



依据贵州省普通高等教育“中期选拔”统一考试大纲编写

2011 贵州省普通高等教育 **中期选拔**

统一考试应试专用教材

# 英 语

组编

贵州省普通高等教育“中期选拔”统一考试命题研究组  
贵州省普通高等教育“中期选拔”统一考试命题研究中心

- ◆ 依据最新考纲编写
- ◆ 体现最新考试动向
- ◆ 命题专家深度参与
- ◆ 重点难点精辟讲解
- ◆ 历年真题详尽解析
- ◆ 预测试卷直击考题

光明日报 出版社



依据贵州省普通高等教育“中期选拔”统一考试大纲编写

编委会主任

# 2011 贵州省普通高等教育 中期选拔

## 统一考试应试专用教材

# 英语

组编

贵州省普通高等教育“中期选拔”统一考试命题研究组  
贵州省普通高等教育“中期选拔”统一考试命题研究中心

- ◆ 依据最新考纲编写
- ◆ 体现最新考试动向
- 命题专家深度参与**
- ◆ 重点难点精辟讲解
- ◆ 历年真题详尽解析
- ◆ 预测试卷直击考题

H31  
1612

出版社

828217

图书在版编目(CIP)数据



英语/贵州省普通高等教育“中期选拔”统一考试命题研究组,贵州省普通高等教育“中期选拔”统一考试命题研究中心编. —北京:光明日报出版社,2008.9

贵州省普通高等教育“中期选拔”统一考试应试专用教材

ISBN 978-7-80206-626-7

I. 英… II. ①贵…②贵… III. 英语—成人教育:高等教育—教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 138783 号

# 英语

书 名: 英 语

著 者: 贵州省普通高等教育“中期选拔”统一考试命题研究组 贵州省普通高等教育“中期选拔”统一考试命题研究中心

出 版 人: 朱 庆

责任编辑: 曹 杨

版式设计: 董国良

责任校对: 徐为正

责任印制: 胡 骑

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市崇文区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010-67078234(咨询), 67078945(发行), 67078235(邮购)

传 真: 010-67078227, 67078233, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: [gmcbs@gmw.cn](mailto:gmcbs@gmw.cn)

法律顾问: 北京市华沛德律师事务所张永福律师

印 刷: 宏达印务有限公司

装 订: 宏达印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社发行部联系调换

开本: 890 × 1160mm 1/16

字数: 5400 千字

印张: 236

版次: 2010 年 9 月第 2 版

印次: 2010 年 9 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-80206-626-7

定价: 336.00 元(全 8 册)

版权所有 翻印必究

# 贵州省普通高等教育“中期选拔”统一考试应试专用教材英语分册编委会

## 编委会主任

常学堂

## 编委会副主任

韩新民

韩中芹

孙芳

蒋磊

张九明

## 编委会委员(以姓氏拼音为序)

蔡季愚

曹瑞明

曹盛华

曹喜梅

陈华

陈素珍

陈肖艳

董莉萍

杜明甫

段昇卉

段海霞

樊冠钰

范勇慧

范艳红

冯秋香

高明娟

高州岩

高炳青

管晓平

郭爱莲

郭卫

郭卫民

郭先英

郭志谦

海霞

何光明

何国祥

黄书林

黄晓鹏

纪小军

焦同梅

寇世忠

李红

李瑞

李爱玲

李长亭

李慧兰

李丽君

李群英

李腾宇

李文科

李永红

梁洁

梁荣学

刘波

刘国屏

刘惠霞

刘丽娜

吕晶晶

马菁

穆念伟

年慧敏

牛乃勇

齐晓燕

秦莉

邱延霞

曲云英

申亚坤

石剑青

史晓慧

宋建龙

滕海

王桂红

王敏

王平

王爱琴

王长虹

王红梅

王君华

王利利

王靓

王晓裴

王彦波

王争伟

徐卫平

徐晓芳

许可

许海兰

严新党

杨丽敏

杨清宇

杨为明

杨志开

姚宗敬

叶萍

余洛

于国强

于志明

原传道

张楠

张妍妍

张贺玲

张俊杰

张全政

张瑞君

赵丹

赵巧红

赵秋霞

赵树理

赵元元

郑长发

周诗秀

周时娥

周文超

## 英语审读

美籍专家:Kevin H. Spencer

Andrew J. White

## 写在前面



普通高等教育“中期选拔”统一考试,是检验考生是否具备大学专科毕业水平和继续深造能力的考试,也是选拔品学兼优的应届专科毕业生进入本科院校学习深造的重要依据。公共英语这一科目为教育部和各省教育 贵州省普通高等教育“中期选拔”统一考试(部分省份称为“专升本”、“专转本”、“专接本”或“专插本”)为即将毕业的专科毕业生进入本科院校继续深造,提供了一个证明自我、提升自我的平台。

贵州省普通高等教育“中期选拔”统一考试是一种选拔性考试,因此竞争异常激烈。考生多得一分,人生道路就会不同。选择一套高质量的教材可以使考生多一份成功的把握。

为了帮助参加2011年贵州省普通高等教育“中期选拔”统一考试的考生顺利通过考试,我们组织在高等院校中长期从事“中期选拔”统一考试研究、命题、评卷的著名专家、教授,依据《贵州省普通高等教育“中期选拔”统一考试大纲》,在认真研究、分析历年普通高等教育“中期选拔”统一考试真题的基础上,编写了这套《2011年贵州省普通高等教育“中期选拔”统一考试应试专用教材》《2011年贵州省普通高等教育“中期选拔”统一考试考前冲刺模拟试卷》丛书。

◆权威——资深命题专家深度参与:本套普通高等教育“中期选拔”统一考试专用教材从第一版(中央民族大学出版社)出版发行以来深受广大考生的欢迎,市场占有率连续6年遥遥领先,究其原因主要为:实用、高效。几年来,我们“中期选拔”统一考试命题研究组聘请多年从事“中期选拔”统一考试命题或阅卷且深刻了解命题规律、命题动向的资深专家来编写、修订“中期选拔”统一考试专用教材,以期给广大考生最实用的帮助。

◆全新——体现最新考试大纲内容:“中期选拔”统一考试命题研究专家在编写、修订本套丛书的过程中细致分析了最新考纲中的具体要求,准确捕捉新考纲的点滴变化,力求使新版教材做到信息最新、最全、最实用。

◆实用——依据最新考试题型编写:本套教材依据最新考试真题的题型及题量编写,力求新版教材题型准确、实用。

◆翔实——历年考题翔实解析:对于最近几年的真题,编者按知识点及考点分项做了详尽解析,以使考生通过对历年真题的演练,快速掌握考核重点。

正确的选择等于少走弯路。通过对本套教材的全面复习,相信广大考生定会受益匪浅。多一分耕耘多一分收获。祝每位考生在“中期选拔”统一考试这条道路上都能把握好机会,考出优异成绩,成功升入自己理想的学府!

尽管我们抱着精益求精的态度来重新编写、修订本套丛书,但百密难免一疏,敬请各位同仁斧正。

贵州省普通高等教育“中期选拔”统一考试命题研究组

贵州省普通高等教育“中期选拔”统一考试命题研究中心

# 前言

## Contents

普通高等教育“中期选拔”统一考试,是检验考生是否具备大学专科毕业水平和继续深造能力的考试,也是选拔品学兼优的应届专科毕业生进入本科阶段学习深造的重要依据。公共英语这一科目为教育部和各省教育主管部门规定必考科目。为适应和满足优秀专科生对公共英语科目的学习和考试需要,帮助更多的专科生顺利通过公共英语的考试,我们组织了有丰富英语教学经验,多年从事“中期选拔”统一考试辅导、命题、评卷,熟知考试范围、题型、重点和难点的高校教师,编写了这套教材。

为了讲解方便,本书中将“中期选拔”统一考试统称为“专升本考试”,特此声明。

本书编写融专升本复习范围与考试内容于一体,不仅有助于考生复习并掌握扎实的英语语言基础,而且有利于考生把握考试的重点和难点,提高应试技巧和能力。其目的是帮助考生在考试中取得优异成绩,并顺利考入本科院校继续深造。在编写过程中,我们力图为考生着想,满足考生的需求,帮助考生克服学习和应试中的问题和困难,尽力使本书具有基础性、实用性和针对性。本书提供了以下几方面内容:

一、介绍了“专升本应考必备语法”。其中包括:专升本英语语法重点、难点归纳与解析(英语九大词类、复合句、常用句型、主谓一致等的使用要点)等。其目的是帮助考生有重点、有针对性地掌握基本语法规则和常考语法点,打好坚实的语言基础,以顺利通过专升本英语考试。

二、提供了各类考题测试要点及解题技巧。其中包括:词汇与语法结构、阅读理解、完形填空、词类转换、翻译、短文写作等,以帮助考生掌握应试要点和解题技巧。

三、在对考试要点进行归纳的基础上,编写了两套专升本公共英语预测试卷,供考生了解和熟悉考题特点,增加练习和实践的机会,以提高考生的英语水平和应试能力。

四、收录了2009~2010年普通高等学校选拔优秀专科生进入本科阶段学习考试英语试题,以使考生有针对性地了解专升本英语试题的命题思路和命题规律,掌握好考试要点、解题思路和解题技巧等。

五、在附录部分收录了根据《考试大纲》的要求精心拟订的学习大纲和“专升本必备核心单词表”,以便考生精确掌握应试必备词汇量,有的放矢地学习单词。

语言能力的培养是一个良好学习习惯的培养过程,也是一个充满艰辛困苦的过程。我们把这本书谨献给“中期选拔”统一考试的应考者,愿所有考生在这条布满困难和孕育希望的道路上,认准方向,明确任务,刻苦努力,坚持不懈,打好基础,提高能力,顺利通过“中期选拔”统一考试,圆满完成学业。

本书由张九明、张俊杰、吕晶晶任主编,马蔷、李永红、年慧敏任副主编,全书编写分工如下:张九明(命题预测试卷一、二),张俊杰(第六章;学习大纲),李永红(第七章),吕晶晶(第四章),马蔷(第三章),年慧敏(第二章),徐卫平(第一章第一、二节),申亚坤(第八章),张妍妍(第五章),寇世忠(第一章第三、四、五节),刘利娜(第一章第六、七、八节)。

本书在编写过程中,得到了贵州大学、贵阳医学院、遵义医学院、贵阳中医学院、贵州师范大学、遵义师范学院、铜仁学院、兴义学院、安顺学院、毕节学院、凯里学院、黔南民族师范学院、贵州财经大学、贵州民族学院、贵阳学院等院校相关老师的大力支持,在此一并表示感谢。

由于编写时间仓促,本书中难免有不当之处,敬请广大读者指正,以期进一步完善和提高,使之成为考生复习和备考的良师益友。

编者

# 目 录

## Contents

### 第一部分 专升本应考必备语法

第一章 高频语法	(3)
第一节 非谓语动词	(3)
历年真题回放 2002 ~ 2010	(3)
语法要点精讲	(6)
典型考核点精析	(14)
专项练习	(15)
参考答案	(18)
第二节 虚拟语气	(18)
历年真题回放 2002 ~ 2010	(18)
语法要点精讲	(20)
典型考核点精析	(23)
专项练习	(24)
参考答案	(26)
第三节 状语从句	(27)
历年真题回放(含独立主格结构)2002 ~ 2010	(27)
语法要点精讲	(28)
典型考核点精析	(30)
专项练习	(31)
参考答案	(33)
第四节 定语从句	(34)
历年真题回放 2002 ~ 2010	(34)
语法要点精讲	(35)
典型考核点精析	(36)
专项练习	(37)
参考答案	(39)
第五节 强调句与倒装句	(39)
历年真题回放(含插入语和反意疑问句)2002 ~ 2010	(39)
语法要点精讲	(40)
典型考核点精析	(44)
专项练习	(46)
参考答案	(48)

第六节 时态和语态 .....	(48)
历年真题回放 2002 ~ 2010 .....	(48)
语法要点精讲 .....	(50)
典型考核点精析 .....	(55)
专项练习 .....	(56)
参考答案 .....	(57)
第七节 名词性从句 .....	(57)
历年真题回放 2002 ~ 2010 .....	(57)
语法要点精讲 .....	(58)
典型考核点精析 .....	(59)
专项练习 .....	(60)
参考答案 .....	(62)
第八节 主谓一致 .....	(62)
历年真题回放(含 it 的用法)2002 ~ 2010 .....	(62)
语法要点精讲 .....	(63)
典型考核点精析 .....	(67)
专项练习 .....	(68)
参考答案 .....	(70)
第二章 基础语法 .....	(71)
第一节 动 词 .....	(71)
历年真题回放 2002 ~ 2010 .....	(71)
语法要点精讲 .....	(73)
典型考核点精析 .....	(77)
专项练习 .....	(79)
参考答案 .....	(80)
第二节 形容词、副词及其比较等级 .....	(80)
历年真题回放 2002 ~ 2010 .....	(80)
语法要点精讲 .....	(82)
典型考核点精析 .....	(89)
专项练习 .....	(91)
参考答案 .....	(92)
第三节 连词、介词及介词短语 .....	(92)
历年真题回放 2002 ~ 2010 .....	(92)
语法要点精讲 .....	(94)
典型考核点精析 .....	(104)
专项练习 .....	(106)
参考答案 .....	(108)
第四节 名词和代词 .....	(109)
历年真题回放 2002 ~ 2010 .....	(109)

(875)	语法要点精讲	(110)
(885)	典型考核点精析	(120)
(885)	专项练习	(122)
(885)	参考答案	(124)
(885)	第五节 冠词和数词	(124)
(885)	历年真题回放 2002 ~ 2010	(124)
(885)	语法要点精讲	(125)
(885)	典型考核点精析	(130)
(885)	专项练习	(131)
(885)	参考答案	(132)
<b>第二部分 专升本各类考题测试要点及解题技巧</b>		
(885)	<b>第三章 词汇与语法结构</b>	(135)
(885)	第一节 考情分析	(135)
(885)	第二节 学习要求和方法	(136)
(885)	第三节 词汇与语法结构测试要点	(138)
(885)	第四节 词汇与语法结构解题技巧及试题举例分析	(147)
(885)	第五节 历年考题及名家精析	(157)
(885)	专项练习	(174)
(885)	参考答案	(187)
(885)	<b>第四章 阅读理解</b>	(188)
(885)	第一节 考情分析	(188)
(885)	第二节 考题类型及突破要点	(190)
(885)	第三节 阅读理解试题举例及精讲	(199)
(885)	第四节 历年考题及名家精析	(206)
(885)	专项练习	(225)
(885)	参考答案	(243)
(885)	<b>第五章 完形填空</b>	(244)
(885)	第一节 考情分析与应试要求	(244)
(885)	第二节 完形填空测试要点及解题技巧	(245)
(885)	第三节 完形填空试题举例及试题分析	(247)
(885)	第四节 历年考题及名家精析	(252)
(885)	专项练习	(261)
(885)	参考答案	(265)
(885)	<b>第六章 词类转换</b>	(267)
(885)	第一节 考情分析	(267)
(885)	第二节 测试要点及解题技巧	(267)
(885)	第三节 常用构词法	(271)

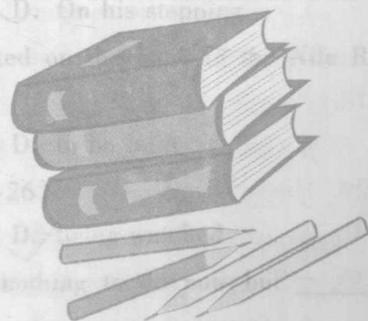
(011) 第四节 历年考题及名家精析 .....	(278)
(051) 词类转换专项练习 .....	(282)
(121) 参考答案 .....	(283)
(151) 构词法专项练习 .....	(284)
(151) 参考答案 .....	(285)
<b>第七章 翻 译</b> .....	(286)
(251) 第一节 翻译的测试要点和考情分析 .....	(286)
(081) 第二节 英汉句子互译的方法和技巧 .....	(291)
(101) 第三节 历年考题及名家精析 .....	(308)
(581) 汉译英专项练习 .....	(314)
参考答案 .....	(315)
英译汉专项练习 .....	(316)
参考答案 .....	(317)
<b>第八章 短文写作</b> .....	(319)
(321) 第一节 短文写作的测试要点和考情分析 .....	(319)
(130) 第二节 英语短文的结构及段落的组织 .....	(320)
(81) 第三节 短文写作的技巧与套路 .....	(330)
(741) 第四节 常见应用文体写作 .....	(340)
(721) 第五节 历年考题及名家精析 .....	(346)
专项练习 .....	(349)
参考答案 .....	(349)
命题预测试卷(一) .....	(352)
参考答案 .....	(359)
命题预测试卷(二) .....	(361)
参考答案 .....	(368)
2009年普通高等学校专升本招生考试英语试题 .....	(370)
参考答案 .....	(376)
2010年普通高等学校专升本招生考试英语试题 .....	(378)
参考答案 .....	(385)
附录1 课程学习大纲——英语 .....	(387)
附录2 专升本必备核心单词表 .....	(391)
参考答案 .....	(92)
三年一选词、介词及小词精解 .....	(92)
历年真题回放 2002—2010 .....	(94)
语法要点精讲 .....	(104)
典型考核点精析 .....	(108)
专项练习 .....	(109)
参考答案 .....	(109)
附录一 名词和代词 .....	(109)
历年真题回放 2002—2010 .....	(109)

# 第一部分

## 专升本应考必备语法

### 第一章 高频语法

### 第二章 基础语法



# 第一輯

## 本書必備參考書

去爾爾高 第一卷

去爾爾基 第二卷

DIYIBI



# 第一章 高频语法

## 第一节 非谓语动词

### 历年真题回放2002~2010

1. We are aware that \_\_\_\_\_, the situation will get worse. (2002-12)
 

A. if not dealing with carefully      B. if dealt not carefully with  
C. if not carefully dealt with      D. if not carefully dealing with
2. I had a lot of trouble \_\_\_\_\_ the car \_\_\_\_\_ this morning. (2002-15)
 

A. to get; started      B. to get; starting      C. getting; started      D. getting; starting
3. He is said \_\_\_\_\_ two trips to China in the last two years. (2002-24)
 

A. to be making      B. to make      C. to have made      D. to have been making
4. I appreciate \_\_\_\_\_ to your birthday party. (2003-15)
 

A. to be invited      B. to have invited      C. having invited      D. being invited
5. They found the lecture hard \_\_\_\_\_. (2004-15)
 

A. to be understood      B. to understand  
C. for being understood      D. for understanding
6. Finally the accused confessed to \_\_\_\_\_ the girl. (2004-16)
 

A. kill      B. killing      C. have killed      D. having killed
7. I vaguely remember \_\_\_\_\_ something like that. (2004-19)
 

A. that he had said      B. him having said      C. his saying      D. him to say
8. The \_\_\_\_\_ power of the people in this town has been decreasing because most young people have left for the big cities. (2004-23)
 

A. shopping      B. purchasing      C. enduring      D. spending
9. \_\_\_\_\_ out of the taxi, he was seized by the police. (2005-4)
 

A. To step      B. When stepped      C. In his stepping      D. On his stepping
10. The Great Pyramid \_\_\_\_\_ nearly five thousand years ago is located on the bank of the Nile River. (2005-21)
 

A. built      B. was built      C. being built      D. to be built
11. He didn't seem to mind \_\_\_\_\_ TV while he was reading. (2005-26)
 

A. me to watch      B. that I watch      C. my watching      D. being watched
12. The departure time of the plane has been postponed, so we have nothing to do now but \_\_\_\_\_. (2006-11)
 

A. to write      B. and write      C. written      D. writing

- A. wait                      B. to be waiting                      C. to wait                      D.  waiting

13. I couldn't understand why he pretended \_\_\_\_\_ in the garden. (2006-12)

- A. not to see me                      B. not see me                      C. to see me not                      D. to see not me

14. \_\_\_\_\_ more time, the scientists will be able to work out a good solution to the problem. (2006-14)

- A. Given                      B. Giving                      C. To give                      D. Be given

15. \_\_\_\_\_ in Beijing for more than twenty years, he knows the city very well. (2006-16)

- A. Living                      B. Lived                       C. Having lived                      D. To live

16. I don't mind \_\_\_\_\_ out for a walk in such bad weather. (2006-19)

- A. go                       B. to go                      C. going                      D. gone

17. As a lawyer he spent a lot of time \_\_\_\_\_ investigations. (2006-20)

- A. conducted                      B. to conduct                      C. conduct                       D. conducting

18. The new invention is to make our daily life easier, \_\_\_\_\_ it more difficult. (2006-21)

- A. not to make                      B. not make                       C. not making                      D. do not make

19. His English was so poor that he found it difficult to make himself \_\_\_\_\_. (2006-30)

- A. understood                      B. understand                      C. be understood                      D. to understand

20. When you are free this afternoon, please help me to have these letters \_\_\_\_\_. (2006-39)

- A. to mail                      B. mail                       C. mailed                      D. mailing

21. Many of his novels are reported \_\_\_\_\_ into several foreign languages last year. (2006-44)

- A. to be translated                      B. to translate                      C. being translated                       D. to have been translated

22. I've never seen the young man \_\_\_\_\_ next to the director. (2006-47)

- A. sits                      B. sat                       C. sitting                      D. to sit

23. If \_\_\_\_\_ to speak, he has no problem expressing himself. (2007-17)

- A. asked                      B. asking                      C. ask                      D. to be asked

24. If the building project \_\_\_\_\_ by the end of this month is delayed, the construction company will be fined. (2007-23)

- A. being completed                      B. is completed                       C. to be completed                      D. completed

25. He went on to say that it was as important to respect others as \_\_\_\_\_ by others. (2007-33)

- A. to be respected                      B. to respect                       C. being respected                      D. respected

26. Any student \_\_\_\_\_ in swimming can apply for membership. (2007-43)

- A. having a keen interest                      B. with a keen interesting  
C. who is keenly interesting                      D. has a keen interest

27. When \_\_\_\_\_ the education systems of China and Britain, the professor gave his own comment. (2008-2)

- A. asking to be compared                      B. asked him to compare  
C. asking him to compare                      D. asked to compare

28. No one can avoid \_\_\_\_\_ by advertisements. (2008-29)

- A. influenced                       B. influencing                      C. to influence                      D. being influenced

29. Henry's remarks left me \_\_\_\_\_ about his real purpose. (2008-36)

- A. wonder                      B. wondered                      C. to wonder                       D. wondering

30. Julie spent one month \_\_\_\_\_ her term paper on Chinese poems. (2009-1)

- A. to write                      B. and wrote                      C. written                       D. writing

31. The garden requires \_\_\_\_\_. (2009-8)  
 A. watering      B. being watered      C. to water      D. having watered
32. They found the lecture hard \_\_\_\_\_. (2009-16)  
 A. to understand      B. to be understand      C. being understood      D. understood
33. It is no use \_\_\_\_\_ me not to worry about his injury. (2009-17)  
 A. for you to tell      B. your telling      C. you tell      D. having told
34. \_\_\_\_\_ finished his work, he had to stay at home at the weekend. (2009-20)  
 A. Having not been      B. Being not      C. Not having      D. Having not
35. — Are you going downtown this afternoon?  
 — I am going to have these letters \_\_\_\_\_. (2009-29)  
 A. mailed      B. mail      C. to mail      D. mailing
36. \_\_\_\_\_ from space, our earth, with water covering 70% of its surface, appears as a “blue planet”. (2009-32)  
 A. Seen      B. Seeing      C. To be seen      D. Having seen
37. Children who are overprotected by their parents may become \_\_\_\_\_. (2009-36)  
 A. hurt      B. spoiled      C. damaged      D. harmed
38. He enjoys \_\_\_\_\_ pop music while I prefer classical music. (2010-5)  
 A. to listen to      B. to listen      C. listening      D. listening to
39. When the little girl awoke, she found herself \_\_\_\_\_ by a group of soldiers. (2010-6)  
 A. surround      B. be surrounded      C. being surrounded      D. being surrounding
40. He hurried to the hospital, only \_\_\_\_\_ his father had just died. (2010-13)  
 A. to tell      B. to be told      C. telling      D. told
41. He is a pleasant fellow to \_\_\_\_\_. (2010-24)  
 A. work      B. work with      C. be working      D. be worked
42. I used \_\_\_\_\_ on the left in England, but I soon got used \_\_\_\_\_ on the right in China. (2010-28)  
 A. to driving; to drive      B. to drive; to driving  
 C. to drive; to drive      D. to driving; to driving
43. It's no use \_\_\_\_\_ with him since he has made up his mind. (2010-31)  
 A. to argue      B. arguing      C. to be argued      D. argued
44. My mobile phone isn't working. It \_\_\_\_\_. (2010-35)  
 A. needs being repaired      B. needs repairing  
 C. needs to repair      D. needs repaired
45. That was so serious a matter that I had no choice but \_\_\_\_\_ the police. (2010-36)  
 A. called in      B. calling in      C. call in      D. to call in

**Key**

1. C    2. C    3. C    4. D    5. B    6. D    7. C    8. B    9. D    10. A  
 11. C    12. A    13. A    14. A    15. C    16. C    17. D    18. A    19. A    20. C  
 21. D    22. C    23. A    24. C    25. A    26. A    27. D    28. D    29. D    30. D  
 31. A    32. A    33. B    34. C    35. A    36. A    37. B    38. D    39. C    40. B  
 41. B    42. B    43. B    44. B    45. D

## 语法要点精讲

非谓语动词是动词的几种特殊形式。和一般动词相比,其最大特点是不能单独做谓语。非谓语动词包括不定式、动名词、现在分词和过去分词四种形式。学好非谓语动词的重点是掌握非谓语动词的形式、特征、主要功能以及不同时态和语态的各种变化形式及其意义;其难点是区分非谓语动词在某些动词后的具体用法。要分清在一个动词后究竟是用动词不定式、动名词,还是用分词,首先就要弄清楚每种非谓语动词的具体用法,其次是要弄清楚这些非谓语动词和具体动词搭配时的特殊用法。

## 一、动词不定式

## 1. 不定式的构成和特征

动词不定式由“to + 动词原形”构成。及物动词的不定式可以带宾语,也可以被状语修饰;不定式加宾语和状语,构成不定式短语,如:to read the text slowly。不定式的否定结构是在不定式前加 not,如: not to do。不定式前也可以加某些疑问代词(who, what, which...)或疑问副词(when, where, how, why...),构成特殊的不定式短语,如: what to do next, how to get there 等。

## 2. 不定式的主要功能

动词不定式在句中起名词、形容词或副词的作用,可以做主语、表语、宾语、定语、状语、宾语补足语和主语补足语。

## (1) 做主语

e.g.

To know what to do is wisdom. To know how to do is skill.

清楚做什么 是智慧。清楚如何做 是技能。

To know everything is to know nothing. 样样皆通, 样样稀松。

To love and to be loved is the greatest happiness one can get.

爱他人并为人所爱是人生最大的幸福。

How to make our life longer is a big problem. 怎样使我们活得更长是个大问题。

不定式短语做主语时,往往放在谓语后面,而用引导词 it 做形式主语,放在谓语动词前面。

e.g.

It is enough to have one close friend in one's life. 人生得一知己足矣。

It is difficult to know oneself. 人能自知, 实属不易。

It is important for him to learn to read. 学会读书对他来说是重要的。

It would be wrong for people to marry for money. 人们为钱而结婚是错误的。

## (2) 做表语

e.g.

The first and best victory is to conquer self. 首要的、也是最好的胜利是战胜自己。

To live is to do something worthwhile. 活着就是要做一些有价值的事情。

If you are to succeed you must be patient and persistent. 要想成功, 就必须有耐心和毅力。

To become a slave is to give up one's freedom. 当奴隶就是放弃自由。

## (3) 做宾语

有些及物动词常用不定式做宾语。这些及物动词有: afford, agree, arrange, begin, care, choose, claim, continue, decide, demand, desire, determine, fail, forget, hate, hesitate, hope, intend, learn, like, long, manage, mean, offer, plan, prepare, pretend, promise, refuse, resolve, start, threaten, try, want 等。

- e.g.** We hope *to talk with* the native speakers. 我们希望同讲本族语的人谈话。  
He promised not *to tell* anyone about it. 他保证不跟任何人谈起它。  
What do you plan *to do* tomorrow? 你们打算明天干什么?  
You must learn *to forgive*. 你必须学会原谅他人。

## (4) 做定语

不定式做定语时须放在被修饰的名词或代词之后。

- e.g.** He is a pleasant fellow *to work with*. 他是个很好共事的人。  
She was the only one *to look after* the children. 只有她一个人照顾那些孩子。  
Are you going to the conference *to be held* next week? 你准备参加下周举行的会议吗?  
Teamwork is the ability *to work together* toward a common aim.  
团队精神是朝着共同目标而一起努力的能力。

## (5) 做状语

不定式做状语主要表示目的、结果或原因等。

- e.g.** We live *to serve* the people heart and soul. 我们活着是为了全心全意为人民服务。  
He did excellent work *to be* general manager of the famous company.  
他工作非常出色,后来成为这家著名公司的总经理。  
We shall be very happy *to cooperate* with you in the project.  
在此项目中与你们合作,我们非常高兴。  
*To feel good* about yourself, you need to feel good about your work.  
为了自我感觉良好,必须对工作感觉良好。

## (6) 做宾语补足语

有些及物动词的宾语后常有不定式做宾语补足语,构成复合宾语,这样意义才能完整。这些及物动词有:advise, allow, ask, beg, cause, challenge, command, expect, encourage, force, get, hate, help, invite, leave, like, think, order, permit, persuade, prefer, remind, require, teach, tell, urge, want, warn, wish 等。

- e.g.** The fool thinks himself *to be wise*, but the wise man knows himself *to be a fool*.  
愚者自以为智,智者自知其愚。  
He asked you *to call* him back at 10 o'clock. 他让你10点钟给他回电话。  
Please remind me *to take* my medicine tomorrow. 明天请提醒我服药。  
I prefer him *not to come*. 我宁愿他不来。

有些及物动词的复合宾语中做宾语补足语的不定式不带to,如:使役动词have, let, make, please等,感官动词feel, hear, listen to, look at, notice, observe, see, watch等。

- e.g.** What would you *have me do*? 你要我干什么?  
She won't *let* her poor son *suffer* like this. 她不愿让她可怜的儿子受这样的罪。  
He *made* her *give up* the property. 他使她放弃了财产。  
She *felt* someone *pat* her on the head gently. 她感到有人轻轻地拍了拍她的头。  
He stood under the tree *listening* to the bird *sing* a merry song.  
他站在树下,听那只鸟唱着欢快的歌。  
I didn't *notice* her *go out*. 我没注意她出去了。  
Did you *hear* him *go downstairs*?