

大由華郵政特准掛號認爲新聞紙類
登記證文字一三三四號登字三二一九號

江蘇評論

第 二 三 期 合 刊

第 五 卷

訓練公民之目的

對於蘇省民教機關變制之感言

民衆衛生教育之理論與實際(續)

美國農業調整法失敗的展望

統制經濟與中國

宜興西部一瞥

動向

編輯後記

鋤雲

萬津長

張一飛

高永森

方顯廷

彭修文

浪聲

編者

江 蘇 評 論 社 編 行

鎮江千秋橋街一百零三號

江

蘇評

第五卷
第二期

中華民國二十五年四月一日出版

編輯兼發行人

吳道義

鎮江千秋橋街一百零三號

發行所

江蘇評論社

印刷者

鎮江書店印刷所

代售處

各地各大書局

不許轉載

徵稿啓事

- 一、本社絕對站在三民主義的立場用冷靜的頭腦評論江蘇問題，以懇切的態度促進江蘇建設
- 二、本社歡迎外界投稿，其範圍如下：
1. 關於江蘇政治事項
 2. 關於江蘇建設事項
 3. 關於江蘇財政事項
 4. 關於江蘇教育事項
 5. 關於江蘇農業事項
 6. 關於江蘇水利事項
 7. 關於江蘇地政事項
 8. 其他有關於江蘇一切事項
- 三、關於江蘇地政事項，不拘文體，惟請條理清楚並加新式標點符號
- 四、投寄之稿本社有刪改之權如不願意者請於來函中聲明
- 五、投寄之稿必須合於第一項旨趣不合者恕不登載經預先聲明者得退還
- 六、投稿人請開列詳細姓名住址以便通訊
- 七、投稿經揭載後由本社贈閱本評論全年以答雅意
- 八、投稿請寄鎮江千秋橋街一百零三號江蘇評論社重要之稿並請掛號郵寄以免遺失

每月一册 全年十二册
每月一册 全年十二册
每日發行

定價表

本國郵票代價十足計算以二角以下者爲限

類別	冊數	國內	國外	寄費
零售	一册	八分	八分	外加
半預定	六册	四角半	二元	在內
全預定	十二册	八角	四元	在內

廣告價目表

等第	地位	全	半	四分之一
特等	封面	六十元	三十元	十五元
優等	底面	五十元	二十五元	十二元
上等	底面	三十元	十五元	八元
普通	正文	二十元	十元	五元

廣告概用白紙黑字如用色紙或彩色紙價目另議繪畫刻畫價目另議連登多期價目從廉以示優待

定閱諸君如有詢問事件或更改住址通訊時務請將(一)定單號數(二)定者姓名(三)在何處定(四)原寄何處 四項詳細開明寄鎮江千秋橋街一百零三號江蘇評論社便可遵辦不誤

杜塞漏卮

鎮江中國國貨公司

擁護國產

▲▲ 搜羅名廠出品 ▼▼

營業要目

▲▲ 採辦中華物產 ▼▼

罐頭食品部	教育用品部	衛生藥品部	兒童玩具部	服裝部	禮幛部	禮券部	綢緞呢絨部	布疋衣着部	棉毛織品部	化妝飾物部	橡膠皮件部	五金電器部	鋼精搪瓷部
-------	-------	-------	-------	-----	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

歡迎指教

歡迎介紹

地址 鎮江西門大街 中國人用中國貨 電話 第八十八

泰山牌水泥

為最台一切建築需用

之水泥因其性質堅固

駕舢來品之上也

廠址京滬綠龍潭東首

▲▲ 中國水泥廠 ▼▼

訓練公民之目的

鍾雲

江蘇省大江南北的社會教育事業，通同停辦了。停辦的原因，是將這筆經費，拿來辦理公民訓練。誠然，公民訓練，在目前是十分重要的一件事業，去年的五全大會，既然決定了在今年五月公布憲法草案，今年十一月召集國民大會，時間是很快的，貶貶眼這些日子就相將而至了，爲了適應這「還政於民」的大事，公民訓練的重要，何能忽略，而省庫經費又奇絀，停辦社教機關，利用這筆經費，急其所急，當然任何人無不表示贊同！

但是，公民訓練，除非僅僅來一個短短期間的花樣，如：開辦識字班，叫那些不識字的人民，來上幾個月課，以便識幾個字去等選舉票。或者是：在特定的某一時間內，召集人民來幾次訓話。更或是：將訓練壯丁的工作，認爲就是公民訓練。這些，我們認爲都差了。同時也惟有這些，才能在急就章之下做到的一些成績。江蘇的公民訓練，究竟如何？整個計劃，未曾宣布，我們當然不能隨意推

測。但是僅僅倚恃社教機關的這點經費，我們不敢代替省當局抱有怎樣的樂觀。因爲公民訓練，它的目的，至少要做到「自衛」「自治」「自給」三項，而且也是三管齊下才能收效，並且又有相互連環作用，缺了一項都不行的。

在當前，自衛的需要，人人能知。江蘇省近年來頗注意於保甲之辦理。而實際上保甲的成績，縱然不容忽略，但距離自衛的途程，恐怕還是很遠？因爲要看保甲的成績，曾否達到理想的極則？當然要看江蘇省三千萬人民，是否已經人人能夠安居樂業？這是硬證據，不能假借的。若是說個不字，那末，江蘇省的自衛工作，顯然還需要繼續努力！

說到自治 在江蘇省，民國十八年就正式成立了區公所。可是七八年間，區長不知換了多少，區自治的成績在那裏？按查自治應有的設施，除辦理警衛可歸納在保甲範圍以內外：如調查戶口，清丈土地，修理道路，開辦學校

，而使人民明瞭自治之真義，能夠實行革命之三民主義，運用民權，尤為重要。這些，江蘇省各縣做到了麼？

再說到自給，江蘇省是財富之區，魚米之邦，本來是家俗人足的。近若干年，由於接近吞吐港的上海，水陸交通，過於靈便。於是民風奢靡，外人經濟侵略的勢力，代替了固有的國民經濟勢力，弄得人人破產，戶戶凋零，而生產能力，隨之消滅殆盡。如南通的土布為洋布打倒了，鎮江的江綢為洋貨侵奪去了位置，丹陽的綢業也屈服在人

造絲的勢力範圍之下。凡此，皆屬於貧困的原因。

古語云：「衣食足而知榮辱。」所以自給問題不解決，自治自衛皆不易做到，縱然勉強做到，也是浮面的，不能築下深基，如同沙土上砌造洋房一般，怎禁得起風吹雨打？所以辦理公民訓練，是急切需要做的事，而本着一個什麼目的去訓練公民，却更值得考慮！決不是想到就做，完全在一種衝動的情緒之下所能收得實效的！

對於蘇省民教機關變制之感言

萬律長

一、緒言

江蘇是被國人所認為是全國教育最發達的一省，而民衆教育的興起又是策源於江蘇；所以蘇省各種教育的設施，常為他省所仿效。惟其如此，所以假使蘇省某種教育有了一種變動，毫不單影響到其本省，同時更會波及到別省。民衆教育既策源於江蘇，所以各方面所表現的姿態，也是會引起一般人士注意的。

現在蘇省各縣民教機關已由廳方密令取消，並分區改設中心民校，以實施公民訓練。這問題發生後，蘇省從事民教工作者，自難免不感覺這是一個嚴重的事件，而紛紛討論其成敗和其領域的問題，同時這消息傳到別省，也曾引一般人士，尤其是從事民教者所關懷與注視的。

作者既非江蘇人，亦非現今之從事民教工作者，同時亦鮮少發表過文字，所以本不想說論這問題，不過，有不

久的將來或者將從事民教的實際工作。所以僅僅是想籌着這個時會，訴說些個人對於這件事的膚淺觀感罷了！

一、教育原來是流變的

要談這次蘇省民教機關的變制問題，似乎應先談談教育之目的的時代性與地方性。關於這一點誰都承認教育是不能脫離當時社會的現實的，並且隨着社會環境的變遷而進展，是有時代性和地域性的，也就是常常流變的。惟其是流變的，才能適各時期各方的需要，才能愈顯其功效。古樸先生在其所著鄉村教育新論上講：教育爲人類生活所必需，其興起也，由于人生之需要；其變革也，亦由于人生之需要。故在某一時期，即有某一時期之教育；某一社會即有某一社會之教育。——縱其形式內容各有不同，而其爲適應生活之需要則一。吾人試一考諸教育史乘，略究東西各國之教育，即可知焉。雖然，生活需要，乃常變遷者也，苟教育而不能隨生活需要而變遷，則教育必難顯其功用，甚至教育的病態即由此發生。及病態已生，於是改革之運動起焉——照這樣看來教育是應當隨着生活而變遷，不，尅更應隨着時代而變遷，更應隨着整個民族的需要而變遷。「中華民國之教育，根據三民主義以充實人民生活，扶植社會之生存，發達民國生計，延續國民族生命爲目的

……」但是中華民族現在遭遇到一個什麼時期哩？這，誰都知道已到臨國難萬分嚴重的時期，而要解除這國難，要延續民族生命，在這一九三六年在這日本少壯派軍人抬頭的一年，渾是難免一戰的。但是我知道現在的戰爭已從不而戰而變爲立體戰：從槍械戰變爲化學戰：從士兵戰變爲國民戰。一言以蔽之，現代的戰爭，已經成國力與國力的戰爭。因此，非把組成國家每個份子，至少是每一青年期壯年期之中堅份子，加以有計劃有組織的國防訓練，以應付目前這危難不可。

民衆教育是以復興中華民族爲目的，而教育又應隨着時代的需要而變革的，中華民族現在已到萬分危難的前夕，因此民衆教育無疑的應整個民族的需要，而加以變革，以担負其所應担負所能担負的救亡圖存的責任。

三、流變中民衆教育之新設施

因爲時代巨輪的移轉，因爲我們的地圖在改變；所以年來的民衆教育已在適應時代而轉變，以期能完成這非常時期的使命。在這次的轉變中，可以說民衆教育已走向另一個階斷。我們根據去年十月十日全國鄉村工作討論會在無錫開會時及今年一月十八中國社會教育在廣州開會時各方面的報告，我們知道年來的民衆教育已有了許多新設施

，而與三年前的不同了。這些新設施所表現的各種姿態值得我們注意的有：（一）廣西省之民團訓練（二）山東荷澤縣之民衆自衛訓練（三）江蘇省立教育學院惠北實驗區之民衆自衛訓練（四）鎮平及浙川縣之民團（五）安徽及南昌之公民訓練（六）鄒平之青年訓練（七）政教合一之具體表現。

四、民衆教育新設施中公民訓練之注意

從上面我們知道年來民衆教育已有許多新設施，公民訓練不過是這些新設施中的一種。而且中央曾規定公民訓練實施綱要。即中國國民黨中央執行委員會民衆指導委員會，鑒於增進人民之智識與體力，喚起民族國家觀念，培養健全公民，非加緊公民訓練不可，特規定公民訓練實施綱要。

此外中華平民教育促進會之定縣實驗對於公民訓練之注意與目標爲「養成人民的公共心理與合作精神，在根本上訓練其團結力，以提高其道德生活與團體生活。一方面要在一切社會的基礎上，培養民衆的團結力，公共心，使他們無論在任何團體，皆能努力爲一個忠實而有效率的分子；一方面要在人類普遍共有的良心上，發達國民的判斷力，正義心，使他皆有自信自決，公是公非的主張」中

國目前的大患……：人民缺少民族自覺自信的精神，沒有團體組織的能力與習慣，沒有共同建設的意識，……：因此，公民教育是人民最不可少的基礎訓練，必須發展團結組織力量，啓發民族的自覺自信」

其他如江西之特種教育，公民訓練，以及山東之鄒平及荷澤之自衛，及山東各縣鄉村教育實驗區，對於公民教育亦極重視。

五、此次民教機關變制的檢討

教育是應隨着時代而變革，但是這種變革又必是由於內部發生了病態和外來客觀的需要，所謂「及病態已生，於是革命運動起焉」這次蘇省民教機關的變制亦逃不了這兩種原因。現在分內在的與外來的兩方面加以檢討：

內在的原因：關於這一點可以分開來講：（一）民衆教育當其在民國十六七年初興起時，是被有識之士所謂是一種新興的與民族有福利的事業，但因適值清黨時期，沒有能夠得到政府的幫助，所以處處感覺不便，於是熱心的人漸漸的離開不幹了，而新加入來幹的，又是在別的地方不能幹的才來幹這工作的，所以民教館，有名無實，不能發揮其職能而引不起一般人的注意。（二）內容太廣泛要做的事太多了，而又沒有一定的路線。（三）事業雖是甚複雜

但是經費很少，辦事的人亦很少，實在很難担得起這重大使命。關於這一點還是引證些現在正在從事民教工作者的自白罷。

(一)劉之常先生講：「職員終日在館辦事者很少，即在館內除以擬章程規則，開會討論，發表新聞，拍小照畫表格，造報告為經常工作別無他事，形成了民衆是民衆，教育是教育，館是館的病態。」

(二)馮國華先生講：「我們固然不承認，但事實上的確有許多教育館好像是養老院，是睡覺機關，「民衆」「教育」「館」拆成三段，不但人家看了不入眼，就是我們自己看了也只有搖頭。……吾研究其中的道理，很簡單：(一)一般人輕視民衆教育，以為阿貓阿狗都可以從事民教的人，不是不學無術，便是品學德不修；(二)教育館應做的工作太多，無從實做，只好假造報告，裝裝門面；(三)教育館沒有經常的固定工作，所以每致終日無所事事」

(三)沈厚潤先生講：「民教機關單槍匹馬，大唱獨腳戲，無法和其他機關取同一步調：民教事業，事繁責重，單靠民教機關獨當一面自有獨木難支之勢」

(四)房翼化先生講：「一年多經驗告訴給我們：「一

個縣立民衆教育館，已不能再辦成「教育的百貨商店」了；以有限的幾個人，有限的幾個錢，只有在有限的圈子裏做，才能看着成效」

民衆教育的自身，既然有了這些病態，那末牠須有一翻變革，這可說是理所宜然，所謂「窮則變。」並且這種病態，也是局外人所同樣了解的；加之我們的國難已到萬分危難的時候，現在的戰爭已是國力與國力的戰爭，於是政府當局亦感覺民衆教育的重要，而想將這空泛的，偏於一隅的，無一定路線的民衆教育，使牠集中起來，統一起來，並認定一方面，作大規範的推行。我們在「民族解放」這一個共同的大目標之下，一切政治，經濟文化的機構，均應為實現這大目標的動力而努力之下，我們對於這次民教機關的變制是不可厚非的；我們所應注意的是變制後的中心民校及其所實施之公民訓練之工作與目標如何。

六，民教機關變制後應注意的問題

江蘇的民教機關既已改為分區設立民衆中心學校以實施公民訓練作者對此後的希望是：

訓練人才問題——就是這次民教機關變制後，現任的民教館長等將被調至省方，而予以中心民校及實施公民訓練時的師資訓練，以備充任將來各區中心民校校長等職；但

是任何的民教館長在辦理民教時其成績已如上述。那末將來再以這許多人（此外當尙有新招的人員）去充任民衆中心學校及公民訓練工作，將來能否担負這種使命，這在訓練時應加以注意的。

訓練目標問題

關於民教機關變制的外來的原因，已

在上面說過但這是個人的猜測，其真意如何不得而知，不過蘇省既當中華民族遭遇非常時期而將推行民衆教育的方式加以變制，那末訓練的目標是應加以注意的，作者以爲應：

（一）以培養民族意識，國防知識，公民道德爲經

（二）以注重國民經濟建設，培養生產及技術知識而能

達到農事的改良以充實民族物力爲緯。

（三）力量生於組織，故應以嚴密的組織而達到使民衆有組織有團體生活的習慣。

（四）肅清以前民教機關的積習，建立新的民教陣容，

培養從事此項工作者之精神的能力並淘汰投機份子。

教材問題

要達到教育的目的標課程的編制爲重要的問

題，而編制課程更須注意受教育的心理，因爲人在每一個時期有一時期不同的心理和情緒；在編制小學課本時本以用一些貓呀，狗呀！的問題，而對青年或成年就不適用了，還有就是所用的教材將採用那些課目，這也是應慎重的。

此外當尙有其他的問題，這在當局自然會注意的，作者亦無需越俎代庖了。

七、結論

國難是一天天的嚴重，民族存亡的時期是一天天迫近；以復興民族爲目標的民衆教育，在這非常時期的來臨，自然須走上一條新路，才能適應這非常時期。現在江蘇各縣的民教機關因其內在的原因，與外來的容觀要求而變制了，這無所謂失敗，要講失敗，那僅是形式上的失敗；但亦無所謂成功，要講成功這還需看今後的努力，及將來的結果；所謂「十年樹木，百年樹人。」並且無論他是民團訓練，公民訓練，或青年訓練，但牠的對象，總是民衆；牠的任務總是爲訓練民衆，組織民衆，教育民衆，以達到復興民族的目的。在這國難時期，我們不要有領域之爭，

或尾把主義之論，蘇聯和意大利將民衆教育歸到國家建設計劃的一部份，成績都是卓著的。

最後就是作者學識淺陋，此文又係倉卒中完成，尙希讀者指教。

民衆衛生教育之理論與實際

續

張一飛

進行的路線

一，衛生教育的使命

- (一)增進民衆衛生必要知識，革除家庭社會衛生的障礙。
- (二)引起民衆注意衛生興趣，糾正有礙健康的不良習俗。
- (三)養成民衆實踐衛生習慣，實現整齊清潔的理想環境。
- (四)培育民衆對於健康的信心，推行健康而調整的新生活。
- (五)減少民衆罹病死亡數目，達到民族健康國家健康。

二，從事衛生教育者之態度

- (一)從事衛生教育者，應抱救世救人的決心，具誨人，愛人助人的精神。
- (二)從事衛生教育者，應切實做事，時時刻刻皆向前進，永遠不懈亦不中輟。

- (三)從事衛生教育者，應多用真證實據去使民衆信服，少作空洞無效的宣傳。

- (四)從事衛生者應有革命精神，時代意識，能利用環境，而不爲環境所屈服。

- (五)從事衛生教育者應從通俗上，日常生活上灌輸科學化的衛生知識和醫藥常識。

- (六)從事衛生教育者，應利用民衆心理，根據社會經驗，養成衛生習慣，糾正不合理的生活。

- (七)從事衛生教育應從小處着手，然後普及設施，以全民衆爲對象，並依民衆的智識程度漸進，不能過於深奧，不必過於淺近。

- (八)從事衛生教育者，應深入民衆隊伍，以身作則，不可一面勸導別人，一面自己犯過，致失民衆的信仰。

(九)從事衛生教育局者，應抱「我不入地獄，誰入地獄」的信念，不怕艱難，不懼阻撓爲社會服務。

(十)從事衛生教育者，應尊敬領袖，對一般人應和睦，聯絡當地有關係的機關，有關係的人員，謀切實聯絡與合作，收工作最大之效果。

二、設施的原則

(一)揀重要的事先做

(二)揀用錢少，合乎民衆經濟的而收效大的先做。

(三)揀適應時令，合乎民衆需要的先做。

(四)揀簡單容易，男女老幼咸宜的先做。

(五)揀因果明顯，易於引起興趣的先做。

(六)不離開民衆生活。

四、民衆生活習慣的檢討

許多從事於鄉村工作的人，他們都這樣說：「要教育民衆，先要知道民衆認識民衆，方才談得到教育民衆」他們又說：「要領導民衆應該站在前面，如果離得民衆太遠，這等於空口說白話」所以我們在教育之先，得在生活習慣方面來作一檢討。

如果你在街頭蹣跚，祇要稍微留意一下，就可以看見「四季平安」「延年益壽」的飄簽或是紅紙貼在門框上或

者牆壁上可見每個人歡喜長壽康健的，我們從這舉止，希望上看在他們生活中時刻渴望着衛生教育的設施，但是爲什麼設施時還要碰壁或則竟遭拒絕，我們仔細推究它的由來，是由於多方面的原因促成的。

頑固，守舊，本來是我國民衆普遍的現象，如果在生活常態上發生什麼變化或改革，拋棄舊的，接受新的，這實在是一件費力的事。因爲習慣的成功，是前人相傳下來應付環境的好方法，有久長的歷史，突然的改變，會發生很大的反響的。在他們以爲什麼事都由天定的，「病」「死」「弱」這是前生命運注定了的，絲毫不得改動的，要希望災禍的免除，祇有所求神佛菩薩。往往疫病流行得最盛的時候，也是香火最盛旺的時份。防病是如此，治病也是應用這老法，除平日燒香拜佛外，還定期舉行大規模「五穀豐登，收災降福，驅瘟逐疫」的廟會和供大老爺等等舉動，必要時還得要請巫卜神醫來爲診病，這是因迷信習慣而障礙衛生教育的進展，也是推行衛生教育最大的困難。因爲生活的不能安適，由衣食的不足，影響到生理心理的健康，甚至於「病」而「死」，相互因果的關係，使他們生活更加困難，在日常生活不講求衛生，在他的時間上精力上也不允許他接受衛生，這是推行衛生教育第二層困難。又因

爲教育的不普及，民衆知識淺陋，風氣閉塞不知衛生之重要，更不知「病」「死」「弱」起原於不講求衛生，同時因爲智識的淺陋，設施的領悟，有了限制，減少教育工具的效能，這是推行衛生教育第三層困難。更因爲舊禮教的束服影響衛生教育的進展，婦女受孕，瞞着別人如果要施行產前檢查，那寧死不願的；患了病，也祕不告人，一旦發覺，已不堪收拾；其他如死的貓一定要懸掛樹梢，死的狗，一定要拋擲河中，影響空氣，飲水衛生這是推行衛生教育第四層困難。

以上都是前進路上的障礙物，所以我們在設施之前，先得審察地方風俗習慣，訓練自己，因勢利導，化阻力爲助力，多方設法，達到我們的目的。

上面列舉的許多事，差不多把人嚇得「躊躇不進」或則竟「不敢嘗試」，許多人都罵中國民衆，說農村改不進，甚至於咒詛，其原因或由於此；我們得立定脚跟，不怕艱難向前做去；上面的例子不過給我們作爲設施以前的參考。

反過來我們得檢討中國民衆生活習俗中合乎衛生，合理化的習俗，同時也有助於衛生教育推行的，或則可以說，推行衛生教育的利器，此地限於篇幅，不能詳述（詳請

參看醫事公論三卷二、三期；教育與民衆四卷五期；江蘇歌謠集，中華農諺等書）舉幾個例來說吧！

立夏節秤體重，這一年一度的稱體重，歷年可資比較，這不是一個最合理化的舉動嗎？金陵歲時記中謂：「是日，人家必權量老幼身體之輕重，以驗發育」顧祿清嘉錄卷四立夏日風俗其秤人一條云：「家戶以大秤權人輕重至立秋又秤之，以驗夏中之肥瘠」。這不也是一個體格檢查嗎？

端午節的防毒，用雄黃酒遍洒各處，就是在初夏時期的消毒工作，惠民縣之歲時：「又用雄黃酒牆壁，以辟五毒」。萍鄉歲時之風俗記載端陽風俗：「飲雄黃酒，以解毒，並於屋角遍洒雄黃，謂能驅邪」；

六月六日家家晒衣服，這不是利用日光將所儲的衣服消毒一下嗎，所以六月六日差不多又是中國人的清潔節，固安志：「六月六日，曝書及衣服」。通州志：「六月六日，曝書及衣服」。通州志：「六月六日曝衣」。咸甯縣志：「六月六日……出書籍衣服以晒，俗謂蟲不噬。」

年終大掃除，陳果夫先生也說過：「臘月後半月，大家裏都要舉行掃除，連天花板，屋角的灰塵都用柴帚

去揮掃，比現在十二月十五號的清潔運動更普遍，更週到」吳中歲時雜記：「臘將殘，擇憲書宜掃舍宇日，去庭戶塵穢，或有在二十三日二十四日及二十七日者，俗呼打塵埃」，這不是一個徹底的掃除嗎？

陳果夫先生在醫政學院紀念週曾說：我今天爲什麼專講那些爲新學者所不屑研究的舊時風俗習慣呢？因爲我覺得我國原有風俗習慣，大半有很好的用意，在內，係要創造一個全國一致的舉動，不知要化多少力，經過若干年，何不把原有的改善一下，豈非事半功倍，並且又適合國情，若端午節的消毒運動，年底的大掃除，初一月半的廚房檢查，以及其他良好的風俗，都值得提倡而很不容易養成的衛生的運動，從事衛生行政教育的，應當從這方面去研究，那末有好習慣，因能改良普遍，民間的衛生的智識，也容易提高，而新衛生智識的推進，也比較更順利了」我們所以要檢討歲時風俗中的衛生習俗的意思，陳先生已說得很透澈，不用多說，下面再列一點關於衛生農諺反歌謠：

關於衣的方面的：

衣裳要穿寬，東西要吃暖。

吃飯諒家常，穿衣諒時光。

穿得鮮亮，不如穿得周張。

新娘娘，新打扮，兩隻奶奶環勒環。

註：鄉間女子，都不束胸，乳部高聳，身體得自然發育，且於育兒有直接健康關係。

關於食的方面的：

吃肉不如吃豆腐，又省錢來又滋補
貪嘴勿留窮性命。

早飯吃得早，中飯吃得飽，夜飯吃得少。

夏吃蘿蔔冬吃薑，郎中先生賣老娘。

病從口內，禍從口出。

老翁九十九，走路抄着手，天天吃蘿蔔，病從那裏有

若要百病不生，必須帶餓三分。

少吃多滋味，多吃壞肚皮。

署伏天，吃的要新鮮。

飯後一百步，不用開藥鋪。

吃飯慢慢吃，說話慢慢說。

甯吃鮮桃一口，不吃爛杏兩筐。

酒是穿腸毒藥，

喫得多，不如吃得少，吃得少，不如吃得好。

魚羹千滾，喫肚安穩。

甯吃螞蟻一百，不吃蒼蠅一脚。

關於休息方面的：

早早睡，早早起，鼻頭眼睛都歡喜。

一夜不睡，十夜補不足。

寧可睡在汗裏，勿要睡在風裏。

乾淨牀鋪睡得穩。

睡覺不要蒙着。

關於心理衛生方面的：

惱一惱，老一老，笑一笑，少一少

自譬自樂自逍遙。

只要記，勿要氣。

只要心寬，勿要身寬。

忙裏偷閒，苦中作樂。

氣氣惱惱成了病，嘻嘻哈哈活了命。

人逢喜事精神爽，悶上心來瞌睡多。

關於疾病及預防的：

說嘴郎中無好藥。

拍拍胸，三年勿傷風，拍拍背，無災晦。

三分吃藥，七分調理。

體壯人欺病，體弱病欺人。

眼藥千包，不如獨臥一宵。

清瀉無藥醫，餓到日沉西。

頭對風，暖烘烘，腳對風，請郎中。

餓不死傷寒。

與其病後求藥方，不如病前早自防。

其他方面的

房裏無人莫烘火，烘火猶恐埋頭睡。

沒病沒痛是神仙。

男人無災便是福，

男人無病抵半富。

好漢祇怕病來磨。

庸醫殺人不用刀。

學醫不明，暗刀殺人。

自己有病自己知，自己有病自己醫。

郎中醫病，不能醫命。

黃泉路上無老少，黃葉不掉青葉掉。

人不可有的是病，人不可無的是錢。

病打心裏起，

傷肌動骨一百天。

久病成良醫，

關於禁煙歌謠：

大煙吃上癮，
頭髮結成餅，
兒女不顧問，
老婆嫁別人，
腰裏捆草繩，
死在牆腳根。

吃是名功。
穿是威風。
嫖是落空。
賭是對冲。
鴉片煙送終。

鴉片吃上癮，
帽子開花頂，
衣裳沒有領，
袴子剩條筋，
鞋子無後根，
老婆嫁別人，

——流行儀徵，漣水——

——流行寶應，儀徵——

兒子拖油瓶，
一家開大家，

註這是說吃鴉片的結果，

諺語是流行民間歷代延用的成語，也是過去人民生活經驗的結晶，我們在乘涼的時候或者談天時，總聽年老的長者在用「老話說得好」來教育兒孫，或是警告年輕人，他延長的老話者即就是諺語，所以每個人都有深刻的印象。在春光明媚的田野，從遠處傳來拉長調子的田歌，初夏夜小孩子提高了嗓子在唱的山歌，這許多流傳在民間歌謠，也有深長的意義在中間。

諺語，歌謠這是很好利用的衛生教育工具，它的成效非標語傳單所能及，因為它在民衆的生活習慣生活經驗上統相吻合的，於民衆的智識及其理解力又相適合，而在施教方面，又很經濟，所以這可說是我們應該採用也值得採用的工具，不過也有傳誦失實而有害於健康的非科學的我們當積極加以矯正，否則愈傳愈訛，遺害愈深，這也是不可忽視的一點。

(待續)

美國農業調整法失敗的展望

永森

美國農業調整法，幾經涉訟，終於一九三六年一月六日，被最高法院，判決違憲，宣告死刑。美國農村，將依船循着衰落的故途而崩潰，美國農民，將重新墜入痛苦的深淵而無以解脫。在表面看起來，這次美國農業調整法的失敗，是美國獨有的社會問題，然而照現在普遍的都市和農村對立的趨勢，都市的畸形發展下，農村是永沒有抬頭的可能。

自從農產品捲入商品的旋渦，從事農生產者雖保持自主的地位，可是他的私自支配權，已被都市操縱。農產品祇是工業原料的供給，和勞働者出賣勞力給資本家是同樣的立場，這兩者的差異，僅是形式的不同罷了。在資本家的眼光裏，對於農業者製造原料和勞働者的加工於原料，並無輕重之別。資本家要想減輕商品的成本，在世界市場上獲得勝利；抑住工資，固然必要，縮小原料的購價，也同樣可以受效。所以近代的農業，已失去自立的力量，

編入了工廠中的一部分。資本主義的競爭愈劇烈，農村愈衰落，農民痛苦愈深刻。無形之中，都市與農村處着對立的地位。

美國本是一個優越的農業國家，土地廣闊，氣候溫和，加之近代科學的發達，機械的應用，農業生產，已走上世界的最高峯。由美國大工業的能靈活發展，與農產品爲出額的驚人，就可以明瞭美國農業在國家經濟基礎上的重要。每屆總統競選時，一般黨政領袖，大都以農業政策爲號招，博得大部分民衆的同情。美國的維護農業法規，層出不窮，農民生活，向稱優裕。可是近年來都市的畸形發展，世界經濟恐慌普遍的襲擊，美國農民終難幸免。農產品價格日落千丈，農民生活，水深火熱，整個農村宣告破產。一九三三年三月，美總統羅斯福掌握政權，頒佈新經濟政策，中以農業保護政策最重要，農業調整法因此產生。

農業調整法的主旨，是在維持農產物價與其他物價的

均衡。換句話說：就是調濟都市與農村的差懸。這與調解

勞資糾紛而安定國家產業是同樣的立場。農整法第八條曾

這樣的規定農長權力：（一）農長對於基本農產物，得與農

民訂立契約，或以自動的方式，以市場所需要之生產量而

減少播種面積，得給與接受契約的農民，以定額的津貼金。

（二）得與加工製造者及與州際商業有關之人物，訂立貿易

合同。（三）得發給基本農產物之改造者或州際或國外貿易

者之執照。我們再看他規定津貼金的來源如第九條：國家

經濟發生緊急恐慌時，農長對於某基本農產物，感有縮減

產額發給津貼之心要，得由農長決定自該種基本農產物銷

售季節開始時，徵收加工稅。加工稅向加工製造之廠加徵

收之。

誠然，美國農業調整法實施後，美國農業漸趨繁榮。

如美國的棉業統制，在減少播種面積百分之三十，每畝即

可得七至二十元之補助金。據專家估計，市場上的棉花，

已減少四百萬包。棉業生產者，共獲得一八二、〇〇〇，

〇〇〇美元的補助金。故全美南部農民的收入，在一九三

三年，較一九三二年增加二倍以上。此後復通過彭克海的

棉花統制案，規定每年生產量，超過此數得納稅百分之五

十。故調整法實施後，美棉價格，極少過度漲落。

美國農產物之受統制，種數尚多，政府補償農民之津

貼金，為數頗巨。政府為補償支出起見，農長有權向製

造者征收改造稅。此稅在農產物第一次加工時，即須繳納

。例如棉花在紡織時，得向製造者徵收改造稅；尚未加工

而已購入者，則須納在庫稅。此稅一九三六年預算計五二

九，〇〇〇，〇〇〇元，一九三七年預計五四七，〇〇〇

，〇〇〇元。

美政府徵收加工稅與在庫稅，全為廠家負擔，而此津

貼金則為農民所接受。受惠的只有農民，犧牲的只有加工

的廠家。因此加工製造的廠家，只有抬高商品的價格，以

補償納稅的損失。所以美國的加工農產品的價格，隨政府

征收的加工稅與在庫稅而增加，國外市場的競爭上，美國

輸出農產品日見減少。例如美棉在一九三一年至一九三四

年的減少如下表（單位千担）

年份 出口數量

一九三一 八・七〇八・

一九三二 八・四一九・

一九三三 七・五三四・

一九三四 四・七九五・