

陕甘宁边区社会建设研究

Shan Gan Ning Bianqu Shehui Jianshe Yanjiu

汪小宁 著



中国社会科学出版社

陕甘宁边区社会建设研究

Shan Gan Ning Bianqu Shehui Jianshe Yanjiu

汪小宁 著



中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

陕甘宁边区社会建设研究 / 汪小宁著. —北京: 中国社会科学出版社, 2015. 4

ISBN 978 - 7 - 5161 - 5824 - 1

I. ①陕… II. ①汪 … III. ①陕甘宁抗日根据地—社会发展—研究 IV. ①K269. 507

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 060944 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 杨晓芳
责任校对 许晓徐
责任印制 王 超

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 (邮编 100720)
网 址 <http://www.csspw.cn>
中文域名: 中国社科网 010 - 64070619
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印刷装订 三河市君旺印务有限公司
版 次 2015 年 4 月第 1 版
印 次 2015 年 4 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 16.5
插 页 2
字 数 238 千字
定 价 52.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社联系调换
电话: 010 - 84083683
版权所有 侵权必究

本书获西北政法大学多学科协调发展专项资金、陕西省社科界
2014年度重大理论与现实问题研究项目（2014Z003）资助

目 录

绪论·····	1
一 本课题研究的意义	1
二 社会建设的含义和内容	6
三 陕甘宁边区社会建设研究概况	10
四 研究思路与研究目标	28
第一章 陕甘宁边区社会建设的历史条件 ·····	33
第一节 陕甘宁边区社会建设的历史背景	33
一 政治背景	35
二 经济基础	36
三 文化卫生资源	40
四 社会状况	41
第二节 陕甘宁边区社会建设的思想基础和传统文化资源	45
一 经典马克思主义社会建设思想	45
二 中国传统文化中的社会建设思想	50
第三节 陕甘宁边区社会建设的经验来源	55
一 发展文化教育事业	56
二 推动卫生事业建设	57

三	加强社会保障建设	58
四	改造社会陋习	59
第二章	陕甘宁边区社会建设的主要内容	63
第一节	理念层面的社会建设	64
一	确立社会建设的指导思想	65
二	坚持公平合理的社会建设理念	67
三	坚持公正廉洁的政务理念	71
第二节	制度层面的社会建设	75
一	社会利益协调机制建设	75
二	社会保障体制建设	82
三	社会管理体制建设	105
第三节	实体层面的社会建设	116
一	陕甘宁边区的社会事业建设	116
二	陕甘宁边区的社团组织建设	130
第三章	陕甘宁边区社会建设的基本特征	135
第一节	坚持以民为本的社会建设宗旨	135
一	重视奖励生产和发展生产	136
二	着力解决人民生产生活中的实际问题	137
三	注意休养民力,减轻民负	140
四	体恤民困,防止扰民	147
第二节	以乡村为单位推进社会建设	149
一	生产模范村——清涧县辛家沟村和绥德县郝家桥村	150
二	丰衣足食模范村——刘家河村和陈家洼村	152
三	文化模范村——新宁县窦家湾村	154
四	卫生模范村——三边卜掌村	155
五	调解模范村——绥德义合西直沟村	156

六 自治型模范村——绥德县王家坪村	158
第三节 执行全面灵活的社会建设方式	160
一 全力发挥基层干部的骨干带头作用	161
二 社会规范管理机制和社会激励机制相结合	165
三 工作方式的多样性	167
四 重视社会调查	171
第四章 陕甘宁边区社会建设的成就与局限	175
第一节 陕甘宁边区社会建设的主要成就	175
一 改善了人民生活	176
二 重构了社会结构	180
三 发展了新型的军民、政民关系	184
四 提高了党和边区政府的政治影响	189
五 培养了人们互助友爱的精神	191
六 确立了新的社会风尚	194
第二节 陕甘宁边区社会建设的历史局限	196
一 建设水平较低	197
二 政策凸显两面性	200
三 工作方式存在偏向	203
四 关注群体较为偏狭	205
第五章 陕甘宁边区社会建设的基本经验	207
第一节 陕甘宁边区社会建设的基本经验	207
一 思想重视是开展社会建设的首要前提	208
二 人民群众的真切拥护是推动社会建设的力量源泉	210
三 党的正确领导是实施社会建设的政治保证	211
四 妥善处理党群关系是开展社会建设的路线保障	214
五 完善机制是开展社会建设的体制保障	217

六	设置专门组织机构是开展社会建设的组织保障	220
七	协调经济政治社会之间的关系是推进社会建设的内在要求	223
第二节	陕甘宁边区社会建设的现实启示	225
一	实施社会建设必须密切党群关系	226
二	开展社会建设必须创新社会管理体制	228
三	推进社会建设必须促进社会和谐	229
结语.....		232
附录.....		234
参考文献.....		241
后记.....		255

绪 论

中国革命与建设史论

一 本课题研究的意义

在近代半殖民地半封建的中国社会，社会形势复杂，各类型矛盾交错、社会斗争十分尖锐。自二十世纪二三十年代以来，包括中国共产党在内的各种政治力量、政府机构、高等学校及民间学术团体与个人都进行过大量的社会调查，以期实现了解中国社会、改造中国社会的目的。风云际会数十年后，历史选择了中国共产党，中国共产党最终完成了对中国社会的改造。不谈所谓历史必然的天命主义思想，排除成王败寇的机会主义论调，追寻隐匿在这段历史后面的灰线蛇踪，了解当时中国共产党在社会建设方面到底做了什么以及怎么做的，既是历史唯物主义精神的内在要求，也契合当前党和政府在新社会形势下对社会建设问题的关注，有助于为当下党和政府开展社会建设工作提供有益借鉴，从而成为本书选题的理由。在此，笔者试图以抗日根据地的典范区——陕甘宁边区为个案，因此书稿定题为《陕甘宁边区社会建设研究》。

经过抗日战争和解放战争两个阶段，共产党在陕甘宁边区地位巩固，政策连贯完善，且对其他根据地具有重要的示范意义。所谓“宝塔山上的明灯”，既然指引了当时中国社会的走向，自然是考察中国共

产党领导下广大根据地建设的重要“窗户和观测筒”。^①但社会建设作为中共领导陕甘宁边区建设的重要方面,在目前可查及的文献中,系统的理论研究不是很多,有关期刊论文及硕士论文,篇幅有限,对当时社会建设的指导思想、实践模式以及基本特征等方面尚未给予应有的关注。因此,有必要在这些方面做进一步系统而深入的研究。为此,本书在探讨陕甘宁边区社会建设的历史条件的基础上,重点论述陕甘宁边区社会建设的主要内容和基本特征,总结陕甘宁边区社会建设的主要成就及基本经验。

研究陕甘宁边区社会建设有着重要的现实意义和理论意义。首先来看其现实意义。

(一) 现实意义

1. 全面深刻了解中国共产党的历史发展和近代中国社会的变迁

近年来,学界对陕甘宁边区经济建设和政治建设的研究成果十分丰富,但从整体上考察和研究陕甘宁边区社会建设的成果明显不足。这方面的论著仅见栗洪武著的《延安干部教育模式研究》(中国社会科学出版社2009年版)一书中第二章第三节的《陕甘宁边区社会建设方略》与黄正林、王瑛、高朋涛等的几篇关于陕甘宁边区社会建设研究的期刊论文和学位论文。^②正如黄正林教授在《20世纪80年代以来陕甘宁边区史研究综述》一文中指出的,自20世纪80年代以来,学术界越来越重视陕甘宁边区的研究,并取得了丰硕的研究成果,推动了陕甘宁边区历史的研究,但已有的学术成果,主要集中于边区经济史、政治史和军事史,而对边区文化史与社会史的研究相对较为薄弱。因此,加强党关

① 孙照海:《陕甘宁边区见闻史料汇编》第1册,国家图书馆出版社2010年版,第236页。

② 黄正林的《论抗战时期陕甘宁边区的社会变迁》(《抗日战争研究》2001年第3期),黄正林的《1937—1945年陕甘宁边区的乡村社会改造》(《抗日战争研究》2006年第2期)。除这些期刊论文外,学位论文主要有:王瑛的硕士论文《抗日战争时期陕甘宁边区社会建设研究》(吉林大学,2011年),高朋涛的硕士论文《陕甘宁边区社会建设研究(1937—1950)》(西北大学,2009年),赵文博的硕士论文《抗日战争时期陕甘宁革命根据地的社会建设》(哈尔滨工业大学,2008年),邓玲珍的硕士论文《抗战时期中国共产党与陕甘宁边区的社会变迁》(华中师范大学,2008年),黄玲的硕士论文《1942—1945年陕甘宁边区模范村建设研究》(西北大学,2010年)。

于陕甘宁边区社会建设的理论和实践的专题研究,有利于全面深刻地了解中国共产党的历史发展和近代中国社会的变迁,为加快当代中国社会的变革和发展提供重要借鉴。

2. 增强群众对党领导社会建设事业的信心

陕甘宁边区政府从1937年9月建立到1950年1月撤销,历时12年。抗日民族战争和解放革命战争时期,陕甘宁边区政府的中心任务无疑是军事政治建设。但是,作为党中央所在地和全国根据地样板的陕甘宁边区政府,同样为陕甘宁边区的社会建设事业做出了重要贡献。虽然当时并没有明确提出社会建设的概念,这些社会建设理念大都是散见于党的文献、法规和毛泽东等人的讲话中,没有形成社会建设系统的理论表述,但是,陕甘宁边区社会建设的实践总体上是依照党和边区政府的社会建设理念进行的,主要围绕以下任务:减租减息,兼顾各阶级利益,正确处理各阶级关系,综合平衡社会关系;保障和改善人民生活,重构乡村政权;普及教育,开发民智,提高民众自主意识;整顿社会秩序,营造一个和谐安定的社会生产生活环境;提倡科学,反对封建迷信,移风易俗,净化社会风气;灾荒救济,建立义仓,安置移难民,优抚抗工属,保障边区弱势群体的合法权益,在民众可承受的范围内,初步构建了保障对象和保障内容都非常广泛的社会保障体系,从整体上改造了陕甘宁边区的乡村社会。总之,陕甘宁边区社会建设关注教育文化及医疗卫生等民生问题,关心底层人民疾苦,力争使人民过上公平正义和富裕民主的生活,这些都构成了陕甘宁边区社会建设的重要内容,为取得抗战胜利和解放战争的胜利打下了坚实的社会基础,是中国共产党人践行执政为民理念的重要体现。在实践中探索并涌现了一批先进典型模范村,形成了各具特色的发展类型,给边区农村带来了巨大活力,进一步创造和丰富了中国共产党关于社会建设的理论和经验。因此,有必要搜集整理陕甘宁边区社会建设的资料,系统梳理陕甘宁边区社会建设的理论,提炼典型的社会建设模式,总结社会建设的基本经验,彰显中国共产党执政为民的价值理念。这对于深刻认识党的领导,增强群众

对党的信任和对党领导的中国特色社会主义社会建设事业的信心，有着重要的意义。

3. 为推进中国特色社会主义社会建设提供借鉴和启示

陕甘宁边区的社会建设，是以毛泽东为核心的党中央在经济文化较为落后的陕甘宁边区充分动员社会力量尤其是底层民众力量而开展的以改善民生为重点的建设实践。在此期间，中国共产党与农村力量进行了拒斥、衔接、磨合等极其复杂的互动，成功处理了革命和建设的复杂关系，艰辛探索了农村力量对中国共产党社会政策的选择、认识、接受、消化等过程的规律，努力改造了陕甘宁边区落后的社会结构、社会体制及各种社会陋习，正确认识和推行了新的社会政策，落实了高度关注民生和增进人民福利的社会建设理念和思想，使边区呈现出城乡人民安居乐业的良好局面，涌现出了边区人民拥护党的领导，积极发展生产、踊跃上交爱国公粮、送子弟上前线和拥军优属支援抗战等大量模范事迹。这些现象背后蕴含着许多成功的社会建设和社会管理的办法与经验，但至今没有一部陕甘宁边区社会建设研究的专著和博士论文问世。有待学术界进一步做全面深入的经验总结和理论深化，加强陕甘宁边区社会建设的基础性研究。因此，以当前党和国家高度关注社会建设问题为动因，以新的视角站在抗战特定的历史背景下，了解中国共产党对陕甘宁边区社会构想的初步实践和当时边区人民群众生活的基本状况，充分认识陕甘宁边区社会建设的历史根源及其重要性、复杂性和系统性，社会建设与中国共产党局部执政地位的确立、巩固、发展壮大和成功转型等问题，分析陕甘宁边区社会建设的特点及发展路径，总结其经验教训，揭示陕甘宁边区社会建设的成就及其在中国社会建设史上的历史地位，这对于坚持为人民服务的社会建设原则和正确方向，贯彻落实以人为本的科学发展观，构建社会主义和谐社会，有效指导社会主义和谐社会实践，推进中国特色社会主义社会建设，具有重大的启发意义和积极的现实意义。

（二）理论意义

1. 丰富发展了马克思主义社会建设思想

以马克思主义理论学科为基础展开陕甘宁边区社会建设的研究，从宏观上进一步丰富和发展了马克思主义理论学科的内容，从微观上丰富发展了马克思主义社会建设理论。中国共产党人结合中国实际运用马克思社会建设理论、原则和方法解决中国社会问题是马克思主义社会建设思想中国化的过程，同时，中国共产党人在中国的社会实践中生成新的社会建设的理论、原则和方法，也是其中国化的过程。中国共产党人是如何继承发展马克思恩格斯列宁的社会建设思想、方法和原则的，如何秉承其社会建设理念的，需要放到马克思主义的整个发展历程中，从马克思主义发展史的角度，结合中国社会发展的各个阶段面临的时代课题，总结和思考马克思社会建设思想和中国化马克思主义社会建设思想一脉相承及发展创新的关系，揭示中国社会建设和社会管理发展与完善的规律。以毛泽东为核心的中国共产党人通过广泛深入的社会建设，自觉地把马克思主义社会建设理论和中国实际情况相结合，不断总结陕甘宁边区及各根据地的新鲜工作经验，进行理论概括，形成了陕甘宁边区社会建设理论，实现了马克思主义社会建设理论中国化的重大突破。在改革开放的今天，总结和借鉴陕甘宁边区社会建设的成功经验，有助于加强对马克思主义经典作家社会建设理论的研究，进一步丰富和发展马克思主义社会建设思想的内涵，拓宽马克思主义社会建设思想研究的新领域，深化对社会建设特点与规律的认识，推动马克思主义社会建设的理论创新，为马克思主义做出进一步的理论贡献。

2. 弥补陕甘宁边区史研究中社会建设基础理论研究相对薄弱的缺陷

从目前研究成果的历时段分布来看，新中国成立尤其是改革开放以来党的社会建设的理论与实践的研究成果相对较多，已成为学者们研究的重点，这自然与党在此期间提出并践行了很多有关社会建设的思想和政策措施有很大关系。新中国成立后到改革开放前主要集中于新中国成立初期，但对党在新中国成立前的社会建设思想的研究缺乏全面深度的

关注、思考和探讨，这可能与党在陕甘宁边区社会建设的思想处于初步形成时期有关。因此从学理上对党在新中国成立前如陕甘宁边区社会建设的理论和实践的系統研究尚有较大开拓空间，应加强对这一时期的基础性研究。

因此，研究陕甘宁边区社会建设，有利于全面深刻了解中国共产党的历史发展和近代中国社会的变迁，增强群众对党领导的社会建设事业的信心，为加快当代中国社会的变革和发展提供重要借鉴，对推进中国特色社会主义社会建设，具有重大的启发意义和积极的现实意义。同时，研究陕甘宁边区社会建设能够丰富发展马克思主义社会建设思想，弥补陕甘宁边区史研究中社会建设研究相对薄弱的缺憾，加强党的社会建设思想的基础性研究，具有重要的理论意义。

二 社会建设的含义和内容

（一）社会建设的含义

自从2004年党的十六届四中全会提出“加强社会建设和管理，推进社会管理体制创新”的要求以来，社会建设问题引起了理论界的广泛关注，学者们首先诠释了作为新提法的社会建设的内涵。主要研究成果有：郑杭生的《社会学视野中的社会建设与社会管理》（《中国人民大学学报》2006年第2期），陆学艺的《关于社会建设的理论和实践》（《理论前沿》2008年第11期），景天魁的《社会建设的科学构思和周密布局》（《江苏社会科学》2008年第1期），孙显元的《总体社会、主体社会和社会建设》（《安徽师范大学学报（人文社会科学版）》2006年第2期），张永光的《关于社会建设概念体系的研究》（《湖北社会科学》2007年第9期），何怀远的《和谐社会建设中的“社会”概念和“社会建设理念”》（《南京政治学院学报》2006年第3期）等。

这些论文主要是从关于社会的概念与所涵盖的范围理解社会建设的。如郑杭生认为社会建设有广义和狭义之分，广义的社会建设，包括

政治、经济、文化和社会各子系统在内的整个社会建设。狭义的社会建设，指与政治、经济、文化各子系统相并列的社会子系统建设。二者的区分是相对的，广义的社会建设内在地包含了狭义的社会建设。狭义的社会建设离不开作为大环境的广义的社会建设的支撑。这一观点在学术界影响较大，也较被学界认可，如青连斌、卜宪群、文军和严振书^①等也认为社会本身有广义和狭义之分。孙显元从总体社会和主体社会来分析社会建设。总体社会建设包括经济、政治、文化和社会在内，即广义的社会建设，包括主体社会的建设。主体社会的建设，其核心是作为社会主体的人的建设。

景天魁、陆学艺、贾建芳等学者则将社会分为广义、中义和狭义，广义的社会是相对于自然界而言的，指人类社会，即大社会，中义的社会是相对于经济而言的，是经济领域之外的社会，狭义的社会是专属意义上的社会，是与经济、政治、文化等相并列的社会，即小社会。何怀远对社会概念的界定也持三分法：在认同“大社会”、“小社会”内涵的同时，提出了新概念——关系性社会，所谓关系性社会是指政治、经济、文化之间的关系、结构、功能或整体性的总称。同时认为三者的区分是相对的，三者之间有很紧密的关系。

学者们详细列举了社会建设的各种概念，对社会建设的认识主要分为二分法和三分法，不管是二分法还是三分法，大多数学者们基本就以下问题达成了共识：社会主义和谐社会和全面建设小康社会中的社会是广义的社会，即“大社会”，党的十七大报告提出的四位一体的中国特色社会主义的总体布局中的“社会建设”指的是狭义的社会，即“小社会”概念。笔者认为中国特色社会主义的总体布局中的“社会建设”即“小社会”概念，对于界定本书社会建设概念的内涵具有指导意义。

^① 青连斌：《十七大精神深度解读：社会建设篇》，人民出版社2008年版；卜宪群：《关于中国古代社会建设问题的一点思考》，《社会科学管理与评论》2005年第2期；文军、黄锐：《社会建设的民生本位与制度创新》，《上海城市管理》2010年第1期；严振书：《转型期社会建设基本概念解读》，《重庆邮电大学学报·社会科学版》2010年第3期。

即指政治建设、经济建设、文化建设之外的社会建设,如包括社会保障建设、社会事业建设和社会管理体制建设与创新。因此,取这个定义是比较贴切的。

(二) 社会建设的内容

有关社会建设内容的研究,陆学艺认为,社会建设包括实体建设和制度建设。其中实体建设包括社会组织、社会事业、社会环境和社区建设等;制度建设包括社会结构的调整与构建、社会利益关系协调机制、社会流动机制、社会保障制度、社会管理体制、社会安全体制建设等。^① 邹农俭认为,社会建设的基本内容包括社会体制、社会结构、社会组织、社会事业、社会保障、社会公平、社会秩序、社会福利建设等。^② 李强通过解读党的十七大报告,认为社会建设的内容主要包括教育、就业、保障体系、收入分配、医疗卫生体制、社会管理六大方面。^③ 任春华认为,社会建设主要涉及社会体制机制、社会组织、社会结构、社会基础设施、社会管理建设等方面。^④ 青连斌认为,社会建设主要包括社会事业、社会制度体制机制建设和社会结构建设三个方面。^⑤ 梁树发认为社会建设主要包括社会价值整合、社会制度、社会组织和社会事业建设四个方面。^⑥ 李新市认为社会建设主要由社会组织建设、社会中介服务组织建设、社会自治组织建设、社会保障体系建设和社区建设五大部分构成。^⑦ 严书翰认为社会建设内容主要包括社会结构的变动和构建、利益关系的协调和机制保障、社会有序流动、社会事业的发展、社会组织建设、社区建设、社会保障制度建设和社会管理体制

① 陆学艺:《关于社会建设的理论和实践》,《理论前沿》2008年第11期。

② 邹农俭:《从以经济建设为中心到以社会建设为中心》,《社会科学》2007年第1期。

③ 李强:《和谐社会与社会建设》,《中国特色社会主义研究》2007年第6期。

④ 任春华:《关于社会建设的理论思考》,《学习与探索》2008年第3期。

⑤ 青连斌:《人力加强社会建设》,《理论前沿》2005年第7期。

⑥ 梁树发:《关于社会主义村会建设的几个问题》,《东岳论丛》2005年第6期。

⑦ 李新市:《又见宏图添重彩——学习胡锦涛社会建设思想》,《广西青年干部学院学报》2006年第10期。

的建设和完善八个方面的内容。^① 吴忠民认为社会建设包括社会结构建设,协调社会利益关系建设,社会政策的制定和实施,社会公正的维护和促进等。^② 胡云超认为社会建设主要包括社会事业建设、社会基本制度建设、社会公平与公正、社会秩序与规范和社会管理。^③ 青连斌从广义和狭义的角度出发,认为狭义的社会建设包括社会制度和体制机制建设、社会事业建设、社会结构建设和社会管理。^④ 潘叔明认为社会建设包括社会保障、社会事业、社会管理、社会服务、社会指标五大体系。^⑤

学者们详细列举了社会建设的各种概念和主要内容,但由于在不同时期不同地域社会建设的任务有别,学者们研究兴趣、学术观点和研究方法的不同,导致他们关于社会建设的具体内容的认知不一,分歧较大。需要注意的是,学者们都认同社会建设的重点内容是民生建设这一观点。同时,都认为民生建设具体内容主要涉及教育、就业、医疗、收入分配、社会保障等方面。代表性成果有:郑杭生的《社会建设:改善民生与公平正义》(《中国社会科学院院报》2007年第11期)、李迎生的《关注民生问题 推进社会建设》(《教学与研究》2008年第1期)、魏礼群的《加快推进以改善民生为重点的社会建设》(《党建研究》2007年第12期)、邓伟志和童潇的《社会建设与民生社会学:访著名社会学家、上海大学邓伟志教授》(《甘肃社会科学》2010年第5期)等。

根据这些学者对社会建设内容的概况,社会建设主要包括社会结构的优化与调整、社会利益协调机制的建立与健全、社会保障制度的建设、社会事业建设、社会管理体制建设与创新、社会组织的培育与发展、社区建设与发展等内容。而明确社会建设的含义和内容是研究本书

① 严书翰:《新中国社会建设的历程和理论》,《党的文献》2011年第2期。

② 吴忠民:《论和谐社会建设的基本内容》,《中共中央党校学报》2007年第2期。

③ 胡云超:《新起点·新航程·新目标——党的十七大报告关键词解读》,《解放日报》2007年10月24日。

④ 青连斌:《十七大精神深度解读:社会建设篇》,人民出版社2008年版。

⑤ 潘叔明:《社会建设应包括五大体系》,《福建日报》2005年10月11日。