

高中语文 升学会考试题 精选和模拟



东北朝鲜民族教育出版社

高中语文升学(会考) 试题精选和模拟

孙海萍 王钢 主编

东北朝鲜民族教育出版社

高中语文升学(会考)试题精选和模拟

孙海萍 王 钢 主编

责任编辑:韩明雄
东北朝鲜民族教育出版社出版
长春市第六印刷厂印刷
开本:787×1092 1/32
印张:14.375
字数:320 千字

封面设计:曲 刚
吉林省新华书店发行
1997 年 1 月第 2 版
1997 年 1 月第 1 次印刷
印数:15862—18862

ISBN 7—5437—1327—6/G · 1222

定价:14.00 元

前 言

为了帮助小学、初中、高中毕业生全面系统地掌握所学的知识,为了使考生在基础知识强化训练中形成有效的小考、中考、高考的应试能力,1993年我们组织了在国内享有盛名的东北师大附中、东北师大附小等十几所全国著名重点中、小学特高级教师、教研人员编写了《中小学毕业升学(会考)试题精选和模拟》丛书。该丛书包括:小学的数学、语文;初中的数学、语文和英语;高中的数学、语文和英语。该书出版后深受广大师生欢迎。纷纷来信要求再版。我们认真作了修订,重新印制,以飨读者。

多年来作者历尽了辛苦,想尽了办法,收集了建国以来46年间的高考各科试题。考虑到学生的负担,选取了1988年以后的高考试题。由于时间近,更能体现出高考的发展趋势和未来的新动向。初中和小学由于各省(市)单独命题,我们精选了全国各地优秀会考、毕业和升学试题。根据1996年考试的新精神,精心策划了数套模拟试题。数学模拟试题加强了基本运算能力、综合运用能力的训练;语文模拟试题强化了现代文阅读和作文能力的培养;英语模拟试题增强了阅读和写作的训练。该丛书每套题后都附有参考答案及评分标准。

总之,这套丛书最大特点是试题的真实性和科学性;做到题型新颖,试题典型,覆盖面广,内容丰富,实用性强,体现出考试的新趋势和新动向。该书为广大师生和家长提供了最新

的信息。学生可以通过自己做题,然后和参考答案及评分标准对照,找出自己的优长和不足,明确努力方向,提高学习质量,体味出答题要领,取得举一反三的效果,提高应试能力。通过训练,使广大考生在真正考试时能胸有成竹,信心百倍地发挥自己的水平。这就是我们编写此书的目的。

由于时间仓促,本书疏漏之处难免,敬请广大中小学教师、家长、教育界和出版界的朋友批评指正,以便逐步完善。

作者 于长春

1995年11月

目 录

1978 年全国普通高等学校招生统一考试	
语文试题	(1)
1979 年全国普通高等学校招生统一考试	
语文试题	(8)
1980 年全国普通高等学校招生统一考试	
语文试题	(19)
1981 年全国普通高等学校招生统一考试	
语文试题	(28)
1982 年全国普通高等学校招生统一考试	
语文试题	(40)
1983 年全国普通高等学校招生统一考试	
语文试题	(52)
1984 年全国普通高等学校招生统一考试	
语文试题	(65)
1985 年全国普通高等学校招生统一考试	
语文试题	(78)
1986 年全国普通高等学校招生统一考试	
语文试题	(101)
1987 年全国普通高等学校招生统一考试	
语文试题	(115)
1988 年全国普通高等学校招生统一考试	
语文试题	(135)

1989 年全国普通高等学校招生统一考试	
语文试题	(152)
1990 年全国普通高等学校招生统一考试	
语文试题	(167)
1991 年全国普通高等学校招生统一考试	
语文试题	(188)
1991 年全国普通高等学校招生统一考试	
语文试题(三南试题)	(206)
1992 年全国普通高等学校招生统一考试	
语文试题	(221)
1992 年全国普通高等学校招生统一考试	
语文试题(三南会考试题)	(240)
1993 年全国普通高等学校招生统一考试	
语文试题	(254)
1993 年全国普通高等学校招生统一考试	
语文试题(北京)	(268)
1993 年全国普通高等学校招生统一考试	
语文试题(上海)	(282)
1994 年全国普通高等学校招生统一考试	
语文试题	(297)
1994 年全国普通高等学校招生统一考试	
语文试题(上海)	(312)
1994 年全国普通高等学校招生统一考试	
语文试题(上海试点试题)	(330)
1995 年全国普通高等学校招生统一考试	
语文试题	(347)
1995 年全国普通高等学校招生统一考试	

语文试题(上海)	(365)
1996 年全国普通高等学校招生统一考试	
语文试题	(384)
1996 年全国普通高等学校招生统一考试	
语文试题(上海)	(401)
高考模拟试题一.....	(418)
高考模拟试题二.....	(430)

1978 年全国普通高等学校招生统一考试

语 文 试 题

注意事项：理工科考生做一、二、三、四、五、六题，文科考生做一、二、三、四、五、七、八题。

一、给下面三段文字加上标点符号(10 分)

1. 实现机械化要靠人的思想革命化有了革命化才有机械化机械化不是一口气吹出来的要经过一番艰苦奋战才能成功要把揭批四人帮的斗争进行到底要肃清他们的流毒促进人们的思想革命化一个软懒散的领导班子是挑不起这副重担的

2. 国际形势怎样国内形势怎样涉及政策性的问题该怎么办不该怎么办应该经常给大家讲讲可是从来不讲这岂不让大家失望

3. 白天战士们坚守住已经占领的阵地夜里战士们向敌人发起新的进攻

二、在下面的括号里填进最恰当的字，每个括号只能填一个字(理工科 20 分，文科 10 分)

1. 前不久勃列日涅夫写信给北约的各国首脑，警告西方不许搞中子弹。这封恐吓信一披()，马上遭到西方许多军政界人士和报刊的抨()。有的人忿怒地斥责苏联这样一个武装到牙齿的大国采取恫()的手段是“无()之尤”。有的人反()相讥说：“北约应建议苏联拆除它对准西欧的爆炸力为中子弹二千倍的 SS—20 机动导弹。”

2. 那些外表道貌()然、内心卑鄙龌()的神父，

尽管装出一()穷人的救世主的模样,实际上是()善、()婪、凶狠、残暴的剥削者和压迫者。

3. 本来,不使用武力和武力威胁,是国与国之间理应()循的准(),任何()端都应通过谈判解决。

4. 我在这间屋子里盘()多时,()详着床铺桌椅,()摸着毛主席的遗物,默默()立,思潮()湃。

5. 这个时候,什么个人的得失、安危、荣()、毁()——一句话,一切有关“自我”的概念,仿佛全不存在了。

三、选择最恰当的关联词语填在下面的横道上。每一个横道上只能填一个字。(10分)

1. 人们在生理上是有差异的,人脑作为一种器官,_____是有差别的。从重量上说,正常成年人的脑重平均在一千四百克左右。有的人重一些,可达二千克以上,有的人_____轻一些,只有一千克左右。_____这种差别跟聪明、愚笨没有必然的联系。同是著名的文学家,屠格涅夫的脑重是二千零一十二克,法朗士的脑重只有一千零一十七克,_____他们的聪明才智_____难分上下。

2. 除了一些偶然的发现以外,科学上许多重大的发现、发明都是这样得来的。我们只看到最后的成功的结果,_____那些逐步被抛弃了的中间假设_____从不为我们所知,这是很可惜的,_____其中蕴藏着许多经验和教训。另一方面,这_____容易造成人们对科学家的迷信,把他们看成超人,以为他们一贯正确。_____他们的成功是建筑在多次失败的基础之上的。

四、下边的句子有语病，试加改正。(15分。注意：只能加字、减字或换字，不能调动句子里词语的位置。就在题上改，不必重抄。)

1. 从大量的统计资料看，吸烟能导致癌症是无可疑问的。(3分)

2. 这个车间还恢复建立了干部巡回检查制，定期到各班组检查制度执行情况。(3分)

3. 就是在无政府主义思潮泛滥的时候，他也不随波逐流，照常按时上下班。业余时间他抓得更紧，凌晨早起，深夜晚睡，孜孜不倦地钻研业务。(3分)

4. 三张小方桌拼在一起，作为会议桌，接待客人和供开会之用。(3分)

5. 目前人造关节所用的材料不外金属和塑料两大类。由于人体内钾、钠、氯等化学物质能使金属材料腐蚀生锈、塑料老化的可能，所以选用的金属和塑料的化学性质必须高度稳定。(3分)

五、作文(写在试卷上)(30分)

细读下面这篇文章，然后把它缩写成一篇五百至六百字的短文。要求做到：

1. 按原文内容缩写，不要写成读后感之类，否则扣分。
2. 突出原文的中心思想，全面地、准确地反映原文的要点。
3. 缩写成的文章要首尾连贯，不能写成提纲。
4. 思路清楚，文字通顺。
5. 全文不得超过六百字，否则扣分。
6. 注意书写格式，每个字占稿纸一格，每个标点也占一格。(文章略)

六、[此题理工科考生做，文科考生不做]

1. 下文加着重号的词跟现代语的哪个词相当，把它填在括号里。(9分)

曾子之()妻之()市，其子随之()而泣。其母曰：“女()还，顾反为女()杀彘(猪)。”妻适市来(妻子去市上回来)，曾子欲捕彘杀之()。妻止之曰：“特与婴儿戏耳。”曾子曰：“婴儿非与戏也。婴儿非有知也，待父母而学者也，听父母之教。今子()欺之()，是教子()欺也。母欺子而不信其母，非以成教也。”遂烹彘也。

2. 把下面三句话译成现代语。(6分)

(a) 妻止之曰——

(b) 特与婴儿戏耳——

(c) 婴儿非与戏也——

七、[此题文科考生做，理工科考生不做]

1. 下文三个括号里各有六个虚词，保留最合适的一个，把其余五个划去。(4分)

(所、岂、虽、亦、必、故)有嘉肴，费食不知其旨也；(所、岂、虽、亦、今、既)有至道，弗学不知其善也。是故学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。(乃、而、亦、故、则、且)曰：教学相长也。

2. 上文“知不足，然后能自反也”一句的意思是什么，从下面三条解释里选择一条正确的，把不正确的两条划去。(3分)

A. 知道自己有不够的地方，然后才能反过来要求自己。

B. 知识不够，然后才能知道自己要反复学习。

C. 智力不够，然后才能知道自己要反复学习。

3. 上文“知困，然后能自强也”一句的意思是什么，从下面三条解释里选择一条正确的，把不正确的两条划去。(3分)

- A. 懂得艰难困苦，然后才能自力图强。
- B. 知识贫乏，然后才能勤奋地钻研。
- C. 知道自己有困惑不通的地方，然后才能努力向上。

八、[此题文科考生做，理工科考生不做]

把下面一段文言文译成现代语。(注意：1. 根据原文直译，2. 译文要通顺，3. 要加标点符号，4. 译文写在试卷上。)(15分)

太宗(指唐太宗)令封德彝举贤，久无所举。上诘之，对曰：“非不尽心，但于今未有奇才耳。”上曰：“君子用人如器，各取所长。古之致治者，岂借才于异代乎？正患己不能知，安可诬一世之人！”

参考答案及评分标准

一、(10分)

1. 实现机械化(也可加逗号)要靠人的思想革命化。有了革命化，才有机械化。机械化不是一口气吹出来的，要经过一番艰苦奋战才能成功。要把揭批“四人帮”的斗争进行到底，要肃清他们的流毒，促进人们的思想革命化，一个“软、懒、散”(这三个字不加引号不算错)的领导班子，(也可不加逗号)是挑不起这副重担的。

2. 国际形势怎样，国内形势怎样，涉及政策性的问题该怎么办，不该怎么办，应该经常给大家讲讲。(用逗号或分号也不算错)可是从来不讲。这岂不让大家失望！(用句号或问

号也不算错)

3. 白天,战士们坚守住已经占领的阵地;夜里,战士们向敌人发起新的进攻。

二、(理工科 20 分,文史科 10 分)

1. 披露 抨击 恫吓 无耻之尤 反唇机讥

2. 道貌岸然 龌龊 一副 伪善 贪婪

3. 遵循 准则 争端

4. 盘桓 端详 抚摸 伫(填“肃”也对)立

澎湃

5. 荣辱 毁誉

三、(10 分)

1. 人们在生理上是有差异的,人脑作为一种器官,也是有差别的。从重量上说,正常成年人的脑重平均在一千四百克左右。有的人重一些,可达二千克以上,有的人则(用“就”、“却”也不算错)轻一些,只有一千克左右。但这种差别跟聪明、愚笨没有必然的联系。同是著名的文学家,屠格涅夫的脑重是二千零一十二克,法朗士的脑重只有一千零一十七克,而(或“但”)他们的聪明才智却难分上下。

2. 除了一些偶然的发现以外,科学上许多重大的发现、发明都是这样得来的。我们只看到最后的成功的结果,而那些逐步被抛弃了的中间假设则(或“却”)从不为我们所知,这是很可惜的,因为其中蕴藏着许多经验和教训。另一方面,这也容易造成人们对科学家的迷信,把他们看成超人,以为他们一贯正确。其实他们的成功是建筑在多次失败的基础之上的。

四、(15 分)

1. “无可”改“没有”或“毫无”,或把“疑问”改为“怀疑”、

“置疑”。

2. “恢复”和“建立”两个词里删去一个。

3. “凌晨早起，深夜晚睡”改为“凌晨即起，深夜才睡”或“凌晨起，深夜睡”。改成“早起晚睡”也算对。

4. “接待客人和供开会之用”改为“用来接待客人和开会”。

5. 把“化学物质”后的“能”字改为“有”字。删去“的可能”三字，把“生锈”后头的顿号改为逗号，也算对。

五、(30分)

答：略

六、(15分)

1. 曾子之(的)妻之(往，前往，去，去到)市，其子随之(她)而泣。其母曰：“女(你)还，顾反为女(你)杀彘。”妻适市来，曾子欲捕彘杀之(它)。妻止之曰：“特与婴儿戏耳。”曾子曰：“婴儿非与戏也。婴儿非有知也，待父母而学者也，听父母之教。今子(你)欺之(他)，是教子(孩子，译为“儿子”也不算错)欺也……

2. A. 妻子阻挡他说……

B. 只不过是跟孩子闹着玩罢了。

C. 孩子不是能跟他闹着玩的。(译为“孩子是不能跟他闹着玩的”，也对。)

七、(10分)

1. (虽)有嘉肴……(虽)有至道……(故)曰教学相长也。

2. A 是正确的。

3. C 是正确的。

八、(15分)

唐太宗让封德彝举荐贤才，他过了很久也没有推荐什么

人。太宗责问德彝，他回答说：“不是我不尽心去做，只是现在没有杰出的人才啊！”（“耳”译为“罢了”或“而已”也对。）太宗说：“君子用人跟用器物一样，每一种东西都要取（译为“利用”也可以）它的长处。古来能使国家达到大治的帝王，难道是向别的朝代（“异代”译为“古代”、“前代”、“过去的时代”也算对）去借人才来用的吗？我们只是担心自己不能识人，怎么可以冤枉当今一世的人呢？”

1979 年全国普通高等学校招生统一考试

语 文 试 题

注意事项：理工科考生做一、二、三、四、六题，文科考生做一、二、三、四（2）、五、六题。

一、给下面两段文字加上标点符号。

1. 艺术家要面对人民而不是只面对领导这是不是主张反对领导呢不是的领导在政治上有权提意见要政治挂帅但政治挂帅主要是看它是香花还是毒草是否反党反社会主义政治上的敏锐要放在这个方面

2. 现代自然科学的发展趋势是一方面学科的划分越来越细另一方面各学科之间互相渗透和交错在学科的发展上互相促进这种情况在物质结构天体演化和生命起源这三大基础理论上表现得很突出

二、填空

1. 在下面的横线里填进最恰当的字，每道横线只许填一个字。

- A. 少先队员们正在清沟、填坑，清理杂草_____生的场院，消灭蚊蝇_____生地。
- B. 在“四人帮”肆_____的日子里，这位老教师常借吟咏陆游的诗句排_____胸中的郁_____。
- C. 这个刚毅、淳朴的老人的形象，十几年来始终在我心头_____绕，强烈的思念_____使我重访旧地，发现这位已经七十七岁的老人就象一颗尘封土埋的明珠，虽已_____没无闻，但仍然闪耀着光芒！
- D. 越南单方面_____行改变一九五七至一九五八年中越两党党中央就边界问题换文时的双方管_____现状，不断_____食和侵占中国领土。
- E. 我们现在过春节的某些风俗，有其_____久的历史_____源，有的甚至可以追_____到唐朝和汉朝。

2. 下面三个句子后面的括号中各有四个成语，选择其中最合适的一个填在横线里。

- A. 我们今后一定要戒骄戒躁，_____，取得更优良的成绩。（变本加厉、意气风发、再接再厉、急起直追）
- B. 他在敌人的监狱中受尽折磨，浑身被打得_____。（皮开肉绽、遍体鳞伤、千疮百孔、体无完肤）
- C. 这部小说的构思既精巧又严密，真是_____。（无可非议、不可思议、无微不至、无懈可击）

3. 在下面的横线里填进最恰当的关联词语，每道横线填一个字。

古时候，人们发现天上_____少数几颗星星之外，绝大多数星星在几十年_____几百年中，互相间的位置没有