

李铁映社科文集

下



 中国社会科学出版社

 社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

李铁映社科文集 下

李铁映



 中国社会科学出版社
 社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

目 录

下 卷

理论的生命力 (2001年9月)	787
“彼学”研究,要蹬堂入室 (2001年10月9日)	802
关于知识产权法律制度 (2001年10月17日)	811
辛亥革命史研究 ——为纪念辛亥革命90周年而作 (2001年10月)	813
纪念胡绳同志 ——在纪念胡绳同志逝世一周年学术座谈会上的讲话 (2001年11月5日)	826
学风与文风 (2001年11月20日)	833
关于社会科学的几个问题 ——在国防大学的演讲 (2001年12月10日)	840
发展与创新 (2001年12月14日)	858

科学 责任 奉献 荣誉

——在社科院研究生院的讲话

(2001年12月14日) 865

千年文明祭

(2001年12月18日) 868

写好时代的地方志

(2001年12月20日) 899

关于民主理论的几个问题

——《论民主》一书的绪论

(2001年12月) 910

迎接十六大

(2002年1月14日) 930

青年之“家”

(2002年1月15日) 942

自己的经验是最宝贵的

(2002年2月4日) 945

政治是利益的声音

(2002年2月28日) 952

“实践、理论”的双重探索

(2002年3月5日) 958

马克思主义中国化的新成果

——九届人大五次会议发言

(2002年3月14日) 967

以史为鉴 面向未来

(2002年3月16日) 978

科研手段的数字化、信息化

(2002年3月26日) 983

文化产业	
(2002年4月)	987
时代呼唤	
——全国社科院院长会	
(2002年5月21日)	992
思想的对话与发展	
——在莫斯科大学的讲演	
(2002年6月18日)	1009
相互学习 共同发展	
——在俄罗斯科学院讲演	
(2002年6月18日)	1019
WTO 与中国	
(2002年6月18日)	1021
中俄社科交流与合作	
——在俄罗斯科学院	
(2002年6月18日)	1030
中国改革开放的理论思考	
(2002年6月18日)	1032
中俄长期睦邻友好	
——在俄罗斯国立远东大学	
(2002年6月19日)	1038
用大智慧做好中俄友好这篇文章	
——在俄罗斯远东研究所	
(2002年6月19日)	1042
让祖国和人民为你们而自豪	
(2002年7月12日)	1044

在江泽民视察社科院时的汇报提纲 (2002年7月16日)	1050
在探索中发展哲学社会科学 (2002年7月16日)	1053
深入研究 WTO (2002年7月17日)	1058
文化的创新与创新的文化 (2002年7月18日)	1063
《新编现代经济词典》序言 (2002年7月)	1070
加快数字化工程 (2002年8月9日)	1072
致首届中国科学家、教育家、企业家论坛贺词 (2002年8月10日)	1075
从现状和问题入手 (2002年8月10日)	1076
用自己的眼光审视世界 (2002年8月12日)	1085
研究苏联历史 (2002年8月23日)	1090
社会科学界道远任重 (2002年8月27日)	1098
回沈阳 (2002年8月30日)	1110
利益分析是国际问题研究的出发点 (2002年9月6日)	1114
创办一流名校 (2002年9月9日)	1116

加强精神文明建设的几个问题 (2002年9月10日)	1119
中国经济学要有一个大发展 (2002年9月17日)	1131
加强中蒙学术交流 (2002年9月26日)	1138
研究台湾历史 维护祖国统一 (2002年9月28日)	1140
哲学是文明的魂 (2002年10月8日)	1142
存在的多样性 (2002年10月10日)	1147
谱写灿烂篇章 (2002年10月16日)	1149
为国家兴盛提供智力支持 (2002年10月16日)	1155
相互理解 相互支持 (2002年10月21日)	1156
网络时代的文学与文化 (2002年10月24日)	1159
建设社会主义新文化 (2002年10月)	1161
在稳定中建设、发展 ——在十五届七中全会上的发言 (2002年11月4日)	1165
推进马克思主义中国化 ——在十六大湖南代表团发言 (2002年11月10日)	1170

学习、研究、宣传、坚持

——传达十六大精神

(2002年11月15日) 1177

创造中华民族新文化

——纪念郭沫若同志诞辰110周年

(2002年11月) 1185

小康社会

(2002年12月10日) 1194

大有作为的时代

(2003年1月8日) 1197

关于修志工作

(2003年1月8日) 1199

法、法治、法学研究

(2003年1月) 1204

关于劳动价值论的读书笔记

(2003年1月) 1208

哲学是一把圣火

——中国哲学大会学术报告

(2003年8月) 1238

中国经济改革的双重探索

(2003年11月19日) 1247

哲学的解放与解放的哲学

(2004年8月9日) 1257

理论的生命力*

(2001年9月)

一 认真学习贯彻江总书记“七一”讲话， 在实践中进一步丰富和发展马克思主义

(一) 学习讲话，是全党的马克思主义再学习、再教育

一个党有无生命力，是否是用科学理论武装的党，就是看它能否随着时代的发展，不断总结自己的实践经验，并将其上升为科学的理论。进入新世纪，新的国际国内形势向我们党提出了一系列重大而严肃的时代课题，认真研究并正确解决这些课题，始终与时俱进，是党面临的一项十分重要而紧迫的任务。

20世纪一百年来，中国经历了四次思想解放。第一次是反对封建主义，打倒“孔家店”，以辛亥革命、五四运动为标志。第二次是延安时期，解决了马克思主义要中国化，不能照抄照搬的问题。第三次是十一届三中全会前后，以“实践是检验真理的唯一标准”大讨论为标志，重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，解决了

* 这是李铁映同志在四川省调研时的谈话要点。

要正确对待毛泽东思想的问题。不仅别人的教条不行，自己的教条也不行，不能把自己的教条也背在身上。第四次思想解放就是现在，以江总书记“七一”讲话的发表为标志。

江总书记的“七一”讲话意义重大，集中了全党和中央领导集体的智慧，是在全面总结、研究我们党的历史经验的基础上，面向21世纪，继往开来，理论性、政治性和政策性都很强的重要文献，必将对我们党的建设和经济社会的更快发展，产生巨大的推动力量。

中国共产党已有80年的历史，这80年的经验应该加以科学总结。刚刚进入21世纪的中国正处在一个关键时期，面临着一个最重大的理论问题，就是正确总结80年来中国共产党和中国人民奋斗的历史经验。这些经验是最可宝贵的精神理论财富。无论是成功的经验还是局部挫折的教训，都值得我们认真总结。

江总书记“七一”讲话，科学地总结了80年历程中党的成功经验和失败教训。不仅总结了我们党作为革命党领导人民推翻三座大山、建立新中国的历史经验，还总结了我们党52年执政的经验，在理论上实现了马克思主义的新发展。这是中国共产党从一个革命党到一个执政党再到一个领导建设的党的历史转变的经验总结。讲话还总结了改革开放20多年的实践经验。这些经验是改革开放以后，我们党作为一个执政党、一个领导社会主义建设的党，通过改革来推动社会主义发展、推动社会主义制度完善的历史性创造。

学习江总书记“七一”讲话，实际上是对马克思主义的再学习，对社会主义的再认识，对我们党在新时期的历史任务的深入思考。面对复杂局势，面对各种困难、艰险，我们要做出准确判断，就要重新学习马克思主义，重新进行马克思主义教育。当前，中国和世界正处在剧烈变动的新的历史时期，重新学习马克思主义，而且是结合中国的实际来学习，结合中国80年历史巨变来学习，无疑具有深远的历史意义。

学习“七一”讲话，是我们党的历史上又一次伟大的马克思主义教育运动。政治斗争、政治运动不该搞，但学习运动总该搞。全

民学习，学习理论，尤其是学习马克思主义理论，用以观察世界，观察中国，观察自己身边的各种问题，很有必要。设想一下，如果我们6000多万党员和广大干部群众，经过若干年的学习、实践，真正在观察世界、认识历史发展问题上，提高到一个新的思想水平，将会产生多么大的精神动力，产生多么强的民族凝聚力。

学习的目的，是掌握理论并用以指导实践。在学习“七一”讲话中，要积极探索为广大人民群众所喜闻乐见的学习方式。宣讲团、培训班、研讨会等都是形式，对于不同阶层的人、不同单位的人，应有不同的学习方式。只有用很恰当的方法，才能使学习见到效果。

当前，首先要加强学习，不学习一切都谈不上。现在对于劳动、劳动价值论、剩余价值论、所有制、人的价值等问题，人们的认识还不太一致。我自己就有很多东西搞不清楚，我也在学习、研究。我们安排了一大批研究者正在作专题研究，总的原则是提倡百花齐放、百家争鸣。过去斯大林讲过一句话，胜利者不该受指责^[1]。我看还应再加一句，说真话的人也不该受指责，否则，就会影响我们的理论学习和研究。我组织了一些专家讨论研究劳动价值论、社会主义市场经济等专题，搞了两年了，很快要出一个资料集。什么是劳动？什么是劳动价值论？什么是剩余价值？什么是所有制？什么是分配？什么是效率？什么是公平？都要放在今天这个历史条件下来重新研究。

从地方的研究来说，要更多侧重当地人民群众所接触、所关心的问题。我在中国社科院讲，地方社科院和中央社科院要有分工，我不赞成叫“分层”。四川的问题，中国社科院研究不了；全国的问题你们研究可能有困难，世界的问题你们研究也会有困难。所以，国家社科院研究不了的你们研究，你们研究不了的，我们研究。当然，研究劳动价值论，研究宏观性问题，地方有少数人愿意搞可以，但作为地方党委，一定要从四川人民的实际出发，主要研究四川的实际问题。

现在社会上有许多情绪或牢骚，产生的原因，一是现实中确实

存在一些社会不公的现象；二是时代变化节奏加快，新旧观念反差很大。观念落后，认识就跟不上，本来是一种正常现象，他却认为不公。涉及自身利益，他要求平均主义；涉及别人利益，他要求市场经济。这种思想观念在新旧体制转轨中就会冲突。如果不通过这次深入学习，提高干部群众的思想境界，冲突还会激烈，将直接影响改革开放和经济的发展。加快改革和发展需要有三种承受力：一是物质承受力，受经济发展水平限制；二是干部的操作能力；三是社会承受力，社会承受能力有物质有精神。现在有一些人是端起碗吃肉，放下碗骂娘，这就是精神承受能力太差的表现。

（二）坚持社会主义，发展社会主义

进入21世纪，中国面临的国际国内形势与上个世纪相比，已发生了很大变化。从国内形势看，我们已经基本建成了社会主义市场经济体制，已经开始建立法治国家，全国人民生活总体上已经达到小康水平。我们党在21世纪面临的历史任务，就是实现中国的社会主义现代化，实现中华民族的全面振兴。从国际形势看，苏联解体，美国的霸权主义抬头，全球化进程加快，中国仍然面临着被西化、分化的危险，对此我们必须有清醒的认识。苏联的前车之鉴，我们必须吸取。

当今中国，已经和世界紧密相连，中国发展离不开世界，世界发展也离不开中国，中华民族的发展必须和世界融合。既要融合进去，又要保持自己的独立性。如果没有独立自主，没有自己的主权，那我们就真成殖民地了，过得还要差，还要惨。在中国，搞资本主义早就没有前途了，必须坚持和发展有中国特色的社会主义。

我们要经历与整个资本主义世界既联合，又斗争，又竞争这样一个长期共存的历史时期。这个时代就是共存、合作、斗争、竞争的时代。他们要我们社会主义西化，你搞社会主义人家不喜欢，你成为发达的资本主义国家人家就高兴了？和美国平起平坐他就愿意了？他不会的！他不仅不喜欢你的社会主义，而且根本就不希望你

成为一个发达的国家。

今天，我们是在社会主义市场经济条件下搞社会主义建设。苏联解体的时候，没有外资进入，也没有全面对外开放。我们现在不一样了，我们有那么多私营经济，有那么多外资经济，对全世界开放。

苏联走社会主义道路并没有走下去，想回头走资本主义道路，那是它的事。但是中国不能这样，因为中国历史上资本主义道路根本没走通，无回头路可走。俄罗斯重走资本主义道路，能不能走通，重新实现它的大国梦还说不清楚。但我们中国建设社会主义强国的梦是不能变的。

在中国，不搞社会主义，只有死路一条，没有任何前途。这是我们加快发展的唯一道路。就像当年长征夺泸定桥一样，你不那样走，就会全军覆灭，即便是花再大的代价，也要跨过去。今天我们走社会主义道路也是一样，危险大得很。我们正处在资本主义的包围之中，必须有忧患意识。我们中国共产党人，只有在和资本主义打交道的整个历史过程中成为胜利者，中华民族才能全面振兴。如果在这一过程中举措失当，我们就会遭受严重失败。

当然，我们今天搞社会主义，也不完全是走马克思所描绘的社会主义道路。马克思讲，社会主义的实现，要有两个前提：一是在发达的资本主义国家搞社会主义革命；二是在世界上几个主要发达国家同时搞社会主义。这两个条件我们都不具备！列宁首先突破了 this 理论，证明了在一个国家，一个落后国家可以搞社会主义革命。列宁解决了社会主义革命的问题，但没有来得及解决社会主义持续发展和长期存在的问题，斯大林也未能解决这个问题，他们都没有真正回答和解决“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这一个根本性问题。我们很长一段时间也没有把这个问题搞清楚。社会主义制度建立以后，第一位的是发展生产力。经济落后的国家搞了革命，要想生存就必须集中力量发展生产力。不发展生产力，不仅不是合格的社会主义，而且这个社会主义是不稳固的，因为它存在于整个

资本主义的包围之中，随时都有可能被颠覆。

历史上实现工业化、现代化的模式有两种：一种是社会主义式的，苏联实现了工业化，中国正在实现工业化；另一种是资本主义式的，就是欧、美、日等少数发达国家实现了的工业化。广大的亚洲国家、非洲国家、拉美国家还不能说实现了工业化。工业化、现代化是人类历史不可逾越的发展阶段，但不同国家、民族实现工业化、现代化的方式、道路是不同的。在中国，只能通过社会主义道路，实现工业化、现代化。我们搞社会主义的目的就是要实现工业化、现代化，实现国强民富。国强才能保护我们的人民，人民才能富裕和幸福。中国现在无论从哪方面讲，都没有可以通过资本主义方式实现工业化、现代化的条件。这个道理，必须给人民群众讲清楚。

我们党的历史任务就是，把中国建设成为一个高度发达、民主、文明的社会主义现代化强国。为此，就要实现长期稳定，长期发展。如果我们不能够实现长期的稳定，也就不能实现长期的发展。没有长期的发展，也就不可能有长期的稳定，这是相辅相成的。

建设有中国特色的社会主义，还是要落实在两个文明建设上。一是物质文明，由先进生产力来体现。所谓党要代表先进生产力的发展要求，先进生产力的发展要求是什么？就是改革，就是解放生产力，就是改革束缚生产力发展的生产关系和上层建筑。有些人认为，这个企业家，那个学者，是生产力代表，不对。代表先进生产力的是工人阶级，并不是某部分、某些个人。党要代表先进生产力的发展要求，就要解放生产力，改革、消除一切束缚生产力发展的生产关系和上层建筑，这是共产党人的职责。

二是精神文明，由先进文化来体现。先进文化的前进方向是精神文明的灵魂。先进文化就是有中国特色社会主义的文化。通过建设先进文化，可以振奋民族精神，推动人民去实现自己的利益，团结广大人民群众去实现现代化。我在中国社科院讲，知识分子总不能代表落后吧，而应是始终代表人类先进文化前进的方向。因为你

是人类文明的继承者、宣传者，而且还是人类文明的创造者。

（三）坚持党的领导，改善党的领导，提高党的执政水平

我们党在民主革命时期，始终有一个同资产阶级怎样既联合又斗争的问题，联合资产阶级去推翻三座大山，与资产阶级斗争，克服资产阶级的软弱性、妥协性和摇摆性。新中国成立以后，“文革”前，我们还处在一个相对封闭的社会里，和资本主义世界交往不多，他们无论是香风袅袅还是沉渣泛起，对我们几乎没有什么影响。

在新的历史时期，我们必须进一步发展和完善党的执政理论。中国共产党是一个执政党，而且还不是一般的搞社会主义的执政党，更不同于资产阶级的执政党，而是一个要通过改革来完善和发展社会主义制度的执政党。社会主义本身在人类历史上是空前伟大的，社会主义建设是从未有过的历史伟业。社会主义怎么搞，如何才能长期稳定地发展，社会主义制度如何通过改革不断完善，这都是共产党人的历史使命。完成这些使命，既没有什么现成经验可借鉴，也没有什么现成的模式可照搬。我们党在当今时代条件和历史环境下，担负着人类发展史上从未有过的历史重担，面临着巨大的挑战和风险，没有理论上的深入思考和新发展，是不可能完成如此艰巨的历史使命的。理论上成熟，是政治上成熟的重要基础。“七一”讲话是我们党执政理论进一步成熟的重要标志。

毛泽东同志回答了如何推翻三座大山，建立新中国以及建立一个什么样的新中国的问题；小平同志回答了什么是社会主义，怎样建设社会主义的问题；江总书记回答了建设一个什么样的执政党和怎样建设执政党的问题。当年，小平同志提出来，不改革死路一条，怎么改？大家去探索，尊重人民群众的首创精神，对的就坚持，错的就改正，及时纠正嘛。我们党的建设同样是这样，用实践来证明，你这个理论怎么样，先进性怎么搞。

小平同志提出了建设有中国特色社会主义，现在我们提出在社会主义市场经济条件下，大力加强中国共产党作为执政党的建设。

江总书记提醒全党，社会主义搞不好会垮台，共产党搞不好也会下台。中国共产党必须始终坚持“三个代表”，用“三个代表”重要思想来研究和指导党的建设新的伟大工程，永葆党的生命力和活力，增强我们党的创造力、凝聚力和战斗力，永葆党的先进性和执政能力。

如果我们思想、理论上僵化，将带来政党制度上的僵化，进而造成失败、垮台。这就要求我们进一步解放思想、实事求是，与时俱进，开拓创新。无论是先进生产力的发展要求，还是先进文化的前进方向，最终都要落脚于最广大人民的根本利益。离开最广大人民的根本利益，先进性就是空洞的。无论是党的先进性，工人阶级的先进性，生产力的先进性，文化的先进性，集中一点就要体现在人民的根本利益上。

我们的干部随时随地要代表人民群众的利益，这样就容易理解共产党作为工人阶级的先锋队、中国人民的先锋队和中华民族的先锋队这样一个关系。如果说工人阶级的先锋队和人民群众的利益相矛盾，那么你这个先锋队是干什么的？工人阶级代表谁？马克思说过，工人阶级只有解放全人类，才能最终解放自己。工人阶级不是单纯地为解放自己而奋斗，是为了解放全人类；不解放全人类，自己解放不了。这是工人阶级先进性的根本要求。

“三个代表”思想的提出，总结了我们党的历史发展经验，也借鉴了世界上其他共产党的历史经验。由于我们搞的社会主义不是马克思当年所描绘的社会主义，我们就不能简单地按照马克思构想的那种模式进行建设。我们党执政的现实任务和历史使命，决定了党的建设、党的性质。如果脱离共产党的历史使命和具体任务，脱离时代的要求来建设一个党，那么你这个党是干什么的？是为谁服务的？是解决什么问题的？中国共产党在1927年以前曾经讨论过能否吸收农民阶级、小资产阶级和其他阶级中的优秀分子入党的问题，这与当时党的历史任务有很大的关系。中国共产党不同于其他的党，这是中国自己的国情所决定的。

中国社会主义政治制度的核心是中国共产党的领导。如果讲政治体制改革，说来说去，就是坚持共产党的领导地位，就是共产党如何永远保持先进性、永远执政。动摇了中国共产党的领导地位，整个政治制度就会变化，就会和资本主义一样。一些主张西化的人谈所谓“政改”，其实是削弱或取消中国共产党的领导地位，这根本就不叫“政改”。中国政治体制改革的核心是加强中国共产党的领导，是始终保持中国共产党的领导，是使中国共产党始终成为永葆生命力、活力和创造性的马克思主义政党。任何削弱、取消中国共产党及其领导核心地位的思想，都有害于中国的发展，不仅不是我们所需要的，而且也是别有政治企图的，是完全违背四项基本原则的，都是我们坚决反对的。

（四）与时俱进，不断推动马克思主义中国化

马克思主义是不断发展的理论，而不是封闭的僵死的教条。这次全党各级干部认真学习“七一”讲话，对我们进一步解放思想，实事求是，认清形势，明确任务，在理论上大胆创新，极有好处。一个国家、民族如果能够始终站在时代发展的前沿，具有很高的理论思维，那就是不可战胜的。江总书记在“八七”北戴河讲话中指出，一个民族要兴旺发达，要屹立于世界民族之林，不能没有创新的理论思维。我们开创了历史上从未有过的伟大事业，如果不具有这种创新的理论思维能力，怎么能够长期稳定、长期发展呢？怎么能够实现社会主义现代化呢？

至于在学习过程中如何认识马克思主义的问题，当然要结合我们现在的实际。马克思主义经典作家在19世纪所提出的许多关于资本主义、社会主义、历史唯物主义的论断、学说和思想理论，不是对与不对的问题。这些论断、学说和思想理论是关于那个时代的说明。他们的认识来源于当时历史时代的实践，他们的理论概括了当时历史时代的知识、资料。

每一个历史时代都有自己的理论和人物。用简单的对与错来看