

零起点

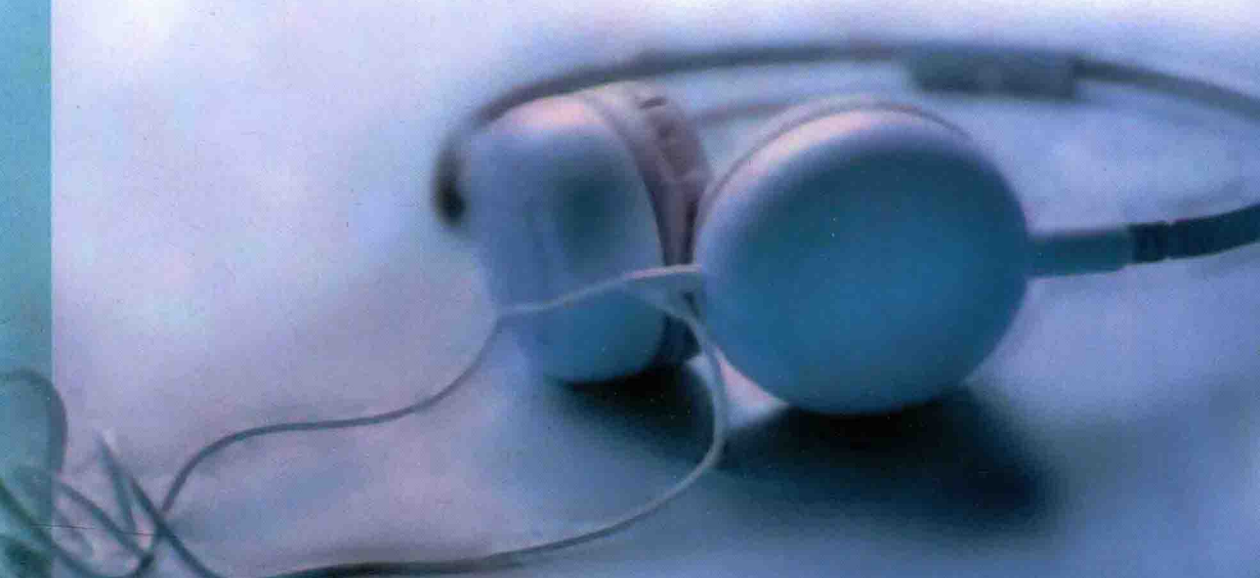
韩语视听说

金银花 主编

▶ 高清动画视频

● 标准韩语发音

实用口语练习



世界图书出版公司

零起点

韩语视听说

主编 金银花

编委 管淑珍 徐相玉 宋 波

富天飞 陶 欣

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目 (CIP) 数据

零起点韩语视听说 / 金银花编. —北京: 世界图书出版公司北京公司, 2015.6
ISBN 978-7-5100-9786-7

I . ①零… II . ①金… III . ①朝鲜语—听说教学—自学参考资料 IV . ① H559.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 122451 号

零起点韩语视听说

主 编: 金银花
责任编辑: 乔 伟
营销编辑: 贾怡飞

出版发行: 世界图书出版公司北京公司

地 址: 北京市东城区朝内大街 137 号

邮 编: 100010

电 话: 010-64038355 (发行) 64015580 (客服) 64033507 (总编室)

网 址: <http://www.wpcbj.com.cn>

邮 箱: wpcbjst@vip.163.com

销 售: 新华书店

印 刷: 三河市国英印务有限公司

开 本: 787 mm × 1092 mm 1/16

印 张: 18.5

字 数: 350 千

版 次: 2015 年 8 月第 1 版 2015 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5100-9786-7

定价: 45.00 元 (附赠动画视频 + MP3 光盘)

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题, 请与本公司联系调换)

머리말 前言



随着中韩两国经济、文化等各方面的交流日益频繁，培养各个领域韩语人才成为一项迫切的工作。为此，我们根据学以致用原则，编写了这本《零起点韩语视听说》。

本书的编写立足于一线教师多年的教学经验和社会用人单位的需求，适用于零起点的韩语学习者。本书在编写过程中，既遵循了由浅入深、循序渐进的原则，又体现了语言教育的统一性和规律性。为方便广大韩语教师和学习者使用，本书配有MP3光盘（包括录音和课文动画视频）。

本书共30课，分为5个单元。每个单元都配有单元测试。本书后面附有听力原文、练习题参考答案、课文翻译和单词索引。

课文部分以在公司或工厂工作时常用的情景对话为主要内容。练习部分分为听力和会话两个部分：听力练习部分主要是围绕课文中涉及的语法和词汇进行的，以活用为主，这部分还有根据韩语能力考试编写的练习题；会话练习部分有利用语法和词汇知识进行模仿与替换的练习题。为了增加学习者的知识量和提高学习者的学习兴趣，课后还附有韩国文化小常识。本书收录了课文中出现的762个词汇和79个语法条目。

本书在编写过程中参考了韩国和中国国内的有关教材和资料，在此就不一一列举书名了，谨向相关人员表示诚挚的感谢。

由于水平有限，书中难免存在纰漏和不足之处，敬请各位同仁和韩语学习者批评指正，并欢迎大家提出宝贵意见。希望本书能成为韩语学习者的朋友，成为韩语教师的好帮手。

威海职业学院

应用外语系应用韩语教研室

2014年9月

내용 구성 内容构成



과 (课)	제목 (题目)	주요 내용 (主要内容)	문법 (语法)
제1과 第1课	홀모음 (ㅏ ㅓ ㅗ ㅓ ㅗ ㅗ) 单元音 (ㅏ ㅓ ㅗ ㅓ ㅗ ㅗ)	ㅏ, ㅓ, ㅗ, ㅓ, ㅗ, ㅗ	
제2과 第2课	자음 (ㅂ ㅍ ㅃ ㅍ) 辅音 (ㅂ ㅍ ㅃ ㅍ)	ㅂ, ㅍ, ㅃ, ㅍ	
제3과 第3课	홀모음 (ㅕ ㅖ ㅗ ㅓ) 单元音 (ㅕ ㅖ ㅗ ㅓ)	ㅕ, ㅖ, ㅗ, ㅓ	
제4과 第4课	자음 (ㄷ ㅌ ㅍ ㄴ ㄹ) 辅音 (ㄷ ㅌ ㅍ ㄴ ㄹ)	ㄷ, ㅌ, ㅍ, ㄴ, ㄹ	
제5과 第5课	겹모음 (ㅑ ㅓ ㅗ ㅓ ㅓ ㅗ ㅗ) 双元音 (ㅑ ㅓ ㅗ ㅓ ㅓ ㅗ ㅗ)	ㅑ, ㅓ, ㅗ, ㅓ, ㅓ, ㅗ, ㅗ	
제6과 第6课	자음 (ㅈ ㅊ ㅆ ㅅ ㅆ) 辅音 (ㅈ ㅊ ㅆ ㅅ ㅆ)	ㅈ, ㅊ, ㅆ, ㅅ, ㅆ	
제7과 第7课	겹모음 (ㅑ ㅓ ㅗ ㅓ ㅓ ㅗ ㅗ) 双元音 (ㅑ ㅓ ㅗ ㅓ ㅓ ㅗ ㅗ)	ㅑ, ㅓ, ㅗ, ㅓ, ㅓ, ㅗ, ㅗ	
제8과 第8课	자음 (ㄱ ㅋ ㆁ ㅎ) 辅音 (ㄱ ㅋ ㆁ ㅎ)	ㄱ, ㅋ, ㆁ, ㅎ	
제9과 第9课	홀받침 单收音	ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ, ㅅ, ㅇ, ㅈ, ㅊ, ㅋ, ㅌ, ㅍ, ㅎ, ㆁ, ㅆ	
제10과 第10课	겹받침 双收音	ㅌㅅ, ㅅㅅ, ㅌㅌ, ㄹㅌ, ㄹㅅ, ㄹㅌ, ㄹㅅ, ㅌㅌ, ㅌㅅ, ㄹㅌ	
제11과 第11课	첫인사 (회사에서) 初次见面 (在公司)	인사 나누기 问候	는/은 -ㅂ니다/습니다, -입니다 -ㅂ니까/습니까? -입니까?

과 (课)	제목 (题目)	주요 내용 (主要内容)	문법 (语法)
제12과 第12课	회의실이 어디입니까? 会议室在哪儿?	장소 묻기 询问场所	를/을 가/이 에서 -(으)십시오 -하십시오/읍시다
제13과 第13课	어디에 갑니까? 去哪儿?	직책에 대해 이야기하기 关于职责	에 -지 않다, 안 도 -(으)시-, -이시-
제14과 第14课	팩스로 보내 주세요 请用传真发给我	팩스 이용하기 发传真	무슨 와/과, 하고 (으)로 에
제15과 第15课	샘플을 만들었어요 制作样品了	과거형에 대해 이야기하기 关于过去时	-아/어/여요, -예요/이에요 -았/였/였- -아서/어서/여서, -(이)라서
제16과 第16课	가격 상담 商谈价格	숫자 장악하기 가격 상담하기 掌握数字 商谈价格	数词 한테/에게 -(으)려고 -고 -아/어/여 주다 -르/을까요?
제17과 第17课	바이어 접대 招待客户	바이어 안내하기 引导客户	에 -르/을 겁니다 (-르/을 거예요) -겠습니다 (-겠어요) 이/가 에 대해
제18과 第18课	무슨 일을 해요? 做什么工作?	회사일에 대해 이야기하기 关于公司工作	-는 것 -(으)면 그렇지만
제19과 第19课	과장님을 만나 뵈러 왔습니다 我是来拜见课长的	다른 회사에 가서 사람 만나 뵙기 去其他公司拜访	时间的读法 어느 에서 -(으)러
제20과 第20课	바이어와의 점심 식사 和客户共进午餐	식당에서 주문하기 在食堂点餐	-르/을래요 -고 싶다 -게

과 (课)	제목 (题目)	주요 내용 (主要内容)	문법 (语法)
제21과 第21课	어디에서 면접 시험을 봅니까? 在哪里面试?	면접시험 보기 面试	-ㄴ/은 -아/어/여서 (으)로 -르/을 때 -지 마세요 -는데/ㄴ 데/은 데/인 데
제22과 第22课	확인 전화 确认电话	확인 전화하기 打电话确认	-는 -ㄴ/은 -아/어/여 보다 계서
제23과 第23课	미팅 장소 정하기 确定会议场地	약속하기 约定	-(으)ㄴ 계획이다/예정이다 -(으)ㄴ까 하다 -기로 하다(약속하다/결정하다) -아/어/여 놓다
제24과 第24课	샘플이 나왔어요? 样品出来了吗?	샘플에 대해 이야기 하기 关于样品	-(으) ㄴ 수 있다/없다 아니면 -아/어/여도 -아/어/여야 하다(되다) 까지
제25과 第25课	점심 식사 초대 邀请共进午餐	사람 만나 뵙기 위한 비서와의 대화 为拜见某人而跟秘书展开对话	-ㄴ/은 후 그런데 -는데요/ㄴ 데요/은 데요/인 데요
제26과 第26课	수출입 회사에서 在进出口公司	귀사와 거래하기 与贵公司做生意	-기 전에 어떤 (으)로 -지요 -ㄴ니다만/습니다만
제27과 第27课	세관에서 在海关	세관에서의 일상 회화 在海关的日常对话	-아/어/여 있다 -(으)면 되다/안 되다
제28과 第28课	납품 交货	납품에 대해 알아보기 询问交货情况	대로 (으)로 -르/을게요
제29과 第29课	부품 발송 发送零部件	부품 발송에 대해 이야기 하기 关于零部件配送	못 그래서 도 도 중에서
제30과 第30课	견적 报价	견적서에 대해 이야기 하기 关于报价单	-기는 -지만 -기(가) -ㄴ/은/는/르/을 것 같다

차례 目录



제1과 第1课	홀모음 (ㅏ ㅑ ㅓ ㅕ ㅡ ㅣ)	001
	单元音 (ㅏ ㅑ ㅓ ㅕ ㅡ ㅣ)	
제2과 第2课	자음 (ㅂ ㅍ ㅃ ㅍ)	004
	辅音 (ㅂ ㅍ ㅃ ㅍ)	
제3과 第3课	홀모음 (ㅗ ㅛ ㅜ ㅠ)	007
	单元音 (ㅗ ㅛ ㅜ ㅠ)	
제4과 第4课	자음 (ㄷ ㅌ ㄸ ㄴ ㄹ)	010
	辅音 (ㄷ ㅌ ㄸ ㄴ ㄹ)	
제5과 第5课	겹모음 (ㅑ ㅓ ㅕ ㅠ ㅗ ㅛ)	013
	双元音 (ㅑ ㅓ ㅕ ㅠ ㅗ ㅛ)	
제6과 第6课	자음 (ㅈ ㅊ ㅉ ㅊ ㅆ)	016
	辅音 (ㅈ ㅊ ㅉ ㅊ ㅆ)	
제7과 第7课	겹모음 (ㅑ ㅓ ㅕ ㅛ ㅠ)	019
	双元音 (ㅑ ㅓ ㅕ ㅛ ㅠ)	
제8과 第8课	자음 (ㄱ ㅋ ㆁ ㅎ)	022
	辅音 (ㄱ ㅋ ㆁ ㅎ)	
제9과 第9课	홀받침	025
	单收音	
제10과 第10课	겹받침	029
	双收音	
단원 시험1		035
单元测试1		

제11과	첫인사 (회사에서)	037
第11课	初次见面 (在公司)	
제12과	회의실이 어디입니까?	043
第12课	会议室在哪儿?	
제13과	어디에 갑니까?	051
第13课	去哪儿?	
제14과	팩스로 보내 주세요	057
第14课	请用传真发给我	
제15과	샘플을 만들었어요	065
第15课	制作样品了	
단원 시험2		071
单元测试2		
제16과	가격 상담	075
第16课	商谈价格	
제17과	바이어 접대	085
第17课	接待客户	
제18과	무슨 일을 해요?	091
第18课	做什么工作?	
제19과	과장님을 만나 보러 왔습니다.	097
第19课	我是来拜见课长的	
제20과	바이어와의 점심 식사	103
第20课	和客户共进午餐	
단원 시험3		109
单元测试3		
제21과	어디에서 면접시험을 보니까?	113
第21课	在哪里面试?	
제22과	확인 전화	123
第22课	确认电话	

제23과	미팅 장소 정하기	131
第23课	确定会议场地	
제24과	샘플이 나왔어요?	139
第24课	样品出来了吗?	
제25과	점심 식사 초대	147
第25课	邀请共进午餐	
단원 시험4		153
单元测试4		
제26과	수출입 회사에서	157
第26课	在进出口公司	
제27과	세관에서	165
第27课	在海关	
제28과	납품	171
第28课	交货	
제29과	부품 발송	177
第29课	发送零部件	
제30과	견적	185
第30课	报价	
단원 시험5		191
单元测试5		
부록		195
附录		
녹음 부분	听力原文	197
참고 답안	参考答案	245
대화 번역	课文翻译	265
단어 색인	单词索引	271

제1과 홀모음 (ㅏ ㅓ ㅗ ㅛ ㅡ ㅣ)

第1课 单元音 (ㅏ ㅓ ㅗ ㅛ ㅡ ㅣ)



발음 发音

Track 1-1



发音时，嘴自然张开，舌头接触下齿龈，但不要贴上，嘴唇不要紧张，不要呈圆形。它与汉语拼音“a”的发音相近。但需要注意的是，韩语字母“ㅏ”比汉语拼音“a”的发音位置稍靠后。



发音时，口形比发“ㅏ”时的小，舌头后部稍微抬起，嘴唇不要紧张，不要呈圆形。它与汉语拼音“e”的发音相近。但需要注意的是，韩语字母“ㅓ”比汉语拼音“e”在发音时舌面后部要低一些，口形要大一些。



发音时，嘴稍微张开，舌面后部抬起，双唇向前拢成圆形。它与汉语拼音“o”的发音相近。但需要注意的是，韩语字母“ㅗ”比汉语拼音“o”在发音时嘴唇更圆。



发音时，口形比发“ㅗ”时的小，舌面后部抬起，离软腭较近，双唇向前拢成圆形。它与汉语拼音“u”的发音相近。但需要注意的是，韩语字母“ㅛ”比汉语拼音“u”发音时嘴唇更圆，更向前突出。



发音时，嘴稍微张开，舌身稍向后缩，舌前部放平，舌后部略向软腭抬起，嘴唇向两边拉开。它与汉语拼音“zi, si”的后半截音[i]的发音相近。但需要注意的是，不要混淆韩语字母“ㅡ”和“ㅣ”的发音。



I

发音时，嘴稍微张开，双唇稍微向左右拉开，下颌上升，舌尖贴下齿龈，舌面抬起贴近硬腭。它与汉语拼音“i”的发音相近。但需要注意的是，韩语字母“ㅣ”比汉语拼音“i”发音时舌面前部要更低一些。



단어 单词

Track 1-2

아이[名] 小孩

어이[副] 怎么

이[名] 牙齿

아우[名] 弟弟

오이[名] 黄瓜

아[感] 啊



듣기연습 听一听

Track 1-3

1. 다음 발음을 잘 듣고 따라 하십시오. 请听录音并跟读。

아 어 오 우 으 이

2. 다음 단어를 잘 듣고 따라 하십시오. 请听录音并跟读。

(1) 아이 (2) 아우 (3) 어이 (4) 이 (5) 오이 (6) 이아

3. 다음 발음을 잘 듣고 녹음과 일치한 것을 고르십시오. 请听录音，选择与录音一致的音节。

(1) 어 - 아 (2) 오 - 우 (3) 어 - 오 (4) 으 - 이 (5) 우 - 아

(6) 으 - 어 (7) 아 - 오 (8) 이 - 우 (9) 으 - 오 (10) 아 - 이



말하기연습 说一说

Track 1-4

15°



가벼운 인사

1. 안녕하세요?

您好/你好! (简单问候)

30°



보통의 인사

2. 안녕히 가세요.

再见/请走好。(留下的人对离开的人说的话。)(一般的问候)

45°



정중한 인사

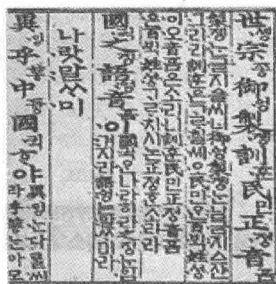
3. 안녕히 계세요.

再见/请留步。(离开的人对留下的人说的话。)(郑重的问候)

关于韩国文字

韩国文字属于阿尔泰语系。韩国在发明自己的文字以前，在很长一段时间里一直使用中国汉字。但是汉字并无法准确标记韩语的发音，也无法准确表达民众的思想感情，而且普通平民根本不认识汉字，只有贵族、官吏能够使用汉字。普通平民只能以口头方式进行交流，他们常年累积的生活知识和农耕经验等都无法代代长久流传下去。

朝鲜王朝世宗大王时期（1418—1450），即中国的明朝时期，朝鲜在政治、经济、文化、科技、军事上都得到了一定的发展。这时，朝鲜民众迫切希望能够拥有自己的民族文字。为了满足民众的迫切需求，世宗大王让集贤殿的学者前后十几次到中国学习和研究汉字，历时达三十年之久，最终在1446年创制出了自己的文字——训民正音。训民正音是一种易学易懂的文字，即使是普通民众也可以轻松掌握这种文字。



제2과 자음 (ㄱ ㅋ ㆁ ㄴ)

第2课 辅音(ㄱ ㅋ ㆁ ㄴ)



발음 发音



Track 2-1



发音时，双唇紧闭并稍向前伸，阻住气流，然后用气流把双唇冲开，爆发成声。它与汉语拼音“b”的发音相近。



发音时，与“ㄱ”的发音方法基本相同，只是发“ㅋ”时要送气，而发“ㄱ”时不送气。它与汉语拼音“p”的发音相近。



发音时，与“ㄱ”的发音方法基本相同。但需要注意的是，发紧音“ㆁ”时，发音器官紧张，声门紧闭，使气流在喉腔受阻，然后冲破声门而出，产生挤喉现象；发松音“ㄴ”时不需要挤喉，发音器官也不需要紧张。



发音时，紧闭双唇，阻住气流，然后使气流从鼻腔中泄出的同时，双唇破裂成声。它与汉语拼音“m”的发音相近。但需要注意的是，发“ㄴ”时声带要振动。



단어 单词



Track 2-2

바보[名] 傻子，傻瓜

파마[名] 烫发

부부[名] 夫妇，夫妻

무[名] 萝卜

오빠[名] 哥哥（女子称）

피[名] 血

파[名] 葱
보모[名] 保姆

아빠[名] 爸爸(小孩称)
부모[名] 父母



듣기연습 听一听

Track 2-3

- 다음 발음을 잘 듣고 따라 하십시오. 请听录音并跟读。
바 파 모 뿌 보 프 머 비 푸 므
뽀 버 피 무 브 퍼 마 뽀 부 포
- 다음 단어를 잘 듣고 따라 하십시오. 请听录音并跟读。
(1) 모 (2) 파 (3) 이마 (4) 오이 (5) 바보
(6) 아빠 (7) 파마 (8) 비 (9) 오빠 (10) 무
- 다음 발음을 잘 듣고 녹음과 일치한 것을 고르십시오. 请听录音, 选择与录音一致的音节。
(1) 머 - 모 (2) 브 - 프 (3) 어 - 오 (4) 빠 - 뽀 (5) 보 - 포
(6) 으 - 이 (7) 빠 - 뿌 (8) 으 - 므 (9) 우 - 아 (10) 포 - 프
(11) 뽀 - 브 (12) 모 - 무 (13) 이 - 피 (14) 브 - 퍼 (15) 뽀 - 빠
(16) 미 - 오 (17) 우 - 오 (18) 이 - 미 (19) 푸 - 부 (20) 바 - 빠
- 다음 단어를 잘 듣고 쓰십시오. 请听录音, 写出所听到的单词。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)



말하기연습 说一说

Track 2-4

가: 질문이 있습니까? 有问题吗?
나: 네, 있습니다. 是的, 有。
아니요, 없습니다. 不, 没有。



한국에 대하여 了解韩国

韩国简史

古朝鲜(公元前2333年建国): 神话人物檀君所创建的第一个王国。

三国时代(前57—668): 高句丽、百济、新罗三国, 割据朝鲜半岛和满洲一带。

统一新罗时代(668—901): 新罗统一三国后, 大力发展佛教文化, 并为后世留下了灿烂的佛教遗迹。

高丽时代(918—1392): 作为国教的佛教兴盛, 与外国交流活跃, 国名“KOREA”来自于“高丽”一词。

朝鲜时代(1392—1910): 以儒教为纲, 定都位于国土中心的汉阳(今首尔), 创造出自己的文字——韩文。

1910—1945: 日本吞并朝鲜半岛, 建立了殖民统治。

1945年到现在: 1945年朝鲜半岛分裂为朝鲜和韩国, 1950年朝鲜战争爆发, 1953年停战后韩国以“汉江的奇迹”成为受世界所瞩目的国家。

제3과 홀모음 (ㅏ ㅓ ㅗ ㅛ)

第3课 单元音 (ㅏ ㅓ ㅗ ㅛ)



발음 发音

Track 3-1



发音时，比发“ㅓ”时口张得小一些，舌尖抵住下齿，舌面前部向硬腭抬起，嘴唇稍微向两边拉开。



发音时，比发“ㅏ”时口张得小一些，舌面比发“ㅏ”时稍微高一些。



发音时，口稍微张开，舌面向软腭抬起，嘴唇拢成圆形。



发音时，舌面比发“ㅗ”时更向上抬起，嘴唇拢成圆形。



단어 单词

Track 3-2

배[名] 肚子；船；梨

바위[名] 岩石

뷔페[名] 自助餐

매미[名] 蝉，知了

우애[名] 友爱

베[名] 布；麻布

위[名] 胃；上面

부위[名] 部位

메모[名] 备忘录，便条

외우다[动] 背诵