

普通话水平测试指导用书

# 普通话 等级考试教程

PUTONGHUA DENGJI KAOSHI JIAOCHENG

上册

普通话培训与测试研究中心 编  
普通话等级考试教程编写组



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

普通话水平测试指导用书

# 普通话 等级考试教程

PUTONGHUA DENGJI KAOSHI JIAOCHENG

上册

普通话培训与测试研究中心 编  
普通话等级考试教程编写组



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS



版权专有 侵权必究

---

### 图书在版编目 (CIP) 数据

普通话等级考试教程:全2册 / 普通话培训与测试研究中心,《普通话等级考试教程》编写组编. —北京:北京理工大学出版社,2015.4

ISBN 978-7-5682-0391-3

I. ①普… II. ①普… ②普… III. ①普通话—等级考试—教材 IV. ①H102

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 065174 号

---

### 普通话水平测试指导用书

### 普通话等级考试教程(上册)

---

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775 (总编室)

82562903 (教材售后服务热线)

68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京佳顺印务有限公司

开 本 / 880 毫米×1230 毫米 1/32

印 张 / 7.5

字 数 / 230 千字

版 次 / 2015 年 4 月第 1 版 2015 年 4 月第 1 次印刷

定 价 / 39.80 元(全 2 册 含光盘)

责任编辑/张慧峰

文案编辑/张慧峰

责任校对/周瑞红

责任印制/边心超

---

图书出现印装质量问题,请拨打售后服务热线,本社负责调换



# 前 言

语言是人类最重要的沟通工具和信息载体之一。在中国特色社会主义现代化建设的历史进程中,大力推广、积极普及全国通用普通话,有利于消除语言隔阂,促进社会交往,对社会主义政治、经济、文化建设和社会发展具有重要意义。

普通话水平测试是普通话推广工作的重要组成部分,是一项国家级考试。播音员、教师、师范类院校学生、国家机关工作人员;旅游、商业、交通、银行、电信等窗口行业服务人员,等等,都应该参加测试并达到相应等级。

现代汉语方言,可以分为7大方言区,即:北方方言区、吴方言区、湘方言区、赣方言区、闽方言区、粤方言区、客家方言区。方言之间的差异,主要表现在语音上,而在词汇、语法方面的差异相对较小。方言在读音上与普通话有着一定差别,掌握普通话具有一定难度,参加普通话水平测试更需要专业指导并勤加练习。为了帮助大家快速提高普通话水平,掌握测试内容,我们特别编写了这本纲领最清晰,内容最全面,讲解最详尽,示范更到位,指导更人性,同时涵盖妙趣横生的绕口令、最新的真实测试卷、考官精准点评的《普通话等级考试教程》。

本书严格依据教育部、国家语言文字工作委员会印发的《普通话水平测试大纲》(2004年10月1日起实施的新大纲)和《普通话水平测试实施纲要》编录而成。书中的“声母表”“韵母表”“轻声词语表”“儿化词语表”“普通话常见名、量词搭配表”“普通话异读词审音表”、60篇朗读作品和30个命题说话,均选自《普通话水平测试实施纲要》。

在内容编排上,本书具有很强的实用性。从普通话学习及测试实际出发,讲解普通话推广的相关政策、法规、测试大纲、测试流程、评分等级标准;图文并茂地演示了计算机辅助普通话水平智能测试系统操作流程;讲解普通话语音知识,包括:汉语拼音方案、声母、声母的分类、声母发音分析及声母的辨正对比练习、韵母、韵母的分类、韵母发音分析及韵母的辨正对比练习;分析讲解声调、音变、音节;分析讲解“朗读”测试的测试要求、测试前的准备、测试中的应试技巧及测试要求的60篇朗读作品并加注拼音;分析讲解“说话”测试的基本要求、应试技巧、话题分类总结。8套普通话水平测试试卷及考官精准点评,10套普通话水平测试全真模拟试卷。光盘所含内容:由播音主持专业导师录音的音频,包括声母拼音字词、韵母拼音字词,普通话水平测试用轻声词语表、儿化词语表,60篇短文;由参加测试的考生测试时录制的8套测试的音频,涵盖测试结果的各个等级。因此可以说,此书在手,测试无忧。相信本书的出版,一定能给广大参加普通话水平测试的人员和各行各业参加普通话学习的人员提供很好的帮助。愿本书能够成为大家的良师益友!

本书是在上一版的基础上修订改版,增加了许多针对性的内容。自出版至今,得到了广大考生的信任与好评,已成为考生心目中普通话学习的必备教材。本书在编写过程中,得到了全国各高校及普通话水平测试站专家老师的大力支持和帮助,尤其在实战指导方面,提出了许多宝贵的意见,在此一并表示衷心的感谢。希望本书能够帮助同学们顺利通过考试。对书中不足和疏漏之处,恳请读者批评指正。

编者

# 目 录

## 第一篇 普通话水平测试介绍

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 一、普通话水平测试简介 .....        | 1  |
| 二、普通话水平测试的对象 .....       | 2  |
| 三、普通话水平测试大纲 .....        | 2  |
| 四、普通话水平测试样卷 .....        | 7  |
| 五、计算机辅助普通话水平测试操作流程 ..... | 10 |
| 六、普通话水平测试机测注意事项 .....    | 15 |
| 七、普通话水平测试等级标准(试行) .....  | 17 |
| 八、有关行业人员普通话合格标准 .....    | 17 |

## 第二篇 普通话语音知识

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 普通话概述 .....           | 19 |
| 汉语拼音方案 .....          | 20 |
| 第一章 声母 .....          | 23 |
| 第一节 什么是声母 .....       | 23 |
| 第二节 声母的分类 .....       | 23 |
| 第三节 声母发音分析(绕口令) ..... | 26 |
| 一、双唇音 .....           | 26 |
| 二、唇齿音 .....           | 27 |
| 三、舌面前音 .....          | 28 |
| 四、舌根音 .....           | 29 |
| 五、舌尖前音 .....          | 30 |
| 六、舌尖中音 .....          | 31 |
| 七、舌尖后音 .....          | 32 |
| 八、零声母 .....           | 33 |
| 第四节 声母辨正(绕口令) .....   | 33 |

|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| 一、f 和 h 辨证 .....                       | 33  |
| 二、n 和 l 辨证 .....                       | 35  |
| 三、z、c、s 和 zh、ch、sh 辨证 .....            | 37  |
| 四、r 和 l 辨证 .....                       | 40  |
| 五、b、d、g、j、zh、z 和 p、t、k、q、ch、c 辨证 ..... | 40  |
| 第二章 韵母 .....                           | 43  |
| 第一节 什么是韵母 .....                        | 43  |
| 第二节 韵母的分类 .....                        | 44  |
| 第三节 韵母发音分析(绕口令) .....                  | 45  |
| 一、单韵母的发音 .....                         | 45  |
| 二、复韵母的发音 .....                         | 48  |
| 三、鼻韵母的发音 .....                         | 53  |
| 第四节 韵母辨正(绕口令) .....                    | 58  |
| 一、单韵母辨正 .....                          | 58  |
| 二、复韵母辨正 .....                          | 62  |
| 三、鼻韵母辨正 .....                          | 65  |
| 第三章 声调 .....                           | 68  |
| 第一节 什么是声调 .....                        | 68  |
| 第二节 调值、调类与调号 .....                     | 69  |
| 第三节 声调发音(绕口令) .....                    | 70  |
| 第四节 声调难点 .....                         | 73  |
| 第四章 音节 .....                           | 78  |
| 第一节 音节的结构 .....                        | 78  |
| 第二节 普通话声韵拼合规律 .....                    | 79  |
| 第三节 音节的拼读 .....                        | 80  |
| 第五章 音变 .....                           | 81  |
| 第一节 变调(绕口令) .....                      | 81  |
| 第二节 轻声(绕口令) .....                      | 85  |
| 普通话水平测试用必读轻声词语表 .....                  | 90  |
| 第三节 儿化(绕口令) .....                      | 97  |
| 普通话水平测试用儿化词语表 .....                    | 101 |
| 第四节 “啊”的音变(绕口令) .....                  | 105 |

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 第六章 字、词语音训练 ..... | 109 |
| 第一节 常用多音字训练 ..... | 109 |
| 第二节 易错字训练 .....   | 114 |
| 第三节 难读字训练 .....   | 114 |
| 第四节 统读字训练 .....   | 115 |
| 第五节 难读词语训练 .....  | 117 |
| 第六节 易错成语训练 .....  | 119 |
| 第七节 多音节词语训练 ..... | 124 |

### 第三篇 朗读要略

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 第一节 朗读测试及测试要求 ..... | 127 |
| 第二节 朗读准备 .....      | 127 |
| 第三节 朗读技巧 .....      | 128 |

### 第四篇 命题说话

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 第一章 命题说话要略 .....         | 133 |
| 第一节 命题说话的基本要求 .....      | 133 |
| 一、围绕命题进行说话 .....         | 133 |
| 二、无文字凭借 .....            | 135 |
| 三、语音标准 .....             | 135 |
| 四、词汇语法规范 .....           | 135 |
| 五、自然流畅 .....             | 136 |
| 六、口语化 .....              | 136 |
| 七、时间饱满充足,语速适中 .....      | 136 |
| 第二节 命题说话中的常见问题 .....     | 137 |
| 一、语音错误和语音缺陷过多,方音明显 ..... | 137 |
| 二、词汇语法不规范 .....          | 137 |
| 三、内容贫乏,无话可说 .....        | 138 |
| 四、偏离话题 .....             | 139 |
| 五、背稿应付 .....             | 139 |
| 六、表达不流畅 .....            | 139 |

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 七、心理紧张,情绪波动 .....         | 140 |
| 八、时间不足 .....              | 140 |
| 第二章 分析话题类型、理清表达思路 .....   | 141 |
| 第一节 分析话题的类型 .....         | 141 |
| 一、叙述型 .....               | 141 |
| 二、议论型 .....               | 142 |
| 三、说明型 .....               | 142 |
| 第二节 命题说话测试的应试步骤 .....     | 143 |
| 一、审题 .....                | 143 |
| 二、设计 .....                | 143 |
| 三、复习 .....                | 144 |
| 四、考试 .....                | 144 |
| 第三节 命题说话各话题的审题与思路拓展 ..... | 144 |

## 第五篇 普通话水平测试试卷

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 一、试卷及考官精准点评(8套) ..... | 158 |
| 二、全真模拟试卷(10套) .....   | 186 |

## 附 录

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| 一 普通话水平测试用普通话常见量词、名词搭配表 .....               | 198 |
| 二 普通话异读词审音表 .....                           | 203 |
| 三 普通话水平测试规程 .....                           | 223 |
| 四 普通话水平测试管理规定 .....                         | 225 |
| 五 国家法律、法规有关推广普通话和普通话水平测试的条文、规定 ...          | 228 |
| 六 国家语委、国家教委、广播电影电视部《关于开展普通话水平测试工作的决定》 ..... | 230 |

|            |     |
|------------|-----|
| 参考文献 ..... | 232 |
|------------|-----|

## 第一篇

# 普通话水平测试介绍

### 一、普通话水平测试简介

国家推广全国通用普通话。普通话是以汉语文授课的各级各类学校的教学语言；是以汉语传送的各级广播电台、电视台的规范语言；是汉语电影、电视剧、话剧必须使用的规范语言；是我国党政机关、团体、企事业单位干部在公务活动中必须使用的工作语言；是不同方言区以及国内不同民族之间人们的通用语言。

掌握和使用一定水平的普通话，是进行现代化建设的各行各业人员，特别是教师、播音员、节目主持人、演员和国家公务员等专业人员必备的职业素质。因此，有必要在一定范围内对某些岗位的人员进行普通话水平测试，并逐步实行持等级证书上岗制度。

普通话水平测试是推广普通话工作的重要组成部分，是使推广普通话工作逐步走向科学化、规范化、制度化的重要举措。推广普通话、促进语言规范化，是汉语发展的总趋势。普通话水平测试工作的健康开展必将对社会的语言生活产生深远的影响。

普通话水平测试不是普通话系统知识的考试，不是文化水平的考核，也不是口才的评估，而是应试人运用普通话所达到的标准流利程度的检测和评定。

为了便于操作和突出口头检测的特点，测试一律采用口试。

普通话水平测试工作按照国家语言文字工作委员会组织审定的《普通话水平测试大纲》统一测试内容和要求。

等级测试须有三名测试员协同工作（分别打分，综合评议）方为有效。评定意见不一致时，以多数人的意见为准。人员不足时，可用加强上级复

审的办法过渡。

未进入规定等级或要求晋升等级的人员,需在前次测试3个月之后方能提出受试申请。

### 二、普通话水平测试的对象

《国家通用语言文字法》第十九条规定:“凡以普通话作为工作语言的岗位,其工作人员应当具备说普通话的能力。以普通话作为工作语言的播音员、节目主持人和影视话剧演员、教师、国家机关工作人员的普通话水平,应当分别达到国家规定的等级标准;对尚未达到国家规定的普通话等级标准的,分别情况进行培训。”2003年5月发布的第16号教育部令《普通话水平测试管理规定》第十五条规定:“应接受测试的人员为:(1)教师和申请教师资格的人员;(2)广播电台、电视台的播音员、节目主持人;(3)影视话剧演员;(4)国家机关工作人员;(5)师范类专业、播音与主持艺术专业、影视话剧表演专业以及其他与口语表达密切相关专业的学生;(6)行业主管部门规定的其他应该接受测试的人员。”第十七条说:“社会其他人员可自愿申请接受测试。”

### 三、普通话水平测试大纲

(教育部 国家语委发教语用〔2003〕2号文件)

根据教育部、国家语言文字工作委员会发布的《普通话水平测试管理规定》《普通话水平测试等级标准》,制定本大纲。

#### (一)测试的名称、性质、方式

本测试定名为“普通话水平测试”(PUTONGHUA SHUIPING CESHI,缩写为PSC)。

普通话水平测试主要测量应试人的普通话规范程度、熟练程度,认定其普通话水平等级,属于标准参照性考试。本大纲规定测试的内容、范围、题型及评分系统。

普通话水平测试以口试方式进行。

#### (二)测试内容和范围

普通话水平测试的内容包括普通话语音、词汇和语法。

普通话水平测试的范围是国家测试机构编制的《普通话水平测试用普通话词语表》《普通话水平测试用普通话与方言词语对照表》《普通话水平测试用普通话与方言常见语法差异对照表》《普通话水平测试用朗读作品》和《普通话水平测试用话题》。

### (三) 试卷构成和评分

试卷包括 5 个组成部分, 满分为 100 分。

**1. 读单音节字词(100 个音节, 不含轻声、儿化音节), 限时 3.5 分钟, 共 10 分。**

(1) 目的: 测查应试人声母、韵母、声调读音的标准程度。

(2) 要求:

① 100 个音节中, 70% 选自《普通话水平测试用普通话词语表》“表一”, 30% 选自“表二”。

② 100 个音节中, 每个声母出现次数一般不少于 3 次, 每个韵母出现次数一般不少于 2 次, 4 个声调出现次数大致均衡。

③ 音节的排列要避免同一测试要素连续出现。

(3) 评分:

① 语音错误, 每个音节扣 0.1 分。

② 语音缺陷, 每个音节扣 0.05 分。

③ 超时 1 分钟以内, 扣 0.5 分; 超时 1 分钟以上(含 1 分钟), 扣 1 分。

**2. 读多音节词语(100 个音节), 限时 2.5 分钟, 共 20 分。**

(1) 目的: 测查应试人声母、韵母、声调和变调、轻声、儿化读音的标准程度。

(2) 要求:

① 词语的 70% 选自《普通话水平测试用普通话词语表》“表一”, 30% 选自“表二”。

② 声母、韵母、声调出现的次数与读单音节字词的要求相同。

③ 上声与上声相连的词语不少于 3 个, 上声与非上声相连的词语不少于 4 个, 轻声不少于 3 个, 儿化不少于 4 个(应为不同的儿化韵母)。

④ 词语的排列要避免同一测试要素连续出现。

(3) 评分:

①语音错误,每个音节扣0.2分。

②语音缺陷,每个音节扣0.1分。

③超时1分钟以内,扣0.5分;超时1分钟以上(含1分钟),扣1分。

**3. 选择判断\*,限时3分钟,共10分。**

(1)词语判断(10组)。

①目的:测查应试人掌握普通话词语的规范程度。

②要求:根据《普通话水平测试用普通话与方言词语对照表》,列举10组普通话与方言意义相对应但说法不同的词语,由应试人判断并读出普通话的词语。

③评分:判断错误,每组扣0.25分。

(2)量词、名词搭配(10组)。

①目的:测查应试人掌握普通话量词和名词搭配的规范程度。

②要求:根据《普通话水平测试用普通话与方言常见语法差异对照表》,列举10个名词和若干量词,由应试人搭配并读出符合普通话规范的10组名量短语。

③评分:搭配错误,每组扣0.5分。

(3)语序或表达形式判断(5组)。

①目的:测查应试人掌握普通话语法的规范程度。

②要求:根据《普通话水平测试用普通话与方言常见语法差异对照表》,列举5组普通话和方言意义相对应,但语序或表达习惯不同的短语或短句,由应试人判断并读出符合普通话语法规范的表达形式。

③评分:判断错误,每组扣0.5分。

选择判断合计超时1分钟以内,扣0.5分;超时1分钟以上(含1分钟),扣1分。答题时语音错误,每个错误音节扣0.1分;如判断错误已经扣分,不重复扣分。

**4. 朗读短文(1篇,400个音节),限时4分钟,共30分。**

(1)目的:测查应试人使用普通话朗读书面作品的水平。在测查声母、韵母、声调读音标准程度的同时,重点测查连读音变、停连、语调以及流畅程度。

(2)要求:

①短文从《普通话水平测试用朗读作品》中选取。

②评分以朗读作品的前 400 个音节(不含标点符号和括注的音节)为限。

(3)评分:

①每错 1 个音节,扣 0.1 分;漏读或增读 1 个音节,扣 0.1 分。

②声母或韵母的系统性语音缺陷,视程度扣 0.5 分、1 分。

③语调偏误,视程度扣 0.5 分、1 分、2 分。

④停连不当,视程度扣 0.5 分、1 分、2 分。

⑤朗读不流畅(包括回读),视程度扣 0.5 分、1 分、2 分。

⑥超时扣 1 分。

### 5. 命题说话,限时 3 分钟,共 30 分。

(1)目的:测查应试人在无文字凭借的情况下说普通话的水平,重点测查语音标准程度、词汇语法规程程度和自然流畅程度。

(2)要求:

①说话话题从《普通话水平测试用话题》中选取,由应试人从给定的两个话题中选定一个话题,连续说一段话。

②应试人单向说话。如发现应试人有明显背稿、离题、说话难以继续等表现时,主试人应及时提示或引导。

(3)评分:

①语音标准程度,共 20 分,分六档:

一档:语音标准或极少有失误。扣 0 分、0.5 分、1 分。

二档:语音错误在 10 次以下,有方音但不明显。扣 1.5 分、2 分。

三档:语音错误在 10 次以下,但方音比较明显;或语音错误为 10~15 次,有方音但不明显。扣 3 分、4 分。

四档:语音错误为 10~15 次,方音比较明显。扣 5 分、6 分。

五档:语音错误超过 15 次,方音明显。扣 7 分、8 分、9 分。

六档:语音错误多,方音重。扣 10 分、11 分、12 分。

②词汇语法规程程度,共 5 分,分三档:

一档:词汇、语法规程。扣 0 分。

二档:词汇、语法偶有不规范的情况。扣 0.5 分、1 分。

三档:词汇、语法屡有不规范的情况。扣2分、3分。

③自然流畅程度,共5分,分三档:

一档:语言自然流畅。扣0分。

二档:语言基本流畅,口语化较差,有背稿子的表现。扣0.5分、1分。

三档:语言不连贯,语调生硬。扣2分、3分。

说话不足3分钟,酌情扣分:缺时1分钟以内(含1分钟),扣1分、2分、3分;缺时1分钟以上,扣4分、5分、6分;说话不满30秒(含30秒),本测试项成绩计为0分。

#### (四)应试人普通话水平等级的确定

国家语言文字工作部门发布的《普通话水平测试等级标准》是确定应试人普通话水平等级的依据。测试机构根据应试人的测试成绩确定其普通话水平等级,由省、自治区、直辖市以上语言文字工作部门颁发相应的普通话水平测试等级证书。

普通话水平划分为三个级别,每个级别内划分两个等次。其中:

97分及其以上,为一级甲等;

92分及其以上但不足97分,为一级乙等;

87分及其以上但不足92分,为二级甲等;

80分及其以上但不足87分,为二级乙等;

70分及其以上但不足80分,为三级甲等;

60分及其以上但不足70分,为三级乙等。

\*说明:各省、自治区、直辖市语言文字工作部门可以根据测试对象或本地区的实际情况,决定是否免测“选择判断”测试项。如免测此项,“命题说话”测试项的分值由30分调整为40分。评分档次不变,具体分值调整如下:

1. 语音标准程度的分值,由20分调整为25分。

一档:扣0分、1分、2分。

二档:扣3分、4分。

三档:扣5分、6分。

四档:扣7分、8分。

五档:扣9分、10分、11分。