



小时间里的广阔天地

——课前八分钟创造性活动集锦

主 编 蔡长峰 白树会 马 宇 张 东

河北大学出版社



小时间里的广阔天地

——课前八分钟创造性活动集锦

主 编 蔡长峰 白树会 马 宇 张 东

副主编 赵 慧 银亚君 赵彦青 沈 静 刘会艳

李 越 于丽娜 陈荣娥 程建静

河北大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

小时间里的广阔天地：课前八分钟创造性活动集锦
/ 蔡长峰主编. -- 保定：河北大学出版社, 2012.9
ISBN 978-7-5666-0144-5

I. ①小… II. ①蔡… III. ①小学－教学改革－研究
IV. ①G632.0

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第148741号

责任编辑：胡素杰

王殊宁

装帧设计：王占梅

责任印制：靳云飞

出版发行：河北大学出版社

地 址：河北省保定市五四东路180号

邮 编：071002

印 刷：保定市北方胶印有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：1/16(787mm×1092mm)

印 张：7

字 数：110千字

版 次：2012年10月第1版

印 次：2014年6月第2次

书 号：ISBN 978-7-5666-0144-5

定 价：18.00元

序

翟营大街小学是全国实施创造教育，培养创新人才的先进学校。他们有眼光，有魄力，在全国比较早地扛起了创造教育的大旗，把创造教育作为素质教育的突破口和有效模式，坚持不懈地开拓进取，探索创新，取得了富有特色和独创性的丰硕成果，在全国产生了较大影响。现在这些成果即将出版发行，这是值得庆贺的事情。

作为全国中小学创造教育学会的负责人，我较早地见证了翟营大街小学创造教育的历程和成就。集中起来，他们的创造教育探索和实践主要包括三大方面：一是创造思维训练，通过介绍创造发明的故事、创造思维特点和创造技法，培养学生的创造思维和能力。他们的这些有效训练在课堂教学中，也在专门开设的创造思维课中，使学生在了解发明中学会发明，在了解创造中学会创造。事实表明，这是很有成效的途径和方法。二是创造思维点亮课堂，就是挖掘语文、数学、英语及其他学科在教学过程中的创造性思维因素，使这些因素转化为学生自己的创造性思维成分。这是以学科为载体、以课堂为平台，来培养学生的创造能力。三是课前八分钟创造性活动，主要有活动的版面设计和活动过程，内容涉及习惯、感恩、快乐读书、创造思维、低碳环保及综合等，在这些内容和形式中，让学生进行创造。学生在八分钟中学到了创造的真本领，做出了不同寻常的创造成绩。由此，我们可以清楚地看到，翟营大街小学创造教育非常扎实，务实，讲求实效，不是摆花架子；此外，翟营大街小学创造教育很有特色，特别是课前八分钟，很有典型意义，对学生很有创造教育作用。翟营大街小学的这些做法和经验很值得学习推广。

翟营大街小学创造教育之所以能坚持下来，并且不断开拓、深化，主要原因在于

这里有一个高水平的校班子。校长带领几位副校长发扬科学精神和创新精神，坚定创造教育的信念，有着一种对国家、对社会、对人民高度负责的精神，不管别人怎么看和怎么说创造教育，他们就是坚持不动摇，勇往直前地搞下去。这样的领导班子是非常可贵的。此外，这里有一支高素质的教师队伍，他们以科研为先导，扎扎实实地按学校要求进行创造教育，取得了突出成效，既培养了一批批高素质的学生，也成长起了一支高水平的教师队伍，有的教师成长为特级教师、教育教学专家，有的教师在本校或到别的学校做了领导工作，也就是既出了成果，也出了人才。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020年）》提出了加快培养创新人才的战略任务。创造教育迎来新的发展机遇，一定大有可为，前景无限好。翟营大街小学在总结经验成果基础上，一定能再接再厉，开创创造教育的新辉煌，为全国创造教育的深入开展做出更大贡献！

天津市教科院院长 国家督学
中国发明协会中小学创造教育分会会长



2011年7月

前 言

从事教育工作多年，我始终认为：培养杰出人才不仅是高等教育的问题，也是基础教育的问题。心理学家认为：从学生时代起就养成创造思维方式的差别将导致他们工作能力和成绩产生很大的差别。创造型人才和复合型人才他们比一般人更善于思考，更懂得如何提炼有用的信息，如何解决新问题。这更坚定了我们的教育信念：把对学生创造思维的训练、创造能力的培养、创造行为的引导、创造个性的塑造，当作我们义不容辞的责任，为学生的终身创造性发展奠定基础。

自1994年开始我们翟营大街小学实施“创造教育”，“培养创新人才”是我校办学发展的主旋律。如何把这一主旋律贯穿到教育教学的全过程，一直是我们探索的主题。

几年前我们在专家地引领、在教师地不懈努力下编写了一套《创造思维训练》教材，这套教材是我校创造教育整体改革实践的结果，是广大教师教育教学实践的结晶。整套教材符合学生的年龄特点从学生的实际需要出发进行编写，分为每年级一册。几年的实践发现教材缺少了具体拓展延伸的内容，教师在使用教材时出现了困惑，为进一步提高教材的实用性，我们对教材进行了拓展，并以教案的形式呈现。现在的教材体现了系统性、逐层性、实用性、开放性。

培养创造思维必须从创造性教学抓起，把教材中的创造教育内容挖掘出来，使之具体化、直观化、实例化，并转化为学生的创造性思维。在专家的引领下，组织部分骨干教师撰写的创造性课堂教学的教学设计和教学反思呈现出来，按学科、年级编写，为今后的创造性的课堂教学提供借鉴和参考。

为了让孩子们每天都能体验到创造的乐趣，我们设置了课前八分钟这一创造性实践活动。活动的版面设计、活动过程、活动主持由学生轮流完成，活动的内容无所不包。多年的探索实践我们曾出版过《课前八分钟创造性活动集锦》二册，还有按年级分的

《活动集锦》六册，在此基础上我们又汇编了《小时间里的广阔天地》，按内容分习惯、感恩、快乐读书、创造思维、低碳环保及综合等，为进一步开展课前八分钟活动提供了范例。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020 年）》提出了加快培养创新人才的战略任务。在创造教育迎来新的发展机遇之际，谨将我们粗浅之作献给教育事业。我们希望，这些案例对创造教育的深入开展能起到示范作用。

本书的编写得到了天津教育科学院院长张武升博士的指导，得到了石家庄市教委、长安区教委的大力支持。在此致以衷心的感谢！

A handwritten signature in black ink, likely belonging to Zhang Wusheng, the director of Tianjin Education Science Academy mentioned in the text. The signature is stylized and cursive.

2011 年 7 月

目 录

序 / 1

前言 / 1

创造思维篇 / 1

今天的想象，明天的创造 / 2

头脑风暴 / 4

思维高速 / 6

头脑转转转 / 8

平凡中的美 / 10

石家庄市三年大变样知识问答竞赛 / 12

假如我会“变” / 13

低碳环保篇 / 14

如果没有一滴水 / 15

低碳生活，大家创造 / 16

环保小卫士 / 17

节水从点滴做起 / 18

保护环境 关爱我的家园 / 19

保护环境爱我校园 / 20

低碳生活，我要做 / 21

和动物交朋友 / 23

我爱大自然 / 24

我是保护环境的小主人 / 25

保护环境 共建绿色校园 / 26

绿色环保行动 / 27

快乐读书篇 / 28

我读书，我智慧 / 29

读书益身心 / 30

快乐读书 / 31

快乐的读书小精灵 / 33

和好书交朋友 / 34

做一个快乐的读书人 / 36

阅读越美丽 / 38

学知识 要读书 / 39

我读书 我聪明 / 40

会读书、读好书 / 41

读书最有乐趣 / 42

习惯养成篇 / 43

文明我先行 / 44

相信自己是百合花 / 45

文明礼貌之花遍地开 / 46

对人有礼貌 / 47

给“小马虎”治病 / 49

好习惯拍手歌 / 50

乐于助人 诚实守信 / 52

良好习惯 美好人生 / 54

好习惯 早养成 / 55

争戴文明礼貌花 / 56

真正的友谊 / 57

团结 互助 责任 / 59

学会感恩篇 / 60

爱如春风 / 61

感恩节 / 63

爱心凝聚力量 / 65

感恩 / 66

我爱我家 / 67

感恩的心 / 68

体验亲情 学会感恩 / 69

母亲节的礼物 / 70

学习方法篇 / 71

合理利用时间 / 72

微笑着面对考试 / 73

最优化策略 / 74

怎样考出好成绩 / 76

期末复习计划 / 77

珍惜每一分钟 / 78

综合篇 / 80

瑞雪迎新年 / 81

说相声 / 83

奥运炫风采 / 85

快乐圣诞 / 87

说好普通话,方便你我他 / 88

五一国际劳动节 / 89

消防安全人人有责 / 91

中秋节 / 92

歇后语大观园 / 93

欢度国庆 / 94

走进大自然 / 95

诗歌对对碰 / 96

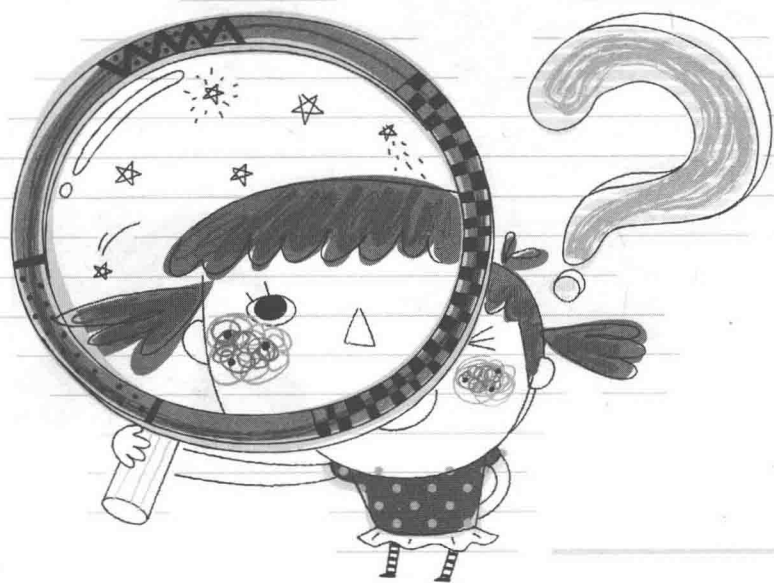
阳光体育快乐成长 / 97

成语世界 / 98

遵守交通规则 / 99

创造思维篇

平凡中发现美，生活中创造美。爱因斯坦曾说过：“想像力远比知识本身更重要。”同学们，让我们善于观察、善于思考，展开想像的翅膀，用我们的刻苦和勤奋去实现我们美好的梦想吧！



今天的想象，明天的创造

班 级 六年级（1）班

活动时间 9月23日

主 持 人 于佳宁 常又为

策 划 人 于佳宁

活动目的 开发同学们的想象力

活动过程：

甲：同学们你们好！我们今天的八分钟活动又和大家见面了。

乙：我们今天主持的内容是：今天的想象，明天的创造。（手指黑板）

甲：说到创造与想象，大家并不陌生，
在我们身边，就有许多东西是发明
出来的。

乙：哎！我就知道一个，有一个画家，
画技不高，但他坚持不懈，有一天，
他画画的时候，找不到橡皮啦，于
是，他找来一根绳把橡皮和铅笔连
接起来，但是，线不一会儿就断了，
于是，他找来一块铁皮，把橡皮和
铅笔连接起来，所以就有了今天的
带橡皮的铅笔。

甲：刚才的故事真好听，谁再来讲一个。

乙：×××（讲了一个故事）

甲：你的声音真棒，故事也很新颖。

乙：听了刚才两个故事，大家一定有一
些发明灵感吧！



甲：现在，谁来说说自己想象中的发明？×××你来。（×××讲发明）

乙：你的发明太适合我们啦！

甲：×××（×××讲发明）

乙：你的想象力太丰富啦！

甲：×××（×××讲发明）

乙：相信你一定能发明出来。

甲：好，我们现在用教室的东西来想象吧！

乙：×××（×××讲发明）

我相信用上你发明的×××东西，教室会变得很棒！

甲：通过以上的回答，我相信会拓宽大家的想象力。

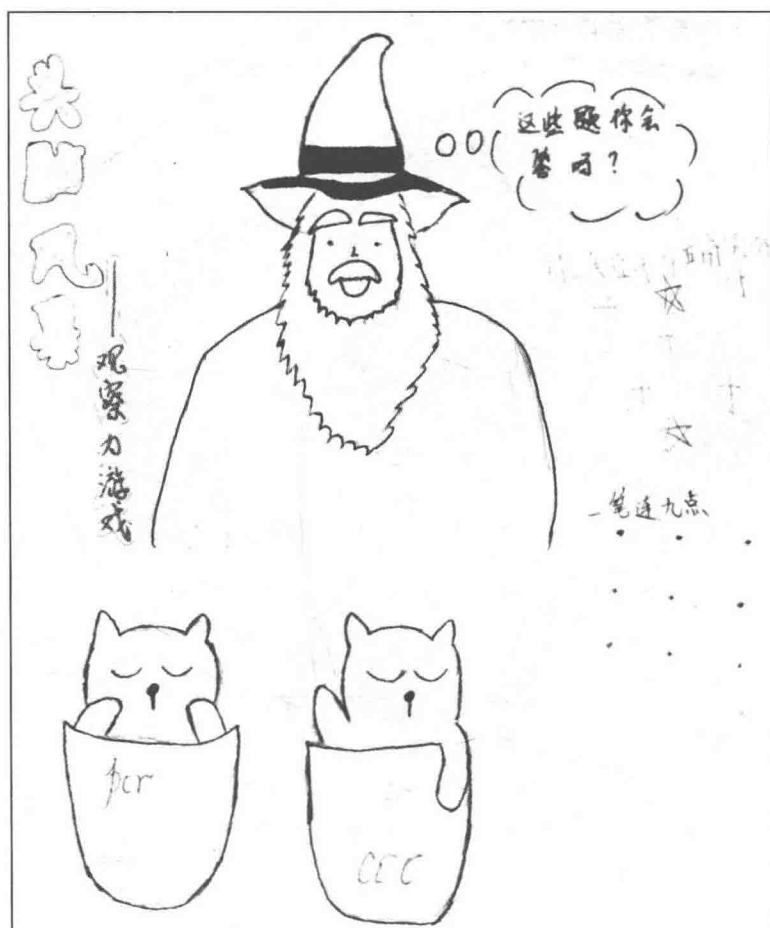
甲、乙：让我们真正做到“今天的想象，明天的创造”。



头脑风暴

班 级 六年级（1）班
活动时间 11月25日
主 持 人 许沛宇 刘鸣远
策 划 人 许沛宇

活动过程：



许：嗨！欢迎来到风暴战士训练营，你现在就是一名初级的风暴战士，你将开始艰辛的闯关练习。

刘：闯关开始吧！现在，立在你面前的是一扇通向“观察力之峰”的魔幻门，只有拥有善于观察的钥匙才能将它开启。

许：下面，你将挑战几道题，带上你的勇气和自信，上路吧！

.....

刘：哇塞，同学们太厉害啦！祝贺你们！可是，要登上“观察力之峰”可不是那么简单的哦！你现在来到了火焰山，火焰山上的三条火龙向你发起了攻击。只有解开几道题，才可以战胜它们，快快行动吧！

.....

许：你来到了神秘的精灵之林。森林里，既有善良的精灵，又有邪恶的魔王，还有无数的陷阱！只有解答出这几道题，才能穿越精灵之森。

.....

刘：你来到了可怕的恐怖洋，可吞下半个地球的海怪向你发起了攻击，解开这几道题，你就走上了成功之路。

.....

许：你来到了神秘的狼人堡，当狼人在古堡中神出鬼没时，你就一定要解开几道题，不然，你将会成为狼人的晚餐。

.....

刘：你终于克服了重重难关，登上了“观察力之峰”。但是，不要松懈，后面还有重重难关等着你呢！明天的八分钟再见！

思维高速

班 级 六年级（1）班

活动时间 11月28日

主 持 人 张劭坤 孙迪

策 划 人 张劭坤

活动过程：

甲：大家好，今天的八分钟活动由我们来主持！

乙：今天的主题是：思维高速。

甲：那么请大家的思维活跃起来，现在，我为大家出题！

乙：尽可能地说出领带的用途。

甲：尽可能多地说出旧牙膏皮的用途。

乙：雨伞存在什么问题。

甲：比如说：雨伞容易刺伤人；
拿伞的那只手不能再派其他的用途；伞骨容易折断；伞布透水……

乙：每天早晨有许多职工乘汽车上班，交通非常紧张，有哪些方法可以改变这些状况呢？

甲：你对电话铃声可以做哪些改变？

乙：如果不计算成本，还可以用哪些材料做衣服？

甲：两个朋友外出旅游，夜晚

