

# 语文报®

中国教育学会中学语文教学专业委员会会报  
中华语文第一报

语文学习  
我们最专业

初中

# 名师教你 满分作文 全方位提升佳作



主编：蔡智敏

语文报社社长兼总编辑



21 二十一世纪出版社  
21st Century Publishing House  
全国百佳出版社

名师讲解  
满分技法

美文引路  
写作佳作

原文对比  
升格作文

语文报®

中国教育学会中学语文教学专业委员会会报  
中华语文第一报

语文学习  
我们最专业

MINGSHIJIAONI  
MANFENZUOWEN

# 名师教你 满分作文 全方位提升佳作

丛书主编：蔡智敏 姜联众

## 图书在版编目 (CIP) 数据

名师教你满分作文·全方位提升佳作 / 蔡智敏主编. -- 南昌：  
二十一世纪出版社, 2015.1  
ISBN 978-7-5391-9799-9

I. ①名… II. ①蔡… III. ①作文课 - 初中 - 教学参考资料  
IV. ①G634.343

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第255593号

新浪微博：@二十一世纪出版社官方

---

名师教你满分作文 全方位提升佳作                   蔡智敏 主编

---

责任编辑 刘刚

出版发行 二十一世纪出版社

(江西省南昌市子安路75号 330009)

www.21cccc.com cc21@163.net

出版人 张秋林

经 销 新华书店

印 刷 北京柯蓝博泰印务有限公司

版 次 2015年1月第1版 2015年1月第1次印刷

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 13

字 数 151千

书 号 ISBN 978-7-5391-9799-9

定 价 25.00元

---

赣版权登字—04—2014—609

如发现印装质量问题, 请寄本社图书发行公司调换 0791-86524997



语文学习  
我们最专业

MINGSHIJIAONI  
MANFENZUOWEN

## 丛书编委会：

### 主任：

蔡智敏

### 编委：

张明	任彦钧	高海平	裴海安
姜联众	刘远	曾先	邓静
郭冀方	任思	路静文	李一意
蔡雷平	王智	胡可	刘应伦
刘瑞霞	王素红		

### 主编：

蔡智敏 姜联众

### 本册主编：

刘应伦 刘瑞霞 王素红

### 本册撰稿：

乔枫	奇树	宋晓媛	赵静
若安	王维维	户成香	



蔡智敏，语文报社社长兼总编辑，中国语文报刊协会副会长，中国少年儿童报刊工作者协会副会长，中共山西省委联系的高级专家，山西省作协会员，中华诗词学会会员。曾被山西省新闻出版局、山西报业协会评为山西省报业先进管理工作者，百佳新闻工作者；被中国语文报刊协会评为优秀编辑，获“杰出成就”奖。

# 语文报 中华语文第一报

语文报社创办于 1978 年，是国内知名度、美誉度、凝聚力、影响力都十分突出的文化企业。

三十多年来，报社一直坚持以“大语文”为编辑理念，以“传播语文知识、促进语文教改、弘扬祖国优秀文化、提高全民族文化素质”为办报宗旨，以“高质量、高品位、实用性加可读性”为编辑方针。

目前，报社拥有《语文报》《语文教学通讯》、中华语文网三大优秀文化品牌，报刊期发行总量最高达 500 多万份，发行网络遍及全国各地。

## 权威地位

- ★ 《语文报》是国家中学语文教学专业委员会、小学语文教学专业委员会会报。
- ★ 《语文教学通讯》是全国中语会会刊、全国中文核心期刊、中国期刊方阵双效期刊、中国对外交流首选语文期刊、华北地区优秀期刊。
- ★ “中华语文网”日均访问量达 20 万人次，是中华语文教育第一门户网站。
- ★ “语文报杯”作文大赛是全国唯一一项与共青团中央联合举办的作文赛事。

## 强势品牌

- ★ 《语文报》被国家商标局认定为“中国驰名商标”，是我国第一家获此荣誉的媒体。
- ★ 《语文报》被专家和读者誉为“中华语文第一报”。
- ★ 《语文报》在第二届“中国品牌媒体高峰论坛”上荣获“中国最具品牌价值专业媒体十强”称号。

## 一流品质

- ★ 《语文报》在全国教育教辅类报纸质量检查中，荣获三连冠，2009 年获得首批免检资格。
- ★ 《语文报》连续 11 年被评为一级报纸，《语文教学通讯》连续 16 年被评为一级期刊。
- ★ 中华语文网入围首批中国互联网协会向未成年人推荐的“绿色网络文化产品”名单。

勤奋攻读  
王震  
五〇年三月廿日

时任国家副主席王震题词

努力办好语  
文报  
方毅

时任中共中央政治局委员、  
国务委员方毅题词

中华语文报第一报

李行健  
2000年9月29日于北京

著名语言学家、中国语文报刊协会会长李行健题词

语文是文明社会的基础也  
是从事一切科学的研究工作的  
基础  题赠  
《语文报》创刊十周年

钱伟长  
一九九一年九月

时任全国政协副主席钱伟长题词

练习作文首先要注重实用。  
叶圣陶

著名教育家叶圣陶题词

努力办好语文报，为提高民族  
文化素质服务。为  
语文报创刊，  
周谷城  
己卯年

时任全国人大常委会副委员长周谷城题词

耀华文报社  
学生第一报  
甲申 平凹

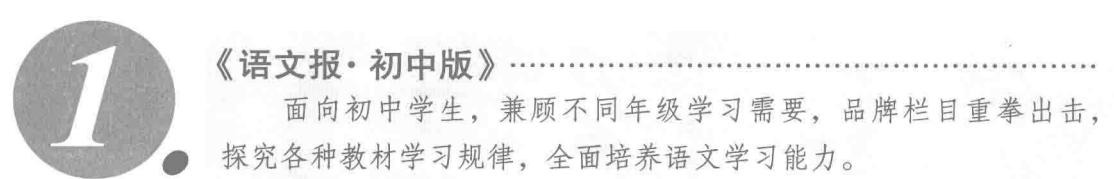
著名作家贾平凹题词

帮助青少年学好语文  
提高全民族文化素质  
祝《语文报》十周年

费孝通  
一九九一年一月

时任全国人大常委会副委员长费孝通题词

# 语文报 初中系列报纸



## 《语文报·初中版》……

面向初中学生，兼顾不同年级学习需要，品牌栏目重拳出击，探究各种教材学习规律，全面培养语文学习能力。

## 《语文报·初中版》初一年级(人教版)(苏教版)(语文版)…

关注学生知识的衔接、能力的过渡和兴趣的养成，切实帮助学生快速实现从小学到初中学习理念、学习方式、学习方法的全面过渡和转型。



## 《语文报·初中版》初二年级(人教版)(苏教版)(语文版)…

以“读、写、说、想、练、考”六个字为核心设计主要版面，内容涵盖语文学习的方方面面；围绕课程教学进度，帮助学生整合初中语文知识。全国各地专家撰稿，高品位、高质量，权威程度高。

## 《语文报·中考版》……

针对中考考生，重点推出四大专号：寒假专号突出练，考点各个击破；暑假专号突出读与写能力的提升；作文专号辑录各地中考作文，解析满分要诀；文言专号赏析和演练融为一体，全面助力中考！



## 《语文报·青春阅读版》……

以“愉快阅读，轻松提升”为编辑宗旨，以“青春、活力、时尚、人文”为版面特征，让读者从广泛的阅读中体会人间真情、感悟人生哲理、获得成长智慧，帮助中学生奠定人文素养，提升读写能力！

## 《语文报·书法版》……

《语文报·书法版》是中国硬笔书法协会会报。2015年，学书宝典、汉字英雄、八方书讯、小书法家、有奖竞写、古帖新临等精彩版面和栏目闪亮登场，报纸互动性与实用性大幅提升，是中小学生学习书法的好朋友。





MULU

# 目 录

## 第1辑

### 青蛙难脱蝌蚪形 ——跳出小学作文的套路

#### 名师透视

#### 前车之鉴1

◎【原文】	2
阳光下的成长	2
◎【升格文】	2
阳光下的成长	2

#### 前车之鉴2

◎【原文】	4
兰州的韵味	4
◎【升格文】	4
请你动动笔（600字）	4
◎美文引路	7
惊蛰（节选）	7
轻轻掩门的一声清响	8
一千张糖纸	9
泉	10

母亲的习惯	12
-------	----

#### 写作训练1

作文题	13
思路开拓	13
素材锦囊	14
◎优秀习作示例	15
怨，中断在十三岁	15
爱，要大声说出来	16

#### 写作训练2

作文题	17
思路开拓	17
素材锦囊	18
◎优秀习作示例	19
都是瞌睡惹的祸	19
最后一块淡水冰	20
◎素养升级	21

## 第2辑

### 裁衣不懂量身材 ——须对素材精加工

#### 名师透视

#### 前车之鉴1

◎【原文】	24
-------	----

电话与短信中的爱	24
----------	----

◎【升格文】	24
未接来电	24

## 前车之鉴 2

◎【原文】.....	26
点点滴滴都是爱.....	26
◎【升格文】.....	26
请你动动笔（600字）.....	26
◎美文引路.....	30
儿子的创意.....	30
喝得很慢的土豆汤.....	31
星期一早晨的奇迹.....	33
最初的晚餐.....	34
永远的窗口.....	36

## 写作训练 1

作文题.....	37
----------	----

思路开拓.....	38
-----------	----

素材锦囊.....	38
-----------	----

◎优秀习作示例.....	39
--------------	----

灯，亮了.....	39
-----------	----

## 写作训练 2

作文题.....	40
----------	----

思路开拓.....	40
-----------	----

素材锦囊.....	40
-----------	----

◎优秀习作示例.....	41
--------------	----

秋之韵.....	41
----------	----

老屋风情.....	42
-----------	----

◎素养升级.....	43
------------	----

# 第3辑

## 东边日出西边雨 ——文体、语体须合宜

### 名师透视

## 前车之鉴 1

◎【原文】.....	45
那一剂良药.....	45
◎【升格文】.....	45
那一剂良药.....	45

## 前车之鉴 2

◎【原文】.....	47
夜空中的小精灵.....	47
◎【升格文】.....	47
请你动动笔（600字）.....	47
◎美文引路.....	49
我是傻瓜的儿子.....	49
掌心化雪.....	51
萤火虫.....	52
山村春来早.....	53

中国人，你为什么不生气？.....	55
-------------------	----

## 写作训练 1

作文题.....	56
----------	----

思路开拓.....	57
-----------	----

素材锦囊.....	57
-----------	----

◎优秀习作示例.....	58
--------------	----

老师的茶，老师的灯.....	58
----------------	----

很想为你唱首歌.....	59
--------------	----

## 写作训练 2

作文题.....	60
----------	----

思路开拓.....	60
-----------	----

素材锦囊.....	60
-----------	----

◎优秀习作示例.....	61
--------------	----

春天的对联.....	61
------------	----

◎素养升级.....	62
------------	----

# 第4辑

## 写作懒汉要不得 ——文章不厌千回改

### 名师透视

#### 前车之鉴 1

◎【原文】.....	65
2013, 我的夏天.....	65
◎【升格文】.....	65
2013, 我的夏天.....	65

#### 前车之鉴 2

◎【原文】.....	67
小区里的新鲜事.....	67
◎【升格文】.....	67
请你动动笔(600字).....	67
◎美文引路.....	70
听听那冷雨.....	70
诗意地生活.....	72
一棵树的智慧.....	73
向善良的心行礼.....	74

姥姥和盲女 ..... 75

### 写作训练 1

作文题.....	77
思路开拓.....	77
素材锦囊.....	77
◎优秀习作示例.....	78
河流引领我成长.....	78

### 写作训练 2

作文题.....	79
思路开拓.....	79
素材锦囊.....	80
◎优秀习作示例.....	81
最美的风景.....	81
在公共汽车上.....	82
◎素养升级.....	83

# 第5辑

## 虚情假意难动人 ——文章要有真情实感

### 名师透视

#### 前车之鉴 1

◎【原文】.....	85
父爱, 触动了我的心灵.....	85
◎【升格文】.....	85
父爱, 触动了我的心灵.....	85

#### 前车之鉴 2

◎【原文】.....	87
温暖的微笑.....	87
◎【升格文】.....	87

请你动动笔(600字)..... 87

◎美文引路.....	89
孩子, 我为什么打你.....	89
爱如山路十八弯.....	90
智慧的美丽.....	92
盲道.....	93
家书.....	94

### 写作训练 1

作文题.....	96
思路开拓.....	96

素材锦囊 .....	96	素材锦囊 .....	98
<b>写作训练 2</b>		◎优秀习作示例 .....	99
作文题 .....	97	故乡的端午节 .....	99
思路开拓 .....	97	◎素养升级 .....	100

## 第 6 辑

# 锦上添花色缤纷

## —将简单的事写得丰赡多彩

### 名师透视

#### 前车之鉴 1

◎【原文】 .....	103
瘤 妈 .....	103
◎【升格文】 .....	103
瘤 妈 .....	103

#### 前车之鉴 2

◎【原文】 .....	105
乡村闲趣 .....	105
◎【升格文】 .....	105
请你动动笔（600字） .....	105
◎美文引路 .....	107
父爱昼夜无眠 .....	107
母亲种菜婆婆耕耘 .....	109
美丽如花 .....	110
农具的眼睛 .....	111

### 写作训练 1

作文题 .....	113
思路开拓 .....	113
素材锦囊 .....	113
◎优秀习作示例 .....	113
制造笑声的老师 .....	113
因为有爱 .....	114

### 写作训练 2

作文题 .....	115
思路开拓 .....	115
素材锦囊 .....	116
◎优秀习作示例 .....	116
“神蝇部落”来袭 .....	116
铁皮鼓 .....	117
◎素养升级 .....	118

## 第 7 辑

# 横看成岭侧成峰

## —将普通的物写得与众不同

### 名师透视

#### 前车之鉴 1

◎【原文】 .....	122
夏日莲韵 .....	122
◎【升格文】 .....	122
夏日莲韵 .....	122

### 前车之鉴 2

◎【原文】 .....	124
开在记忆深处的花朵 .....	124
◎【升格文】 .....	124
请你动动笔（600字） .....	124
◎美文引路 .....	125



结束：需要全本请在线购买：[www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)

温暖的苇花	125	我心爱的桃树	133
水性江南	127	<b>写作训练 2</b>	
池塘里的童年	128	作文题	134
昙花赋	129	思路开拓	134
昆明的雨（节选）	130	素材锦囊	134
<b>写作训练 1</b>		◎优秀习作示例	135
作文题	132	花语	135
思路开拓	132	◎素养升级	136
素材锦囊	132		
◎优秀习作示例	133		

## 第8辑

# 中考满分佳作出奇创新篇 ——满园奇葩春有主

### 技法图解

### 技法点拨

◎满分作文	140
今天，我想说说心里话	140
给梦想的一封信	141
同在一个屋檐下	142
歌 声	144
捡拾幸福	145
热情，让青春灿烂	147
少年风采	148
走过那一个拐角	149
孔乙己中举	151
漫步书林	152
在 平	153
我很幸运	154
我很幸运	156

我们一起走过	157
回报说	158
那一刻，我们一起坚强	159
我很幸运	160
感恩记者招待会实录	162
春风拂面	163
有时，我也想流泪	164
遥远的故事	165
我想化作一朵流浪的云	166
月下白蔷薇	168
我想化作那只古典的彩蝶	169
越过心墙	170
那一双无助的眼睛（童话）	171
走进桃花源（新闻）	172
幸福原来在风雨中	173
爱的传递（播音稿）	174

# 第9辑

# 2014年中考最佳满分作文

## 最佳立意

深 处 ..... 177

## 最奇创新

故事新编之画龙点睛 ..... 178

“孝” 口常开 ..... 179

## 最巧构思

答 卷 ..... 181

## 最佳结构

丝线里的爱 ..... 182

## 最新用材

太极老人征服了我 ..... 184

## 最美语言

走近了， 才知道 ..... 185

## 最妙情节

那份不一样的真情 ..... 186

## 内容最丰富

追寻渐远的汉字中的亲情 ..... 188

## 底蕴最深厚

第一次看到臆想中的自己 ..... 189

## 感情最真挚

我与奶奶有个约定 ..... 191

## 哲思最辩证

沉下来， 才最踏实 ..... 192

## 参考答案

# 第一辑

# 青蛙难脱蝌蚪形

——跳出小学作文的套路

- ★ 名师透视
- ★ 前车之鉴
- ★ 美文引路
- ★ 写作训练
- ★ 素养升级



名师

教你满分作文 全方位提升佳作



## 名师透视



作为语文老师，在阅读同学们的习作时，常会发现许多雷同的内容、死板的结构和空洞的语言表达。正所谓青蛙难脱蝌蚪形，像这样的文章，沿袭的还是小学作文的套路，进行的是简单的“组装”，“了无诚意”，为人诟病。

造成“幼稚”作文的重要原因之一，就是“未老先衰”，思维僵化，缺乏思考的能力。我们可以试着从以下两个方面加以调整：

深入思考，真切体悟生活。好文章往往是从感受开始的，不仅要对生活进行观察，还要深入思考，才能产生强烈而深刻的感受。如《妈妈的快》一文中，作者不仅观察到妈妈的快，“快速

作诊断，快速开处方”，也通过思考，读懂了妈妈“错过了美丽服饰，时尚化妆品”，进而体悟到“是不是她的快，加速了她的老”，如此逐层深入地思考，打破了“凡母亲必慈爱”的套路，使好文章破茧而出，真实感人。

储备写作锦囊，提高思考力。“若有广大的心，一片茶叶，也可以跨泰山、超北海，与千里外的知音相逢聚叙。”阅读名家作品，即使“一片茶叶”、“一朵云彩”也能深深触动我们的内心，洗礼我们的思想。广泛阅读名家名篇，储备这样的妙句锦囊，从而得到思想内涵及文学表达的滋养，能为自己跳出“写作幼稚病”提供助力。



## 前车之鉴1



### 【原文】

#### 阳光下的成长



课间，明亮的阳光钻进教室，给正在奋笔疾书的同学们罩上了一层柔和的光。

忽然，窗外传来一群小孩的吵闹声。真没办法，和小学生同在一个校区，这是难免的。抬眼望去，只见全校闻名的“大块头”豆豆，正耀武扬

### 【升格文】

#### 阳光下的成长



课间，明亮的阳光钻进教室，给正在奋笔疾书的同学们罩上了一层柔和的光。

窗外传来一群小孩的吵闹声。真没办法，和小学生同在一个校区，这是难免的。抬眼望去，只见全校闻名的“大块头”豆豆，正耀武扬

在一个校区，这是少不了的事情。抬眼望去，只见全校闻名的“大块头”豆豆，正耀武扬威地举着园丁大伯遗忘的浇水管，冲着草坪洒水。东一甩，西一洒，好不有趣。其他的小朋友看着好玩，也凑了过来，好不热闹。

这下，“大块头”就更来劲儿了，把“战场”转移到了平地上，对着自己的同学发出“攻击”。那喧闹的声音引起班里靠窗同学的注意。不知是谁大叫一声：“看！”惹得同学们纷纷跑到窗前观看。

窗外的小朋友们越来越不像话了，他们手上的水管已害得好几个小朋友身上湿漉漉的。同学们再也忍不住了。“走！”不知是谁一声喊，同学们便一下子跑出了教室。不一会儿，窗外便多了一抹亮丽的黄色。

只见那边几个女生跑向办公室去找老师，这边的一位男生夺过了孩子手上的水管，另一群在阻止他们继续玩水，还有一些则一路小跑着寻找水的源头。

就在这找阀门的空当，一些顽皮得不像话的孩子竟企图夺过同学手里的水管。水洒了同学一身。但同学没有放弃，挥着手对找阀门的同学说：“你们快点！”阀门终于找到了，要关它却不那么容易。同学们一起用力，才慢慢地把阀门关了。

至此，事情圆满地画上了句

尾地举着园丁大伯遗忘的浇水管子，冲着草坪洒水。东一甩，西一洒，好不有趣。其他的小朋友看着好玩，也凑了过来，好不热闹。

这下，“大块头”更来劲儿了，把“战场”转移到了操场上，对着自己的同学发出“攻击”。“啊！啊！”“哇！哇！”这立即引起一阵骚乱。“咦？”那喧闹声引起了教室里靠窗同学的注意。不知是谁大叫一声：“看！”惹得全班同学纷纷跑到窗前观看。

窗外的“大块头”又多几个了，他们相互抢夺水管，自己搞得满头大汗不算，还弄得好几个无辜的小女孩身上湿漉漉的，害得她们直哭鼻子。同学们再也忍不住了。“走！”不知是谁一声喊，同学们便一下子跑出了教室。这帮家伙该不会去凑热闹吧！我不禁担心起来。

只见那边几个女同学一边给哭鼻子的小女孩擦眼泪，一边轻声地安慰，另几个则径直向办公室跑去；这边几个男生跑过去先卸下“大块头”手中的水管，阻止他们继续玩水，随后留下斯文的枫守着水管，其余的则一路小跑着寻找水管的阀门。我悬着的一颗心终于踏实了下来。

就在这找水阀的空当，那个顽皮得不像话的豆豆冷不丁冲上来，朝着枫就是一撞，紧接着，一双湿淋淋的“魔爪”直取枫手中的水管。水管像银蛇般舞动，水流立即改变了方向，洒了枫一身。我的心猛地抽紧，着实为枫捏了一把汗。只见枫顾不得揩去满脸的水，一面用自己的身体左护右挡，一面又像指挥官一般挥动左手，冲着找水阀的同学大喊：“动作快点！”

那边的同学，终于在不远的墙角找到了水阀。阀门很大，而且有些生锈，很显然，关它并不那么容易。“一起吧！”两个力气大点的同学，各自抓牢阀门开关的一边，用力一起朝



名师

教你满分作文 全方位提升佳作



号。我不禁疑惑：同学们什么时候变得这么正义啦？

此刻同学们一边兴奋地谈论着，一边成群朝教室奔来。阳光下，同学们的笑容如花一般灿烂。阳光给同学们镀上了一层金辉，是那样的耀眼，那样的夺目。

原来，阳光下的我们，在渐渐长大。

顺时针方向试了试，不对！又朝逆时针方向用力，慢慢地，终于把阀门关了。

至此，事情圆满画上了句号。看着今天同学们的表现，回首几个月前，大家还在小学部时那些没心没肺的表现，我不禁感叹：同学们什么时候变得这么有原则性啦！

此刻，同学们一边兴奋地谈论着，一边结队朝教室奔来。阳光下，同学们的笑靥灿若桃花。阳光给同学们镀上了一层金辉，是那样的耀眼，那样的夺目。

原来，阳光下的我们，正渐渐长大。

### 升格意见

文章选取了一件“劝阻顽皮的小朋友玩水”的小事，力图凸显同学们进入初中后的成长。立意不错，但行文比较幼稚，可以考虑从以下几点进行升格：一、人物的心理描写可以更细腻，“我”从“疑惑”同学们的行为，到真正感到同学们的“成长”，并为他们而“骄傲”，应该有一个心理变化的过程。二、写作重点应该更突出。“我”之所以感到同学们长大了，是基于在力阻“大块头”玩水的事件中同学们非同一般的表现，所以这一部分应该作为本文的重点，加以具体地叙写。特别是那位因守水管而遭到攻击的同学，属于“点”上的描写，应该多一点细节点染，把他表现得更生动传神，让读者在他的身上看到成长的不易。三、最后的思考感悟，是文章的主旨所在，可以适当联系同学们在上小学时的表现，使思考更深入，体悟更深刻，也使文章的主旨更加突出。



## 前车之鉴2



### 【原文】

### 【升格文】

#### 兰州的韵味



兰州韵味在哪里？漫步黄河两岸，看

#### 请你动动笔（600字）

