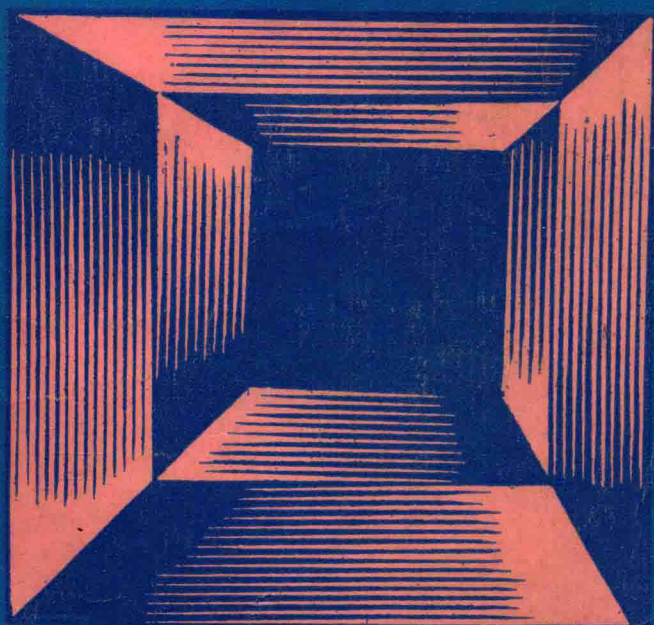


初中英语学习辅导 与水平测试

齐平昌 王 辰 金树柏 编著



初中英语学习辅导与水平测试

齐平昌 王 辰 金树柏 编著

北京日报出版社

初中英语学习辅导与水平测试

齐平昌 王 辰 金树柏 编著

*

北京日报出版社出版、发行

(北京市东单西裱糊胡同 34 号)

新华书店经销

市机一〇一厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 8.5 印张 188 千字

1989 年 8 月第 1 版 1989 年 8 月第 1 次印刷

印数 00.001—20.000 册

ISBN 7-80502-245-3/G113

定价:3.60 元

出版说明

根据国家教委颁布的教学大纲和最新修订的教材内容，我们组织了北师大实验中学、北京师大一附中、北京师大二附中、北京四中、北京二十六等重点中学及北京教育学院一批久负盛名、有丰富教学实践和教学研究经验的高级教师、副教授等编写了初中语文、数学、物理、化学、外语、政治六科的学习辅导与水平测试丛书。目的在于使初中各年级学生在学习新教材时，能够有一套与课本配合密切、水平更高、而且更科学适用的参考书，以便系统地掌握基础知识和基本技能，客观地测试自己掌握知识的程度，培养良好的学习方法和习惯，启迪思维，开发智力。

一、本书从语言学习的特点和标准化考试对考生所作的要求出发，把决定学生语言发展的知识、能力和智力三个基本要素贯穿于全书的构思之中，注重知识和能力的形成过程，注重知识在“动态”（即语言的交际、知识的交叉）之中的理解、掌握和使用。

二、本书按教学顺序，分五个层次，在每一层次中，把语言学习分成三个单元：1、语言基础知识；2、语言技能；3、水平测试。语言基础知识部分对句型、表达法等作了大范围归纳。讲解部分有一定深度。全部练习经过严格筛选。语言技能是本书最重要部分。从初一开始就安排有相当数量的语言材料，

旨在尽早培养学生学习语言的能力(包括克漏字 Cloze Test, 阅读理解, 口语表达和书面表达), 改变能力与知识不能同步发展的不平衡状态。

三、本书重视选用符合初中学生心理特点和逻辑思维的语言材料。本书在编著过程中, 参考了海外数十种英语教材, 以保证语言的准确、流畅, 内容的丰富、翔实和题型的新颖。全书习题有一定难度, 尤其是训练学生技能方面的习题更是不容易很快答出。但我们坚信, 唯有这种习题才能使学生的语言能力真正得到发展。

四、本书着眼于整个中学英语学习的过程, 侧重初中英语基础和能力的培养。本书适用于初中各年级学年期末复习及中考总复习。本书也适合作高考考生复习初中知识, 发展相应语言能力用书。

五、我们期待着读者把使用本书的意见反馈给我们。

编 者

1989年1月

目 录

第一章 第一、二册 语言知识与技能	(1)
第一单元 英语基础知识	(1)
第一节 语言要点提示	(1)
第二节 基本句型归纳与提示	(7)
第三节 习惯用语与表达法归纳	(13)
第四节 语音知识	(15)
第五节 词汇知识	(20)
第二单元 英语语言技能	(22)
第一节 克漏字测验(Cloze Test)	(22)
第二节 阅读理解	(24)
提高理解单句的能力	(24)
第三节 口语表达	(26)
第四节 书面表达	(28)
第三单元 水平测试	(29)
初中英语第一、二册水平测试试题	(29)
第二章 第三册 语言知识与技能	(40)
第一单元 英语基础知识	(40)
第一节 语言要点提示	(40)
第二节 基本句型归纳与提示	(45)
第三节 习惯用语与表达法归纳	(52)
第四节 语音知识	(55)

第五节	词汇知识	(57)
第二单元	英语语言技能	(59)
第一节	克漏字测验(Cloze Test)	(59)
第二节	阅读理解	(61)
	1、提高理解单句的能力	(62)
	2、提高理解语篇的能力	(63)
第三节	书面表达	(66)
第四节	口语表达	(68)
第三单元	水平测试	(71)
	初中英语第三册水平测试试题	(71)
第三章	第四册语言知识与技能	(83)
第一单元	英语基础知识	(83)
第一节	语言要点提示	(83)
第二节	基本句型归纳与提示	(93)
第三节	习惯用语与表达法归纳	(100)
第四节	语音知识	(103)
第五节	词汇知识	(105)
第二单元	英语语言技能	(108)
第一节	克漏字测验(Cloze Test)	(108)
第二节	阅读理解	(110)
	1、提高理解单句的能力	(111)
	2、提高理解语篇的能力	(112)
第三节	书面表达	(115)
第四节	口语表达	(117)
第三单元	水平测试	(121)
	初中英语第四册水平测试试题	(121)
第四章	第五册语言知识与技能	(134)
第一单元	英语基础知识	(134)

第一节	语言要点提示	(134)
第二节	基本句型归纳与提示	(144)
第三节	习惯用语与表达法归纳	(154)
第四节	语音知识	(160)
第五节	词汇知识	(162)
第二单元	英语语言技能	(164)
第一节	克漏字测验 (Cloze Test)	(164)
第二节	阅读理解	(167)
	1、提高理解单句的能力	(168)
	2、提高理解语篇的能力	(170)
第三节	口语表达	(172)
第四节	书面表达	(175)
第三单元	水平测试	(177)
	初中英语第五册水平测试试题	(177)
第五章	第六册语言知识与技能	(190)
第一单元	英语基础知识	(190)
第一节	语言要点提示	(190)
第二节	基本句型归纳与提示	(202)
第三节	习惯用语与表达法归纳	(206)
第四节	语音知识	(213)
第五节	词汇知识	(214)
第二单元	英语语言技能	(216)
第一节	克漏字测验 (Cloze Test)	(216)
第二节	阅读理解	(219)
	1、提高理解单句的能力	
	2、提高理解语篇的能力	
第三节	书面表达	(223)
第四节	口语表达	(224)

第三单元 水平测试.....	(226)
初中英语第六册水平测试试题.....	(226)
附:答案与提示.....	(238)
(001)	
(002)	
(003)	
(004)	
(005)	
(006)	
(007)	
(008)	
(009)	
(010)	
(011)	
(012)	
(013)	
(014)	
(015)	
(016)	
(017)	
(018)	
(019)	
(020)	
(021)	
(022)	
(023)	
(024)	
(025)	
(026)	
(027)	
(028)	
(029)	
(030)	
(031)	
(032)	
(033)	
(034)	
(035)	
(036)	
(037)	
(038)	
(039)	
(040)	
(041)	
(042)	
(043)	
(044)	
(045)	
(046)	
(047)	
(048)	
(049)	
(050)	
(051)	
(052)	
(053)	
(054)	
(055)	
(056)	
(057)	
(058)	
(059)	
(060)	
(061)	
(062)	
(063)	
(064)	
(065)	
(066)	
(067)	
(068)	
(069)	
(070)	
(071)	
(072)	
(073)	
(074)	
(075)	
(076)	
(077)	
(078)	
(079)	
(080)	
(081)	
(082)	
(083)	
(084)	
(085)	
(086)	
(087)	
(088)	
(089)	
(090)	
(091)	
(092)	
(093)	
(094)	
(095)	
(096)	
(097)	
(098)	
(099)	
(100)	

第一章 第一、二册

语言知识与技能

第一单元 英语基础知识

第一节 语言要点提示

一、认识英语的缩写形式

1、在英语的会话或书写上，常有很多词为了发音的方便而被缩短了使用。熟记这些形式有助于准确地使用语言。

2、缩写的目的在于缩短音节，加快速度，但这并不是必须的，我们可以根据自己的习惯和说话时的环境而加以取舍。缩写多用于会话和普通书信，在文章里一般不用。在会话时，如果要加强语气，可以不用缩写。

3、下面是一些最常见的例子。为了方便归纳，初二的一些缩写形式(打*号者)也一并附上。

原文	缩写	读音	译文
I am	I' m	[aim]	我是
You are	You' re	[ju : ə]	你是
He is	He' s	[hi : z]	他是
She is	She' s	[ʃi : z]	她是
It is	It' s	[its]	它是

We are	We' re	[wiə]	我们是
You are	You' re	[ju:ə]	你们是
They are	They' re	[ðeɪə]	他们是
There is	There' s	[ðeəz]	有(单数)
There are	There' re	[ðeərə]	有(复数)
* I will	I' ll	[aɪl]	我将要
* You will	You' ll	[ju:l]	你将要
* He will	He' ll	[hi:l]	他将要
* They will	They' ll	[ðeɪl]	他们将要
* We will	We' ll	[wi:l]	我们将要
I have	I' ve	[aɪv]	我有, * 我已经
We have	We' ve	[wi : v]	我们有, 我们已经
You have	You' ve	[ju:v]	你有, * 你已经
They have	They' ve	[ðeɪv]	他们有, 他们已经
is not	isn' t	[ɪznt]	不是
are not	aren' t	[a:nt]	不是
* was not	wasn' t	[ˈwɔznt]	不是(过去式)
* were not	weren' t	[wɜ:nt]	不是(过去式)
does not	doesn' t	[dʌznt]	没有做
do not	don' t	[dəunt]	没有做, 不要
* did not	didn' t	[dɪdnt]	没有做
has not	hasn' t	[hæznt]	没有
have not	haven' t	[hævnt]	没有
* had not	hadn' t	[hædnt]	没有(过去式)
* shall not	shan' t	[ʃa:nt]	将不会
* will not	won' t	[wəunt]	将不会
* should not	shouldn' t	[ʃudnt]	不会, 不应

* would not	wouldn' t	[wudnt]	不会
cannot	can' t	[ka:nt]	不能
could not	couldn' t	[kudnt]	不能(过去式)

[重要提示] 从原文到缩写的过程中,读音发生变化,而这种变化又很容易在学习的过程中疏忽或遗漏,因此有必要对缩写读音的研读引起重视。

二、数词用法要点提示

1、基数词

(1)二十一~九十九 中间加连字符号“—”

twenty—one thirty—one forty—one

fifty—two sixty—three seventy—four

eighty—one ninety—nine

(2)自一百起在 hundred 后面加“and”:

one hundred..... 100

one hundred and one..... 101

one hundred and eleven..... 111

two hundred and eighty—five..... 285

注:但在美语中常省去 and。

(3)千以上的数字的读法:从后面往前,每三位数作为一个单位。

one thousand..... 1000

one thousand and one..... 1,001

one thousand and twenty—five..... 1,025

ten thousand..... 10,000

eleven thousand..... 11,000

nineteen thousand, two hundred

and thirty—six.....	13,236
forty—nine thousand.....	49,000
one hundred thousand.....	100,000
one hundred and one thousand.....	101,000
nine hundred and ninety—nine thousand	999,000

注：①英语数字里没有“万”的单位。

②hundred, thousand 表示具体数字时，如 309 (three hundred and nine), 5,678 (five thousand, six hundred and seventy—eight), 不能使用复数形式。

2、序数词

序数 = 基数 + —th(th 发清音 θ)

(但 1, 2, 3, 读成 first, second, third)

(1) first(1st) second(2nd) third(3rd)

(2) * fifth(5th) sixth(6th) * eighth(8th)

* ninth(9th) * twelfth fourteenth(14th)

(3) * twentieth(20th) thirtieth(30th) fortieth(40th)

eightieth(80th) fiftieth(50th) ninetieth(90th)

打 * 者为拼写有变化的词，应予以注意。

(4) twenty—first (21st) thirty—first (31st) forty—ninth (49th)

(5) one hundredth(100th) one thousand first(1001st)

one hundred first(101st) ten thousandth(10,000th)

(6) the first day the second person the third time

注：序数词修饰名词要与定冠词 the 连用。

3、其它用例

(1) No. 1 读作 number one (即第一号)

(2) # 4 Middle School 读作 the number 4 middle school

(3) p. 8 读作 page eight

pp. 1—12 读作 pages(from) one to twelve

(4) Room 208 读作 room two o [əu] eight

(5) Tel. (电话号码) 269—5304 读作 two six nine five three o four

(6) \$ 3. 50 读作 three dollars (and) fifty cents

(7) Book II 读作 book two (the second book)

(8) World War II 读作 world war two, 或 the second world war

(9) 0. 56 读作 (zero) point five six

注意不能读作 point fifty—six

(10) 5% 读作 five percent

三、时间、日期的英语表达方式

1、表示时刻:

(1) 用 o' clock (点钟) 来表示时刻, 一般要同时说明上午或下午。

What time is it, please? It's two o' clock in the morning.

It's half past two in the afternoon.

(o' clock 一字可以省去)

(2) 表示“几点几分”有两种说法。

英语: It's twenty—five (minutes) past two. (2. 25)

(超过半小时的时间, 使用介词 to, 同时两点钟改为三点钟。)

美语: It's two twenty—five. (2:25)

(3) 用 a. m. 表示上午, p. m. 表示下午。

It's 2.30 p.m.

He will be here at 5 p.m.

(4) 其他有关时刻的表达方式

It's lunch time. It's time for lunch.

It's supper time. It's tea time.

It's about time. 时间差不多到了。

2. 表示日期

(1) 表示日期的两种说法和四种写法

1月1日: (说法) January (the) first (美语)

the first of January (英语)

(写法) January 1, January 1st, 1st January, 1/1 (月份在后)

(2) 表示年号的读法

通常每两个数字为一组以区别于整数。

1989 读作 nineteen eighty-nine

2000 读作 twenty hundred

(3) 阴历的月份用序数词+moon 表示。

first moon 一月 seven moon 七月 twelfth moon 十二月

(4) 日、夜的一些表达方式

(the) day before yesterday 前天

(the) day after tomorrow 后天

every (each) day 每天(注意分开写)

the next day 第二天(从过去算起)

every other day 每隔一天

every three days 每隔三天

late in the night 深夜

early in the morning 清晨

at mid-day (noon) 在晌午

at mid-night 在午夜

[提示] evening 通常指傍晚六时至八时左右这一段时间。
night 通常指晚上八时至十二时这一段时间。late in the night
一般指深夜十二时至清晨四五时这段时间。early morning 和
early in the morning 一般指清晨五六时至八时这段时间。

四、有关名词复数、形容词比较级、代词的一般用法等,请
见下一节的练习部分。

第二节 基本句型归纳与提示

[句型 1]	Are you not Joan? 你不是琼吗?
	Yes, I am. 不,我是的。
	No, I am not. 是的,我不是。

[提示] 英语的 yes 和 no, 字面上虽然等于汉语的“是”和“否”, 可是用法却有不同。在肯定的问句中, 回答“yes”表示“是”, 回答“no”表示“否”。但在否定的问句中, 回答“yes”表示“否”, 回答“no”表示“是”, 即答句是肯定的, 皆用“yes”, 若答句是否定的, 皆用“no”, 不必拘泥汉、英说法上的不同。

[类例] Aren't you players? 你们不是选手吗?

Yes, we are. 不, 我们是。

(请注意在两个对话中第一个句子里 not 的不同位置)

[句型 2]

Are you Jim or Jack? 你是吉姆还是杰克?

I'm Jim. 我是吉姆。

Do you like coffee or tea? 你喜欢咖啡还是茶呢?

I like tea. 我喜欢茶。

[提示] 这是在两者间选择其一的用法。在 or 之前的词读起来声调略扬，而之后的词声调降低。回答时从二者选其一，因此不要使用“yes”或“no”。

[类例] Are they junior school boys or senior school boys?

他们是初中学生还是高中学生呢?

They are junior school boys. 他们是初中学生。

[句型 3]

There are many flowers(在)花园里有许多花。
in the garden.

[提示] “……在~有……”是表示存在的句型。本句里的 there 并不含“在那里”的意思；只是在形式上位于句首而已。若要表示场所仍需加上如“在……地方”这样的副词，或副词短语（即：in the garden）。本句假如表示“在那里有很多花”之意，那么只说：There are many flowers. 尚嫌不足，可以改为 There are many flowers there. 表示存在的人，或物的“主语”是复数时，be 动词是 are，单数时即为 is。

[类例] There is a bird in the cage. (在)鸟笼里有一只鸟。

There are three mistakes in this composition.

(在)这篇作文里有三个错误。

[句型 4]