

中国奇迹教师

一个中国教师的 教育使命

◎吴俊伟 著

在我看来，书信更能传递人间最温馨的情谊，

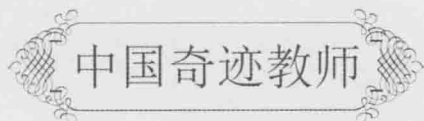
书信更是亲密师生关系的催化剂。

从2003年到今天，我就是想用文字和书信的方式，

把心中的期望与美好，向学生述说；把人世间的风景，告诉孩子；

把师爱和教育融入其间，让他们自由、快乐、幸福地成长。

南京大学出版社



一个中国教师的教育使命

◎吴俊伟 著

在我看来，书信更能传递人间最温馨的情谊，

书信更是亲密师生关系的催化剂。

从2003年到今天，我就是想用文字和书信的方式，

把心中的期望与美好，向学生诉说，把人间最美的风景，告诉孩子；

把师爱和教育融入其间，让他们自由、快乐、幸福地成长。

图书在版编目(CIP)数据

一个中国教师的教育使命 / 吴俊伟著. — 南京:
南京大学出版社, 2014. 12

ISBN 978 - 7 - 305 - 14567 - 4

I. ①一… II. ①吴… III. ①教育 - 研究

IV. ①G4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 310017 号

出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
出 版 人 金鑫荣

书 名 一个中国教师的教育使命
作 者 吴俊伟
责任编辑 傅一岑 纪玉媛 编辑热线 025 - 83751100
审读编辑 肖自强

印 刷 南京陆军指挥学院印刷厂
开 本 787 × 1092 1/16 印张 17.75 字数 207 千
版 次 2014 年 12 月第 1 版 2014 年 12 月第 1 次印刷
ISBN 978 - 7 - 305 - 14567 - 4
定 价 30.00 元

网 址 <http://www.njupco.com>
官方微博 <http://weibo.com/njupco>
官方微信 njupress
销售咨询热线 025 - 83594756

* 版权所有,侵权必究

* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购
图书销售部门联系调换



备课



教育日记



与学生的往来书信



2014年10月24日辽宁省示范性高中复检期间与副市长刘文军交流



2012年6月20日辽宁省国防教育现场会上与现任省教育厅义务教育处处长宋升勇



2014年4月21日在石家庄精英中学与江苏教育科学研究院赵国忠主任



2014年6月7日高考第一天与杨振永校长在校园中



序

一个中国教师的教育使命

10年的教师研究，吴俊伟老师是我敬佩的教师之一。

我敬佩他执着而深沉的教育使命和情怀，我敬佩他对学生、孩子真挚而深厚的爱，我敬佩他对领导、同事热情、真诚的善意之心，我更敬佩他对教育的坚守和努力：从2003年至今，11年里，吴俊伟老师每天都在坚持写教育日记，字里行间真心真言，渗透着他对教育的理解、感悟、以及践行后的幸福和快乐。11年里，吴俊伟老师还坚持给学生、孩子、同事和领导写信，一封封深情而充满智慧的书信凸显他教育的激情、热情和真情，也充分展现了他对师爱的深邃诠释：

师爱的最高境界是友情，师爱的基础条件是平等，作为一名教师，要想关爱学生，就必须走进学生的情感世界，就必须把自己当作学生的朋友，严在当严处，爱在细微中，去感受同学们的喜怒哀乐。事实上，当你的学生对你说悄悄话的时候，你的教育就真的成功了……我感觉师生之间的书信交流是融洽师生关系的灵丹妙药。

细细品味吴老师的每一封书信，心中总有一种感动和震撼。在感动和震撼之余，我开始深思一个问题：今天的中国，一个优秀的师者应具有怎样的教育使命？

站在历史的高点,透过历史的尘烟,放眼望去,优秀的师者为文明的传承、国家的兴盛、民族精神的塑造以及学生智慧、健康的成长发挥着无可替代的作用,为世人所敬重。

公元前484年春秋时期,在周游列国14年之后,68岁的孔子回到了故乡,抖落风尘和疲惫,欣然开讲,成为一位“全职”教师,立就“万世师表”的伟岸身姿,影响、激励着一代代优秀而伟大的师者。

几乎在同一时期,在遥远的古希腊,苏格拉底正在广场上、庙宇里、作坊里向世人传授知识、颂扬精神、传递智慧。他把使命的火把递给了柏拉图,柏拉图传之亚里士多德,三人以“古希腊三贤”的身影站在了古希腊文明之巅。

东西方交相辉映,注定了教师从诞生之日起,就担当起再也放不下、人类最伟大的使命和重任。古老而新鲜、平凡而崇高、清苦而充实,从此便与教师长相厮守。教育在一个国家和民族发展进程中的奠基作用,决定了教师必然成为人类文明史上的觉醒者和历史发展的推动者。

当前,中国教育在困难和困局中前行,虽然沉疴仍在,但希望永存、信心永在!因为在中国这片热土上,有相当一批优秀的师者,他们自始至终满怀对教育的赤诚之心、热爱之情,默默地承载着时代赋予的责任和使命,深深地扎根教育,用智慧和爱践行着教育的理想,为中国教育健康、持续发展孜孜前行。他们是中国教育希望的关键所在,是中国教育的脊梁,也是我最为敬佩的师者。吴俊伟老师是其中之一。

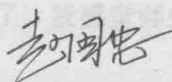
“振兴民族的希望在教育,振兴教育的希望在教师。”中国这艘载着13亿人口的巨轮,正不可逆转地开启伟大复兴的新航程,几个世纪以来中国从未以这样的角色出现在世界的舞台……中国教育正书写

着属于自己的传奇。这得益于中国 1600 万教师的默默耕耘,更需要中国 1600 万教师的不懈奋斗和持续努力。

纵观全球,教育变革高歌猛进,教育信息化浪潮风帆正起,终身教育体系加速构建,教育的目标、内容、方法都在随之改变,对教师的知识、观念、能力和素养提出了更高的要求。

新的时代,中国教师正在经历一场前所未有的教育改革洗礼;新的时代,中国教师正在以自己的方式承载着前所未有的教育使命。我衷心期盼中国有更多如吴俊伟老师一样的优秀师者,以教育为载体,传承知识,培育品德,涵养精神,激活生命,助力学生健康成长,助力中国教育破浪扬帆。如此,中国教育才有希望,中国才有希望!

是为序!



江苏省教育科学研究院

2014 年 12 月 9 日

前言

北京师范大学天津附属中学袁滨渤说：“笔谈集是我针对学生成长过程中抗拒成人教导，却又渴望解除困惑的现状而实施的一种为学生进行心理导航的方式。因为，学生反抗的不是教育，而是教育的方式，只有采用恰当的方式，教育的内容才会起作用。”

我认为师爱的最高境界是友情，师爱的基础条件是平等，作为一名教师，要想关爱学生，就必须走进学生的情感世界，就必须把自己当作学生的朋友，严在当严处，爱在细微中，去感受同学们的喜怒哀乐。事实上，当你的学生对你说悄悄话的时候，你的教育就真的成功了。我感觉师生之间的书信交流是融洽师生关系的灵丹妙药。

著名校长张万祥说：“写信，可以自由、便捷地表达，抒发情感，提出建议。书信的魔力在于，用灵魂写下的文字有着直抵心灵深处的力量。”师生之间以书信交流，能增进彼此的了解，师生之间年龄有差距，运用书信交流能拉近距离，对平时的教学、生活都有好处。

我的一位学生说：“看到您的信我很惊讶也很高兴，因为从来没有一个老师以这种方式同我们交流过。您还记得我吗？我叫吴剑，和您一个姓的。我从小身体就不太好，体育也不好，每一次达标都是勉强及格。所以，我虽然喜欢体育课，但又有点畏惧体育课。可是，您那种轻松活泼的讲课方式，使我不再惧怕体育课：我竟然能打篮球了，在初中那是不能想象的事！我真的很高兴，我觉得自己已不是那个只会旁观的观众了，也能

投入到激烈的比赛中了。这使我受益匪浅。另外,给您提点意见,就是该严肃的时候也该严肃,那样课堂纪律好了,体育课就会更加生动有趣了。”当我在课堂上谈起师生之间书信交流有何益处时,我的一位学生说:“师生之间以书信交流,能增进彼此的了解;师生之间年龄有差距,运用书信交流能拉近距离,对平时的教学、生活都有好处。这种形式好,当面说不清的事情,信上能表达明白。”

尝试,就有奇迹发生。当学生在课堂上出现问题,又没有好办法解决的时候,我的母亲告诉我尝试给学生写一封信,把师生之间解决问题的方式方法,融进自己的情感,融进自己的理性,说理通情,直抵学生心灵深处,拨动学生的心弦,满足学生情感上的需要。教师与学生之间的纠结、冲突、矛盾,就会在彼此真诚的感动中荡然无存。以书信的方式,教会学生学会理智。“理智一点的人,会自觉地把自已限定在需要范围之内;不那么理智的朋友,就随时可能超越需要,放纵自己的物质欲望。”

从2003年到2014年,十余年当中,每当夜幕降临的时候,我都会守候在书房中,展开信笺,一笔一划地用笔触与书信的主人对话:把心中的美好向学生诉说;把世间最亮丽的风景,写给我的孩子。在《一个中国教师的教育使命》一书中,收录了我给曾经任教的辽阳市第一中学西藏班的藏族学生写下的7封信,给辽阳市第一高级中学的学生写下的47封信,给青年教师写下的8封信,给我的亲人写下的书信文章16篇,给时任西藏教育厅厅长宋和平、杨振永、温殿杰、高淑英三位校长,江苏教育研究院教师书院院长赵国忠等领导写下的6封信;收录了女儿成长日记8篇,学校值班日记7篇;收录了汉藏民族学生来信文稿16篇;在附录中,收录了学生笔下的课堂上的故事4篇文章。每写完一封书信,我总是把原稿寄给他们,复印件留给自己。捎去的是一份希望,留下的是一份幸福!

《尺素风雅:周作人、俞平伯的尺牍之音》一文中说:“书信,曾是人们

交流信息和情感的一种传统方式,它承载的不仅仅是一种怀旧的情绪,更是一种文化,一种历史的记忆。虽然书信正在悄无声息地远离我们的生活,但那份美丽,依然值得我们永久地回味。书信是人生一道美丽的风景,我们怀念那用笔带着心血书写思念的年代,那人情似纸般纯净的年代,那为朋友朝思暮想,牵肠挂肚的年代。岁月会流逝,往事会淡漠,无论岁月怎么发黄,那不染尘埃的情感,终会在记忆发黄的纸页上留有痕迹……"书信,留下了师生之间的美好情谊,记录了求学路上的美好相遇。

尽管信息技术正高速发展,但电子邮件、手机短信等通信方式,在我的心目中怎么也代替不了那一封封带着墨香的书信。教育,是唤醒和影响;尊重,是重构平等师生关系的催化剂。师生之间的书信,是一缕和煦的春风,是一种震撼的力量。写信,仍然是为人师、为人父、为人母与学生、孩子沟通的有效方式之一。唯有从心灵之中流淌出来的,才能打动心灵。教育方式的改变,能让我们的教师心绪变得很轻松、很自在,从与学生的对峙、战斗中解放出来。

伴随着一封封书信,将暂时犯错误的学生,从十字路口的徘徊中,引领到正确的道路上来,放飞梦想与希望;把体育困难户,留在了课堂,让他们喜欢上体育课,能掌握1至2项体育技能,养成体育锻炼的习惯,成为每天体育锻炼1小时的践行者和忠实者——实现了由体育教学向体育教育的华丽转身。

不经意间的一封书信,一句春风化雨般的叮咛,一段和风细雨式的嘱咐,也许,就会改变了学生的人生轨迹,让孩子们对学习、生活有了重新思考、重新认识、重新定位。所以,让我们的老师、我们的父母,拿出时间,拿起笔来,与孩子书信沟通与交流。透过一封又一封注入情感元素的书信和亲切感人的笔触,我想罗森塔尔效应的核心要素——耐心等待,便会在其中不知不觉地凸显出来!教师,就在于以情优教。教育,就是帮助学生

一个中国教师的教育使命

美好自己的愿望,找到幸福的真谛。

谨以此书献给普天下的老师、家长、学生。通过您的阅读,哪怕能够给您带来一点点启迪,能让我们的教育对象发生一点点变化,就是笔者的夙愿。

我们的左手是学校教育,我们的右手是家庭教育,只有当我们的左手与右手合拢起来,形成一种学校教育与家庭教育合力的时候,才会将我们心爱的学生慢慢托起。教育,是一项薪火相传的事业;教育,是一项充满激情的事业;教育,又是一项不可重来的事业——教育,永远在路上。让我们一起努力,涌现出更多有智慧、有理智、有方法的好老师、好家长,用心成就更多的好学生,为中华民族的伟大复兴付出我们的一份力量!

特别感谢江苏省教育科学研究院赵国忠老师的真诚帮助与鼎力支持,使得这部书信稿得以面世,并如期出版!

吴俊伟

2014年12月7日于办公室

一个中国教师的教育使命 | 目 录

CONTENTS

序：一个中国教师的教育使命 / 1

前言 / 1

第一部分 || 学生,我的牵挂和使命

西藏班的故事

给老师写封信吧(之一) / 3

给老师写封信吧(之二) / 5

给老师写封信吧(之三) / 7

成长相伴,何需朝暮(之一) / 12

成长相伴,何需朝暮(之二) / 14

一封发不出去的信 / 18

教育是一杯苦根茶

脾气,没那么可怕 / 21

你的变化,我在等待 / 25

听见彼此开花的声音 / 28

生日贺信 / 31

嗨,别忘了呼吸阳光 / 35

今天,我找到你了 / 38

学会沟通 / 41

一封道歉信 / 43

那一天,两个人 / 45

一面镜子的回应 / 47

何妨多走一段路 / 49

笑对人生 / 51

儿童节快乐 / 53

用智慧克制冲动 / 55

欣慰 / 57

未见面的见面礼 / 60

如何“超越”障碍 / 62

爱情是晚开的花 / 65

你们有犯错的权利 / 67

- “静”能生“慧” / 69
- 偶遇之读书心得 / 72
- 握住生命的公平 / 76
- 别给自己设限 / 79
- 由一则祝福短信想到的 / 83
- 守在各自的岗位上 / 86
- “老师你给我写封信好吗?”“好!” / 89

学生教我当老师

- 苦根茶的味道 / 92
- 一封感谢信 / 97
- 你的风度,我的海阔天空 / 100
- 下一站,彩虹漫天 / 102
- 尊重背后 / 104
- 我们一起,守住课堂 / 107
- 你的课堂,你做主 / 109
- 请为老师传道、授业、解惑 / 111
- 为你们鼓掌 / 114

师生,在阳光下相遇

半天的美好 / 117

体育,一种心理疗伤 / 120

约定一份感动 / 122

新学期的课堂契约 / 123

夏日的洗礼(之一) / 125

夏日的洗礼(之二) / 128

开学第一课 / 130

记高三最后一次跑操

阳光下,你我不是陌路人 / 133

操场上,看见每一个学生 / 136

此岸的你们,彼岸的我们 / 138

最后一课,未了情 / 140

一幕最美好的相遇 / 142

第二部分 || 老师,我们在路上坚守

- 教育是一种迷恋 / 147
- 教案的三次“变革” / 149
- 秋季运动会何去何从 / 151
- 适宜,才是幸福 / 154
- 创新,创造的是稀缺 / 156
- 新年短信的秘密 / 158
- 当老师,懂得“不易” / 161
- 以行动,守望师恩 / 164

第三部分 || 孩子,我愿以“师”“长”之名

与孩子们的书信时光

- 适应环境,是一种人生历练 / 169
- 再说适应环境 / 172
- 大境界,大视野 / 174
- 给自己留一个缺口 / 176