



教子计

解决难倒父母的 的36个问题

◀ 武鹏程 主编 ▶

“都是为你好，长大你就明白了”

“这孩子被宠坏了”

“为什么没有准时回家”

剖析孩子心理，解密成长过程，
帮父母了解孩子，让孩子的行为变得“有理有据”。

APETINE

时代出版传媒股份有限公司
安徽教育出版社





教子 36 计

解决难倒父母的 的 36 个问题



武鹏程 主编



时代出版传媒股份有限公司
安徽教育出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

解决难倒父母的 36 个问题 / 武鹏程主编. —合肥:
安徽教育出版社, 2012. 11

(教子 36 计)

ISBN 978 - 7 - 5336 - 7169 - 3

I. ①解… II. ①武… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 270943 号

书名: 解决难倒父母的 36 个问题

主编: 武鹏程

出 版 人: 朱智润

策划编辑: 夏业梅

责任编辑: 江 舟

责任印制: 王 琳

装帧设计: 许海波

出版发行: 时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>

安徽教育出版社 <http://www.ahep.com.cn>

(合肥市繁华大道西路 398 号, 邮编: 230601)

营销部电话: (0551) 63683010, 63683011, 63683015

排 版: 安徽创艺彩色制版有限责任公司

印 刷: 合肥江淮印务有限责任公司

电话: (0551) 62606278

(如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂商联系调换)

开本: 710×1010 1/16

印张: 14

字数: 290 千字

版次: 2012 年 11 月第 1 版

2012 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5336 - 7169 - 3

定价: 29.80 元

版权所有, 侵权必究

前 言

在孩子的成长过程中,总会养成很多不良习惯,会形成一些性格缺陷,也会出现很多生活、学习、思想等等方面的难题,面对孩子的这些不良习惯、性格缺陷等难题时,父母应当怎么办呢?

其实,父母首先应当根据孩子的种种行为,深入了解孩子的心理,探究孩子为什么这么做,想要什么,会怎么做,然后从孩子的心灵和需求出发,才能更好地面对和处理孩子的这些难题。

书中列举了在孩子成长、生活中常常碰到的36个难题,比如好动、贪玩、不听话、粘人、记性差、不自信、说谎、挑食等等。在每一个问题中,把孩子和父母对这个问题的想法呈现出来,让父母知道自己的期望或者直观想象与孩子内心深处的想法和感觉的不同之处,最后从大处着手,教给父母一些实用、有效的解决孩子这些问题的方法。

本书注重列举、分析现实中出现的各种事例,以此展现孩子和父母的真实想法,为父母解决孩子成长过程中出现的各种难题提供方法。

目 录

问题 1:“都是为你好,长大你就明白了” / 1

疑问:操劳为孩子,换来的不是感激 / 1

心理:父母“入侵”孩子的成长过程 / 2

解决:不仅仅是孩子的问题 / 4

问题 2:“这孩子怎么这么不听话” / 7

疑问:孩子为什么老是不听话 / 7

心理:不听话是自我意识在发展 / 8

解决:用规矩限制孩子的行为 / 10

问题 3:“你给我老实地呆会” / 13

疑问:孩子老是停不下来 / 13

心理:感觉,是孩子获取知识的途径 / 14

解决:放手,让孩子了解更多 / 16

问题 4:“快点,把自己的东西收起来” / 19

疑问:孩子满屋乱七八糟的东西 / 19

心理:秩序是认识空间的过程 / 20

解决:别着急,把训斥换成方法 / 22

问题 5:“不许去,在家画画” / 25

疑问:孩子喜欢的事却坚持不下去 / 25

心理:好奇可以发展成兴趣 / 26

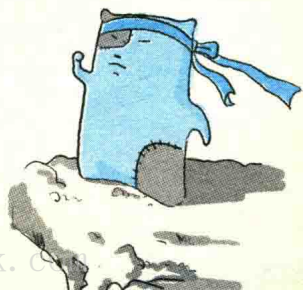
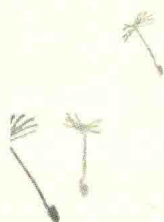
解决:时间限制将兴趣延长 / 28

问题 6:“今天‘法外开恩’,多玩半小时吧” / 31

疑问:法外开恩,孩子当时挺开心 / 31

心理:习惯养成 21 天法 / 32

解决:“恩典”可以有,别太多 / 34



问题 7:“妈妈,你别看” / 37

疑问:孩子,你为什么把妈妈拒之门外 / 37

心理:是孩子长太快,还是更年期提前 / 38

解决:带孩子走入大人的生活圈 / 41

问题 8:“孩子,为何不信任我” / 43

疑问:孩子,为何事事都防着父母 / 43

心理:信任是双方的 / 44

解决:从小事中表现对孩子的信任 / 46

问题 9:“孩子,你到底听到没有” / 49

疑问:劝告,总被当成耳边风 / 49

心理:沟通方式,让孩子无法接受 / 50

解决:换种口气,让孩子听懂话 / 52

问题 10:“孩子,你怎么坐不住啊” / 55

疑问:坐不住,精力不能集中原因在哪 / 55

心理:“频繁”关爱,让孩子精神不集中 / 56

解决:注意力训练一、二、三 / 58

问题 11:“累了吧,快去休息一会儿” / 61

疑问:这种体贴未必是关心 / 61

心理:孩子心理的“假累”现象 / 62

解决:让孩子尽快去做感兴趣的事情 / 63

问题 12:“天空是什么颜色的” / 67

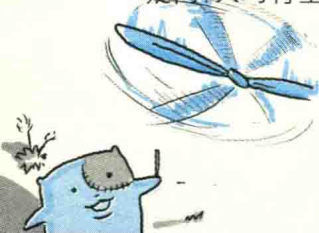
疑问:孩子为什么会如此不自信 / 67

心理:孩子的“怀疑癖” / 68

解决:让孩子“放心”犯错 / 70

问题 13:“这孩子的思想真是天马行空” / 73

疑问:天马行空就是想象力强吗 / 73



心理：“心理神游”是种病 / 74

解决：良好的家庭环境喂饱“精神” / 76

问题 14：“我要妈妈” / 79

疑问：孩子粘人，天天离不开人 / 79

心理：被“乖现象”掩盖的依附心理 / 80

解决：放手，让孩子“当家做主” / 82

问题 15：“我要，我要，我还要” / 85

疑问：无限索求的孩子怎么了 / 85

心理：病态心理下的占有欲 / 86

解决：教会孩子与人分享 / 88

问题 16：“这是 1、1、2、3、4 的 1” / 91

疑问：孩子太小，记不住 / 91

心理：启蒙教育时控制自己的“废话” / 92

解决：利用游戏完成启发式教育 / 94

问题 17：“别动，小心摔着” / 97

疑问：孩子真的小吗 / 97

心理：父母帮太多，孩子自卑感愈强 / 98

解决：相信孩子是个小大人 / 100

问题 18：“妈妈，把它拿开” / 103

疑问：胆小，是孩子天生的吗 / 103

心理：恐吓，让孩子对未知害怕 / 104

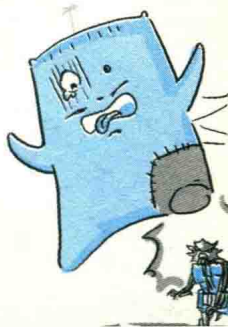
解决：让孩子走进害怕的区域 / 105

问题 19：“这个根本不是小朋友送的” / 109

疑问：孩子说谎，差点被他蒙混过去 / 109

心理：说谎，孩子的第一个计谋 / 110

解决：孩子想用谎言掩饰什么 / 111



问题 20：“这孩子被宠坏了” / 115

疑问：娇生惯养是孩子的通病 / 115

心理：物质生活过于丰富的恶果 / 116

解决：让孩子“皈依”正常化的生活 / 118

问题 21：“真是个败家子” / 121

疑问：孩子的“败家”行为 / 121

心理：孩子心中的“我”意识 / 122

解决：为孩子建立“物权”概念 / 123

问题 22：“孩子，你真棒” / 127

疑问：我的孩子被夸坏了 / 127

心理：夸奖可以让孩子肯定自我 / 128

解决：父母自省自己的夸奖方式 / 130

问题 23：“别买这个，这个易脏不好洗” / 133

疑问：孩子的事，自己当不了家 / 133

心理：凡事有妈妈呢 / 134

解决：从小给孩子选择权 / 135

问题 24：“不准打人，不准在床上吃东西” / 139

疑问：“不准”不起作用 / 139

心理：孩子的注意力集中在“不许”上 / 140

解决：用积极的方法告诉孩子“允许”的事 / 142

问题 25：“小祖宗，求求你了” / 145

疑问：拿孩子真没办法了 / 145

心理：哀求孩子没有用 / 146

解决：把哀求换成惩罚手段 / 147

问题 26：“如果得到小红花，就奖励” / 151

疑问：奖励的许愿诱导孩子进步 / 151



心理:物质奖励带给孩子的心理变化 / 152

解决:物质奖励比不上精神奖励 / 153

问题 27:“闭嘴,别再说话了” / 157

疑问:孩子说个没完,烦人 / 157

心理:孩子说话,想表达什么 / 158

解决:说话时,要记得尊重孩子 / 159

问题 28:“好吧,好吧,下不为例” / 163

疑问:妈妈总是心太软 / 163

心理:妈妈不同意,我就哭 / 164

解决:治疗妈妈的“心软病” / 165

问题 29:“别管他,让他自己来” / 169

疑问:孩子为什么这么任性 / 169

心理:教育出来的任性孩子 / 170

解决:新式故意忽略法 / 172

问题 30:“为什么没有准时回家” / 175

疑问:事先说好的事,孩子没遵守 / 175

心理:孩子对承诺的理解 / 176

解决:抓住教育重点,多说解决办法 / 178

问题 31:“为了你,妈妈心都操碎了” / 181

疑问:生活中的“牺牲者”形象 / 181

心理:孩子“被掠夺”的心理 / 182

解决:父母的生活重心要调整 / 183

问题 32:“这一点就是比我家孩子强” / 187

疑问:别人的孩子这么好 / 187

心理:拿自己的孩子跟别人的孩子比较 / 188

解决:找到更有效的激励方法 / 190



问题 33:“今天上午怎么样呀” / 193

疑问:孩子不让我问 / 193

心理:就餐时,孩子让问题吓怕了 / 194

解决:餐桌会议可以这样开 / 195

问题 34:“来,吃点这个” / 199

疑问:孩子挑食,咋回事 / 199

心理:孩子挑食原因在于父母 / 200

解决:正确的方法养育“杂食”孩子 / 201

问题 35:“妈妈,我错了” / 205

疑问:孩子的道歉这么随意 / 205

心理:让孩子认识到错误 / 206

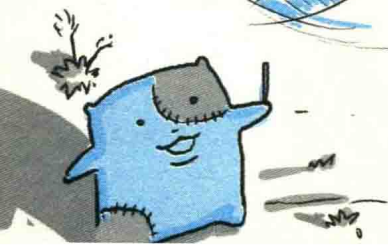
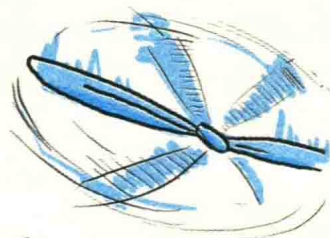
解决:给孩子时间承认错误 / 208

问题 36:“来,爸爸陪你玩” / 211

疑问:世上只有妈妈好 / 211

心理:孩子成长中,父亲更重要 / 212

解决:爸爸,站出来 / 214



问题



“都是为你好，长大你就明白了”

疑问：操劳为孩子，换来的不是感激

“看着孩子那么小，我一直很担心他的安全，万一走路摔倒了怎么办？于是，上学的路上我都牵着孩子的手，生怕孩子磕着碰着，但孩子却不领情，经常把我的手甩开。”

“孩子现在上幼儿园，我们也都要上班，但是为了孩子，我们要早早起床，做饭、帮孩子穿衣服、打洗脸水、拿书包等等。然而，孩子总是嫌我做的早餐不好吃，有时候非要到外面吃各种东西。我对孩子说外面的东西很不卫生，可孩子就是要吃。”

“一个周末，4岁的女儿突然想吃糖，一个劲儿地让我给她买。我对孩子说：‘小孩子不能经常吃糖，牙齿会坏掉的。’可孩子却说：‘很多人都在吃啊，我要吃嘛！’可为了孩子的健康，我就是不买。一会儿，孩子开始哭闹了……”

诸如此类的小事很多很多，可正是这些小事让父母们头疼不已，自己的教育方法与策略，也一直改了又改，换了又换，到底该怎么让孩子懂自己的心，怎样才能了解孩子的心事呢？

与此同时,父母也会觉得自己的出发点是好的。“孩子怎么就不喜欢我们这么做呢?多么希望孩子能够投来感激的笑容和目光啊!可事实是,我们操心劳力为孩子,孩子却不接受、不领情,更不用谈什么感激了。”

心理:父母“入侵”孩子的成长过程

“我就是想吃糖,凭什么其他的小伙伴可以吃,我就不可以?妈妈说糖吃多了会坏牙齿,可老师说孩子的牙齿是可以再长出来的。既然这样,牙齿吃坏了再长就好啦。如果妈妈再不买糖给我,我就不再喜欢妈妈了。”

“妈妈,你别每次都拉着我进学校了,我长大了!”

“妈妈做的饭太难吃了,而且非要我每天吃鸡蛋、喝牛奶,天天吃多没劲啊!要是妈妈能隔三差五地换些花样就好了。”

学龄前的儿童心智是不完善的,他们没有判断好、坏、对、错的经验和观念,往往以自我为中心,特别是3岁~6岁的孩子,正处于叛逆期。如果父母不满足他们的要求,他们就哭闹,甚至扑倒在地上打滚;如果父母担心孩子的生活、学习和安全,而样样、时刻管着孩子,不给孩子自由发展的空间,不给孩子动手动脑的机会,不仅会使孩子产生严重的依赖性,使孩子的独立意识、独立人格、自尊心和上进心受到伤害,甚至还会使孩子产生逆反心理。

一位深受父母严厉管教的女孩说:“我知道我妈妈很爱我,但爱得我一点自由都没有。我穿什么衣服、梳什么发型、背什么书包,全都是我妈说了算。有时候,我真想离家出走。”

这个小女孩已经产生逆反心理了。我们还可以从一项调查中看出孩子对父母过多的管教的看法。

在一个孩子对父母教育方式的看法的调查中,希望父母管得多的占总数的5.8%,具有讽刺意味的是,这些孩子觉得平常都是父母为自己处理各种事情,离开父母的管教就什么都不会做了;而希望父母少管的孩子占10.7%,这些孩子希望父母给他们点自由,自己能做的事自己做;19.6%的孩子希望能自我教

问题1 “都是为你好,长大你就明白了”

育,要求家长提出计划或指导性意见,让他们自己自行处理一些事务。

由此,在美国,“中国妈妈”被当成贬义词,也就不难理解了。在西方家庭,父母对孩子的教育方式是比较开放的,孩子说自己喜欢做面包,长大了要做个面包师,父母会很开心,并加以鼓励。可如果我们听到自己的孩子说理想是做一个“厨子”,相信不少父母会不高兴,或者默不作声,或者劈头盖脸一顿臭骂,甚至抡起巴掌,认为孩子“没出息”。

父母确实应当知道自己对孩子管得过多会对其产生的不良影响。

首先,父母对孩子管得太多太死,孩子自我需求与自我性格的塑造就会变得模糊。溺爱、攀比以及模子化、格式化的教育,会让孩子变成火柴盒里没有任何区别的火柴一般,彼此同一个“身材”、同一张“面孔”。而人本来就是需要多样性的,相对的家庭教育当然也需要多样性。而且社会上的岗位也是多样性的,需要各种各样有个性、有特点、有特长的人。可我们的家庭教育却是“计划教育”,很难培养出个性人士、尖端人才。

其次,父母对孩子管得过多,让孩子全身心投入学习中,对孩子是不利的。

好的家庭教育,应当培养孩子好的习惯、品格和德行,对于学龄前儿童来说,“玩”很重要,知识多学一点少学一点,并不是第一位的。然而,父母却把着孩子的学习不放,要么让孩子学习钢琴、小提琴等各种乐器,要么把孩子的时间控制得滴水不漏。

一些攀比观念较深的父母,往往注重自己的孩子和其他孩子的比较,这容易让孩子产生严重的嫉妒心理。据媒体报道,某校两位在班里学习成绩数一数二的学生,由于经常被父母拿来比较,大打出手。

最后,对孩子的管教太多,孩子就没有自由发展的空间和自我发挥的余地。

一些父母总喜欢把孩子的一切给规定好、安排好,不管是生活习惯、各种琐事,还是人生方向、各种兴趣爱好,都要亲力亲为,还不准孩子改变。这对孩子的发展的不良影响显而易见。

的确,父母是辛劳的,但是挚爱孩子的父母,把孩子的衣食住行各个方面都安排得“井井有条”,却是适得其反。那作为父母,我们应当如何处理孩子的事情,不至于管教太多呢?

解决：不仅仅是孩子的问题

从上文可知，父母过多地管教孩子，会带来很多弊端，所以当父母觉得自己的辛苦付出不仅没有换来感激，反而遭到冷言冷语甚至反抗时，不要把责任推在孩子身上，而是要从自己身上着手。

“爱，是一种幸福。但有时，爱无‘法’，爱无‘方’，双方缺少理解和沟通，也会带来伤害。爱的冲突由此而来。”

“你可以将一匹马牵到河边，但你绝不可以按着马头让它饮水。”

那作为父母，如何得知自己的做法已经“过多”了呢？正确的做法是怎样的？父母管教过多通常表现在以下几个方面：

剥夺孩子独立处理问题的机会

当孩子和伙伴们一起玩耍时，如果出现一点小摩擦，父母就会马上制止和干涉。父母这样做剥夺了孩子学会独立处理问题和矛盾的机会。其实，只要没有危及孩子的安全，让孩子们自己应付是最好的选择。假如非得介入的话，父母也只能充当倾诉对象和仲裁者，而不是为孩子解决问题。

强制孩子吃各种饭菜

很多父母都担心孩子吃不饱、吃不好、没有营养，于是每次吃饭都强迫孩子吃各种各样的饭菜。父母关心孩子的身体健康当然没错，但是要注意方法。如果孩子确实由于饮食问题出现了各种诸如食欲不振、消化不良或者消瘦的现象，那父母就要按照医生的嘱咐让孩子吃各种不同的营养食物；如果孩子健健康康，没有什么异样，那就完全没有必要强制了。事实上，在小康家庭，很多孩子有营养过剩的现象。

总与孩子的穿着“较劲”

父母不要总是站在自己的立场上来评价孩子的穿着，认为孩子穿得不好看，而替孩子决定穿什么样的衣服。除非孩子没有根据气候变化改变穿着，否则就放手让孩子自己选择。

不厌其烦地给孩子打电话

当孩子在幼儿园正玩得高兴的时候，或者孩子在朋友家里玩耍时，父母因为担心孩子的安全，频繁地给孩子打电话。这种干涉孩子一言一行的做法不利于孩子自主能力的培养。

让孩子做父母的“下属”

当孩子白天不在家或者上幼儿园的时候，父母总会要求孩子汇报这一天都做了什么事情。除非怀疑孩子出了严重问题，否则父母没有必要强迫孩子汇报白天的详细情况。

喜欢不定时“查房”

搜查孩子的卧室是一种卑劣手段。父母应当在“远处”观察孩子，不能妨碍孩子体验生活。

为孩子规划未来

父母对孩子抱有期望是理所当然的，但一些父母却根据自己的意愿，把孩子十几年后要进的大学都选好了，还让孩子树立目标。难道“现在”不比“将来”重要吗？苗苗妈妈管教苗苗的做法就值得我们学习：

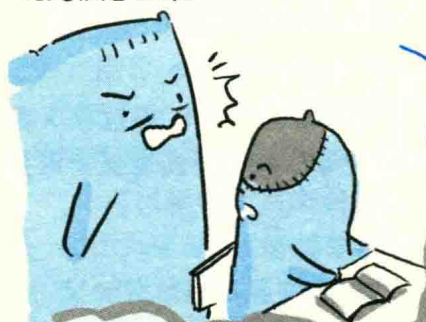
苗苗周末要在老师的带领下，和幼儿园的小伙伴参加夏令营，妈妈该如何为孩子准备物品呢？如果苗苗妈妈拿起书包，把孩子需要的各种物品全部装进去的话，孩子自然在活动过程中不会遇到缺少物品的情况。但是，这样做孩子会高兴吗？孩子能够得到锻炼吗？

苗苗妈妈的做法就很高明。她告诉孩子应当注意目的地的天气情况，言下之意是让孩子多备些衣服。当孩子带的衣服少了，她就提醒苗苗：“我听老师说，这次你们要到山上去，山上的气温很低的，说不定晚上还有活动，你再想想还应该带些什么物品？”

虽然这次苗苗因为带的衣服少了，那晚感觉冷了，但孩子回来就对妈妈说：“妈妈，我的衣服带得不够，下次要好好想想，把应该带的物品写在纸上。”

不当“法官”，学做“律师”

有些父母看到孩子出了问题，便义不容辞地当起了“法官”为孩子解决问题，其实这是很危险的。



智慧父母

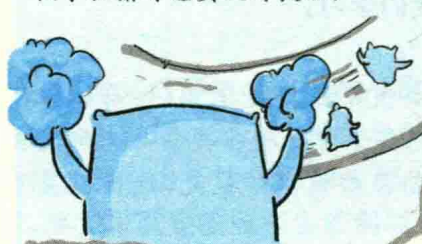


聪明的父母要学会不当“法官”当“律师”。父母对待孩子要像律师对待自己的当事人一样，了解其内心需求，并以始终维护其合法权利为宗旨。父母要了解孩子，呵护其自尊，维护孩子应有的权利，成为孩子信赖和尊敬的朋友。

不当“裁判”，学做“拉拉队”

在人生竞技场，父母无法替代孩子，也不该自作主张地去当“裁判”。父母的角色应该给孩子一种保持良好竞技状态的力量，在需要的时候帮助孩子建立自信心，孩子犯错时也要及时提醒。

父母做孩子的“拉拉队”，引导孩子正确面对失败，在孩子遭遇挫折时做他的战友。

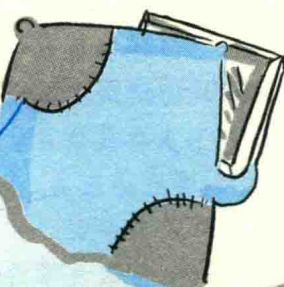


不当“驯兽师”，学做“镜子”

教育是三分教，七分等。“等一等”是很有用的。其原因就是人体有一定的自我治愈能力，施加外力往往会适得其反。

教育也是同样的道理，家长不妨多点耐心，给孩子倾诉的机会，有时通过孩子的自我反省就能解决问题。

年幼的孩子没有是非观念，因此他们只能依据他人的反馈来认识自己，父母要学做“镜子”，给孩子准确的反馈，从而帮助孩子更好地认识自己。



问题

2

“这孩子怎么这么不听话”

疑问：孩子为什么老是不听话

许多父母都在抱怨，孩子怎么越来越不听话，哪怕是说尽道理，严厉批评，孩子依然我行我素。

“早上我急着去上班，萌萌却一直跟我捣乱，我把鞋给她穿好了，她趁我不注意又脱了下来。有时候回到家看到满屋子的玩具，马上帮她收拾好了，一会儿她又弄得到处都是。沙发后面的沙发套拉链经常被拉开，她把里面的东西掏出来乱扔，甚至插座、水壶等危险的物品她也要接触……平时在家里越是不让她做的事、不让她碰的东西她偏要做、偏要碰。我好好和她说都不行，批评也不管用，这可怎么办？”

这位母亲的抱怨相信很多父母都深有体会。四五岁左右的孩子几乎天天和父母作对，经常稍不如意或者没有满足他们的要求，就会发脾气、哭闹，父母对这样的孩子常常是束手无策，经常被闹得头晕，成为一块心病。

可所有父母都希望自己能在孩子面前树立起威信，希望自己说出的每一句话，都能在孩子那里起作用，何况父母的所作所为都是为了孩子好。