

普通话

水平测试指导

《普通话水平测试指导》编写组 编著

PU TONG HUA

SHUI PING

CE SHI

ZHI DAO

广东经济出版社

普通话水平测试指导

《普通话水平测试指导》编写组 编著

广东经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

普通话水平测试指导/普通话水平测试指导编写组编著. —
广州: 广东经济出版社, 2001. 3 (2001. 10 重印)

ISBN 7 - 80632 - 859 - 9

I. 普… II. 普… III. 普通话 - 水平考试 - 自学参考资料
IV. H102

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 09807 号

| | |
|----------|-----------------------------------|
| 出版 发行 | 广东经济出版社(广州市环市东路水荫路 11 号 5 楼) |
| 印刷 | 佛山市新粤中印刷有限公司 (佛山市金澜南路石头段) |
| 开本 | 850 毫米 × 1168 毫米 1/32 |
| 印张 | 10.5 |
| 字数 | 280 000 字 |
| 版次 | 2001 年 3 月第 1 版 |
| 印次 | 2001 年 10 月第 2 次 |
| 印数 | 10 001 ~ 20 000 册 |
| 书号 | ISBN 7 - 80632 - 859 - 9 / H · 10 |
| 定价 | 14.80 元 |

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换。

· 版权所有 翻印必究 ·

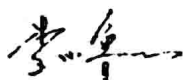
序

1994年10月30日,国家语言文字工作委员会、国家教育委员会、广播电影电视部联合发布了《关于开展普通话水平测试工作的决定》。决定指出:普通话是各级各类学校的教学语言;是广播、电影、电视、话剧的规范语言;是党政机关、团体、企事业单位的工作语言;是不同方言区及国内不同民族之间的通用语言。掌握并使用一定水平的普通话是社会各行各业人员,特别是教师、播音员、节目主持人、演员等专业人员必备的职业素质。对上述人员要进行普通话水平测试并逐步实行普通话等级证书制度。开展普通话水平测试,是推广普通话并使之走向科学化、规范化、制度化的重要措施,它必将对语言的使用和发展产生深远的影响。

中国幅员辽阔,各地区方言分歧严重。改革开放发展到今天,社会经济高速发展,全国统一市场日趋成熟,高新技术日新月异,这一切均促使各地区广泛交流与合作。广东有三大方言,均与普通话相差甚远。以致外省人到广东,有人异国他乡的感觉,严重影响了人们的交流,这与我省社会、经济、科技高速发展的形势是不相适应的。如何突破这种语言障碍,最佳的途径是推广和普及普通话。

为了提高我省各行各业人员的普通话水平,逐步实行部分行业人员持普通话等级证书上岗制度,我省一些长期从事语言文字工作的专家、学者针对省内方言和普通话水平测试特点,编写了《普通话水平测试指导》一书。这是一件非常有意义的事情。这本书遵照普通话水平测试大纲的要求,在总结我省多年推普工作和测试工作的基础上,结合学习普通话的实际,突出重点,抓住难点,

从内容到编写方法上都显示了自己的特点。我看这是一本有较强实用性和使用价值的教材。编写人员为此付出了辛勤的劳动。希望这本书能够对必须参加普通话水平测试的人员和广大学习普通话的各行各业人员提供切实的帮助,成为他们的良师益友。相信这本书的出版,对我省的推普工作会起到积极的作用。

A handwritten signature in black ink, appearing to read '李锐' (Li Rui), with a horizontal line extending to the right.

1999年11月16日

目 录

| | |
|-------------------------------------|------|
| 序 | (1) |
| 第一章 关于普通话水平测试 | (1) |
| 第一节 测试的性质、目的和意义 | (1) |
| 第二节 现阶段测试的主要对象和要求 | (2) |
| 第三节 普通话水平测试等级标准 | (3) |
| 第四节 试卷的构成和评分 | (4) |
| 第五节 试卷的类型和样卷 | (8) |
| 附录一 关于开展普通话水平测试工作的决定 | (14) |
| 附录二 关于普通话水平测试管理工作的若干规定 (试行) | (20) |
| 附录三 国家政策法规有关推广普通话和普通话水 平测试的条文和规定 | (27) |
| 第二章 普通话水平测试指导 | (30) |
| 第一节 读单音节字词 | (30) |
| 一、测试的基本要求 | (30) |
| 二、方言区的应试者应注意的问题 | (33) |
| 三、单音节字词训练 | (42) |
| 第二节 读双音节词语 | (45) |
| 一、测试的基本要求 | (45) |
| 二、方言区的应试者应注意的问题 | (47) |
| 三、双音节词语训练 | (48) |
| 第三节 词汇、语法判断 | (53) |
| 一、测试中的词汇、语法要求 | (53) |
| 二、普通话和广东方言的词汇差异 | (54) |

| | |
|------------------------|-------|
| 三、普通话和广东方言的语法差异····· | (55) |
| 第四节 朗读····· | (58) |
| 一、朗读测试的目的和基本要求····· | (58) |
| 二、朗读练习和测试时要注意的问题····· | (59) |
| 第五节 说话····· | (61) |
| 一、说话测试的目的和基本要求····· | (61) |
| 二、说话练习和测试时要注意的问题····· | (62) |
| 第三章 普通话水平测试练习材料····· | (64) |
| 一、普通话词语表····· | (64) |
| 二、普通话轻声词表····· | (183) |
| 三、普通话儿化词表····· | (201) |
| 四、普通话异读音审音表····· | (208) |
| 五、普通话与广东方言常用词语对照表····· | (230) |
| 六、常用量词的选择····· | (252) |
| 七、朗读材料(1—50号)····· | (255) |
| 八、说话题目(50则)····· | (326) |
| 后记····· | (328) |

第一章 关于普通话水平测试

第一节 测试的性质、目的和意义

普通话是汉民族的共同语,也是我们国家的通用语,是我国各民族之间共同的交际工具。普通话水平测试(Putonghua Shuiping Ceshi 缩写为PSC)是一种标准参照性考试,是对应试人掌握普通话规范程度和运用普通话能力的评价。它不是普通话知识的考试,不是文化水平的考核,也不是口才的评估。

普通话水平测试的目的是:评定应试人普通话所达到的水平等级;通过测试促进普通话的普及,并在普及的基础上逐步提高全社会的普通话水平,提高现代汉语规范化的程度。

普通话水平测试是推广普通话工作的重要组成部分。对于一个国家来说,民族共同语的推广与普及是加强民族团结、提高社会文明程度、建设现代化社会的一项必不可少的系统工程。我们党和政府历来十分重视民族共同语的推广。建国初期就提出了“大力提倡,重点推行,逐步普及”的推普方针,使推广普通话工作在五六十年代得以蓬勃开展。进入八十年代,我国实行改革开放,以经济建设为中心,推广普通话因此受到前所未有的重视。1992年国家语委将新时期推广普通话工作的方针调整为“大力推行,积极普及,逐步提高”,明确提出推普工作要在普及的基础上提高,在提高的指导下普及。制定普通话水平测试制度,开展普通话水平测试工作,正是进一步加强推普工作,使推普工作逐步走向科学化、规范化、制度化,使语言更好地为改革开放、为社会主义现代化建设服务的重要举措。

建立普通话的水平测试评估制度是当前推广普通话工作的一项重要而紧迫的任务。国家语委主任许嘉璐在 1997 年全国语言文字工作会议上提出,下世纪初的 2010 年,要在全国初步普及普通话,到下世纪中叶,普通话在全国范围内普及。要实现这一宏伟目标,除了宣传教育、教学辅导等普及工作,还必须要有鉴定普通话水平高低的方法;尤其对影响面广、影响力大、示范性强的播音、演艺、教育等行业,必须对其从业人员的普通话水平作明确的规定,以保证其工作质量。而如何确定每个行业、职位所要求的普通话水平,如何确定每个从业人员的普通话等级,只能依靠普通话水平测试工作。

另外,《宪法》明确规定“国家推广全国通用的普通话”,为普通话确立了法律依据。《教育法》、《义务教育法》、《民族区域自治法》也相继列入有关普通话的条款,使推广普通话工作开始走上有法可依的轨道。开展普通话水平测试工作正是完善执法手段,加大执法力度的重要措施。

第二节 现阶段测试的主要对象和要求

根据国家语委《关于普通话水平测试管理工作的若干规定(试行)》:1946 年 1 月 1 日以后出生的下列人员应接受普通话水平测试并达到规定的等级:

一、师范系统的教师和毕业生,普通话水平不得低于二级,其中普通话语音课教师和口语课教师必须达到一级;

二、普教系统的教师以及职业中学与口语表达密切相关专业的毕业生,普通话水平不得低于二级;

三、非师范类高等院校的教师以及与口语表达密切相关专业的毕业生,普通话水平不得低于二级;

四、广播电视教学的教师,普通话水平不得低于二级;

五、报考教师资格的人员,普通话水平不得低于二级;

六、国家级和省级广播电台、电视台的播音员和节目主持人,普通话水平必须达到一级甲等,其余广播电台、电视台的播音员和节目主持人的达标要求由广播电影电视部另行规定;

七、电影、话剧、广播剧、电视剧等表演、配音人员,播音、主持人专业和电影、话剧表演专业的教师和毕业生,普通话水平必须达到一级;

八、其他应当接受普通话水平测试的人员(如公务员、律师、医护人员、导游员、讲解员、公共服务行业的营业员等),其达标等级可根据不同地区、不同行业特点由省级语委确定。

第三节 普通话水平测试等级标准

1994年国家语委、国家教委、广播电影电视部《关于开展普通话水平测试的决定》颁布了普通话水平测试等级标准(试行)。1997年经国家标准局审定,普通话水平测试等级标准为部颁标准。该标准把普通话分为一级、二级、三级,每级各设甲、乙两等,共三级六等。具体如下:

一级

甲等 朗读和自由交谈时,语音标准,词汇、语法正确无误,语调自然,表达流畅。测试总失分率在3%以内。

乙等 朗读和自由交谈时,语音标准,词汇、语法正确无误,语调自然,表达流畅。偶有字音、字调失误。测试总失分率在8%以内。

二级

甲等 朗读和自由交谈时,声韵调发音基本标准,语调自然,表达流畅。少数难点音(平翘舌音、前后鼻尾音、鼻边音等)有时出现失误。词汇、语法极少有误。测试总失分率在13%以

内。

乙等 朗读和自由交谈时,个别调值不准,声韵母发音有不到位现象。难点音较多(平翘舌音、前后鼻尾音、fu—hu、z—zh—j、送气不送气、i—ü不分、保留浊塞音、浊塞擦音、丢介音、复韵母单音化等),失误较多。方言语调不明显。有使用方言词、方言语法的情况。测试总失分率在 20%以内。

三级

甲等 朗读和自由交谈时,声韵母失误较多,难点音超出常见范围,声调调值多不准。方言语调较明显。词汇、语法有失误。测试总失分率在 30%以内。

乙等 朗读和自由交谈时,声韵调发音失误多,方言特征突出。方言语调明显。词汇、语法失误较多。外地人听其说话有听不懂情况。测试总失分率在 40%以内。

第四节 试卷的构成和评分

PSC 采用口试方式进行。试卷包括 5 个组成部分:

一、读单音节字词 100 个(不含轻声、儿化音节;占总分的 10%,即 10 分)。

(一)目的:测查普通话声母、韵母、声调的发音。

(二)要求:

1. 100 个字词选自《普通话水平测试大纲》中《普通话词语表》。

2. 100 个音节里,每个声母的出现一般不少于 3 次,每个韵母的出现一般不少于 2 次,4 个声调出现的比例大体相当。方言里缺少或容易混淆的声母韵母酌量增加 1—2 次。

3. 声母、韵母相同的音节要隔开排列,不使相邻的音节出现双声或叠韵的情况。

(三)评分:

1. 读错一个音节(声母、韵母或声调)扣0.1分。
2. 语音有缺陷*每字扣0.05分。
3. 答题限时3分钟,超时1分钟以内扣0.5分,超时1分钟以上扣0.8分。

二、读双音节词语50个(占总分的20%,即20分)。

(一)目的:测查声母、韵母、声调,以及变调、轻声和儿化韵的读音。

(二)要求:

1. 50个词语选自《普通话水平测试大纲》中《普通话词语表》和《普通话轻声词表》、《普通话儿化词表》。

2. 声韵母出现的次数大体与单音节字词相同。

3. 上声和上声连读的词语不少于2次,上声和其他声调连读的词语不少于4次,轻声不少于3次,儿化韵不少于4次。

4. 词语的排列要避免同一测试项的集中出现。

(三)评分:

1. 读错一个音节扣0.2分。

2. 语音有缺陷每个音节扣0.1分。

3. 答题限时3分钟,超时1分钟内扣1分,超时1分钟以上扣

*“语音缺陷”和“语音失误”不同。语音失误是指发音错误,从而可能引起表义的差别。语音缺陷主要指发音不够准确。但还没有把普通话里某个音读成另一个音。例如:

a. 读某些声母时,发音部位不准确:发舌面前音j、q、x时,成阻、除阻的部位太靠近舌尖,发出的音带有舌尖音的味道;把j、q、x发成舌叶音;读声母zh、ch、sh时,舌尖的位置过于靠前或靠后,等等。

b. 读合口呼、撮口呼韵母时,圆唇度明显不够;读开口呼韵母时,开口度明显不够;读复韵母时,舌位动程不明显。

c. 读声调时调值明显偏低或偏高,或者四声的相对高点或低点明显不一致。

d. 儿化韵读得明显不合乎要求。

1.6分。

三、朗读(占总分的30%,即30分)。

(一)目的:除测查声、韵、调读音外,重点测查连读音变、语气、语调,以及停顿、断句、全篇朗读语速和流畅程度。

(二)要求:

1. 朗读材料选自朗读材料(1—50号),长度以400字(不含标点)为限,如超过此长度,以前400字为准(400字处有“//”标志),但语速、语调、流畅度应以全篇为准。

2. 朗读材料由应试人从朗读作品50篇内抽签确定。

(三)评分:

1. 每次语音错误扣0.1分。

2. 漏读或增读1字,扣0.1分。

3. 方言语调一次性扣分:方言语调突出,扣3分;比较明显,扣2分;略有反映,扣1.5分。

4. 停顿、断句不当,每次扣1分。

5. 语速过快或过慢,一次性扣2分。

6. 朗读限时4分钟,超过4分30秒扣1分。

四、判断(占总分的10%,即10分)。

词语判断

(一)目的:测查掌握普通话词语的程度。

(二)要求:

1. 列出普通话和方言表达同一概念但说法不同的10组词语,由应试人判断哪种说法是普通话词语。

2. 每组至少列出3种以上的说法。

(三)评分:错1组,扣0.25分。

量名搭配判断

(一)目的:测查应试人掌握普通话量词的程度。

(二)要求:

1. 列出 5 个量词和 10 个普通话名词, 由应试人搭配并判断, 哪些搭配是普通话的说法。

2. 每个量词可与两个名词搭配。

(三)评分: 搭配错误, 每次扣 0.5 分。

语序或表达格式判断

(一)目的: 测查掌握普通话语法的程度。

(二)要求:

1. 列出普通话与方言在语序或表达方式上不同的短语或短句 5 组, 由应试人判断哪个短语或短句符合普通话语法规范的形式。

2. 每组至少列出两种不同的形式。

(三)评分: 判断失误, 每组合扣 0.5 分。

“判断”部分在口头回答时, 属于答案部分的词语读音有错误, 每次扣 0.1 分; 如回答错误已扣分, 则不再扣语音失分。整部分答题限时 3 分钟, 超时扣 0.5 分。

五、说话(占总分的 30%, 即 30 分)。

(一)目的: 测查应试人在无文字凭借的情况下说普通话的能力和达到规范的程度, 着重测查语音标准度、词语语法规范度、言语流畅度。

(二)要求:

1. 给定若干个话题, 由应试人从中抽定 1 个, 并按话题连续说一段话, 时间 3~4 分钟(不得少于 3 分钟, 说满 4 分钟主试人应请应试人停止)。

2. 以应试人单向说话为主, 必要时辅以主试人和应试人双向对话。

(三)评分:

1. 语音标准度占总分 20%, 即 20 分。分六档:

一档: 20 分, 语音标准;

二档: 18 分, 语音失误在 10 次以下, 有方音但不明显;

三档:16分,语音失误在10次以下,但方音比较明显,或者方音不明显,但语音失误在10—15次之间;

四档:14分,语音失误在10—15次之间,方音比较明显;

五档:10分,语音失误超过15次,方音明显;

六档:8分,语音失误15次以上,方音重。

2. 词语、语法规范度占总分5%,即5分。分三档:

一档:5分,词语、语法合乎规范;

二档:4分,词语、语法偶有(1—2次)不规范的情况;

三档:3分,词语、语法屡有不规范的情况。

3. 言语流畅度占总分5%,即5分。分三档:

一档:5分,言语自然流畅;

二档:4分,言语比较流畅,口语化较差,语调不够自然,有类似背稿子的情況;

三档:3分,言语不连贯,语速不当,语气语调生硬,单向说话时间不足3分钟。

第五节 试卷的类型和样卷

一、试卷的类型

普通话水平测试试卷按照应试对象的不同分为Ⅰ型和Ⅱ型两类。

Ⅰ型卷 主要供通过汉语水平考试(HSK)申请进行普通话水平测试的外籍或外族人员使用。Ⅰ型卷的出题范围是:(1)单音节字词和双音节词语都从《普通话水平测试大纲》(刘照雄主编)第二部分的[表一]选编,其中带两个星号的字词占60%,带一个星号的字词占40%,测试范围只限于[表一]。(2)朗读材料的投签限制在40个之内,依字数的多少减去字数较多的10篇。

Ⅱ型卷 供使用Ⅰ型卷人员以外的应试人员使用。Ⅱ型卷的

出题范围是：(1)单音节字词和双音节词语按比例分别从《测试大纲》第二部分的[表一]和[表二]选编，选自[表一]的占70%，其中带两个星号的占40%，带一个星号的占30%；选自[表二]的占30%。(2)朗读材料(1—50号)全部投签。

二、样卷(不是标准卷，未经信度、区别度、难度分析)

I型卷

1. 读单音节字词 100 个

吵北爱词岸半加读埠菜灯脆动兵春洗鱼下炸质
 热自破蛇我鞋坐助杂足思沙许芽抓跃嘴咬税头
 搜天完味幼腿小暂元战尊专香庄厅翁兄争损具
 弱略内猫所驴苗流门老您乱穷金矿容亲胖泉评
 青让群君枪空瓜风会耕黑根口火接快二分富记

以上100个字词，都选自[表一]，其中带两个星号的60个；带一个星号的40个。

覆盖声母情况：b:4, p:3, m:3, f:3, d:3, t:4, n:2, l:5, g:3, k:4, h:3, j:5, q:6, x:7, zh:8, ch:2, sh:3, r:4, z:9, c:3, s:4, 零声母:13 (y:6, w:4, ∅:3)。

覆盖韵母情况：i:2, -i(前):3, -i(后):1, u:5, ü:3, a:4, i:3, ua:2, o:1, uo:5, e:2, ie:2, üe:2, ai:2, uai:1, ei:3, uei:6, ao:3, iao:3, ou:3, iou:2, an:4, ian:1, uan:3, üan:2, en:4, in:3, uen:3, ün:2, ang:2, iang:2, uang:2, eng:4, ing:4, ueng:1, ong:3, iong:2, er:1。

2. 读双音节词语 50 个

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|
| 皮肤 | 报纸 | 女儿 | 玻璃 | 罪恶 | 哀悼 | 烹调 | 名字 |
| 通商 | 大学 | 木匠 | 的确 | 年头儿 | 旅游 | 萝卜 | 天真 |
| 光荣 | 灵魂 | 功夫 | 开会 | 选举 | 家伙 | 小孩儿 | 敏捷 |
| 所以 | 教师 | 权限 | 率领 | 人质 | 群众 | 内脏 | 响应 |
| 完整 | 英雄 | 阐述 | 乘客 | 处理 | 玩意儿 | 愉快 | 政策 |
| 音乐 | 委员 | 有用 | 云彩 | 写作 | 参照 | 纤维 | 一会儿 |

挖掘 金鱼儿

以上 50 双音节词语都选自[表一],其中带两个星号的 30 个(60 个音节),带一个星号的 20 个(40 个音节)

覆盖声母的情况:b:3,p:2,m:3,f:2,d:4,t:4,n:3,l:6,g:2,k:3,h:5,j:7,q:3,x:8,zh:7,ch:3,sh:4,r:2,z:4,c:3,s:2,零声母:21(y:14,w:5,∅:2)。

覆盖韵母的情况:i:3,-i(前):1,-i(后):3,u:5,ü:5,a:1,ia:1,ua:1,o:2,uo:4,e:2,ie:2,üe:4,ai:4,uai:2,ei:2,uei:4,ao:4,iao:3,ou:1,iou:2,an:2,ian:4,uān:2,üān:3,en:2,in:3,uen:1,un:2,ang:2,iang:2,uang:1,eng:4,ing:5,ong:4,iong:2,er:1。

含有 5 个轻声音节,儿化韵 5 个(tour, hair, yir, huir, yur);上声接上声音节 3 对,上声接去声、阳平音节 9 对。

3. 朗读:抽签选定朗读材料,从 1—50 号作品中选字数较小的 40 篇投签。

4. 选择、判断

1) 从每组词中选出普通话的词语

- ① 日里 日时 白天 日中 日头
- ② 鼻 鼻子 鼻公 鼻哥 鼻头
- ③ 冰箸 棒冰 雪条 冰棍儿
- ④ 唔爱 勿要 不要 唔要
- ⑤ 苍蝇 乌蝇 胡蝇 蚊蝇
- ⑥ 尿窖 屎坑 厕所 粪坑厝
- ⑦ 吹牛 吹大炮 车大炮
- ⑧ 银纸 纸票 钞票 铜细 纸字
- ⑨ 卵糕 鸡卵糕 蛋糕
- ⑩ 丢失 螺脱 唔见