

幼 儿 智 能 同 步 开 发 宝 典

JIA YOU BAO BEI

# 家有宝贝

1~2岁



辽宁少年儿童出版社

幼 儿 智 能 同 步 开 发 宝 典

JIA YOU BAO BEI

# 家有宝贝

1~2岁



辽宁少年儿童出版社

沈阳

● 但 菲 2005

图书在版编目(CIP)数据

家有宝贝. 1~2岁/但菲主编. —沈阳: 辽宁少年儿童出版社, 2005.1

(幼儿智能同步开发宝典)

ISBN 7-5315-3802-4

I. 家… II. 但… III. 婴幼儿—智力开发 IV. G610

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第084772号

责任编辑: 曹 敏

版式设计: 张 凯

封面设计: 张 凯

责任校对: 王 薇

---

辽宁少年儿童出版社出版、发行

地址: 沈阳市和平区十一纬路25号

邮编: 110003

联系电话: 024 - 23284265

024-23284269

E-mail: secbs@mail.lnpgc.com.cn

蒙文化艺术工作室制作

辽宁印刷集团美术印刷厂印刷

---

幅面尺寸: 180mm×206mm

印张: 6

字数: 120千字

---

2005年1月第1版

2005年1月第1次印刷

印数: 1~15000

定价: 12.80元

## 编委会名单

主 编：但 菲  
副 主 编：吕春玲 曹 敏  
本册执行主编：孙玉石 王菊芹  
编 委：（按姓氏笔画为序）

王 玲	王菊芹	孙玉石
吕春玲	李爱秋	但 菲
徐 萍	尚 红	曹 敏

### 主编简介：

但菲，女，41岁，沈阳师范大学学前与初等教育系副主任、教授、硕士生导师。多年从事学前儿童心理发展与教育研究，曾与辽宁电视台合作，被聘为《家有宝贝》栏目顾问，跟踪研究9名婴儿，并进行生理、心理、教育等方面的指导，节目播出期间得到良好的社会反响。多次在国家级刊物上发表大量的学术论文和学术著作，致力于将婴幼儿心理发展的理论知识运用于早期教育的实践，使更多的家长能够从中受益。



# 写给爸爸妈妈

宝宝满1周岁了，您会看到许多令人欣喜的变化。他已经开口讲话，能自己独立走路，开始思考问题。此时的宝宝身体和脑的发育速度比起1岁前有所减慢，但仍然属于快速发展时期。1岁宝宝四肢的协调能力更强，开始学习难度更大的动作，发展了身体平衡能力和灵活性；他更喜欢探索新环境和发现新事物，与人的交流更丰富，会用简单的语言和动作表达自己的要求……宝宝的这一切变化都让我们认识到他所蕴藏的巨大潜能，可是，您知道如何让宝宝的潜能得到最充分的开发吗？

这本《幼儿智能同步开发宝典——家有宝贝1~2岁》正是您宝宝成长的好老师，您育儿的好参谋。本丛书一套6本，按照年龄分册。本册按照由易到难的顺序分为12个单元，根据宝宝的身心发展特点，每个单元设计了宝宝成长所必需的语言、数概念、思维、艺术、情感、动作、科学、人际交往等多种智能训练。

在每个训练内容中还设置了点拨训练要点的“专家提示”、记录宝宝成长瞬间的“宝宝档案”、提供科学理论依据的“小资料”、巩固训练内容的拓展实践“试试看”四个辅助栏目。全书充分考虑到孩子的发展特点和需要，侧重了内容的趣味性、游戏性和可操作性，让您的宝宝在轻松的氛围中全面发展，让宝宝的潜能得到最充分的开发。

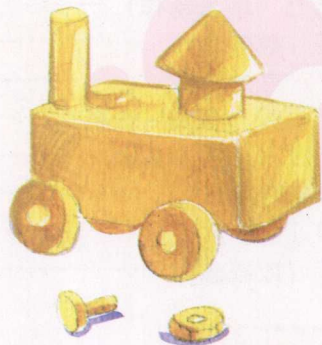
教育孩子的过程也是在教育我们自己。希望这套书能伴随您的孩子，在成长的过程中留下最美好的回忆。



## 适合1~2岁宝宝的玩具



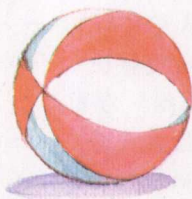
简单拼图



木制的拼装玩具



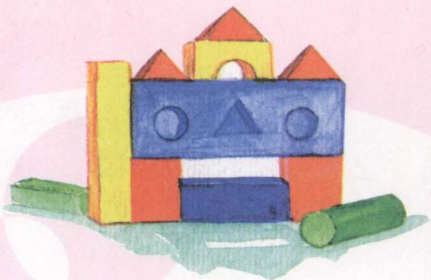
塑料字母板



皮球



蜡笔



拼装积木



卡片和书



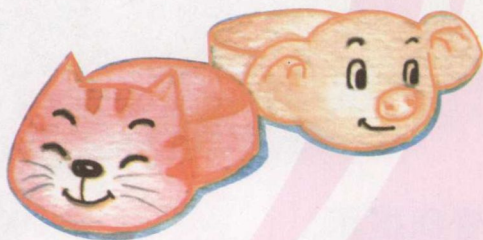
小碗、小勺、小杯子



镜子



玩具车



指偶

# 目录

## Unit-1

爬阶梯 (大动作)	1
抓豆子 (精细动作)	2
配对 (思维·观察)	3
手指歌 (语言认知)	4
什么在响 (听觉训练)	5
过小桥 (动作平衡)	6
抱娃娃 (情感体验)	7
认识圆形 (形状知觉)	8



## Unit-2

会跑的玩具 (大动作)	9
帽子戏法 (记忆能力)	10
指认大小 (大小知觉)	11
小枕头 (儿歌识记)	12
妈妈辛苦了 (情感体验)	13
我自己来 (自我服务)	14
自己做的书 (创造能力)	15

## Unit-3

量杯装沙 (重量感知)	16
给爸爸妈妈帮忙 (助人服务)	17
扔球 (动作协调)	18
搬运大积木 (大动作)	19
认认小动物 (科学认知)	20
鸟儿怎么叫 (语言模仿)	21
尝一尝 (味觉感受)	22
认认记记 (认知记忆)	23





## Unit-4



一起玩 (人际交往)	25
撕纸 (精细动作)	26
玩保龄球 (动作协调)	27
蹚水 (自然感知)	28
熊猫爱吃什么 (科学常识)	29
小小音乐家 (听觉感知)	30
按按钮 (精细动作)	31
比一比看谁快 (人际交往)	32
翩翩起舞 (音乐感受)	33



## Unit-5

宝宝坐飞机 (大动作)	34
我知道 (生活常识)	35
数数歌 (儿歌识记)	36
哭和笑 (情绪体验)	37
找家 (思维·观察)	38
穿珠子 (精细动作)	39
动物园里有什么 (感知记忆)	40
按照指示找物 (方位知觉)	41

## Unit-6

袜子球 (手眼协调)	42
我来帮奶奶 (助人服务)	43
吹泡泡 (感知游戏)	44
找一找 (思维·记忆)	45
过小河 (动作平衡)	46
点眼睛 (精细动作)	47
打电话 (语言表达)	48
为图形找家 (形状知觉)	49
认识1 (数概念)	50



## Unit-7



宝宝的衣服 (自我意识)	51
金鸡独立 (动作平衡)	52
跟我学 (动作模仿)	53
你会说吗 (语言表达)	54
滚皮球 (亲子游戏)	56
搓面条 (精细动作)	57
颜色配对 (颜色知觉)	58
家在哪 (科学常识)	59
认物 (思维·记忆)	61

## Unit-8

追皮球 (大动作)	62
寻找方形 (形状知觉)	63
看图说话 (语言表达)	64
磁带上的家人 (听觉记忆)	65
彩球找朋友 (思维·分类)	66
模仿操 (亲子游戏)	67
咱们一起玩 (人际交往)	68
能干的宝宝 (自我服务)	69



## Unit-9

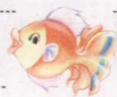
钻山洞 (动作游戏)	70
小小潜水艇 (思维·观察)	71
为什么高兴 (思维·推理)	72
捉迷藏 (自我意识)	73
我帮妈妈擦桌子 (助人服务)	74
是什么时候了 (时间知觉)	75
摇啊摇 (儿歌识记)	76
开汽车 (模仿游戏)	77
说说话 (亲子交流)	78



## Unit-10



还认识它们吗 (感知游戏)	79
什么乐器在唱歌 (音乐感受)	80
自己翻书 (精细动作)	81
分苹果 (数概念)	82
触觉盒 (感知记忆)	83
把它取下来 (思维·分析)	84
配对游戏 (思维·观察)	86
击球 (手眼协调)	87
认名字 (识字启蒙)	88
数一数 (数概念)	89



## Unit-11

大家一起玩 (看图讲述)	90
宝宝的画 (想象绘画)	92
欢迎来做客 (人际交往)	93
宝宝自己走 (自我意识)	94
哪两个一样 (思维·观察)	95
要哪种水果 (意愿表达)	96
取物 (思维·分析)	97
妈妈生气啦 (行为习惯)	98



## Unit-12

这是谁的 (自我意识)	99
我们去洗手 (行为习惯)	100
成双成对 (思维·观察)	101
跳进 跳出 (大动作)	102
看谁跑得快 (独立性)	103
打电话 (语言交流)	104
玩插塑 (创造想象)	105
自己脱衣裤 (自我服务)	106
白天还是晚上 (自然常识)	107
他们都是谁 (社会常识)	108



(大动作) 爬阶梯

鼓励宝宝去攀登，爬上楼梯或攀登架，看宝宝多勇敢。



专家提示

选择不太高的、不太陡的楼梯或攀登架，让宝宝练习爬上去、爬下来。父母要注意保护孩子的安全。



宝宝档案

爬高既能锻炼宝宝四肢的协调能力，又能锻炼宝宝的勇气，对宝宝认识空间环境也有一定的好处。您的宝宝什么时候开始爬楼梯的，怎样爬的，请记录：\_\_\_\_\_

## 抓豆子

(精细动作)

为宝宝准备两只碗，一只碗里放着一些豆子，让宝宝用手将豆子从一只碗里抓到另一只碗里，妈妈在一旁为宝宝加油。



## 试试看

豆子的选择可以由大到小，宝宝的动作可以由“手抓”到拇指和食指“捏取”。这种抓豆子的练习通过触觉和动觉感知较小的球状体，可以提高宝宝抓握力和五指协调运动的能力，还可以鼓励孩子左右手轮换抓。



## 专家提示

玩此游戏时，成人一定要在身边看护，以防止孩子将豆子放入口中。

(思维·观察)

图中哪些物体是一样的？请你指出来，让妈妈把着你的手，用笔连上吧。



### 专家提示

先教宝宝认识图片上的物体，在认识了物体的基础上宝宝才可以进行配对。



### 宝宝档案

配对游戏可以训练宝宝对事物的观察能力和初步的分类能力，可以将汉字、数字卡片混在一起让宝宝进行配对。试一试，您会有新的发现。您的宝宝现在能进行哪些分类，请记录：\_\_\_\_\_

小手拍拍，小手拍拍手指伸出来：  
眼睛在哪里，用手指出来。鼻子在哪里，用手指出来。  
嘴巴在哪里，用手指出来。耳朵在哪里，用手指出来。



## 专家提示

刚玩此游戏时，妈妈可以先抱着宝宝一起照镜子，然后妈妈握着宝宝的手，对着镜子一起念手指歌。当宝宝熟练后，妈妈与宝宝面对面坐着，随着儿歌一起拍手，共同用手指五官的位置。



## 试试看

此时的宝宝学会指认五官后，还喜欢指认一些细小部位。例如喜欢说“胳肢窝”、“肘窝”、“肚脐眼”等。可以继续与宝宝指认，激发宝宝对自己身体进一步认识的兴趣。

把表贴在宝宝的耳边，让宝宝听一听，是什么在发出“嘀嗒、嘀嗒”声？



### 专家提示

妈妈先模拟发出滴答、滴答的声音，并做出倾听状。当宝宝表现出好奇时，妈妈可以先放在自己的耳边，并说“滴答、滴答”，然后问宝宝滴答滴答在哪里呢？此时宝宝会要求放在自己耳边。过一会儿，妈妈再问：“滴答在哪里？”



### 小资料

婴儿很小的时候就有了对声音细小差别的分辨能力，听觉的训练可以提高宝宝对声音的反应能力，使宝宝的听觉更加敏感。



在家中将两条绳子系在两个固定的物体上，绳子间距 25 厘米~30 厘米，像小桥一样，让宝宝过小桥。



## 专家提示

尽量将绳子绷紧，绳子的高度要与宝宝的手保持水平。大人可以先牵着宝宝的小手，走的距离由短到长，既练习走路，又练平衡。同时注意安全。



## 试试看

在由大人牵着走几次后，鼓励宝宝扶绳子独立行走。