



◎根据教育部最新审定教材编写◎

总主编/薛金星

中学教材全解

ZHONGXUE JIAOCAI
QUANJIE

九年级英语(下)

人教新目标



陕西人民教育出版社

根据教育部最新审定教材编写

中学教材全解

九年级英语（下）

人教新目标

总主编 薛金星

本册主编 王洪义

副主编 李金友 王德云

陕西人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学教材全解:人教新目标. 九年级英语. 下 / 薛金星主编. —2 版. —西安:陕西人民教育出版社, 2008. 5
ISBN 978-7-5419-8202-6

I. 中… II. 薛… III. 英语课—初中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 082780 号

中学教材全解

九年级英语(下)

人教新目标

陕西人民教育出版社出版发行

(西安市长安南路 181 号)

各地书店经销 北京市昌平长城印刷厂

890×1240 毫米 32 开本 6.5 印张 280 千字

2008 年 9 月第 2 版 2008 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5419-8202-6

定价:10.80 元

金星教育书系百万大奖助学活动

关爱学子
关心教育

“金星奖学金”是金星教育书系在全国范围内推出的大型献爱心助学活动，自2004年8月至今我们已经成功举办了十一期，遍及全国27个省200多个地区，数百万学生积极参与了我们的活动。

第十二期“献爱心，助学子”活动正在火热进行中，希望同学们积极参与！

金星教育 服务续香



请沿此线剪下

金星教育书系百万大奖助学活动

读者回执卡

凡购买《中学教材全解》系列图书累计三本或三本以上者，按要求填写好表中内容，并在信封上注明“抽奖”字样，一起寄回，即可参加此次活动。

您的姓名		邮政编码	
您的学校、班级		您的电话	
学校地址		学校人数	
您的班主任姓名		联系电话	

本期活动奖项设置如下：

- 一等奖： 5名 奖金1000元
二等奖： 10名 奖金500元
三等奖： 40名 奖金200元
鼓励奖： 200名 本公司精美图书一册

总第十二期活动截止日期为2009年6月30日，开奖日期为2009年7月31日，中奖概率为万分之十五，中奖名单将于2009年7月31日在本公司网站上公布，敬请查询。（网址：<http://www.swtnet.net>）

来函请寄：北京市天通苑邮局6503信箱

北京金星书业文化发展有限公司 读者服务部(收)

邮政编码：102218

此次活动最终解释权归北京金星书业文化发展有限公司所有（盗版及复印件无效）

敬告读者

《中学教材全解》系列丛书根据教育部最新教材由薛金星先生策划并领衔撰写，这套丛书是为配合初、高中新课程标准、新教材而编写的，在整体策划上全面体现新课标理念和创新教育思想。从创意与策划、读者亲身试验、教学成果的整理编写，到最后出版，一直秉承“教学研究来自于教学、服务于读者”的优良品质。作者值此出版之际向全国千百万读者深表谢意！

感谢全国广大中小学师生多年来对《中学教材全解》系列丛书的关注与支持、关心与厚爱；竭诚邀请全国中小学教师参与我们的图书策划、撰稿及修订工作，也希望大家通过各种方式对我们的图书及其发展建言献策。我们将本着对读者负责，对社会负责的精神及时采纳您的合理建议，奉献出更多更好更精的文化产品，以实际行动为民族教育的发展贡献绵薄之力。

作者声明：《中学教材全解》系列丛书有关图书封面设计的各种标识均已注册，请认准注册商标，谨防假冒。

作者声明：保护正版是每个真正尊重知识的忠诚读者的义务。如发现盗版，我们将根据有关法律及规定对盗版者和非法买卖盗版本书的个人和单位作出严肃处理。

本丛书成立答疑解惑工作委员会，如有疑难问题可通过以下方式与我们联系：

企业网站：<http://www.bjxjxy.com>

产品网站：<http://www.swtnet.net>

金星教学考试网站：<http://www.jxjxks.com>

服务电话：010-61743009 010-61767818

电子邮箱：book@bjxjxy.com service@swtnet.net

通信地址：北京市天通苑邮局6503号信箱

邮政编码：102218

题记

逐字逐词，逐句逐段，
逐节逐课，全面透彻，
精细创新。全析全解各科教材，
名师解读，全心全意，
伴您成功！

《中学教材全解》编委会

《中学教材全解》专家顾问团

hongxuejiaocaiquanjiezhuanjiaguwentuan



CAOHONGCHANG

曹洪昌

全国著名特级教师，全国优秀教师，全国中学教育教研标兵，享受国务院特殊津贴专家，全国孺子牛金球奖获得者，全国劳动模范，中国教育学会理事，中国化学会理事，几十家报刊特约编委。在省级以上报刊发表论文368篇，出版专著69部，每年到全国各地培训教师、指导中高考。

《中学教材全解》作者水平最高，编撰理念最新，教材讲解最透，指导方法最活，把握命题最准，高分突破最灵，社会影响最好。一书在手，学有依托，则无他求。



KONGXIANGXU

孔祥旭

全国著名特级教师，北京教育学院中小学综合实践活动研究会常务理事，享受国务院特殊津贴专家，政协委员。

《中学教材全解》创题设置：典型，科学。题量：过程讲解：精短，透彻。到位：练习答案：全面，准确，详尽；版式设计：双栏，新颖，独特；图文印制：双色，精美，清晰。



LVSHENG

吕生

历史特级教师，吉林省“中青年历史学科带头人”，首批“跨世纪学科带头人”，“十佳青年教师标兵”。出版《历史高考专题20讲》等教学专著7部，参与编写《中小学教师岗位达标指南》教材两部，在报刊上发表论文、诗歌、散文等20多篇。

《中学教材全解》点拔技巧，似春风化雨；传授方法，像洞穴探幽；总结规律，则通失收网。这里既有如“鱼”的知识归纳，又有似“渔”的方法传授。



LIULONGHUA

刘隆平

数学特级教师，国家级骨干教师，贵州省教育名师，贵州教育学院特聘教授，现任贵州省实验中学校长，享受政府特殊津贴，获有突出贡献的优秀科技人才、优秀教师、优秀共产党员、全国中小科研兴校先进工作者等荣誉称号。从教三十多年来，发表论文90余篇，主编、合著10余部书，主持课题研究10余项，获科研成果奖10余项。

《中学教材全解》有三个功能：学生用它能自学，老师用它能讲课，家长用它能辅导，是一套三位一体的助学丛书。



ZHANGJIANMEI

张健美

数学特级教师，全国优秀教师，全国目标教学先进个人，数学研究会会员。从教近30年，一直致力于数学教材教法研究，参与国家、省市级多项实验课题研究。为全国及各省市作公开课、观摩课、演讲课40余次，数次获得一、二等奖。撰写的教学论文在各类报刊上发表，获国家级特等奖、一、二等奖，主编、参编多部教辅图书。

《中学教材全解》既满足学生课前，课上，课后的学习需求，又能老师提供备课，上课，研究的辅助资料；既有助于平时掌握知识，又服务于中考高考的复习；是老师、学生不可缺少的工具书。



LVQINGWEN

吕清文

化学高级教师，中国化学会会员，化学学科带头人、优秀教师。《光明日报》出版社特约编辑，《中学化学教学参考》等多家报刊杂志通讯员和特约编辑，多年来，一直潜心研究课堂教学与高考规律，在20余种杂志上发表论文1200篇，主编、参编教学参考书18部，参与省级以上课题研究并结题2项。连续三年在教师讲课大赛中获一等奖，多次在全市做示范课和高考复习讲座。

《中学教材全解》集如教材讲解知识，巧设典例传授方法，构建网络总结规律，由浅入深，双基训练，全心全意，解后释疑。



ZHUHAOZHEN

竺豪桢

高级教师，中国人民大学附中校长助理，中国教育学会，中小学发明创造工作委员会秘书长。

如果把“教材”看作是一个路的话，《中学教材全解》就是车；如果把“教材”看作是车的话，《中学教材全解》就是人。《中学教材全解》是教材的补充，丰富和完善。



ZHANGQING

张青

数学特级教师，全国中学数学竞赛优秀指导教师，多年来一直致力于中学数学的教学研究、改革和创新，创设的“三段五环”教学方法在全国推广，教学成绩突出，多次在全国、省市级教学研讨会上介绍教学经验并作为示范课，主编、参编初中数学教辅图书40余部，在国家级刊物上发表论文20余篇。

《中学教材全解》知识覆盖面全，讲解透彻到位，训练扎实有效，有利于学生全面系统的学习和掌握教材知识，是一套面向全体学生的丛书。

《中学教材全解》学生顾问团

hongxuejiaocaiquanjiexueshengguwentuan



SHIFANGZHOU

史方舟

陕西理科状元。现就读于北京大学光华管理学院。

最爱读的书：《尘埃落定》《史记》

最喜欢的体育项目：羽毛球 乒乓球 游泳

最喜欢的名言：倚天照海花无数，

流水高山心自知。

寄语：《中学教材全解》是我初中的六年时间里，《中学教材全解》伴随我学习的每一阶段。她像一位和蔼可亲的老师，随时为我答疑解惑。



HUANGDAYU

黄大宇

辽宁特招生。现就读于清华大学信息学院。

最爱读的书：《左手的掌纹》

最喜欢的体育项目：篮球

最喜欢的名言：丰碑无语，行胜于言。

寄语：《中学教材全解》是我初中各个阶段学习的求知需求，是自学的好帮手，成功的铺路石。



WEINA

魏娜

新疆文科状元。现就读于北京大学经济学院。

最爱读的书：《基督山伯爵》

最喜欢的体育项目：羽毛球 网球

最喜欢的名言：有志者，事竟成

寄语：每当我上课有不理解时，我都会在心里自信的安慰自己：没问题，回家一看《中学教材全解》就全部会明白的。它是我信赖的良师老师。



SHIXIAOYAN

史小燕

山西文科状元。现就读于北京大学光华管理学院。

最爱读的书：《史记》《红楼梦》《飘》
《鲁迅全集》

最喜欢的体育项目：羽毛球 游泳

最喜欢的名言：地上本没有路，走的人多了，也便成了路。

寄语：《中学教材全解》是定知识覆盖面，讲解透彻到位，训练扎实有序。



WANGWEI

王蔚

安徽文科状元。现就读于北京大学法学院。

最爱读的书：《飘》

最喜欢的体育项目：羽毛球

最喜欢的名言：天下难事必作于易，

天下大事必作于细。

寄语：《中学教材全解》帮我理解教材知识，为我打开解题思路，使我全权学习。我的状元之路得以实现，最感谢南总主编“全心全意，解疑释难”的编写思想。



YANXIAOLAN

闫小鸾

吉林理科状元。现就读于北京大学基础医学系。

最爱读的书：计算机类

最喜欢的体育项目：足球 篮球

最喜欢的名言：世界因我更精彩。

寄语：我最喜欢《中学教材全解》里的例题讲解，例题过程特别详尽，每个例题后都有方法、技巧和规律总结。尤其是“思维误区警示”栏目，对我提高分析问题和解决问题的能力有帮助。



XIEJIANBO

谢剑波

浙江理科状元。现就读于清华大学信息学院。

最爱读的书：《史记》 四大名著

最喜欢的体育项目：篮球 台球 乒乓球

最喜欢的名言：走自己的路，让别人去说吧。

寄语：高三的时候买过一套《中学教材全解·高考总复习全解》，对我的复习帮助特别大。它不仅知识科学合理，而且点拨复习方法也很到位。管用。真后悔没早发现它……



MITUO

米拓

河南特招生。现就读于北京大学德信系。

最爱读的书：科幻、武侠

最喜欢的体育项目：足球 乒乓球

最喜欢的名言：勿以善小而不为，
勿以恶小而为之。

寄语：《中学教材全解》封面设计精巧独特，内容详实简洁明快，知识讲解全面系统，方法点拨实用高效，规律总结系统科学。图书排版中合理。

出版前言

《中学教材全解》系列丛书根据教育部最新教材编写。值此出版之际，我们祝愿《中学教材全解》将伴随您度过中学阶段的美好时光，帮您迈向日夜向往的高等学府。

这套丛书与其他同类书相比具有以下几个鲜明特色：

第一，新。

首先是教材新。本书以最新教改精神为依据，以现行初、高中最新教材为蓝本编写。其次是体例新。紧扣教材，步步推进，设题解题、释疑解难、课后自测、迁移延伸，逐次深入。其三是题型(材料)新。书中选用的题型(材料)都是按中考、高考要求精心设计挑选的，让读者耳目一新。

第二，细。

首先是对教材讲解细致入微。以语文科为例，小到字的读音、词的辨析，大到阅读训练和作文训练都在本书中有所体现。其次是重点难点详细讲析，既有解题过程又有思路点拨。其三是解题方法细，一题多解，多题一法，变通训练，总结规律。

第三，精。

首先是教材内容讲解精。真正体现围绕重点，突破难点，引发思考，启迪思维。根据考点要求，精讲精析，使学生举一反三，触类旁通。其次是问题设置精，注重典型性，避免随意性，注重迁移性，避免孤立性，实现由知识到能力的过渡。

第四，透。

首先是对教纲考纲研究得透。居高临下把握教材，立足于教材，又不拘泥于教材。其次是对学生知识储备研究得透。学习目标科学可行，注重知识“点”与“面”的联系，“教”与“学”的联系。再次是对问题讲解得透，一题多问，一题多解，培养求异思维和创新思维能力。

第五，全。

首先是知识分布全面。真正体现了“一册在手，学习内容全有”的编写指导思想。其次是该书的信息量大。它涵盖了中学文化课教学全部课程和教与学的全部过程，内容丰富，题量充足。再次是适用对象全面。本书着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生，丛书内容由浅入深，由易到难，学生多学易练，学习效果显著。

本系列丛书虽然从策划、编写，再到出版，精心设计，细致操作，可谓尽心尽力，但疏漏之处在所难免，诚望广大读者批评指正。

薛金星于北师大



目 录



Unit 11	Could you please tell me where the restrooms are?	SELF CHECK	(97)
	 (1)	READING	(100)
	趣味情景导入	语法要点归纳	(104)
	课前学习导航	中考真题链接	(105)
	教材内容全解	单元自我评价	(105)
	SECTION A	Unit 14	Have you packed yet? ... (111)
	SECTION B		趣味情景导入
	SELF CHECK		课前学习导航
	READING		教材内容全解
	语法要点归纳		SECTION A
	中考真题链接		SECTION B
	单元自我评价		SELF CHECK
			READING
Unit 12	You're supposed to shake hands.		语法要点归纳
	(45)		中考真题链接
	趣味情景导入		单元自我评价
	课前学习导航	Unit 15	We're trying to save the manatees!
	教材内容全解		(146)
	SECTION A		趣味情景导入
	SECTION B		(147)
	SELF CHECK		课前学习导航
	READING		(147)
	语法要点归纳		教材内容全解
	中考真题链接		SECTION A
	单元自我评价		SECTION B
			SELF CHECK
Unit 13	Rainy days make me sad.		语法要点归纳
	(81)		中考真题链接
	趣味情景导入		单元自我评价
	课前学习导航		(170)
	教材内容全解	Review of units 11-15	(176)
	SECTION A		趣味情景导入
	SECTION B		(176)
			课前学习导航
			(176)
			教材内容全解
			(176)
			单元自我评价
			(184)

阅 读 索 引

Unit 11

SECTION A

1. buy shampoo (8)
2. ①writing 用法小结 (8)
②辨析:过去分词与现在分词 (9)
3. make a telephone call 用法全解 (9)
4. ①Could you tell me...? (9)
②辨析:can, could, may 与 might (10)
5. on 用法小结 (10)
6. ①take 的用法及其他 (10)
②elevator 的含义 (11)
③the second floor (11)
7. ①turn 的用法 (11)
②left 的用法 (11)
8. ①between... and... 的用法 (12)
②辨析:between 与 among (12)
9. ①向他人询问信息时的用语 (12)
②宾语从句需注意的问题 (12)
10. next to (13)
11. at the mall (13)
12. decide 的用法 (13)
13. hang out 的用法 (13)
14. fresh 的用法 (14)

15. prefer 用法小结 (14)
16. crowded 的用法 (15)
17. there be 句型 (15)
18. free 的用法 (15)
19. ①spend 用法小结 (15)
②辨析:spend, pay, cost 与 take (16)
③辨析:too much 与 much too (16)
20. 动词不定式短语作定语 (16)
21. kind of (17)
22. about 用法小结 (17)

SECTION B

1. fascinating 的用法 (21)
2. 构词法:加前缀“in-”表示反义词 (21)
3. uncrowded 的用法 (21)
4. safe 的用法 (22)
5. quality 的用法 (22)
6. take a vacation (22)
7. ①teenager 的用法 (22)
②辨析:baby, child, kid 与 teenager (22)
8. slide 的用法 (23)
9. enjoy 的用法 (23)
10. organize 的用法 (23)
11. ①staff 的用法 (23)

②dress up (23)

③辨析: dress, wear, put on 与
have on (23)

④as 的用法 (24)

12. ①both... and... 用法小结 (24)

②辨析: both... and..., neither...
nor..., either... or... 与 not
only... but also... (25)

13. Could you please tell me...? 句型
..... (25)

SELF CHECK

1. right 的用法 (26)

2. 在某些动词后可用形容词作宾语
补足语 (27)

3. 现在完成进行时的用法 (28)

4. in town 的用法 (28)

READING

1. politely 的用法 (32)

2. 辨析: similar 与 same (32)

3. ①alone 的用法 (32)

②辨析: alone 与 lonely (33)

4. ①expression 的用法 (33)

②depend 的用法 (33)

③might 的用法 (34)

④辨析: may 与 can (34)

5. on the other hand 的用法 (34)

6. know well 的用法 (34)

7. extra 的用法 (34)

8. ①such as 的用法 (34)

②辨析: such as 与 for example,
such 与 so, such... that... 与
so... that... (35)

9. It might seem that... (35)

10. offend 的用法 (36)

Unit 12

SECTION A

1. custom 的用法 (51)

2. ①be supposed to... (51)

②shake 的用法 (51)

3. 辨析: get, arrive 与 reach (52)

4. instead 的用法 (52)

5. "should have+过去分词"结构
..... (52)

6. make 的用法 (53)

7. 辨析: a little 与 a bit (53)

8. ①spend 的用法 (53)

②be important to sb. (54)

9. drop by (54)

10. as... as one can (54)

11. on time (54)

12. without 的用法 (54)

13. 形容词修饰不定代词时的位置
..... (54)

14. kind 的用法 (55)

15. ①不定式短语作表语 (55)

②be+不定式结构 (55)

SECTION B

1. with 的用法 (59)

2. 辨析: say, speak, talk 与 tell (59)

3. ①make a noise (60)

②辨析: noise, sound 与 voice (60)

③while 的用法 (60)

④辨析: while 与 when (60)

4. even 的用法 (60)

5. ①go out of one's way (61)

②"make+名词或代词+形容词"

结构	(61)
6. ①use to do sth.	(61)
②be used for doing sth.	(61)
7. different 的用法	(61)
8. 辨析: except, but, besides 与 except for	(62)
9. It's + adj. + to do sth. 句型	(62)
10. find it + adj. + to do sth. 句型	(62)

SELF CHECK

1. unfamiliar 的用法	(65)
2. ①crowd 的用法	(65)
②mind 的用法	(65)
3. begin with	(66)
4. decide 的用法	(66)

READING

1. written English	(70)
2. show 的用法	(71)
3. beside 的用法	(71)
4. learn... by oneself	(71)
5. proper 的用法	(72)
6. send 的用法	(72)
7. if 引导的条件状语从句	(72)

Unit 13

SECTION A

1. make sb. sad	(86)
2. soft 的用法	(86)
3. would rather	(87)
4. ①loud 的用法	(87)
②辨析: loud, loudly 与 aloud	(87)
5. angry 的用法	(87)

6. so 与 such	(88)
7. leave 的用法	(88)
8. have fun 的用法及拓展	(88)
9. how to do sth.	(89)
10. light blue	(89)
11. may be	(89)
12. hard 的用法	(89)
13. How about...? 的用法	(90)
14. ①join 的用法	(90)
②辨析: take part in, join 与 join in	(90)
15. keep 的用法归纳	(90)

SECTION B

1. taste 的用法	(93)
2. keep 的拓展	(93)
3. work 的用法	(94)
4. 辨析: other, the other, another 与 others	(94)
5. ①be aimed at	(95)
②more than	(95)
6. true 的用法	(95)
7. for instance 的用法	(95)
8. help 的用法	(95)
9. compare 的用法	(96)
10. so that 的用法	(96)
11. price 的用法	(96)

SELF CHECK

1. wait 的用法	(98)
2. no one, none 与 nothing	(99)
3. either 的用法	(99)
4. ①forget to do sth.	(100)

②be annoyed with sb. for/at sth.

..... (100)

READING

1. ①receive 的用法 (103)

②辨析: receive 与 accept (103)

2. to be honest (103)

3. pretend 的用法 (103)

4. take off 的用法 (104)

Unit 14

SECTION A

1. suit 的用法 (116)

2. water 的用法 (117)

3. 名词作定语修饰名词的用法
..... (117)

4. ①yet 的用法 (117)

②辨析: already, still 与 yet (117)

5. put...in 的用法 (118)

6. most 的用法 (118)

7. feed 的用法 (118)

8. turn off 的含义 (119)

9. get back 的用法 (119)

10. start 的用法 (119)

11. take 的用法 (119)

12. do some shopping 的用法 (120)

13. light 的用法 (120)

SECTION B

1. favorite 的用法 (123)

2. hear 的用法 (124)

3. win 的用法 (124)

4. miss 的用法 (125)

5. major 的用法 (125)

6. hit 的用法 (125)

7. appear 的用法 (125)

8. lead 的用法 (126)

9. number 的用法 (126)

10. 辨析: some day, one day 与
another day (126)

11. ①although 的用法 (127)

②辨析: although 与 though
..... (127)

12. ①have been to 的用法 (127)

②辨析: have been in (on, at) 与
have been to (127)

③辨析: have gone to 与 have
been to (128)

SELF CHECK

1. 辨析: forget to do 与 forget doing
..... (130)

2. leave 的用法 (130)

3. busy 的用法 (131)

READING

1. ①family 的用法 (135)

②辨析: the+姓+family 与 the
+姓的复数形式 (135)

2. ①like 的用法 (135)

②be like 与 look like (135)

3. so far 的用法 (135)

4. thousands of 的用法 (136)

5. 辨析: hardly 与 hard (136)

6. two-week camp 的含义 (137)

7. happen 的用法 (137)

8. experience 的用法 (137)

9. 辨析: through 与 across (138)

10. thanks to 的用法 (138)

11. look forward to 的用法 (138)

SECTION B

12. in the past fourteen days 的含义

..... (138)

Unit 15

SECTION A

1. ①try 的用法 (152)

②辨析: try to do sth. 与 manage

to do sth. (152)

2. 辨析: enormous, huge 与 large

..... (153)

3. noisy 的含义 (153)

4. gray 的用法 (153)

5. endangered 的含义 (153)

6. how big 的含义及 how 短语 (153)

7. foot 的用法 (154)

8. weigh 的用法 (154)

9. ①discover 的用法 (155)

②辨析: discover, find 与 find out

..... (155)

10. against 的用法 (155)

11. keep 的用法 (155)

12. 辨析: tiny, little 与 small (156)

13. 辨析: provide 与 offer (157)

14. enough 的用法 (157)

1. else 的用法 (161)

2. ①stop 的用法 (162)

②辨析: stop doing sth. 与 stop

to do sth. (162)

3. agree 的用法 (162)

4. ①probably 的含义 (163)

②辨析: probably, maybe 与 perhaps

..... (163)

5. ①hear of 的含义 (163)

②辨析: hear of 与 hear from

..... (163)

6. out of 的用法 (163)

7. ①be made from 的含义 (164)

②辨析: be made of 与 be made

from (164)

8. ①raise 的用法 (164)

②辨析: raise 与 rise

..... (165)

SELF CHECK

1. suitable 的用法 (166)

2. suppose 的用法 (167)

3. 英语中评价某人/物的用法

..... (167)

教材
全解

Unit 11

Could you please tell me where
the restrooms are?

阅 读 提 示

SECTION A

- | | |
|--|---|
| 1. buy shampoo (8) | 17. there be 句型 (15) |
| 2. ①writing 用法小结 (8) | 18. free 的用法 (15) |
| ②辨析:过去分词与现在分词
..... (9) | 19. ①spend 用法小结 (15) |
| 3. make a telephone call 用法全解
..... (9) | ②辨析:spend, pay, cost 与 take
..... (16) |
| 4. ①Could you tell me...? (9) | ③辨析:too much 与 much too
..... (16) |
| ②辨析:can, could, may 与 might
..... (10) | 20. 动词不定式短语作定语 (16) |
| 5. on 用法小结 (10) | 21. kind of (17) |
| 6. ①take 的用法及其他 (10) | 22. about 用法小结 (17) |
| ②elevator 的含义 (11) | |
| ③the second floor (11) | |
| 7. ①turn 的用法 (11) | |
| ②left 的用法 (11) | |
| 8. ①between... and... 的用法 (12) | |
| ②辨析:between 与 among (12) | |
| 9. ①向他人询问信息时的用语
..... (12) | |
| ②宾语从句需注意的问题 (12) | |
| 10. next to (13) | |
| 11. at the mall (13) | |
| 12. decide 的用法 (13) | |
| 13. hang out 的用法 (13) | |
| 14. fresh 的用法 (14) | |
| 15. prefer 用法小结 (14) | |
| 16. crowded 的用法 (15) | |

SECTION B

- | |
|---|
| 1. fascinating 的用法 (21) |
| 2. 构词法:加前缀“in-”表示反义词
..... (21) |
| 3. uncrowded 的用法 (21) |
| 4. safe 的用法 (22) |
| 5. quality 的用法 (22) |
| 6. take a vacation (22) |
| 7. ①teenager 的用法 (22) |
| ②辨析:baby, child, kid 与 teenager
..... (22) |
| 8. slide 的用法 (23) |
| 9. enjoy 的用法 (23) |
| 10. organize 的用法 (23) |
| 11. ①staff 的用法 (23) |
| ②dress up (23) |
| ③辨析:dress, wear, put on 与
have on (23) |
| ④as 的用法 (24) |