

试题详解与考点分析.....	125
----------------	-----

第十章

Chapter Ten

现代语言学理论与流派

Theories and Schools of Modern Linguistics.....	139
---	-----

主要考点及知识点.....	139
---------------	-----

真题实战.....	141
-----------	-----

试题详解与考点分析.....	144
----------------	-----



第一章

Chapter One

语言与语言学

Language and Linguistics



主要考点及知识点

(一) 考点	I. Essentials
1. 有关语言的主要考点 语言的定义、结构特征、功能；人类语言与动物语言或其他人工符号系统的区别。要求能准确区分和辨别某实例为哪种语言特征或哪种语言功能，并且能够准确、简洁、清晰地举例说明。 2. 有关语言学的考点 (1) 语言学的定义，现代语言学与传统语法学研究的三个显著区别。 (2) 语言学研究的四个原则及其简要说明。语言学中五组重要区别，每组两个概念的含义、区分及其意义。 (3) 普通语言学的主要分支学科及其各自的研究范畴。 (4) 宏观语言学及应用语言学的主要分支及各自的研究范畴。	1. Language The key points are: the definition of language, the design features and the functions of language, the distinction between human language and animal communication or other artificial sign systems. Students should be able to identify and distinguish different design features and functions of language and give examples to clarify them. 2. Linguistics (1) the definition of linguistics and the three major distinctions of modern linguistics from the traditional grammar (2) the 4 principles of linguistic study and brief explanations, of them the 5 pairs of distinctions in linguistics and the conceptual applications, differences and meanings in pairs (3) the major branches in general linguistics and the scope of study respectively (4) the major branches of macrolinguistics and applied linguistics and the scope of study respectively
(二) 复习提要	II. Learning Points
本章介绍语言以及语言学的基本知识，包括：一、语言的定义，语言的本质特征、起源和功能；二、语言学的定义、主要内部分支及外部分支，语言学中的一些重要区别。 1. 关于语言 1) 语言的定义 语言是人类用以口头交流的任意的符号系统。该定义有五个要点，即人类、口头、任意、符号、系统。	This chapter deals with two types of knowledge in this field (the subject of the study: languages, and the branch of the study: linguistics), including: First, the definition of language: what language is, its design features, origin and functions. Second, the definition of linguistics: what linguistics is, the branches of internal linguistics and external linguistics, as well as some major distinctions in linguistics. 1. On Language 1) <u>What Is Language?</u> Language is a system of arbitrary vocal symbols used for human communication. The five important points in this definition are: human, vocal, arbitrary, symbols, system.

2) 语言的本质特征

语言的本质特征指人类语言区别于任何其他动物交流系统的特点。主要包括:

- (1) 任意性: 任意性是语言的核心特征, 指符号的形式或声音与意义间没有理据或逻辑关系。任意性有不同的程度。
- (2) 二重性: 二重性指底层有限的语音结构是上层词、句和语篇结构的组成成分, 每层都有自身的组合规则, 使语言拥有强大的能产性。
- (3) 创造性: 创造性指语言的能产性, 人们能用语言创造新的意义, 并立即被从未接触过它的人所理解。创造性归因于语言的二重性和递归性。
- (4) 移位性: 人类语言可以让使用者表达说话时(时间和处所)并不存在的物体、事件和观点。这一特性赋予人们概括和抽象的能力。
- (5) 文化传递性: 语言不是靠遗传, 而是通过教与学, 由人们接触的文化代代传递的。
- (6) 互换性: 互换性指人可以是信息的发出者, 也可以是信息的接收者。

3) 语言的起源

有“汪汪”理论、“噢噢”理论、“哟-嗨-哟”理论, 但是到目前为止, 相关理论都是无果的探求。

4) 语言的功能

- (1) 信息功能被认为是语言最主要的功能。
- (2) 人际功能是语言最重要的社会功能。人们通过它建立和维持在社会中的身份和地位。
- (3) 施为功能主要改变人物的社会地位, 使用的语言非常正式, 有时甚至成为一种礼节。
- (4) 感情功能用以改变听者的感情。它又可当成表达功能, 但表达功能还包括自言自语。
- (5) 客气/寒暄功能, 指有助于说明、维持人际关系的表达。
- (6) 娱乐功能, 如婴儿的咿呀学语、歌者的吟唱、对歌等。
- (7) 元语言功能, 指可以用语言来讨论语言本身。

2) *The Design Features of Language*

The design features refer to the defining properties of human language that tell the difference between human language and any other systems of animal communication. They are:

- (1) arbitrariness: Arbitrariness is the core feature of language, which means that there is no logical connection between meanings and sounds. Arbitrariness is a matter of degree.
- (2) duality: Duality of structure refers to the fact that in all languages so far investigated, one finds two levels of structure or patterning. At the first, higher level, language is analyzed in terms of combinations of meaningful units (such as morphemes, words etc.); at the second, lower level, it is seen as a sequence of segments which lack a meaning in themselves, but which combine to form units of meanings.
- (3) productivity: Productivity refers to the feature one is able to construct and understand an indefinitely large number of sentences in his native language, including those that one has never heard before. Productivity is contributed to the duality and recursiveness of language.
- (4) displacement: Displacement refers to the fact that one can talk about things that are not present, as easily as he does at present. In other words, one can refer to real and unreal things, things in the past, at present, or in future. The feature of displacement enables people to abstract or generalize their ideas.
- (5) cultural transmission: Language is not biologically transmitted from generation to generation. The details of the linguistic system must be learned by each speaker.
- (6) interchangeability: Interchangeability means that any human being can be both a producer and a receiver of messages.

3) *Origin of Language*

There are the bow-wow theory, pooh-pooh theory and “yo-he-ho” theory and so on but up to now all the theories related to the origin of language remain unestablished.

4) *Functions of Language*

- (1) The informative function is regarded as the most important function of language.
- (2) The interpersonal function is the most important sociological use of language by which people establish and maintain their status in a society.
- (3) The performative function is primarily to change the social status of persons, as in marriage ceremonies. The language used is quite formal and even ritualized.
- (4) The emotive function changes the emotional status of an audience for or against someone or something. It is similar to expressive function but the latter can be totally without any implication of communication to others.
- (5) The phatic communion enables people to maintain a comfortable relationship without involving any factual content.
- (6) The recreational function refers to the use of language for the sheer joy of using it, such as a baby's babbling or a chanter's chanting.
- (7) The metalingual function means that we use language to talk about language.

2. 关于语言学**1) 定义**

语言学是对语言的科学研究，它研究在各自社会中作为交流系统的各种人类语言的基本原理。语言学研究必须遵循的科学原则为：穷尽性、一致性、简洁性、客观性。

2) 微观语言学（主要内部分支）

至少 6 个：语音学（又可分为声学语音学、听觉语音学、发音语音学）、音系学、形态学、句法学、语义学、语用学。

3) 宏观语言学（主要外部分支 / 语言的跨学科研究）

心理语言学、社会语言学、人类语言学、计算语言学等等。

4) 语言学中的重要区别

- (1) 描写式和规范式；
- (2) 共时和历时；
- (3) 语言和言语；
- (4) 语言能力和语言应用。

2. On Linguistics**1) What Is Linguistics?**

Linguistics is the scientific study of language. It studies not any particular language, but is based on the systematic investigation of linguistic data, conducted with reference to some general theory of language structure. The four principles that make linguistics a science are exhaustiveness, consistency, economy and objectivity.

2) Branches of Microlinguistics (Internal Linguistics)

There are at least six branches: phonetics (including articulatory phonetics, auditory phonetics, and acoustic phonetics), phonology, morphology, syntax, semantics and pragmatics.

3) Branches of Macrolinguistics (External Linguistics)

The branches of study which relate linguistics to the research of other areas are macrolinguistics, such as, psycholinguistics, sociolinguistics, anthropological linguistics, computational linguistics, and so on.

4) Major Distinctions in Linguistics

- (1) descriptive vs. prescriptive
- (2) synchronic vs. diachronic
- (3) langue vs. parole
- (4) competence vs. performance

**真题实战****1 Define the following terms:**

- 1) historical linguistics (南开大学 2010 年考研试题)
- 2) pragmatics (首都师范大学 2007 年考研试题)
- 3) emotive function of language (四川大学 2012 年考研试题)
- 4) recreational function (中山大学 2013 年考研试题)
- 5) arbitrariness at the syntactic level (北京交通大学 2009 年考研试题)
- 6) metalanguage (北京科技大学 2012 年考研试题)

2 Multiple Choice:

Directions: In each question there are four choices. Decide which one would be the best answer to the question or to complete the sentence best.

- 1) The actual production and comprehension of the speech by speakers of a language is called _____. (北京第二外国语学院 2010 年考研试题)

- A. grammar rules B. competence
C. performance D. language device
- 2) _____ units are meaningless and _____ units have distinct and identifiable meaning. (天津外国语学院 2010 年考研试题)
- A. Primary/secondary B. First/secondary
C. Minimal/secondary D. Secondary/primary
- 3) Idioms are products of _____ of language. (天津外国语学院 2010 年考研试题)
- A. conventionality B. arbitrariness C. creativity D. duality
- 4) "I can refer to Confucius even though he was dead 2,000 years ago." This shows that language has the design feature of _____. (天津外国语学院 2011 年考研试题)
- A. arbitrariness B. creativity C. duality D. displacement
- 5) Verbal dueling, the use of language for the sheer joy of using it, is mainly to do with the _____ function of language. (武汉大学 2011 年考研试题)
- A. performative B. interpersonal C. informative D. recreational
- 6) It is generally agreed that linguistics should include at least five parameters, namely, phonological, morphological, syntactic, semantic and _____. (北京第二外国语学院 2013 年考研试题)
- A. social B. psychology C. cultural D. pragmatic

3 Word Completion:

Directions: *Fill in the blanks with the most suitable words.*

- 1) When language is used for establishing an atmosphere or maintaining social contact rather than exchanging information or ideas, its function is _____ function. (北京第二外国语学院 2010 年考研试题)
- 2) _____ is a property of language enabling people to talk about things remote either in space or in time. (天津外国语大学 2010 年考研试题)
- 3) The _____ function refers to that language can be used to establish an atmosphere or maintain social contact rather than for exchanging information or ideas. (北京第二外国语学院 2012 年考研试题)
- 4) _____ linguistics attempts to lay down rules of correctness as to how language should be used while _____ linguistics aims to discover and record what language is like and