

MBA辅导

复旦名师精讲系列

备战MBA/MPA/MPAcc管理类专业学位全国联考

名师教案

(词汇分册)

许 燕 主编

MBA辅导

复旦名师精讲系列

备战MBA/MPA/MPAcc管理类专业学位全国联考

名师教案

(词汇分册)

许燕 主编
胡堃 副主编

 复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

名师教案. 词汇分册/许燕主编. —上海: 复旦大学出版社, 2014. 9
(备战 MBA 等管理类专业学位全国联考辅导复旦名师精讲系列)
ISBN 978-7-309-10875-0

I. 名… II. 许… III. 英语-词汇-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 166152 号

名师教案. 词汇分册

许 燕 主编

责任编辑/王联合 王雅楠

复旦大学出版社有限公司出版发行

上海市国权路 579 号 邮编: 200433

网址: fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com

门市零售: 86-21-65642857 团体订购: 86-21-65118853

外埠邮购: 86-21-65109143

杭州日报报业集团盛元印务有限公司

开本 787 × 1092 1/16 印张 23.25 字数 483 千

2014 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-309-10875-0/G · 1396

定价: 46.00 元

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。

版权所有 侵权必究

本书特色

本书创新之处在于：

1.把构成阅读理解障碍的重要词汇，系统地分为“熟词僻义”（part 1）、“名词动词化类”（part 2）、“引申义”（part 3）、“高频同义词”（part 4）四大类别。

2.用表格形式，清晰明了地把一般学习者熟悉的词义和考试中常考的重要词义分为左右两栏：一方面从熟悉意义到陌生意义，便于记忆；另一方面帮助学习者明确阅读中常考的重点词义，复习时能去繁就简，使得效率最大化。

3.“增补类词汇”（part 5）要求基本了解词义即可。

4.“情景串记法”（part 6）则设置具体情景，盘活前面四大类别中学习到的重要内容，加深记忆。

5.“读真题背单词”（part 7）用分段解析、逐段翻译的方式，使得学习者在语篇中更精准地掌握词汇，进一步培养良好的语感，为以后的阅读打下坚实的基础。同时能借助范文来练习翻译技能。这个部分对多义词的解释，特地注明“文中含义”，进一步重现前四部分的重点。

6.单独列出基本不会考到的“边缘类词汇”（part 8）520个，减轻考生负担。

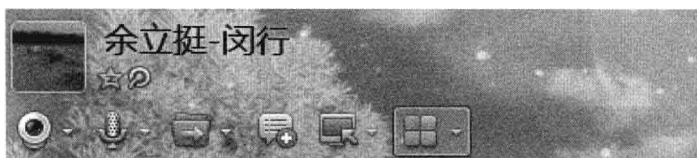
总之，《名师教案（词汇分册）》高屋建瓴、系统科学、重点突出，直指阅读目的。

大家说好，才是真的好。试用学员的高度评价，以及他们已经取得的优异成绩，便是最好的证明。

这本词汇书的前世今生

在正式出版之前
这是许老师
分享给自己学员的学习资料
因为选材合理
因为编排科学
因为直接高效地服务于阅读
所以，口口相传
隔壁班级的学员
听闻后争相人手一本
大有相见恨晚的感觉

学员的快速进步
学员的真诚感谢
最终有了本书的今生今世
分享给繁忙工作中的你
因为，词汇学习是有乐趣的
而对于考试
只有正确的坚持，才能胜利
2013年学员热情的反馈
已经告诉你，本书
就是带给你正确的方向和方法



余立挺-闵行 2013/10/14 11:30:25



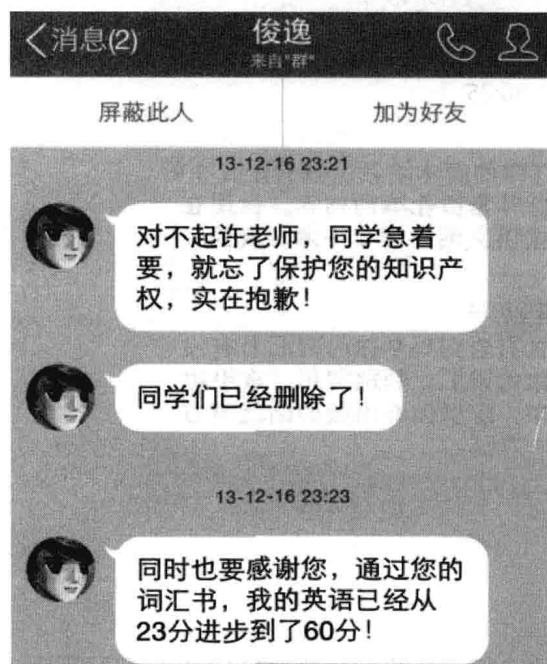
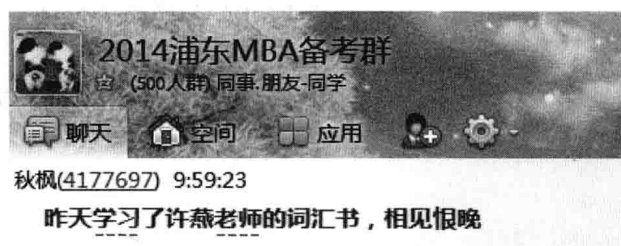
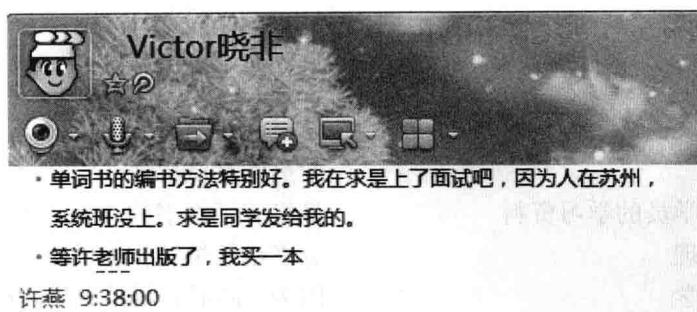
不知是否发PDF可以打印的版本给我，我只是几个好朋友推荐用的，大家都非常赞你编的内容。你现在的系统五班上课的阅读讲义我也要了一本，真的很好！>

余立挺-闵行 2013/10/14 11:28:04

许老师，昨天给你留言有看到吗？你的词汇书有没有出版，我一直在背你的词汇，特别实用，事半功倍。不过就是没法打印，所以你有出版的话就更方便。

Dear Teacher Xu,

How are you doing these days? I'm writing this letter to express my sincere thanks to you for giving us such a wonderful reference book. I have finished chapter 1 (totally 273 words reciting homework) in this week. And also the answer for the long sentences translation really helps me a lot to correct my previous understanding mistakes.



前 言

考研英语(二)考生需要一本怎样的英语词汇书?

一、考研英语(二)对词汇的要求

1. 阅读对词汇的要求

考研英语(二)中,虽然题型分为完型填空、阅读、翻译和写作四类,但是本质上就是阅读和写作两大类:分值占 10 分的完型填空和占 15 分的英译汉是特殊的阅读理解,加上原来 50 分的阅读,这样阅读总共是 75 分,占了总分的 3/4,重要性不言而喻,因此也就有了“得阅读者得天下”的美名。

大家都知道阅读如此重要,所以每当我走进阅读课的教室,学生总会直接或间接地快速传达他们的心声:“老师,解题技巧快快教来!”在考生的心里,“解题技巧”似乎等同于灵丹妙药,一旦掌握,单词不认识不要紧,可以用老师教的方法推推推、猜猜猜做出这道题。事情真的是这样吗?

其实中间有语焉不详的地方。首先,老师说不认识单词可以推断,但老师是假的不认识单词,而学生是真的不认识,这是有本质区别的。其次,老师为了在课堂上讲解这篇文章,在备课的时候研究用的时间不止考试规定的 18 分钟,180 分钟都有可能,方方面面都研究过了,词语与词语的关系,句子与句子的关系,文章怎么推理,老师全部清楚。考生一篇文章只有 18 分钟时间完成,在考场高度紧张的情况下能像老师那么清楚吗?不可能。最终结果就是:推推推,就推错了;猜猜猜,就猜错了。

解题技巧确实是有一定作用的,但是要充分发挥作用的前提是学生词汇过关,否则,阅读技巧也只是唬人的把式。

那构成阅读考试的难点究竟是什么?

笔者经过多年教学实践,总结出四个部分:

(1) 熟词僻义。顾名思义,就是熟悉的词考了一个非常生僻的词义。拿 *conclude* 这个词为例,大家都知道它的基本意思是“下结论”,但 80% 的情况下,这个单词要么表示



“结束”，要么表示“缔结(条约)”的意思。

(2) 名词动词化类。指的是我们所熟悉的名词，很多时候又作为动词使用，如 finance 这个词，一般考生只知道“金融、财政”的意思，对它的动词义“提供资助”并不熟悉，这样一定程度上造成了理解的困难。

(3) 引申义。即为了对事物的复杂性进行更细致、更准确的表达，从本义基础上引申出来的相关意思。由于考生一般只熟悉本义，而阅读中出现的往往是引申义，所以觉得文章难以理解。如单词“slim”的本义是“苗条的”，但可以引申为“(机会)渺茫的”或者“(书本)薄的”，而一般引申义是考生不熟悉的。

(4) 同义表达替换。正确的阅读选项其实是对原文的同义改写，所以掌握同义词或同义表达至关重要。

这四个部分可以说是阅读理解的主要障碍。

2. 写作对词汇的要求

英国 BBC 广播公司经过两年的调查研究得出一个统计学的结论：英国人在两年之内高频使用到的词汇有 1 700 个，也就是说，考生高中毕业达到的 2 500 个词汇已经可以满足交流的需要。但是写作是书面语，要想取得理想的分数，还要做到表达的多样性和地道性。

我们试着翻译这句话：“这些措施使得上海的经济更健全。”

译法 A: These measures made the economy in Shanghai healthier.

译法 B: These measures left Shanghai economically sounder.

A 和 B 相比，显然是 B 的表达分值高，因为用词更简洁、更地道。可是大家平时在写作的过程中，一定是凭直觉直接就使用了译法 A，而 B 里面的“leave”“economically”“sound”虽然都是老相识，但是从来没有尝试使用过。

可见写作并非要求考生使用什么深奥的词汇，在阅读基础上掌握的词汇已经绰绰有余。关键是表达同一意义时使用地道的组合。

通过分析阅读和写作对词汇的要求，笔者认为一本令人满意的词汇书应该具备以下特点：

(1) 区分重点词汇和非重点词汇。

(2) 区分词汇的基本意义和重要意义。重要意义包括熟词僻义、动名词活用类、引申义和高频同义词。

(3) 对同一意义的表达告知基本用词和高水准用词，即相同意义的不同表达方式。

二、坊间词汇书的缺陷

基本上每个备考的人都是人手一本词汇书，对于自己要求高的还会备上简单版、详细版、真题版各种版本，目前坊间的词汇书基本就是这三大类。

第一类简单版，属于准备轻松、考试受虐型。它确实收集了大纲规定的 5 500 个词汇，但仅仅是把一个单词的几个汉语解释排在一行，不做任何词组、同义词、反义词、例句



的扩充。考生买到手心里比较轻松,因为薄薄的书似乎不会造成太大的压力,但干瘪的几个义项之间看不出明显的逻辑联系,而且由于没有例句的支撑,造成考生对词汇只有“蜻蜓点水式”的印象,谈不上深入、准确地理解和把握。对于词语的中文意义,考生背到最后的的结果是顾此失彼,遗漏了哪个意思也是浑然不知。漏网之鱼多了,考试的分数自然不理想。这种备考舒适、到了考场上受苦、第二年再回炉的现象不在少数。

第二类详细版,属于无微不至、让人无所适从型。这类词汇书完全走向了简单版的对立面,对于每个词条都予以“无微不至地关照”,从音标、多个义项、对应例句、例句翻译、同义词、反义词、词组到词性变化,事无巨细全部编写进去,绝大多数的词条都是“占地面积巨大”,5 500 个词汇最后成了一本厚实无比的书。考生刚买到手的时候觉得很有成就感,背着背着渐渐没有了信心,觉得永远也背不完,或者是就算背完了而且已经背过好几遍的,也总觉得心里没底。到了考场上,考题中的词汇和背过的意思似乎怎么都对不上号,考试的结果就可想而知了。

最后一类是真题版,属于云里雾里、翻译欣赏型。词语解释采用的体例与上面简单版一致,然后放上完整的英文文章,再附上整篇的中文翻译。考生通常是英文原文看得云里雾里,为了知道作者到底在说什么,干脆就翻到后面的中文译文。译文是谙熟英文的编者琢磨推敲反复修改译出来的,是顺畅的中文。考生通常一口气读完全文,此时文章意思已经了然于心,再回过头去啃疙疙瘩瘩的英文原文,好像英文不那么难了,也全看懂了。问题是“懂了”其实是“似乎懂了”,考生并没能准确掌握那些真题单词。由于两种语言的差异性,在英文译成中文的时候,译者为了追求译文的流畅,在单词的词性和句序上都作了调整:名词变成了动词,动词变成了形容词,形容词变成了副词,从句放到了主句前面,变化不一而足。明白其中转化的只有那些接受过专业翻译训练的学生。一般非英语专业、没有受过翻译训练的考生,并不清楚之间发生的转变。面对一字排开的所有义项,并不清楚文章中究竟是指哪个特定含义。其实文章中经常出现的义项就是重点核心义项,而词汇书并没有强调突出,考生往往一笔带过。这样对单词“稀里糊涂式”的了解,学习效果自然事倍功半。

另外,如何对待那些在真题中没有出现过而大纲中规定的单词,真题版词汇书对此没有作什么交代。

三、解决方案:授人以鱼,不如授人以渔

鉴于上述各版本词汇书的缺点,笔者遵循第一部分分析出的阅读和写作对词汇的要求,呕心沥血,精心编写了这本《名师教案(词汇分册)》,旨在以最高的效率帮助考生解决词汇难题。

本书分为五大板块:

(1) 核心类词汇。即上文谈到的构成阅读难点的四个部分:熟词僻义、名词动词化类、引申义、高频同义词。经过多年的教学积累,笔者把这四个部分的词汇提炼出来,用表



格的形式进行编排,左栏是一般高中水平的学生已知的义项或者表达,右栏是学生不熟悉而考试常考的高频含义或表达方式,这样学习的时候可以用已知信息带动未知信息进行记忆,减轻记忆的负担,增加记忆的趣味性。

这部分要求学习者做到义、用皆通,达到熟练掌握的程度。其中高频同义词和引申类词语作为写作的绝好素材更应细细消化。

(2) 增补类词汇。考试出现频率不高,但是被列入大纲,有可能会出现在 2015 年的考试中,建议不要忽略,掌握意思即可。

(3) 边缘类词汇。是指在阅读过程中即使不了解它们的意思也不妨碍考生做对题目,但这些词的存在会对考生阅读的流畅感和自信心产生很大影响,所以如果复习时间还够的话,可以突击浏览一下这些词汇,有大体印象即可。基础较弱的同学可以跳过这部分。

(4) 小测试:情景串串记。在前三个板块的复习基础上,笔者设计了 11 个情景,帮助考生主要复习核心类的内容,起到巩固加强作用。

(5) 真题解析中的词汇。前面谈到过坊间真题版词汇的缺点,为扬长避短,我们的真题解析具备了以下特点:

——文章中生词释义清晰,选取有价值的义项,去除繁杂义项的干扰。

——紧扣文章,标注“文中含义”,便于掌握词汇的核心含义。

——生词例句选自《朗文当代词典》以及《柯林斯高阶双解英汉词典》,解释权威地道。

——文章进行分段式生词解析,分段提供中文译文,便于学生自学消化。

英文中有个单词“succeed”,表示“成功”、“继承”,这两个不一样的意义通过一个单词联系起来,原因是什么?通过词根和词缀来分析,<sub->表示“在下面”,<-ceed>表示“走”。“成功”就是在下面不断地走,一直走,在“继承”,走到头,就“成功”了。所以如果有人要问:“老师,我背单词背到什么时候能走到头?”不要问这个问题,只要按照老师的方法,就一定会高效地取得成功。这儿送给大家一句话:If you succeed, you will succeed. 如果你愿意继续,你将会成功。

许燕

2014 年 1 月



目录

CONTENTS

Part 1	熟词僻义	1
Part 2	名词动词化类	49
Part 3	词汇的本义和引申义	54
Part 4	高频同义词	75
Part 5	增补类词汇	125
Part 6	情景串记法	150
Part 7	读真题 记单词	164
Part 8	边缘类词汇	341

PART 1 熟词僻义

——“熟悉的陌生人”

熟词僻义的定义：很多词汇看似都很熟悉，在背单词的时候往往一带而过，以为已经掌握了这个词的意思，但实际上掌握的通常只是这个词的一个最基本的义项，而阅读文章中考查的恰恰是那些遭到忽略的义项。以“cover”这个单词为例，一般考生只熟悉“覆盖”、“盖子”这两个意思，而出现在考试文章中的意思则有“经过（一定的距离）”、“足够支付”、“包括”、“报道”“上保险”等解释。如果一篇文章出现七八个这样类似的词汇，那么不能正确理解文章、做错题目也就不足为怪。这些词意就成为“熟悉的陌生人”，正式名称为“熟词僻义”。

罗列基本含义和考试常考高频含义的目的：一是更清晰地呈现词汇的基本义和考试常考高频含义之间的逻辑联系，使学习者的记忆建立在主动寻求逻辑关系的过程中，这样记忆就会变得有趣、轻松；二是帮助考生复习过程中有的放矢，区别对待一个词的不同含义，对于考试常考含义予以高度的重视，对于出现频率很低的词汇则加以剔除，从而最大化复习效率；三是这些高频含义也是地道英语的常用表达方式，学会正确使用可以丰富我们的语言表达，为写作积累鲜活的语言材料。

学习方法：先熟悉基本含义，再过渡到考试常考高频含义。复习的时候可以把基本含义和考试含义遮盖起来，只看英文单词，自己做思维发散练习直至熟练为止。

熟 词	基 本 含 义	考试常考高频含义
accommodate	容纳 * He bought a huge house to <u>accommodate</u> his library. 他买了个大房子来<u>容纳</u>他的图书馆。 * The island was used to <u>accommodate</u> child refugees. 小岛用来<u>容纳</u>难民孩子。	1. vt. 适应 * Her eyes took a while to <u>accommodate to</u> the darkness. 她的眼睛过了会儿<u>适应</u>了黑暗。 2. vt. 接纳(不同思想) * We've made every effort to <u>accommodate</u> your point of view. 我们已经尽力来<u>接纳</u>你的观点。 3. vt. 为……提供住宿 * A hotel was built to <u>accommodate</u> guests from the wedding of the prince. 建了一个酒店，<u>为</u>来参加王子婚礼的客人<u>提供住宿</u>。



续表

熟 词	基本含义	考试常考高频含义
accommodation		① 住宿 * The price for the holiday includes flights and <u>accommodation</u>. 假日价格包括飞机和<u>住宿</u>。 同义词 = lodging (住宿) * The landlord provides board and <u>lodging</u>. 房东提供食宿。 ② 一致 * to reach an <u>accommodation</u> 达成<u>一致</u>
account	<i>n.</i> 账户 * banking account 银行账户	1. on account of 因为, 由于 2. <i>n.</i> 描述 * He was too shocked to <u>give an account of</u> what had happened. 他太震惊了, 都不能<u>描述</u>发生了什么。 3. <i>v.</i> to account for ... (在数量、比例方面) 占 * Afro-Americans <u>account for</u> 12% of the US population. 美国黑人<u>占</u>美国人口的 12%。 4. <i>v.</i> to account for ... 说明……的原因, 是……的原因 * Recent pressure at work may <u>account for</u> his behavior. 最近工作上的压力可能可以<u>解释</u>他的行为。 5. to hold sb to account 使某人承担责任
acute	<i>adj.</i> 1. (疾病) 急性的 (反义词) = chronic 慢性的 2. (感官) 灵敏的	1. <i>adj.</i> (情况) 严重的 * The war has aggravated an <u>acute</u> economic crisis. 战争加剧了原本已很严重的经济危机。 2. <i>adj.</i> 敏锐的, 有洞察力的 * Into her nineties, her thinking remained <u>acute</u> and her character forceful. 虽已年届九旬, 她依然头脑<u>敏锐</u>, 个性很强。
address	<i>n.</i> 地址	1. <i>vt.</i> 对(一大群人)发表正式演说 to address a meeting/conference 在一个会议上演说 * He <u>addressed</u> an audience of 10,000 supporters (后面不加介词 to, 或者 at, in). 他给一万个支持者做演讲。 * I was <u>addressing</u> a small <u>gathering</u>. 我在一个小型集会发表演讲。 2. <i>vt.</i> 直接对某人说话 * She turned to <u>address the man</u> on her left. 她转过去<u>对她左边的男人说话</u>。 3. <i>vt.</i> 解决(问题) * to address a problem 解决问题 * Our products <u>address the needs</u> of real users. 我们的产品<u>解决</u>了真正使用者的<u>需求</u>。



续 表

熟 词	基 本 含 义	考试常考高频含义
address	n. 地址	4. vt. 在(信封、包裹上)写上地址 * That letter was <u>addressed</u> to me. 这封信是寄给我的。 * Send a stamped, <u>self-addressed</u> envelope. 寄出一封贴好邮票、写好你自己地址的信封。
aggressive	adj. (贬义)咄咄逼人的	adj. (褒义)有事业心的,有闯劲的 * A successful businessman has to be <u>aggressive</u>. 一个成功的生意人必须是有事业心的。 * an <u>aggressive</u> marketing campaign 一个有开拓性的营销活动
allow	v. 允许	v. (使)……能够发生 * The compromise will <u>allow</u> him to continue his free market reforms. 这个妥协使得他能够继续他的自由市场改革。
alone	adj. 单独的 * I am alone. 我独自一人。	adv. 只有 * Julie <u>alone</u> knew the truth. 只有茱莉知道真相。
ambitious	adj. (褒义)雄心勃勃的	adj. (指计划或观点)很好但是很难实现的 * an <u>ambitious</u> engineering project 一个费力耗时的工程计划
apply	v. 申请 * to apply for a job 申请一份工作 * to apply to a company 向一个公司申请	1. to apply to 适用于 * Do the same rules <u>apply</u> to part-time workers? 同样的规则适用于兼职工人吗? * The offer only <u>applies</u> to flights from London and Manchester. 这个降价只适用于从伦敦、曼彻斯特出发的航班。 2. to apply A to B 把 A 运用到 B 中 * New technology is being <u>applied</u> to almost every industrial process. 这些新技术被运用到每一个工业流程中。 * These ideas are often difficult to <u>apply</u> in practice. 这些想法很难被运用到实践中。 (形容词形式)<u>applicable</u> 适用于的 * The offer is only <u>applicable</u> to bookings for double rooms. 这个优惠只适用于双人房的预定。 (名词形式)<u>applicability</u> 适用性 * This theory appears to have little <u>applicability</u> to the real world. 这个理论似乎对现实世界没有什么适用性。



续 表

熟 词	基 本 含 义	考试常考高频含义
appreciate	1. v. 欣赏 2. v. 感激	v. 升值 * They don't have any confidence that houses will <u>appreciate</u> in value. 他们完全不相信房子会升值。
apprehension	n. 担忧	n. 理解, 领悟
assimilate		1. v. 同化 * Refugees find it difficult to become <u>assimilated</u> into the community. 难民发现很难融进社会。 2. v. 完全理解并开始使用(新的信息或思想) * It will take time to <u>assimilate</u> all these facts. 需要花时间来了解这些事实。
assume	v. 假定	1. v. 承担, 担任 * Whoever they appoint will <u>assume responsibility</u> for all financial matters. 不管他们任命谁, 都要为所有经济事务承担责任。 * He <u>assumed power</u> in a bloody coup in 1990. 他在1990年的血腥政变中上台。 * Jim will <u>assume the role of</u> managing director. 吉姆将担任总经理一职。 2. v. (正式用语) 故意装出一副……的样子 * Andy <u>assumed an air of indifference</u> whenever her name was mentioned. 每当安蒂的名字被叫到, 她就装出一副冷漠的样子。
assurance		1. n. 保证, 确保 * He would like <u>an assurance</u> that other forces will not move into the territory that his forces vacate. 他想确保其他势力不会在他的军队撤离后进入这个地区。 2. n. 信心, 把握 * Masur led the orchestra <u>with assurance</u> . 马苏尔神定气闲地指挥乐团。 * The EU is now acquiring greater <u>assurance and authority</u> . 现在欧共体越来越有自信与权威性了。
authority	n. 权威	n. authorities (复数) 当局
balance	平衡	n. 余额
bargain	v. 讨价还价	n. 廉价商品, 便宜货
bear	n. 熊	1. v. 负担, 承担 * The company will <u>bear</u> all the cost. 公司将承担所有费用。 2. v. 具有, 带有 * The baby <u>bears no resemblance to</u> his father. 婴儿长得不像爸爸。



续 表

熟 词	基 本 含 义	考试常考高频含义
become	v. 变成	v. 遭遇; 发生 * What will <u>become</u> of their children if the couple divorce? 如果这对夫妻离婚了, 孩子们会 <u>遭遇</u> 什么?
boast	v. 吹牛	v. (非常自豪地) 拥有 * The city <u>boasts</u> two excellent museums. 城市 <u>拥有</u> 两个优秀的博物馆。 * The Society <u>boasts</u> 3 000 members worldwide. 该社团在全世界 <u>拥有</u> 3 000 个会员。
brief	adj. 简要的	n. 概要 * I wrote a <u>brief</u> for the attorney. 我给律师写个 <u>概要</u> 。
business	n. 生意	1. n. 商业, 企业 * He runs a small <u>business</u> in the town. 他在镇上经营一家 <u>小企业</u> 。 (同义词) = enterprise 2. n. 事情 * It's none of your <u>business</u> how much I weigh. 我有多重和你没有 <u>关系</u> 。
campaign	n. 战役	n. (政治性或商业性的) 运动、活动 * an election <u>campaign</u> 选举 <u>活动</u>
capital	n. 首都	1. n. 资本, 资金 2. adj. 死刑的 * capital punishment 死刑
case	n. 情形 * in this case 在这种情况下	n. 事例, 实例 * Several <u>cases</u> of fever have been reported. 据报告已发现有若干发热的 <u>病例</u> 。
cast	v. 扔, 抛	v. 分派……扮演角色 * The director <u>cast</u> me as a mad scientist. 导演让我 <u>演</u> 一个疯狂的科学家。 n. a cast list 演员表
celebrate	v. 庆祝	v. 颂扬, 赞美 * He read some poems that <u>celebrate</u> love. 他读了一些 <u>赞美</u> 爱情的诗歌。
champion	n. 冠军	v. 为……而斗争, 捍卫 * He has been <u>championing</u> the cause of civil liberties. 他一直在 <u>为</u> 公民自由的事业而 <u>斗争</u> 。



续 表

熟 词	基 本 含 义	考试常考高频含义
characteristic	<i>n.</i> 特征 * Genes determine the characteristics of every living thing. 基因决定每个生物的特征。	be characteristic of (品质、特点) 典型的 * the absence of strife between the generations that was so <u>characteristic of</u> such societies 这些社会中 <u>典型的</u> 代际冲突的缺失
charge	<i>n.</i> 负责 * be in charge of sth 负责某事	1. <i>n.</i> (商品或服务费的) 价钱, 费用 * service <u>charge</u> 服务 <u>费</u> 2. <i>v.</i> 向……收费 * The restaurant <u>charged</u> us £ 40 for the wine. 饭店 <u>向我们收了</u> 40 英镑的 <u>酒钱</u> 。 3. <i>n.</i> 控告, 指控 * He was found guilty of all six <u>charges</u> against him. 他受到六项 <u>指控</u> 。 * Phillips was arrested on drug <u>charges</u> . 菲利普被捕, 是由于毒品而受到 <u>指控</u> 。 * The following morning, he was arrested on a <u>charge</u> of burglary. 第二天早上, 他因为盗窃罪的 <u>指控</u> 而被逮捕。 4. <i>v.</i> 指控 * John has <u>been charged with</u> murder. 约翰 <u>受到</u> 谋杀 <u>指控</u> 。 (同义短语) = be accused of * John has <u>been accused of</u> murder. 约翰 <u>受到</u> 谋杀 <u>指控</u> 。
check	<i>v.</i> 检查	<i>v.</i> 控制 * Sex education is also expected to help <u>check</u> the spread of AIDS. 人们还希望性教育有助于 <u>控制</u> 艾滋病的蔓延。
cherish	<i>v.</i> 珍爱, 钟爱 * This photo is her most <u>cherished</u> possessions. 这张照片是她最 <u>珍爱</u> 的东西。 * Eyesight needs to be <u>cherished</u> . 视力需要 <u>保护</u> 。	<i>v.</i> 心中怀有(希望, 爱等) * I <u>cherish the hope that</u> he will come back. 我 <u>怀着</u> 他会回来的 <u>希望</u> 。
claim		1. <i>v.</i> (没有什么证据地) 声称 * He <u>claimed</u> that he could cure your insomnia. 他 <u>声称</u> 自己能治好你的失眠症(作者表示不满, 认为他的话是没有依据的)。