

上海市通用英语教学辅导系列丛书(6)

新编中级

INTERMEDIATE ENGLISH LISTENING

英语听力

主编 吴远恒 副主编 沈国富

世界图书出版公司

上海市通用英语教学辅导系列丛书(6)

新编中级英语听力

Intermediate English Listening

主 编 吴远恒

副主编 沈国富

编 者 庄起敏 方 晴 孟广君

马绪光 施 茵 王治琴

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目(CIP)数据

新编中级英语听力/吴远恒主编. - 上海:上海世界图书出版公司,1999.10

(上海市通用英语教学辅导系列丛书;6)

ISBN 7-5062-4355-5

I.新… II.吴… III.英语-视听教学-水平考试-自学参考资料 IV.H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 39659 号

上海市通用英语教学辅导系列丛书(6)

新编中级英语听力

吴远恒 主编 沈国富 副主编

上海世界图书出版公司 出版发行

上海市武定路 555 号

邮政编码 200040

上海竟成印刷厂印刷

各地新华书店经销

开本:850×1168 1/32 印张:8.125 字数:200 000

1999 年 10 月第 1 版 1999 年 10 月第 1 次印刷

印数:1—10 000

ISBN:7-5062-4355-5/H·187

定价:13.00 元

序

1993年8月,上海市通用外语水平等级考试办公室颁发了通用外语(英语)水平等级考试(初级)考试大纲,同年出版了《初级英语教程(试用本)》;1994年颁发了通用外语(英语)水平等级考试(中级)考试大纲,次年出版了《中级英语应试教程(试用本)》;1997年出版了零起点的《初级英语教程(上册)》;1998年出版了《初级英语教程(下册)》和《中级英语教程(上册)》。几年来,通用英语教材在众多国内一流英语学科专家指导下,由一些富有教学和测试经验的教授、学者不断精心修改润色,丰富提高。毋庸置疑,整套教材无论在内容上,抑或在与时代与实际运用相结合上都日臻完善,受到了越来越多的人的青睐。每年有数以万计的人在自觉地刻苦学习之后积极踊跃地参加通用外语等级考试。他们当中有朝气蓬勃的莘莘学子,有挤出分分秒秒的时间用于钻研知识的中年人,还有一些本该颐养天年的老年人。他们并不是为了一张证书而应试,而是因为通用外语水平等级考试既为他们提供了一套领略英语语言魅力迈入英语奥妙殿堂的大门和帮助他们跟上日新月异飞速前进的时代步伐的教材,又为他们提供了准确测试衡量自己英语水平的机会。可以说,通用外语水平等级考试满足了社会各阶层各行业以及广大群众对外语的需求,对提高上海市市民外语水平作出了开拓性的不朽贡献。

随着通用外语水平等级考试日趋升温、不断深入人心之际,书市上不时出现了一些辅导参考书等。平心而论,这些书籍各有所长,也具有较强的实用性,不无参考价值。然而,不足之处也是显而易见的,至少有两点:①缺少系统性。数年以来,笔者每涉书店必特别钟情留意此类书籍,偶有幸运发现,即便倾囊求购也在所不惜。所叹惊奇太少,遗憾与日俱增。盖因此类书籍的编者之间

素未谋面,各人有各人之所喜好,所出成果自然都是小打小敲、零星分散,缺少系统性;②缺少渗透性。我们知道,语言最基本的功能是交际的实用性和获取信息的信息性。最新出版的通用英语初、中级教材凸现了这些功能。为了达到这些目标,首先就要求听得懂和看得懂,那么就不得不地提高听力理解、阅读理解、语法知识等方面的能力,而市面上林林总总的参考书都是偏重某一方面,未能将这些知识或技能的获得有效地结合起来,缺少渗透性。

鉴于此,笔者早存夙愿,编一套系统性的通用英语教学辅导丛书,无奈个人学识有限、功力不逮,只得望洋兴叹,唏嘘不已。如今,在上海世界图书出版公司陈平健先生的鼓励、促进、支持和指导下,全体编委成员大力协同,通力合作,鏖战数月,兢兢业业,终于大功告成。庆幸之余,仔细审视本套系统丛书,发现仍然存在许多不能令人满意甚至汗颜之处。然而,其长处也是一目了然的。粗略归纳,有以下5点:

1. 系统性。本套系列丛书共包括10本书,单从书名即可视其系统性之一斑。比如,从《新编初级英语听力》到《新编中级英语听力》;从《新编初级英语阅读》到《新编中级英语阅读》;从《新编初级英语全真模拟考试卷》到《新编中级英语全真模拟考试卷》等,都遵循着由易而难、由浅入深的原则,自成知识某一方面的系统。而整套系列丛书又涵盖了通用英语初、中级水平考试的方方面面:既有对考试教程书的详细分析、注解,又有检验自己知识水平的自测试卷,还有供学习记忆、有着丰富例句用法的单词、词组背诵手册等等,可谓面面俱到,自成通用英语初、中级水平考试的系统性辅导教材。

2. 渗透性。由于本套系列丛书的全体编委成员一开始就碰头商议,献计献策,既界定了丛书的目标和范围,又细论了个人的职责与分工。这样做首先消灭了在选材上“撞车”的可能性,更重要的是可以把知识的某一方面渗透到知识的另一方面去。比如,中级听力中的短文是否要略难于初级阅读中的材料?英译汉或汉译英是否要略深于教程书或实际考试水准?在对于教程书的

详析后是否要提供一些富有挑战性的自测题?等等。经过畅所欲言的讨论甚至争执而终于达成共识。所以,全体编委成员虽各有分工,但在各自负责的书中也贯彻了其他编委们的意图,这就做到了知识多个方面之间的相互渗透。

3. 达标性。既然本套系列丛书定名为“通用英语教学辅导”,那么,我们的目标和界域就是通用英语初、中级水平。正如笔者在本人另外一本书的前言中所说“美酒佳肴,粗茶淡饭,人们讲究的是适着为珍;淡装浓抹,素雅华丽,人们注重的是与己相配”,本套系列丛书正是本着这种精神,将我们所做的一切努力和成果严格限定在初、中级水准上,从单词的释义到例句的产生,从语法的贯彻到词汇的运用,从听力阅读材料到全真模拟试卷,都从初、中级水准的起点出发,终止在初、中级水准的终点,力争做到不以拔高来炫耀深度,不以降低来求俗媚世。经过全体编委成员的细致努力和主审教授的严格把关,应该说,本套系列丛书在达标性上是位列上乘。

4. 实用性。本套系列丛书虽不是包罗万象的教科书或全面完整的语法书,但的确是投身于初、中级英语学习者的不可或缺的良好益友,其原因就在于它具有很强的实用性。如果你对教程书中的一些难句不甚了了,你就可以参阅本套系列丛书中相对应的一本书;如果你的听力是举步维艰,那你会自然而然地选择初级听力;如果你对翻译饶有兴趣,那么本套系列丛书也为你提供了这方面的材料。总之,读者的实际需要就是我们编写本套系列丛书的最高原则和最终目标。

5. 灵活性。这一点,我们纯粹是为广大读者利益考虑的。数以万计的读者英语水平理当然是参差不齐,各人有各人的强项,各人有各人的弱处,故而需求不一。所以,我们相应地将本套系列丛书分为课本辅导、听力、阅读、翻译和模拟考卷5大类,广大读者完全可以按照自己实际水平的需要加以合理的选择。这样一来,既可以节省读者们不必要的经济开支,更重要的是节省了大量的精力和宝贵的时间,从而针对性增强,可以学得更快、更好、更

有效。

本套系列丛书的全体编委成员都是长期从事高校英语教学的骨干教师,特别是庄起敏副教授等不但主动承担最繁重、最艰难的任务,而且为整套丛书出谋划策,贡献甚多。但是,正像所有其他文化产品一样,在主观努力和客观收益之间势必还存在差距。我们全体编委成员虽然个个殚精竭虑、勤奋砥砺,但总有那么一点儿心余力绌之感。所幸白纸黑字,人人可见,权作是引玉的抛砖。我们真诚地求教于大方之家。“落霞与孤鹜齐飞,秋水共长天一色”。我们愿与广大的读者一起翱翔在英语世界的蓝天中,遨游在英语学习的海洋里。18世纪英国诗人波普(Pope)说:“To err is human / To forgive divine.”(凡人多舛误,唯神能见宥)对于本套系列丛书存在的缺点、疏漏和错误恳请读者见谅,我们竭诚欢迎并殷切期待读者的任何批评和建议。

吴远恒

1999年5月于上海

编者的话

本书是上海市通用外语(英语)水平等级考试辅导丛书之一。它是根据正式公布的通用外语(英语)中级水平等级考试大纲编写的。本书的特点是针对性强,简明易懂,分析透彻,实用性广。适合于英语应试者考前强化训练或学习者自学使用。

英语中级水平等级考试是一种有一定难度的考试。中级考试的第一部分为听力理解,占总试题量的30%,考生往往对这一部分最感困难。听力和口语是中国学生学习英语中的两大弱点,许多考生应试时,顾了听就顾不了看题,顾了看题就顾不了听,越听心情就越紧张,越紧张就越听不懂。如果听力部分考砸了,就会影响考试全局,造成大面积的低分。本书就是专门为解决考生听力能力的障碍而编写的。

本书分为四部分。第一部分为中级英语听力应试指导,这一部分对于听力训练的正确方法、听力试题的命题方式以及解题的技巧,作了较为详尽的分析,书中既有理论也有考题实例,使读者通过学习能触类旁通,举一反三,从而达到掌握听力解题的方法。第二部分提供了20套中级听力试题,试题紧扣通用外语中级考试的大纲,试题难易度、题型、考试说明完全与实考试题一致;考生通过大量练习,可进一步体会、理解和掌握听力解题的方法和应试技巧,增强成功通过听力测试的信心。第三部分提供全部试题录音文稿,便于应试者自查核对之用。第四部分为试题答案。

本书使用的对象为参加通用外语(英语)中级等级水平考试的学习者或具有一定英语基础的自学者。考生通过系统地学习本书,完全可以提高听力实际应试水平。因此,在使用中建议考生做试题时,不得一边解题,一边看录音文稿或答案,应尽量从声音中来理解解题信息,否则就会影响你的听力能力的提高。

为了力求试题的真实性、可靠性,本书在例句中选用了通用外语(英语)中级水平考试的部分试题。由于水平和时间有限,疏漏或错误之处敬请有关专家及读者批评指正。

本书编者 沈国富

1999年6月于上海

目 录

第一部分 中级英语听力考试应试指导	(1)
第一节 听力训练的学习方法	(1)
一、正确处理听力测试与其他部分的关系	(1)
二、正确安排学习进程	(2)
三、听力训练的时间控制	(3)
四、选择有利的学习环境	(3)
第二节 中级英语听力应试技巧	(5)
一、中级英语听力试题分析	(5)
1. 同义替换	(5)
2. 情景推测	(8)
3. 人物判断	(9)
4. 拼写人名	(10)
5. 简单计算	(11)
6. 虚拟假设	(12)
7. 含蓄暗示	(13)
二、中级英语听力解题技巧	(15)
1. 预读选项	(15)
2. 联想预测	(17)
3. 简单记录	(20)
4. 辨认信息	(22)
5. 短文解题方法	(28)
第三节 通用外语(英语)中级水平等级考试试卷 实例分析	(32)

第二部分 中级英语听力模拟试题 (44)

模拟试题一	(44)
模拟试题二	(49)
模拟试题三	(54)
模拟试题四	(59)
模拟试题五	(64)
模拟试题六	(69)
模拟试题七	(74)
模拟试题八	(79)
模拟试题九	(84)
模拟试题十	(89)
模拟试题十一	(94)
模拟试题十二	(99)
模拟试题十三	(104)
模拟试题十四	(109)
模拟试题十五	(114)
模拟试题十六	(119)
模拟试题十七	(124)
模拟试题十八	(129)
模拟试题十九	(134)
模拟试题二十	(139)

第三部分 中级英语听力模拟试题录音文稿 (144)

模拟试题一	(144)
模拟试题二	(149)
模拟试题三	(154)
模拟试题四	(158)
模拟试题五	(163)
模拟试题六	(168)
模拟试题七	(172)

模拟试题八	(177)
模拟试题九	(181)
模拟试题十	(186)
模拟试题十一	(191)
模拟试题十二	(196)
模拟试题十三	(201)
模拟试题十四	(206)
模拟试题十五	(210)
模拟试题十六	(215)
模拟试题十七	(219)
模拟试题十八	(224)
模拟试题十九	(229)
模拟试题二十	(234)

第四部分 中级英语听力模拟试题答案	(238)
-------------------------	-------

第一部分 中级英语听力考试应试指导

第一节 听力训练的学习方法

一、正确处理听力测试与其他部分的关系

学习方法的正确与否与学习结果有着直接的关系。有无正确的应试方法也是如此。有些学生偏重于题集,忽略了全面提高外语水平的重要性;有些学生偏重于只做听力试题,忽略听力整体水平提高的重要性。为了避免这样的情况,必须注意以下几点:

1. 必须注意听力题集与听力教程的关系。听力试题集不能代替听力教程的系统学习。一切优秀的听力教程对于提高听力都是有帮助的,听力能力与应试能力应该同时并进。

2. 必须注意听力与语法和词汇的关系。听力训练应同语言学习的其他方面结合起来。听力试题中也同样存在着语法、词汇问题,如果考生本身的语法能力不强,词汇量不广,可能在一定程度上影响听力能力的提高。

3. 必须注意听力与阅读的关系。阅读速度快不等于听力能力强。阅读考试时,文字都印在试卷上,考生可以看到。看不懂时可以看两遍、三遍甚至更多,而听力考试内容全部录制在磁带上,考生必须在短短的 20 秒内,根据所听到的声音,判断出所听内容的含意。因此,在准备考试中,要多熟悉英文单词的声音形式。

4. 必须注意听力测试中的同义替换,必须多记同义词及词组。在考试中有时会有这么一种情况,有的人词汇背了不少,而考试结果却不比别人好多少。在听力题型设计中,录音中出现的词未必以原来的形式出现,而用同义的其他词来代替。可以说没有同义

的替换就没有多项选择题。考生在应试准备时应适当注意同义词、同音词、同音异义词及语音语调。英语语调的变化,即使是文字相同,也会改变说话者的含义。

二、正确安排学习进程

无论你是在单位工作的业余自学者,还是一位在学校学习的学习者,都有一个学习计划和时间安排的问题。有了切实可行的学习计划,再加上持之以恒的毅力,学习一定能取得效果。下面几点意见,供你在应试准备中参考:

1. 使用本书同教材配套使用,做到理论讲解与听力训练相结合,保持一定的训练量。

2. 做听力测试题时,不得事先看录音文稿,也不得边听边看录音文稿。本书的目的是如何提高你的听力能力,而不是如何提高你的阅读能力。有的考生做听力试题时自以为听懂了,其实是看懂的,而不是听懂的。我们讲听力理解,指的是通过听来达到理解,否则听力能力的提高就会大大降低。除非听了数遍还是不理解其意,才可看文稿,但也必须找出其中的原因。

3. 听力训练可以利用零星点滴的时间,如上下班乘车时、走路时、课间休息时等等。平时可以用一个随身听来听一些听力材料或试题。

4. 必须坚持每天学,经常学,持之以恒。六天中每天听一小时比周末一次听六小时效果要好得多。每天听一套题要比一天听几套题效果要好得多。听力训练应在听懂理解的基础上求速度。对于一时不能马上听懂的句子或问题,可以反复多听几遍,直至听懂。听力训练时间安排过紧,对于听力能力的提高不利。听力训练计划时间的长短应在学习者能够接受的基础上来确定。

5. 听力能力的训练是一种实践性非常强的训练。听力训练就像弹钢琴、学游泳一样,看了一本怎样弹钢琴或学游泳的书不等于就学会了弹钢琴或学会了游泳,而且语言学习的实践是其他人不能替代的。学习者本人只有经过不断的自我苦练,才能掌握这种

能力。

三、听力训练的时间控制

在听力测试中,每题之间都有严格的时间限制,而且都是在秒秒之中做文章的。因此在平时做模拟试卷时也应注意这一点,这样在实际的考试中才能奏效。

1. 做听力模拟试题时,可以把手表放在自己的面前。做第一遍时,应严格按照规定的时间做,不要拖延。做第二遍时可以反复听,但不要改动第一次的答案,以便核对第一次解题与第二次解题之间的差异。

2. 充分利用读考试指令的时间。一般来说,在正规的考试中,考卷不会过早地发给考生。在考生拿到考卷时,往往有两分钟左右阅读考试要求的时间,考生如果对考试模式熟悉,可以利用这一宝贵的时间,迅速地把听力部分的问题扫视一下,对考题有个大概的了解,也可对考题作一定的猜测。这对于正式开始解题时,正确地答对题目有很大帮助。

3. 贪快是考试的大敌。对于选择项似乎简单的问题,也应仔细聆听录音内容,是否句中的意思有些转弯抹角的地方。有时可能文章简单问题难,或者文章复杂问题简单。在听的时候,还要注意语调,注意作者真正想表达的思想。控制好每题的答题时间。对于容易的题目,一定争取得分;对于较难的题目,要尽可能地得分。

4. 在真正的考试中,易答题与难答题往往掺杂在一起。对于实在听不懂的题目,可以作最佳的猜测。不必在一道题上花费太多的时间,否则就会影响后面的题目。因此对于这样的题目放弃得越早越明智。

四、选择有利的学习环境

考试效果与学习环境有着必然的联系,嘈杂的环境会使人产生一种烦躁不安的感觉。因此,选择一个安静幽雅的学习环境极

为重要。对于听力训练来说,更是如此。

1. 做听力训练题时,书桌上不要放有太多的使人分心的东西,避免在听题目时,造成思想上的“走神”。

2. 不要一边开着电视机一边做听力题目。有时即使是做对了题目,过了一会儿就把所听的内容忘了。思想不时地被电视机所吸引过去。思想越集中,所听的或所学的内容在脑子中停留的时间越长,记得越牢。

3. 做听力训练题时,应有一定的姿势。身体要坐直,微向前倾,双足保持着地。不要靠在椅背上,不要靠在沙发上,位置太舒服对学习不利,艰苦的位置可以使思想集中。

第二节 中级英语听力应试技巧

一、中级英语听力试题分析

英语听力试题是测试考生听懂口语的能力。听力考试所有的题目都录制在磁带上,考生只能根据所听到的录音信息,来判断四项选择中哪一项为正确。许多考生对此望而生畏。如何有效地通过听力测试,成了考生普遍关心的问题。中级听力试题有多种题型,常考的主要题型有:(1)时间顺序题;(2)地点题;(3)身份职业题;(4)计算题;(5)否定题;(6)比较题;(7)虚拟推测题;(8)让步题;(9)因果题;(10)其他题型。命题人员为了考核考生对考题中词、词组或句子的理解能力,常常在选择项中采用同义替换的形式来测试考生的反应及理解能力。此外,听力试题中还包括语境因素、情境因素及知识因素。因此,作为一名考生,必须做到“知题知己”。必须既要了解考题的命题方式,同时也知道自己的外语水平。在提高外语水平的同时,有分析地进行大量听力训练,从而提高外语听力的应试能力。下面对中级英语听力试题做一些分析,以便考生掌握它的常见命题方式。

1. 同义替换

同义替换是听力考试中的一种常见命题方式。它指的是选择项中的一项同录音中的某一部分意思相同,但用词不同。这种同义的替换有三种:词的替换,词组的替换和整个句子的替换。

A. 单词替代

词的替代就是指在一道听力的试题中,用一个同义词或近义词来替代录音中的某个词,或者对录音中的某个词语进行语义解释,其意义保持不变。听力测试就是测试考生听懂录音的原义,并在选择项中选择一个意思相同的选择项,而不是选择一个语法结构相同或语音相同的选择项,这些选择项往往都是干扰项。