

小学升学作文精萃

张洪珠 编

XIAO XUE SHENG XUE



ZUO WEN JING CUI

中国旅游出版社

0字登稿(京)

小学升学作文精萃

张芮 刘惠敏 张洪珠等选评

中国旅游出版社

(京)新登字0311号

小学升学作文精萃

张芮 刘惠敏 张洪珠 编著

小学升学作文精萃

张芮 刘惠敏 张洪珠选评

中国旅游出版社出版
新华书店北京发行所发行
北京平谷华光印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：11.125 字数：210千字

1993年3月第一版 1995年6月第二次印刷

印数：6001—10000册

ISBN7-5032-0711-6/G·152

定价：8.80元

编者的话

这本作文选，大部分是全国二十七个省市小学毕业生考初中时的即席之作，这些一挥而就的文章有它的真实 性，很值得研究。因此，我们选录出来。所选文章大都符合小语大纲中提出来的有关作文的几点要求。即一篇好的小学生作文，必须具备的六个条件：

一、思想健康。文章所表达的内容思想好，有意义，自己写后思想上有所收获，别人看了可以从中受到教育。

二、中心明确。所有文章都能做到内容集中，每一篇文章都是集中地表达一个思想观点，说明一个问题，也就是表达一个中心。没有七拼八凑地把相互无关或关系不大的东西聚合在一起的文章。

三、内容具体。各篇文章都能做到“言之有物”。文章中都有比较具体实在的内容，不是光讲空洞的道理，都是让事实说话，反映出真情实感比较能感染人。

四、条理清楚。所有文章都能做到“言之有序”。文章先说什么，再说什么，最后说什么，都有一定次序，从头到尾大都有条有理，前后连贯，不是东拉西扯，颠三倒四。

五、语句通顺。所有文章都能做到“言能达意”。小作者们能用比较准确明白的语言把自己想说的意思表达出来。

六、书写端正。不写错别字，标点正确、齐全。

本作文所选各篇文章，基本上达到了以上各点要求，达到了小学六年毕业生关于作文的各项标准是很值得可庆可贺的事，也是我们应该好好学习的。

本作文选的文章内容比较广泛，有反映同学们尊敬师长的，有反映心灵美的，有写学校生活的，有写家庭教育的，还有写游览的等等。根据文章所属内容，本作文选的编排分以下几部分内容：写人、写事、写活动、写景、状物。

从文体上看，所选文章有各种文体，内容多样。或立意新颖，或构思巧妙，或感情真挚，或形式活泼，或语言优美。虽然它们不同程度地存在着不足和欠缺，但仍不失小学毕业生中的佳作。

作文的全过程是观察和思维及表达紧密结合的过程。从本作文选各篇文章看，同学们在老师的指导下，既注意了观察和思考，同时，也注意了遣词选句、布局谋篇的训练。二者都没偏废。因此，本作文选真实地反映了当前小学作文教学，在改变传统教学模式中的进程，展示了作文教改的成果。

本书在每篇文章后面都作了简练的评论。各篇评论各述己见，不拘一格，百花齐放，各有侧重，有的侧重选题，有的侧重构思、立意，有的侧重写法，还有的侧重用词造句及标点。总之，都是围绕小学作文教学的目的要求进行点评的，对提高小学生的作文能力有一定的帮助。希望此书能成为同学们的好朋友。

参加编选的还有刘家森、李少年、张福增、田郁香、刘荔、张诚等老师。

由于水平所限，难免有不妥之处，请读者指正。

编者

目 录

〈一〉

好学的妈妈	(1)
我的姐夫小齐哥哥	(3)
“野小子”变了	(5)
热心人	(7)
我对打乒乓球有兴趣	(10)
亲切的关怀	(12)
亲切的关怀	(13)
教师，我敬重您	(15)
心灵美的人	(17)
“她的心灵多美啊！”	(19)
心灵美的人	(21)
心灵美的人	(23)
我喜欢的一个人	(25)
我	(27)
多好的人	(29)
一个有理想的少年	(31)
我真佩服	(33)
我想了一个办法	(35)
我对画画最有兴趣	(37)
教师，我敬重您	(39)
记我的一位小学同学	(40)

卖鸡蛋的小姑娘	(43)
我最崇敬的人	(46)
“球迷”哥哥	(48)
云哥	(50)
我的妈妈	(53)
大家都夸奖他	(54)
我的妈妈	(57)
我的妹妹	(58)
他是我学习的榜样	(60)
小薇薇	(62)
我的邻居	(63)
我的老师	(65)
小小气象员	(67)
我爱我的小长辈——姜萍	(68)
大家都夸他	(71)
我最喜欢的人	(73)
我的榜样	(75)
我有这样一位朋友	(76)
我有这样一位朋友	(78)

〈二〉

问路	(81)
记一件社会主义新风尚的事	(84)
记一堂有趣的自然课	(86)
“名字普查”会——记一次班会活动	(88)
一堂难忘的作文课	(90)

考试之前	(92)
老师迁新房	(94)
我学当“老师”	(96)
我小时候的故事	(98)
放鸟	(100)
那一天，我真高兴	(102)
路遇	(103)
我最自豪的一件事	(105)
我长大了	(107)
作文中的烦恼与欢乐	(109)
值得回忆的一件事	(111)
家中的笑声	(113)
家中的笑声	(115)
家中的笑声	(117)
家中的笑声	(119)
我真高兴	(121)
校园里的一件新事	(123)
这个困难我克服了	(125)
校园的哭声	(127)
教训	(129)
我真后悔	(131)
爸爸夸我懂事了	(134)
使我深感有趣的一件事	(136)
在风雨中	(138)
使我难忘的一件事	(139)
作业带来的快乐	(141)

我小时候的故事	(143)
我最痛心的一件事	(145)
家中的笑声	(146)
烦恼	(148)
我的建议	(150)
一件趣事——拍照	(152)
一件往事	(154)
我真惭愧	(156)
值日家长上任记	(158)
有趣的一件事——开飞机	(160)
一件小事见心灵	(162)
这件事真让我激动	(164)
一件有益的事	(166)
第一次给鱼治病	(168)
小学生活二三事	(170)
暑假中的一天	(172)
依依惜别	(174)
值得回忆的一件事	(176)
我想了一个办法	(179)
我最难忘的一件事	(182)
这件事真使我高兴	(183)
一件事的联想	(186)
床的风波	(187)
一件难忘的事	(189)
爷爷和老榆树	(191)
我获得了一等奖	(193)

我的烦恼	(195)
记一件难忘的事	(197)
我真感谢他	(199)
好学的妈妈	(200)
酒香芳芳想鉴湖	(202)
古城新貌	(204)
“小皇帝”和“老奴隶”	(205)
探望	(208)
难忘的会餐	(210)
乔迁之喜	(213)
喜归	(215)
意想不到的一件事	(216)
啃春	(218)
我爱小小便民桥	(219)
我和作文	(221)
小主人访问记	(223)
二奶奶买鞋	(226)
我和福井京子	(229)

〈三〉

小树苗快快长	(232)
记家乡的槐树花	(234)
我爱我的母校	(235)
八大处风光	(237)
赏雪	(240)
我最爱家乡的鸡公山	(242)

小雪花逛冰城	(244)
塞外明珠——察北牧场	(247)
春天小景	(249)
冬日里的艳阳天	(251)
绿茵场上的骏马	(252)
在家乡的森林里	(253)

〈四〉

我的梦	(256)
面对着祖国的地图	(258)
十年后的今天	(260)
我长大以后	(263)
愿望	(265)
我的理想	(267)
笑	(269)

〈五〉

我最喜欢的小闹钟	(271)
咕咕钟	(272)
我喜爱的“小女孩”	(274)
变	(276)
夜空中最美的图画	(278)

〈六〉

记一次家务劳动比赛	(281)
赖宁在我心中	(283)

有趣的少先队日活动	(285)
教室里的笑声	(287)
升国旗	(290)
升国旗	(291)
放风筝	(293)
试飞	(294)
记一堂有趣的自然课	(296)
看电视	(298)
记一次热烈的讨论会	(300)
我看见了日偏食	(303)
打粮囤	(305)
赶海	(307)
摘马蜂窝	(309)
愿望	(310)
我是一个读书迷	(312)
教室里的笑声	(315)
〈七〉	
殊死博斗	(317)
看蜘蛛织网捕食	(318)
我是一个动物迷	(320)
鸡进窝	(323)
蚂蚁“赛跑”——记一次有趣的活动	(325)
〈八〉	
给赖宁妈妈的一封信	(328)

老师，谢谢您！	(330)
给奶奶的一封信	(332)
我的一封未发出去的信	(334)

〈九〉

我喜欢《我们的军营在深山》	(338)
一位杰出的为祖国争气的工程师 ——读《詹天佑》有感	(340)
我最喜欢的书	(342)

（1）美丽的池塘	（金鱼可以看成是美丽的池塘）
（402）	（金鱼）
（106）	（金鱼）
（192）	（金鱼）
（818）	（金鱼）
（212）	（金鱼）
（312）	（金鱼）

〈十〉

我最喜欢的小闹钟	（金鱼网可以变成小闹钟）
（518）	（金鱼网）
（812）	（金鱼网）
（152）	（金鱼网）
（858）	（金鱼网）
（228）	（金鱼的网可以变成——“四”）

〈十一〉

这一天家务劳动比平时多	（金枝一（金枝）贝贝看金枝）
（829）	（金枝）

好学的妈妈

屋外，雨点疯狂地拍打着窗上的玻璃。我突然想起了还在“工字楼”学习英语的妈妈没有带伞，就立刻拿起一把伞向“工字楼”奔去。

路上，静得简直使人害怕，只有“哗哗”的暴雨声陪伴着我。工地上，建筑工人早收工了，惨白的路灯被闪电打得忽明忽暗。我一路小跑，泥浆溅得我裤腿上满是“麻点”，但是我全然不顾，一心想把伞早些给妈妈送去。

借着昏暗的路灯光，我的眼前终于出现了一幢“工”字的大楼。我径直朝二楼妈妈上课的那个教室奔去。在明亮的教室里满满地坐了一屋子人，妈妈就坐在第一排。他们专心致志地听老师讲课，丝毫不知道屋外正下着倾盆大雨。

在强烈的日光灯照射下，我发现他们大都是两鬓斑白的人了。但是你看，他们时而跟着老师高声诵读，时而低头在本子上密密麻麻地写着什么，那种勤奋好学的样子象一名刚刚入学的小学生一样在贪婪地吮吸着知识。

望着这些可敬的伯伯、阿姨、还有自己的妈妈，我不禁联想起自己：他们这么大年纪还在学习外语，为的是更好地掌握先进技术，完成党交给他们的工作任务。我们现在年纪还小，正是学习知识的大好时机，一定要好好学习，从小打下坚实的基础，将来为祖国贡献自己的一份光和热！

“丁零零……”一阵清脆的下课铃响了，妈妈走出了教室，我赶快迎上前去。

我望着妈妈布满皱纹的脸颊，心情异常激动。我和妈妈打着伞并肩行走在雨中……

【简评】

本文写了给妈妈送伞的过程中，看见她在认真学习外语，从而自己受到激励，决心趁大好时光要努力学习，打好基础，将来好为祖国多作贡献。文章从平常小事中，发现重要问题，立意深刻，文章通达自然，发人深省。

文章重点写了妈妈好学不倦的精神：写在“雨点疯狂地拍打着窗上的玻璃”的夜晚，妈妈还去外出学习外语，可见妈妈的坚持不懈的精神。写暴雨看似是表示“我”不怕困难，实际是为衬托妈妈的好学精神，实际是为后面写妈妈“专心致志”听讲进行的铺垫。

文章接着写到：“在明亮的教室里”，“妈妈就坐在第一排。”“他”丝毫不知道屋外正下着倾盆大雨”。这样写很好的与前面对雨的描述进行了呼应。有力地突出了文章的中心，展现了“好学的妈妈”这个文题。

文章在后面又写到：“望着这些两鬓斑白的可敬的伯伯阿姨、还有自己的妈妈，我不禁联想起自己“决心珍惜大好时机”、“好好学习”、将来为“祖国贡献自己的一份光和热！”文章在这里采用了夹叙夹议的写法，很好地突出了文章的中心。

我的姐夫小齐哥哥

我非常喜欢我的姐夫小齐哥哥。他平时总是很幽默，可一工作起来却十分认真负责。

有一次，他和姐姐到我家来玩，一见到了我，就站直立正，行了个军礼，说：“报告，小齐哥哥来也！”说完后，嘿嘿一笑。我也开玩笑地说：“不敢当不敢当，请自己倒茶解渴。”

姐夫拉了把椅子坐下，面对我说：“小坏包，咱们比赛，我说一句话，你把它反着说，看谁赢，敢吗？”我不甘示弱地说：“当然敢！”“好，一言为定！”

于是比赛开始了。他首先说：“小熊猫笑了。”我立即说：“笑的是小熊猫。”小齐哥哥接着说：“我是你姐夫。”“我姐夫是小齐哥哥。”我马上答了出来。

他见赢不了我，便转着眼珠思考。忽然他眨眨眼睛笑着说：“这回你准输。”然后，他清了清嗓子说：“我骑马。”我刚想说，“马骑我。”一想这不象话，便沉默了。小齐哥哥见我答不出来，顿时脸上露出了得意的笑容，他总是象小孩那样活泼……

可是一旦工作起来，姐夫就完全是另一个样子。小齐哥哥是汽车司机。我和妈妈第一次去他们家，那时是个星期天的中午。一进门，只有姐姐一人在家。妈妈奇怪地问：“小齐呢？”姐姐说：“在汽车队加班呢，也该回来了。”接着，

姐姐又对我说：“小莉。咱们去找他。”

我们到了汽车队，向停车场一看，四周空无一人，工人们都下班了，我大声喊着：“小齐哥哥！”一边喊一边往前走。在走过一辆轿车旁时，一只大脚从车下伸出，差点把我绊了个大跟头。我刚要责备，却见从车底下钻出一个人来，我仔细一看，嘿，原来就是小齐哥哥！他满脸油渍，两颊淌着汗，弄得浑身都是脏土。我边笑边说：“报告，小莉来也！”又关心地问了他一句：“瞧你这一身土，满脸汗，一定很累吧？”他爽朗地说：“不累，车出了毛病，下午修怕耽误出车，这不，已经修好了。”他停了一停又说：“你们先回去告诉妈妈，我随后就回到家去。”说完，转身刚要走，忽然从远处传来一阵急促的喊声：“同志，同志！”我们扭头一看，一位阿姨抱着一个生病的孩子跑过来，焦急地说：“同志，您辛苦一趟，拉孩子看看病吧！要不，孩子就危险了！”姐姐急忙对姐夫说：“你稍等一会，我去给你拿饭。”那位阿姨听了，说：“您还没吃饭？那我等一会吧。”小齐哥哥说：“救孩子要紧，快上车！”于是小轿车飞快地向医院奔去。

汽车场上安静极了，只剩下我和姐姐两个人，我渐渐进入沉思。我想：等我长大，一定做一个象小齐哥哥那样生活上乐观，工作上极端负责的人。

【简评】

这篇文章是通过写几件事写一个人物的记叙文。本文通过两件事写出“我”的姐夫小齐哥哥是一个生活上幽默，工作认真负责、热情待人的人。

第一件事写小齐哥哥一见“我”就站直立正，行了个