



公务员录用考试名师微模块系列教材

15天突破 申论文章写作

微模块

- 6 载讲堂沉淀 凝聚名师申论最新成果
- 3 年真题作文评析 权威解读得分要点
- 4 阶段系统规划 有效化解大作文瓶颈
- 15 天快速突破 手把手全程指导写作

编著：张小龙

审定：华图公务员考试研究中心

最新版

北京联合出版公司



公务员录用考试名师微模块系列教材

15天突破 申论文章写作

微模块

编著：张小龙

审定：华图公务员考试研究中心

北京联合出版公司

图书在版编目(CIP)数据

15 天突破申论文章写作/章晓铭等编著. 北京:北京联合出版公司,2011.9
公务员录用考试名师微模块系列教材
ISBN 978-7-5502-0320-4

I. ①1… II. ①章… III. ①公文—写作 公务员—招聘—考试—中国—教材 IV. ①H152.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 185941 号

15 天突破申论文章写作

编 著:张小龙

责任编辑:王 巍 李 征 蔡又元

封面设计:田 茂

版式设计:向智祥

责任校对:张亚楠

北京联合出版公司出版

(北京市朝阳区安华西里一区 13 楼 2 层 100011)

三河市冠宏印刷装订厂印刷 新华书店经销

字数 2054 千字 787mm×1092mm 1/16 107 印张

2011 年 10 月第 1 版 2011 年 10 月第 1 次印刷

印数 1—15 000

ISBN 978-7-5502-0320-4

全套定价:208.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书部分或全部内容

版权所有,侵权必究

本书若有质量问题,请与本公司图书销售中心联系调换。电话:010-57600399-8309

前言

Foreword

把握“中道”——在标准化与 个性化之间的申论文章

申论文章写作命题越来越开放,但是考生写得却依然保守。我曾苦口婆心地让考生在写文章的时候胆子大一点,写得有个性一点,文章的形式多样化一点,甚至殚精竭虑地亲自动手写了近百篇风格迥异的申论文章。意想不到的,我的做法并没有给这些考生指出一条明路,反而给他们带来焦虑、困惑、痛苦,换来的是一些考生和读者对我的批评、憎恨甚至是谩骂。有的考生说我写的文章看不懂,学不会;有的说我写的文章脱离了材料,东拼西凑;有的说我写的文章看起来不像申论文章,而是自己的感受……别人的批评是对我莫大的关爱,更重要的是这些批评是一种独立、自由精神的象征,如果所有准公务员们都有这样的精神,社会幸甚,国家幸甚。

为了不辜负这些批评,我必须反省,矫枉过正,我以前写的文章太强调个性和自然,忽略了文章的共性和清晰性,这是我的问题,在此向读者表示歉意。正所谓过犹不及,把握中道才是写好申论的王道。

第一,中道在模式化和自然化之间。我以前批评模式化是因为模式化太泛滥,批评它并不等于打倒它、消灭它,而是为了

调整和继承它。模式化是有很多优点的:它更加清晰,方便阅卷;它便于复制,可以提高写作效率……写得自然大方的文章的优点也是很明显的:语言流畅、表达多样化、个性突出。但是过于强调自然就会导致清晰性不足、操作困难等问题。大部分申论文章可以把这两者结合起来,在有模式的基础上写得自然大方。

第二,中道在客观与主观之间。申论文章写作按照道理来说是主观题,要的就是考生的个人发挥。但是这样的发挥是有基础的,这个基础就是问题和材料。在写作的时候我们经常会遇到一个难题:到底是自己发挥多一点还是借鉴材料多一点?这两个都是有风险的,自己发挥得多容易离题,材料抄得多容易成为雷同卷。这需要我们根据不同的题目去调整,有的文章自己发挥得多,有的借鉴材料多。

第三,中道在官样化与非官样化之间。申论文章写作要写得官样化这个好像已经成了不言自明的道理,因为答申论为的是考公务员。但是现在很多申论材料、申论问题都非常诗化,文学色彩很重,这怎么办呢?如果出现这样的情况我们就要协调,官样化的内容要写,非官样化的内容也要用。语言表达的规范性和生动性都是文章阅卷的重要参考标准。

“中庸之为德也,其至矣乎”,要把握中道实在是件困难的事情。确实,如果要做到真正地把握中道,不要说十五天,十五年也不一定能够做到。不过幸运的是,对申论文章写作我们只需要把握中道的形式,而不需要把握中道的实质就可以获得一个不错的分数。只要我们用心,十五天是可以突破的。

学无止境,希望这十五天只是开始,而不是结束。祝愿大家在申论写作的学习过程中能力得到提升,知识得到增长,让这份学习经验伴随我们成长……

张小龙

辛卯年七月十五夜客居于北京

目录

Contents

第一阶段 分类别 找目标

第1天	发散思维——文章的多元化	3
第2天	有的放矢——把握阅卷规则	22

第二阶段 打基础 把关键

第3天	横竖高低——选择文章角度	39
第4天	画龙点睛——标题的命制	56
第5天	开门是否要见山——开篇的手法	70
第6天	充实饱满——正文内容的扩充	85
第7天	言不尽意——结尾的风格	105

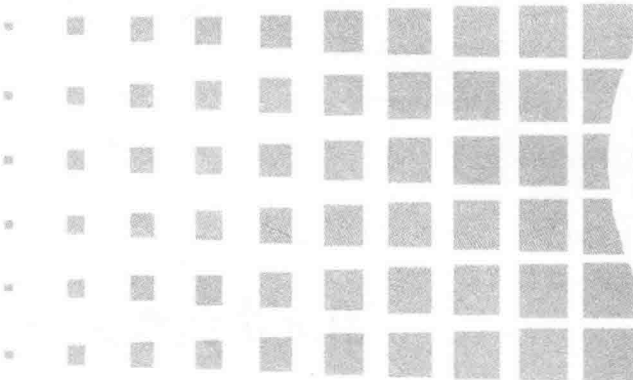
第三阶段 定结构 掌全局

第8天	直接明了——并列式	117
第9天	错落有致——递进式	132
第10天	主旨清晰——发散式	146
第11天	鞭辟入里——批判式	157
第12天	大象无形——个性化文章写作	174

第四阶段 练真题 成风格

第 13 天	身临其境——真题演练(一).....	189
第 14 天	身临其境——真题演练(二).....	207
第 15 天	身临其境——真题演练(三).....	220

目 录



第一阶段

分类别 找目标

这个阶段学习时间为两天，主要任务有两个：

第一，搞清楚什么是申论文章写作，分清申论文章的类型，使申论写作更加有针对性；

第二，了解申论阅卷的规则，使文章写作更加符合阅卷的要求。

这两个问题对于申论写作来说是最基础性的问题，也是最重要的问题。很多考生在申论文章写作的时候不问青红皂白，一上来就按照自己的想法乱写一通。希望通过这个阶段的学习能够解决这样的问题。



第 1 天

发散思维——文章的多元化

申论的命题各异,没有一种文章是包打天下的。申论文章不仅没有统一的写法,更为吊诡的是,很多文章的写作要求是完全相反,相互矛盾的。这种矛盾既有内容上的矛盾,也有形式上的矛盾。这种矛盾一方面因为命题形式多变,另一方面是因为事物本身的复杂性,重要的是因为国家的政策走向本身是在不断变化的。比如我们以前的政策是效率优先兼顾公平,现在把公平放在突出位置;以前是又快又好,现在又好又快;以前是计划经济,现在是市场经济……就现实来说,我们以前认为计划生育就是一对夫妇生一个孩子,现在很多观点提出生两个;以前文理分科,后来文理合并,再后来又分科……世界本身的变化决定了观点需要不停地调整。一些人总想四两拨千斤,而申论写作需要的恰恰是千斤拨四两的精神。

一、在虚与实之间

(一)理论探析

申论文章有的是为了解决实际的问题,有的则并不是要解决某个问题,而是只给解决问题提出一个框架或原则。前面的一类文章我们可以说是“务实”,后面一类文章可以叫“务虚”。务实的文章是我们常见的对策性文章,这种文章提供给我们的是解决问题的方案。这种文章和文件非常类似,是文件的一种变种,其模型是政府就某个问题召开专题会议的会议纪要或者是政府下发的关于××××的意见和通知。这类文章写得好是实实在在,简洁明了,有的放矢;写得不好就有点僵硬呆板。

务实我们经常听到,务虚则比较少提到。其实虚和实都是很重要的,很多人甚至认为虚比实更重要。^① 务虚文章的典范是党的机关报的社论。如《人民日报》《光明日报》等大报纸针对大问题发表的评论往往是虚的。这种文章写得好就高屋建瓴,能把握方向和全局,有战略高度;写得不好就显得假大空,大而无当,空洞无物。

单纯地要求实写或虚写的文章都很少,大部分的申论文章写作需要把两者结合起来,做到实中有虚,虚中有实,达到虚实的有机结合。传统的申论文章要求写对策的比较多,不过就目前的命题趋势看,很多申论文章都要求写虚一点。因为务实的工作在前面的客观题中有体现,文章务虚可以避免前后题目的重复。

下面通过表格举例说明:

^① 《荀子》中有“虚一而静”的说法,老子更是提出要“至虚极”,柏拉图甚至认为理念的(虚的)才是真的,才是实在的。



类别	题干	备注
务虚	◇ 2011 年国家(省部级): 请参考“给定资料”, 以弘扬黄河精神为主题, 自选角度, 自拟题目, 写一篇文章。(40 分) 要求: (1) 中心论点明确, 有思想高度; (2) 内容充实, 有说服力; (3) 语言流畅, 1000 字左右。 ◇ 2010 年湖北政法干警: 请结合给定资料, 以“道德的力量”为题, 写一篇 1000 字左右的议论文。(40 分) 要求: 主题鲜明, 观点正确, 论证严密、结构完整、语言流畅。	无论精神还是道德都是虚的。
务实	◇ 2011 年广东省: 请针对材料所反映的问题(仅限所给的材料), 以“加强我国职业病防治工作”为题, 写一篇 800 字左右的策论文章。(50 分) 要求: 结构完整、条理清晰、行文流畅, 措施全面、针对性强、具有可操作性。 ◇ 2007 年国家: 请以“命脉”为题, 写一篇关于土地问题的文章。(30 分) 要求: (1) 参考给定资料, 自选角度, 提出问题, 解决问题。 (2) 观点明确, 联系实际, 分析具体, 条理清楚, 语言流畅。 (3) 全文不少于 800 字。	这类文章就是常说的策论文, 对策是这类文章最重要的部分。

(二) 例文展示

1. 务虚的文章

弘扬五四精神 肩负光荣使命

今天是五四青年节, 也是五四运动 92 周年纪念日。聆听历史回声, 缅怀先贤伟绩, 展望祖国未来, 广大青年的身上, 肩负着光荣而神圣的使命。在这个不平凡的节日里, 全国广大青年更加坚定了一个信念: 努力弘扬五四精神, 更加紧密地团结在中国共产党的旗帜下, 继续解放思想, 坚持改革开放, 推动科学发展, 促进社会和谐, 为实现中华民族的伟大复兴而努力贡献出自己的青春、智慧和才华。

五四运动是一场伟大的思想解放运动。面对千百年来形成的桎梏, 五四新文化运动大刀阔斧, 冲决网罗, 荡涤了封建旧礼教、旧道德、旧思想、旧文化, 为新思想、新文化在中国的广泛传播开辟了道路。尤为重要的是, 一批先进的知识分子, 自觉接受并大力传播了马克思主义, 促进了马克思主义同中国工人运动的结合, 为中国共产党的成立, 提供了思想上和干部上的准备, 并使社会主义思想成为五四运动后新文化运动的主流。

五四运动孕育了伟大的五四精神。五四时期, 广大爱国青年和知识分子, 高举民主和科学的旗帜, 为争取民族独立、国家完整和人民解放, 鞠躬尽瘁, 义无反顾, 形成了爱国、进步、

民主、科学的伟大五四精神。五四运动以来,一代又一代有志青年在五四精神的感召下,先天下之忧而忧,后天下之乐而乐,在革命、建设和改革开放过程中,用青春和热血书写了不朽的诗篇。五四精神是民族精神的生动体现,是激励全体中国人民奋发有为的宝贵精神财富。

青年是五四精神的继承者,是民族的希望和国家的未来。青年的命运与国家的命运密不可分:没有国家的前途就没有青年的前途,而国家的希望也寄托在青年之上。在中国社会主义现代化建设过程中,如何激发斗志、奋勇向前,充分发挥生力军和突击队作用,是摆在当代青年面前的时代课题和历史使命。当代青年只有努力继承五四精神的优良传统,自觉把个人前途融入祖国和民族的发展之中,才能真正实现人生的理想和价值。

胡锦涛同志指出,全面建设小康社会,建设社会主义现代化国家,实现中华民族伟大复兴,为我国广大有志青年提供了创造精彩人生的广阔舞台;生长在我们这样一个伟大时代,我国青年一代应该大有作为,也必将大有作为。他希望,广大青年学子把文化知识学习和思想品德修养紧密结合起来,把创新思维和社会实践紧密结合起来,把全面发展和个性发展紧密结合起来。广大青年应该以此为行动指针,志存高远,脚踏实地,努力成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

“鸿鹄高飞,一举千里。”在新的历史起点上,广大青年务必要继承和发扬五四精神,努力成为理想远大、信念坚定的新一代,品德高尚、意志顽强的新一代,视野开阔、知识丰富的新一代,开拓进取、艰苦创业的新一代,切实肩负起光荣使命,作出无愧于历史、无愧于人民的业绩。

——摘自《光明日报》

2. 务实的文章

土地保护一定要做到六个坚持^①

民以食为天,粮以地为本。人多地少,是我国的基本国情,耕地是保障国家粮食安全、社会稳定和经济发展的“生命线”。为实施世界上最严格的耕地保护制度,我国创立了基本农田保护制度。尽管如此,土地问题仍然十分严峻。要做好土地工作,我们必须做到六个坚持。

——坚持把保障和促进科学发展作为国土资源管理的根本目的。正确处理保障发展与保护资源的关系,坚持在发展中保护、在保护中发展。统筹土地利用规模、结构、布局和时序,开源与节流并举,保障各业各类用地合理需求。加快建立地质找矿新机制,着力推进地质找矿突破战略行动,实现地质找矿重大突破,为经济社会平稳较快发展提供有力的资源保障。

——坚持把强化国土资源保护作为国土资源管理的中心任务。坚持最严格的耕地保护制度,强化规划和计划管控,创新完善耕地保护和补偿机制。严格执行矿产资源规划,加强

^① 标题为编者加,这篇文章直接引用了“十二五”规划的内容。



总量调控、分区管理和准入管理,强化对重要优势矿产资源的保护和开采管理,建立重要矿产资源储备体系。加强海洋资源保护,维护海洋权益。

——坚持把推进资源节约集约利用作为国土资源管理的主攻方向。深入贯彻节约资源基本国策,增强资源节约观念,建立健全激励与约束机制。严格土地用途管制,完善节约用地标准,加强用地节地责任和考核。推进矿产资源综合利用,大力发展绿色矿业和循环经济,创新矿产资源节约技术和机制。

——坚持把服务社会维护权益作为国土资源管理的重要准则。按照建设服务型政府的要求,强化公共服务,促进民生建设,发挥资源在城乡统筹、扶贫开发、社会保障、收入调节、防灾减灾等方面的调节、引导和促进的积极作用。积极参与房地产调控。搞好农村土地确权、登记、颁证工作,做好征地补偿安置,维护农民土地权益。加强地质灾害防治,拓宽地质服务领域。

——坚持把强化执法监管和土地督察作为国土资源管理的重要保障。不断完善“全国覆盖、全程监管、科技支撑、执法督察、社会监督”的执法监管体系,切实加强执法监察,全面实施国家土地督察制度,强化矿产资源勘查开采监督管理,维护良好的土地和矿产资源管理秩序。

——坚持把解放思想深化改革作为国土资源管理的强大动力。深化重点领域和关键环节改革,加快构建保障和促进科学发展的国土资源体制机制。改革管理制度,从重计划配置、项目安排向重市场调节、制度设计转变。转变管理职能,从重行政审批、微观管理向重市场监管、宏观管理转变,做好保障和服务。

做好土地保护工作关系到子孙万代的利益,我们必须高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,围绕科学发展主题和加快转变经济发展方式主线,落实资源节约优先战略,实行总量控制、供需双向调节、差别化管理,坚持积极主动服务、严格规范管理,统筹保障发展、保护资源,不断深化改革、开拓创新,构建保障和促进科学发展新机制,以加快资源利用方式转变促进经济发展方式转变,进一步提高国土资源保障能力和保护水平,促进经济社会全面协调可持续发展。

——摘自《人民日报》

评析:

这篇文章同样出自官方报刊,主要谈了要如何保护、利用土地,与第一篇文章相比就显得实在一些。很多人都会认为第一篇要不得,只有第二篇文章才符合要求,这是偏见,这两篇文章都符合申论考试的要求,不过具体要看要求是什么。

二、在中规中矩与个性鲜明之间

(一)理论探析

有的申论文章对写作的形式和内容都规定得非常刻板,考生必须严格按照规定的形式

写,不能有创新。这种文章就是要写得一板一眼,老老实实在地写,不能有考生自己的发挥。这类文章的阅卷形式类似于客观题,严格按照得分点给分。

有的文章正好相反,一定要有自己的见解,不能人云亦云,千篇一律。个性化的文章要尽量做到发前人所未发,看到别人看不到或者别人不重视的地方。比起中规中矩的文章,个性化的文章写起来要困难得多。

中规中矩的文章在前几年的考试中出现得比较多,就目前的命题形式来看,个性化是趋势,如果所有人都写得中规中矩,人才就很难选拔。不过为了照顾阅卷的标准和效率,申论完全个性化的也不多。大部分的文章还是要在中规中矩的基础上保持一点个性。

类别	题干
中规中矩的文章	◇ 2010年广东省:针对材料中所反映的问题(仅限所给材料),以“进一步加强农民工工作”为题,写一篇800字左右的策论文章。(50分) 要求:措施全面,结构完整,条理清晰,行文流畅,针对性强,具有可操作性。
个性鲜明的文章	◇ 2009年浙江省:从我省实际出发,围绕“给定材料”的主旨,自选角度,自拟标题,写一篇文章。(50分) 要求:(1)观点明确,见解独到,认识深刻; (2)结构完整,条理清晰,内容充分; (3)语言流畅,字数1000—1200字。 ◇ 2011年安徽省(A类):请根据给定资料10②(中美互访部分的材料),自选角度,自拟题目,写一篇1000字左右的评论。(45分) 要求:观点明确,立意新颖,逻辑严密,分析评论透彻,语言精练流畅。

(二)例文展示

1. 中规中矩的文章

加快从教育大国向教育强国迈进

教育兴则人才兴,人才强则国家强。新中国成立以来,党和国家始终高度重视教育。经过60多年特别是改革开放30多年的不懈努力,中国教育事业取得了举世瞩目的伟大成就,开辟了中国特色社会主义教育发展道路。13亿人口的发展中大国实现了基本普及九年义务教育的世纪梦想,完成了高等教育大众化的伟大跨越,取得了职业教育发展的重大突破,教育公平不断推进,教育质量稳步提高,建成了世界最大规模的教育体系,保障了亿万人民群众受教育的权利,实现了从人口大国到人力资源大国的转变。

我国已进入改革发展的关键期,经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设全面推进,工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展,人口、资源、环境压力日益加大,调整经济结构、转变经济发展方式的要求更加迫切,这些都凸显了提高国民素质、培养创新人才的重要性和紧迫性。因此,在经济社会发展中进一步调整教育战略布局,转变教育发展方式,不断深化教育思想、教学内容、人才培养模式的改革,进一步消除制约教育发展和



创新的体制性、机制性障碍,形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于科学发展的教育体制和机制,是十分必要的。

《教育规划纲要》是我国未来十年教育改革的行动纲领,从立足国内发展需要和在激烈的国际竞争中赢得主动的战略考虑,提出了我国教育改革的奋斗目标和“优先发展,育人为本,改革创新,促进公平,提高质量”的指导方针,进一步明确地把教育摆在优先发展的战略地位。全面实施《教育规划纲要》,就要坚定不移地优先发展教育,确保我国到2020年基本实现教育现代化、基本形成学习型社会、进入人力资源强国行列,为本世纪中叶基本实现现代化奠定更加坚实的基础。

教育是国计,也是民生;教育是今天,更是明天。未来我国教育事业的改革和发展,要深入贯彻落实科学发展观,坚持育人为本,以改革创新为动力,以促进公平为重点,以提高质量为核心,推动教育事业在新的历史起点上科学发展,加快从教育大国向教育强国、从人力资源大国向人力资源强国迈进。

推动教育事业的科学发展,必须全面贯彻党的教育方针,坚持教育为社会主义现代化建设服务,为人民服务,与生产劳动相结合,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

贯彻落实好全国工作会议精神,贯彻落实好《教育规划纲要》,是各级党委、政府的重大政治任务。要把优先发展教育作为贯彻科学发展观的基本要求,正确处理教育发展与经济社会发展的关系,健全领导体制和决策机制,以更大的决心、更多的财力、更多的精力支持教育事业。

教育振兴,全民有责。实现教育改革发展目标,必须发挥人民群众的聪明才智、动员全社会一起努力,共同担当起培育下一代的责任,要引导和鼓励社会各界更新教育观、成才观、用人观,支持教育改革创新,形成既生动活泼又规范有序、共同推动教育事业科学发展的生动局面。

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。推动教育事业科学发展,必须紧紧依靠广大教师和教育工作者。广大教师要增强教书育人的责任感和使命感,把教学作为首要任务,自觉加强师德建设,大力弘扬优良教风,努力提高业务水平,做学生健康成长的指导者和引路人。

中华民族的伟大复兴,关键靠人才,基础在教育。我们相信,随着《教育规划纲要》的贯彻落实,教育现代化的步伐更加坚定,教育发展更加充满活力。让我们真抓实干,开拓进取,努力推动教育事业科学发展,为把我国建设成为人力资源强国、人才强国、创新型国家而不懈奋斗!

——摘自《人民日报》

2. 个性鲜明的文章

教育 别丢了民族之魂

孙敬文

30多年的改革开放,我国经济迅猛发展。正是在经济发展的前提下,我国的教育尤其

是中小学基础教育才有了校舍、器材等办学条件的大幅度改善和师资专业水平的不断提高。应该说,新中国成立60多年来,我国的中小学基础教育还没有哪个时期像今天这样兴旺发达。作为亲历了改革开放后教育变革全过程的一名中学教师,面对在过去简陋平房废墟上拔地而起的教学楼,我既欣慰,却又有一种深深的忧虑。

忧虑来自近年亲见亲历的诸多事实。忧虑来自一个盘桓心中让自己越来越感到痛苦的思考:我们的教育,我们的中小学基础教育,究竟要为中华民族、为我们的祖国培养怎样的一代人或几代人?我们拿什么来不断提高炎黄子孙的民族凝聚力、向心力,以确保中华民族有一个繁荣昌盛的光明未来?

如果我们不自我陶醉在学校扩建规模、毕业生数量等一连串数字的光环里,如果我们肯冷静地审视教育为社会输送的人才质量,那么,看看从今日校园走出去的高中和大学毕业生,究竟还有多少是像我们的前辈一样胸怀祖国、志在苍生、不计名利去服务人民群众的?

自己在高三讲台上站了多年,一届届考入大学深造继而走上工作岗位的学生,有时回校和我聊起未来,话题已经越来越多地由过去的报效祖国,变为工作单位福利、加班费、住房。

作为教师,我们自己又怎样呢?我无法在良心上为自己开脱。我们中的许多人已经习惯于一边上课下课下痛斥腐败官员的见利忘义失格失德,一边在假期偷偷摸摸地办班收费捞外快;我们常常感慨今日师生关系淡漠如水,学生不知感恩,自私自利漠视他人和社会,可自己也再没有30年前在星期天骑着自行车,来回跑几十里山路家访贫困生,临走留下10元钱——几乎占当时月工资1/4的慷慨激情。

前人有言,学高为师,身正为范。教师一旦自身发生异化,甚至开始在不知不觉间“污染”校园,又如何要求不谙世事的学生去抵制校外花花绿绿的诸多诱惑?如今风行于部分校园的,再不是“好男儿志在四方”的理想,取而代之的是努力学习考名牌大学热门专业,毕业后有一份条件优越薪酬优厚的工作;是不管老板是谁,有月薪5000元的活儿就绝不跟着月薪只开4000元的主儿去干。

平心而论,讲究实际没有错,人不能不切实际地只活在理想里;考虑报酬看重金钱没有错,在今天,兜里没钱起码生存就有麻烦;多元价值观也没有错,它是对主流价值观的补充。可是,面对社会历史,面对现实生活,总有个判断是非的标准,总不能让金砖与卵石等价。今天,如果有谁在上课下课下对学生讲报效祖国、舍生取义、人人为我、我为人人之类与中高考关系不大的话题,恐怕不是被人视为另类,就是被人看作不识时务。可是,这些才是我们中华民族的根之所在、魂之所在啊!

翻开中华民族的文明史,绵延几千年,历经坎坷曲折而始终向前发展,靠的就是“仁者爱人”“舍生而取义”“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”,靠的就是“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”“天下兴亡,匹夫有责”,靠的就是这些中华文明中最可宝贵的精神!我还是愿意呼喊出心头的切盼——教育啊,别丢了中华民族的根与魂!

——摘自《人民日报》



评析:

这篇文章是一篇很有个性的文章,有自己独到的见解,没有打官腔,没有装模作样。这样反而会被很多人认为是不行的,认为前面一篇文章才可以用来写申论。而现在的申论命题很多恰恰要求写成后面这篇文章的样子。越来越多的申论题目要求结合自身实际,要求写得有自己的见地,要求带着自己的感情。如 2010 年四川省的申论题目:如材料(八)中所言,“郭明义精神正以裂变的速度传播着”、“郭明义精神裂变、迸发出巨大的精神力量”。对此你有什么领悟,受到什么启示?请以“——也谈裂变的力量”为副标题,自拟标题,自选角度,联系社会生活和自身实际,写一篇 800—1000 字的议论文。

三、在全面与“片面”之间

(一)理论探析

在申论写作中,一些文章要求写得全面,这种文章在阅卷的时候和客观题类似,往往都是按信息点给分,考生写得越多越全面得分就越高。还有一类文章则相反,不能写得大而全,而要写得少而精,写得大而全的文章往往得分比较低。我们把前面的一类文章叫做论述全面的文章,后一类则称为论述“片面”的文章。就目前的申论命题来说,广东省的申论文章绝大部分要求写得大而全,北京市社招申论命题的文章则正好相反,要求写得少而精。就命题趋势来说,要求写得小而精的文章在增多,这是命题的趋势,因为大的话题都被考完了,现在命题必须向深的方面发展。

类型	题干
全面的文章	◇ 2011 年广东省:请针对材料所反映的问题(仅限所给的材料),以“加强我国职业病防治工作”为题,写一篇 800 字左右的策论文章。(50 分) 要求:结构完整、条理清晰、行文流畅,措施全面、针对性强、具有可操作性。
“片面”的文章	◇ 2009 年北京社招:结合给定材料,以你认为减少交通事故的最重要因素为话题,联系实际,自拟题目,撰写一篇议论文。不少于 800 字。(40 分) ◇ 2006 年北京社招:假如你是政府有关部门的公务员,请就上题中的某一对矛盾,自拟题目写一篇议论文。(40 分) 要求:观点鲜明,分析透彻,论述翔实,对策合理,字数控制在 800—1000 字。

(二)例文展示

1. 全面的文章

动员全党全社会力量 加快水利改革发展

中央水利工作会议日前在京召开。这是在“十二五”开局之年、全面建设小康社会进入关键时期召开的一次重要会议,会议总结了我国水利改革发展实践经验,分析了水利工作面临的新情况新问题,明确了今后一个时期水利改革发展主要任务,对贯彻落实《中共中央国