

中学英语语法

(附练习及答案)



A MIDDLE SCHOOL
ENGLISH GRAMMAR

(修订本)

中学英语语法

(附练习及答案)

A MIDDLE SCHOOL
ENGLISH GRAMMAR

陈青海 叶志久

浙江教育出版社

封面设计 杨 光

责任编辑 朱棣云

中 学 英 语 语 法

(修订本)

陈青海 叶志久

*

浙江教育出版社出版

(杭州武林路125号)

浙江新华印刷厂印刷

浙江省新华书店发行

*

开本 787×1092 1/32 印张 14.75 插页 2 字数 321,000

1986年4月第1版

1986年4月第1次印刷

印数: 00,001—46,000

统一书号: 7346·329

定 价: 2.00 元

修 订 说 明

《中学英语语法》和与它配套的《中学英语语法练习》自1981年出版发行以来，受到省内外读者的热烈欢迎。

《中学英语语法》直接为中学英语教学服务。它根据部颁教学大纲(试行草案)的要求，将中学英语教材中的基本语法现象作了系统完整的归纳，切合中学教学的实际，对读者更好地掌握教材、融会贯通、切实打好英语基础有较大帮助，前后印行三次，仍不能满足需要。为适应中学英语教学的发展变化，我们作了修订。修订本将《中学英语语法》和《中学英语语法练习》合二为一，沿用原名。

这次修订，基本保留了原来体系，修改了全部章节，少量段落重写。修订中着重调整了例句，所选例句不再局限于现行中学英语教材，而是尽可能采用地道的简洁的英美语言，这将使本书具有较长期的适用性和群众性。练习部分，在重视双基的前提下，注意吸收了国内外流行的形式，全部作了修改或调换，随语法系统逐章编入。

本书语法部分仍由杭州大学外语系任绍曾副教授审校。在编写和修订过程中，曾得到各方面的关心、鼓励和支持，在此谨致谢意。

一九八五年一月

目 录

第 一 章	词类	1
	练习 1	
第 二 章	名词	18
	练习 2	
第 三 章	冠词	35
	练习 3	
第 四 章	代词	50
	练习 4	
第 五 章	数词	81
	练习 5	
第 六 章	形容词	94
	练习 6	
第 七 章	副词	108
	练习 7	
第 八 章	介词	122
	练习 8	
第 九 章	连词和感叹词	153
	练习 9	
第 十 章	动词的分类和基本形式	160
	练习 10	
第 十一 章	动词的时态	182
	练习 11	

第十二章	动词的语态	217
	练习12	
第十三章	动词的语气	228
	练习13	
第十四章	助动词和情态动词	242
	练习14	
第十五章	非谓语动词	262
	练习15	
第十六章	句子和句子成分	293
	练习16	
第十七章	简单句	324
	练习17	
第十八章	并列句	351
	练习18	
第十九章	复合句	355
	练习19	
第二十章	it 的几种用法	389
	练习20	
第二十一章	否定、省略和倒装	396
	练习21	
第二十二章	标点符号和移行规则	410
	练习22	
综合练习		421
附录 I	常用动词、形容词与介词的搭配	433
附录 II	练习答案	442

第一章 词 类

(一) 十大词类 1.1—1.2

1.1 词的分类

1.2 实词和虚词

(二) 构词法 1.3—1.7

1.3 主要的构词法

1.4 转换

1.5 派生

1.6 合成

1.7 其他情况

(一) 十大词类

1.1 词的分类

词类 (part of speech) 是根据词义、词的形式特征和词的句法作用来划分的。

英语中共有十大词类:

1) 名词 (noun 缩写 n.): 表示人或事物的名称。如:

Linda's mother is a school teacher. 林达的母亲是个教师。

Whales have few enemies. 鲸几乎没有天敌。

China is in Asia. 中国在亚洲。

Man's brain is the product of labour. 人脑是劳动的产物。

They thought him the right person for the job. 他们认为他是做这工作最合适的人。

2) 代词(pronoun 缩写 pron.): 代替名词、数词等。如:

I taught myself to read and write. 我自学文化。

Many of us are good at English. 我们中许多人英语很好。

Their model plane is lighter than ours. 他们的飞机模型比我们的轻。

What are these? 这些是什么?

Everybody can see which is the best answer. 谁都辨别得出哪一个回答最好。

Those who help each other should be praised. 互相帮助的人应该受到表扬。

3) 形容词 (adjective 缩写 a. 或 adj.): 修饰名词或代词, 表示人或事物的性质、特征。如:

They lived in small, dark houses. 他们住在又小又暗的房子里。

Sports can make us strong and healthy. 体育运动能使我们健壮。

This book is thinner than that one, but is more interesting. 这本书比那本书薄, 但是更有趣。

Of all the exercises this is the easiest one. 在所有的练习中, 这是最容易的一个。

4) 数词(numeral 缩写 num.): 表示数目或顺序。如:

Just outside the town there are about ten factories, and thousands of people work in them. 就在城外有着十来个工厂, 数千人在这些厂里工作。

The fifth was a very tall man. 第五个人个子很高。

✓ The teacher told us to go over the first three lessons.

老师要我们复习头三课。

I'm in Class Four, Grade One, of the No. 15 Middle School. 我在第十五中学一年级四班。

5) 动词 (verb 缩写 v.): 表示动作或状态。如: 情态 v
助 v
实 v
Please write and tell me about your school. 请给我来信谈谈你们学校的情况。

We are boys and girls of New China. 我们是新中国的儿童。

You must finish your homework first. 你得先完成作业。

She has gone to the playground. She will be back soon. 她到操场上去了。她很快会回来的。

X The window was broken by a boy yesterday. 这个窗子昨天被一个男孩打破了。

I didn't know what to say. 我不知说什么好。

6) 副词 (adverb 缩写 ad. 或 adv.): 修饰动词、形容词、其他副词或全句, 表示动作状态的特征或某种性质的程度。如:

The children are smiling happily. 孩子们高兴地笑着。

This passage isn't too easy. 这一段不太容易。

They are doing much better in maths than I. 她们数学比我学得好得多。

Where were you yesterday? 你昨天在哪儿?

How the machine works interests me. 这台机器的操作原理使我感到兴趣。

He remembers the day when he first came here. 他记

得他初次来到这里的那一天。

Actually, I can't go. 实际上,我是去不了的。

7) 冠词 (article 缩写 art.): 用在名词之前, 限制名词的语法意义。如:

Here's a picture. Can you see an old man in the picture? 这儿是一幅画。你们看得见画上有一位老汉吗?

A duck can swim and a hare can't. 鸭子会游泳, 兔子不会游泳。

Tell them the time of the meeting. 把开会的时间告诉他们。

The Changjiang River is one of the longest in the world. 长江是世界上最长的河流之一。

8) 介词 (preposition 缩写 prep.): 用于名词或起名词作用的词(或词组、从句)之前, 表示句子中词与词之间的关系。如:

He has read every book in the library on Negro history. 他阅读了图书馆里所有关于黑人历史的书籍。

With happy cries the people rushed out through the gates. 人们高兴地呼喊, 从各座大门里涌出来。

He took a pen out of his pocket and put it into his pencil-box. 他从口袋里掏出支钢笔放进铅笔盒。

Give me the thick dictionary instead of the thin one. 给我那本厚的词典, 不要给那本薄的。

9) 连词 (conjunction 缩写 conj.): 连接词与词、词组与词组、主谓结构与主谓结构。如:

A spear is round and smooth and sharp. 矛又圆又光滑又尖。

Tom was not there but his brother was. 汤姆不在那

儿,可是他的兄弟在那儿。

He returned either this morning or yesterday evening.

他不是今天早晨回来,就是昨天晚上回来的。

She must be ill, for she looks pale today. 她一定是病了,因为她今天脸色苍白。

We saw ~~that~~ they had weapons with them. 我们发现他们带着武器。

If we start at six, we'll be there in time. 如果我们六点钟出发,就能按时到达那儿。

10) 感叹词 (interjection 缩写 int. 或 interj.): 表示说话时的感情。如:

Hello, I have got some good news for you. 喂,有好消息告诉你。

Oh, you've got a black eye. 啊呀,你的眼睛给打肿了。

Sh! Keep still! Don't move! 嘘! 呆着别动!

1.2 实词和虚词

名词、代词、形容词、^{num}数词、^v动词、^{adv}副词都能单独作句子成分,它们被称作实词 (notional word)。冠词、介词、连词、^{art}感叹词不能单独作句子成分,它们被称作虚词 (form word)。感叹词在句子中只能作独立成分,它也是一种虚词。

(二) 构词法

1.3 主要的构词法

熟悉构词法 (word formation), 可以帮助我们扩大词汇量, 提高阅读能力, 在学习中由此及彼, 举一反三。

英语的构词法主要有以下三种:

1) 转换 (conversion)

2) 派生 (derivation)

3) 合成 (composition)

1.4 转换 Conversion

转换是指一个词不通过词形变化即由一个词类转化为另一个词类。转换后的词义往往与原义不尽相同，但有密切联系。

如：

Look at the blackboard, everybody. 大家看黑板。(动词)

He took a last look at his beautiful country. 他向美丽的祖国望了最后一眼。(名词)

The children just won't be quiet. 这些孩子就是不肯安静下来。(形容词)

Can you quiet them? 你能使他们安静吗？(动词)

The sun went down. 太阳落了。(副词)

They downed three enemy planes. 他们击落了三架敌机。(动词)

What a dear little child! 多可爱的孩子！(形容词)

He's a dear. 他是个讨人喜欢的人。(名词)

但有些形式相同的词在词义上毫无联系，这样的词不属于转换，而是同形异义词。如：

There are sixty seconds in a minute. 一分钟有六十秒。(名词)

He sat in the second row. 他坐在第二排。(数词)

I didn't catch the last bus. 我没赶上末班车。(形容词)

The film lasts two hours. 这部电影要放两小时。(动词)

This is a light room. 这是个明亮的房间。(形容词)

The box is light enough for a child to carry. 这只箱子很轻, 小孩也拿得动。(形容词)

1.5 派生

派生是指一个词加上前缀 (prefix) 或后缀 (suffix) 变成一个新词。

加后缀一般改变词性, 派生词的词义与原词有联系。如:

1) 构成名词

v. → n.

read 读 → reader 读者

visit 参观 → visitor 参观者

beg 乞讨 → beggar 乞丐

liberate 解放 → liberation 解放

note 注意 → notice 通知

build 建设 → building 建筑物

achieve 获得 → achievement 成就

express 表达 → expression 表达

adj. → n.

ill 有病的 → illness 病

free 自由的 → freedom 自由

warm 温暖的 → warmth 温暖

difficult 困难的 → difficulty 困难

n. → n.

China 中国 → Chinese 中国人, 汉语

engine 发动机 → engineer 工程师

child 儿童 → childhood 童年

leader 领袖 → leadership 领导

Marx → Marxism 马克思主义

其他

tele- 远 → telephone 电话

2) 构成形容词

n. → adj.

use 用处 → useful 有用的

home 家 → homeless 无家可归的

health 健康 → healthy 健康的

anger 愤怒 → angry 愤怒的

centre 中心 → central 中央的

sun 太阳 → sunny 阳光充足的

gold 金 → golden 金色的

friend 朋友 → friendly 友好的

science 科学 → scientific 科学的

danger 危险 → dangerous 危险的

nation 国家, 民族 → national 国家的, 民族的

revolution 革命 → revolutionary 革命的

child 孩子 → childish 孩子气的

v. → adj.

eat 吃 → eatable 可吃的

act 行动 → active 积极的

3) 构成动词

adj. → v.

red 红色的 → redden 使变红

simple 简单的 → simplify 使简单

modern 现代的 → modernize 使现代化

4) 构成副词

adj. → adv.

brave 勇敢的 → bravely 勇敢地

5) 构成数词

five 五 → fifteen 十五

four 四 → forty 四十

nine 九 → ninth 第九

加前缀一般不改变词性，而只改变词义。如：

1) 构成反义词

happy 幸福的 → unhappy 不幸的

possible 可能的 → impossible 不可能的

complete 完全的 → incomplete 不完全的

agree 同意 → disagree 不同意

2) 其他情况

arm 手臂 → forearm 前臂

understand 理解 → misunderstand 误解

power 强国 → superpower 超级大国

premier 总理 → vice-premier 副总理

tell 讲述 → retell 复述

foretell 预告

metre 米(公尺) → kilometre 千米

centimetre 厘米

-scope 观察器械 → telescope 望远镜

-phone 声音 → gramophone 留声机

少数前缀有时也改变词性。如：

n. → v.

slave 奴隶 → enslave 奴役

adj. → v.

large 大的 → enlarge 扩大

1.6 合成

合成是指两个或两个以上的词合成一个新词。合成新词的两个或几个词，按照习惯，有的直接写成一个词，有的用连字符号连接，有的不用连字符号。少数合成词甚至兼有这三种写法。如：

flowerpot flower-pot flower pot 花盆

yearbook year-book year book 年鉴

英语的合成词主要是合成名词、合成形容词和合成动词。如：

1) 合成名词

homework 家庭作业

headache 头痛

blackboard 黑板

eyesight 视力

handwriting 书法

newspaper 报纸

haircut 理发

airport 机场

Chinese-brush 毛笔

story-book 故事书

film-goer 常看电影者

drinking-water 饮用水

go-between 中间人

ping-pong 乒乓球

evening school 夜校

bus stop 公共汽车站

space ship 宇宙飞船

sick pay 病假工资

mother tongue 本国语言

number plate 号码牌

Christmas card 圣诞贺片

comrade-in-arms 战友

American Indian (美洲)印第安人

2) 合成形容词

handmade (goods) 手工制造的(商品)

carsick (woman) 晕车的(妇女)

new-laid (egg) 刚生下来的(蛋)

ordinary-looking (man) 相貌平常的(男子)

grass-green (shoe) 草绿色的(鞋子)

heart-breaking (news) 使人心碎的(消息)

so-called (help) 所谓的(帮助)

black-and-white (TV) 黑白(电视)

well-to-do (family) 富裕(家庭)

3) 合成动词

overcome 克服

underline 在下面划线

whitewash 粉刷

baby-sit 照看婴孩

短语动词也可以看作是一种合成动词, 见 10.7。

4) 其他合成词

myself 我自己

themselves 他们自己

anything 任何东西

everyone 每个人

beforehand 事先

however 然而

upstairs 往楼上

each other 互相

合成词的意思一般可以从组成部分推想出来, 但有时却不能。
如:

fireplace 壁炉

greenhouse 暖房

1.7 其他情况

关于英语的构词法, 还应注意以下几种情况:

1) 有些词在变换词性时要发生词形或读音的变化。如:

sing 唱 (v.) → song 歌 (n.)

hot 热的 (adj.) → heat 热 (n. & v.)

die 死 (v.) → dead 死的 (adj.) → death 死 (n.)

record [ri'kɔ:d] 录音 (v.) → record ['rekɔ:d] 唱片 (n.)

excuse [iks'kju:s] 借口 (n.)

→ excuse [iks'kju:z] 原谅 (v.)

2) 有的词是用原词的一部分代替整个词。如: