

贯彻落实教育规划纲要，推进教育体制改革

中国民办教育 发展报告2013

周海涛 钟秉林 主编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

贯彻落实教育规划纲要，推进教育体制改革

中国民办教育 发展报告2013

周海涛 钟秉林 主编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国民办教育发展报告 2013/周海涛, 钟秉林主编. —北京:
北京师范大学出版社, 2015. 3

ISBN 978-7-303-18507-8

I. ①中… II. ①周… ②钟… III. ①社会办学-研究报告-中国-2013 IV. ①G522.74

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 024546 号

营销中心电话 010-58802181 58805532

北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com>

电子信箱 gaojiao@bnupg.com

ZHONGGUO MINBAN JIAOYU FAZHAN BAOGAO 2013

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com

北京新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印 刷: 北京京师印务有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 184 mm×260 mm

印 张: 9.5

字 数: 180 千字

版 次: 2015 年 3 月第 1 版

印 次: 2015 年 3 月第 1 次印刷

定 价: 48.00 元

策划编辑: 陈红艳

责任编辑: 陈红艳

美术编辑: 王齐云

装帧设计: 李尘工作室

责任校对: 李 菡

责任印制: 马 洁

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

编 委 会

主 编 周海涛 钟秉林

编 委 刘 侠 景安磊 施文妹 王一涛

田立强 马艳丽 卢 威 方 芳

史少杰 闫丽雯 王 婕

前言

民办教育事业是为社会提供多样化的教育机会，更好满足人们选择性教育需求，实现教育成果更多更公平惠及全体公民的伟大实践。党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》进一步明确提出“健全政府补贴、政府购买服务、助学贷款、基金奖励、捐资激励等制度，鼓励社会力量兴办教育”，这是新时期推动民办教育健康发展的动员令。

《中国民办教育发展报告 2013》，主要以《教育部关于鼓励和引导民间资金进入教育领域 促进民办教育健康发展的实施意见》（教发〔2012〕10号，以下简称“22条”）为线索，坚持改革方向、问题导向、政策取向，梳理了自2012年6月颁发“22条”后我国民间资金办学、民办学校自主权、师资队伍建设和权益保障、政府依法管理、人才培养质量等领域的新进展新动向，总结主要影响和成效，分析现存问题及成因，提出具体对策建议。本报告分为五章，各章内容要点如下。

一、鼓励民间资金办学

• 新进展新动向：1. 明确各类民办学校发展定位和目标，积极探索营利性和非营利性民办学校分类管理，完善民办教育经费投入机制；2. 加强对民办学校建设用地和民间资金引入的规划建设，建立多部门统筹协调制度；3. 以是否营利为民办学校法人分类登记标准，视具体情况分类登记为事业单位法人、民办非企业法人或企业法人；4. 确定民办学校资产过户具体要求，明确利益相关者产权收益，规范举办者股权转让行为；5. 鼓励引进社会资本，探索办学模式和产权结构多样化。以学校设施作抵押，或以学校收费权和知识产权作质押向银行申请贷款，鼓励担保公司为民办学校提供贷款担保服务；6. 落实民办学校税收、用地、收费等优惠政策，建立健全财政扶持制度；7. 清理纠正对民办学校在行政审批事项、办学许可证等方面的各类歧视政策。

• 主要影响和成效：1. 民办教育生存环境总体趋好；2. 积极引导行业、

企业和民间资金进入民办教育，有效缓解教育资源短缺问题，积极落实专项资金和差异化扶持政策；3. 民办教育综合试点改革破解了民办学校发展的制度瓶颈，民办学校从银行获质押贷款，融资有效性提升；4. 民间资金进入教育领域的政策措施作用凸显。

• 现存问题及成因：1. 民办学校对相关政策没有形成共识，试点成果及其可推广性仍需实践检验；2. 民办学校法人属性界定模糊，相关法规政策冲突；3. 政府职能转变不到位，缺乏对民办教育的统筹规划、综合协调；4. 融资渠道不畅通，民办学校内发展动力不足；5. 民办学校分类管理政策有待完善；6. 民办学校利益相关者权益保障有待加强。

• 对策建议：1. 注重顶层设计，从国家法制源头修订、完善民办教育相关法律法规，健全民办教育改革综合协调机制，为民办教育发展预留充足的空间；2. 完善相关法律法规，设立国家民办教育专项资金，构建民办学校发展的差异化扶持政策；3. 破除融资壁垒，打通筹资渠道，增强民办学校活力；建立民办学校信用评价体系，构建民办学校担保贷款机制，形成明晰规范的民办学校产权流转制度。

二、落实办学自主权

• 新进展新动向：1. 政府从宏观政策法规层面保障民办学校办学自主权，推行政府简政放权，部分省市进行创新实践；2. 民办学校价格管制的“坚冰”有所松动，收费管理从审批制向备案制过渡，部分省市还允许符合条件的民办学校在政府指导价内自主确定学费标准或进行一定比例的浮动；3. 在招生计划编制上，部分省市允许民办学校在核定办学规模内自主决定每年招生人数，在招生范围上，允许民办学校跨省、跨区域招生，民办学校与公办学校的同批次招生；在招生方式上，探索自主招生改革试点；4. 从专业设置、教学内容选择、教学方法的运用、教学过程的组织、学生成绩的评定等方面落实民办学校的教育教学权；5. 在内部治理和财产管理上民办学校拥有较大的自主权，政府部门仅对其规范使用作出了限定性要求。

• 主要影响和成效：1. 民办学校办学自主权的进一步落实，使民办学校的体制机制活力得以充分激发；2. 弹性的办学自主权为民办学校各项教育教学活动带来了广阔的发展空间，各级各类民办学校立足于地区发展需要，力求特色化发展，开创了中国民办教育多样化发展的局面；3. 充分的办学自主权也为民办学校内部治理结构的优化和教育教学的创新管理提供了

平台。

• 现存问题及成因：1. 宏观政策的原则性影响了具体政策的实施；2. 招生、收费、专业设置等权力的使用还存在局限性；3. 不同办学层次存在差异性尤其是民办中小学办学自主权相对弱化；4. 不同区域对民办学校的管理存在着较大的地区差异，以及民办学校自身在权力使用过程中的失范性等。

• 对策建议：1. 充分发挥市场对教育资源配置的作用，政府主动放权；2. 确立民办学校独立法人主体地位，举办者积极赋权；3. 健全法人治理结构，学校合理用权；4. 强化外部监督，建立中介组织以发挥社会的有效监督权。

三、加强教师队伍建设和保障教师合法权益

• 新进展新动向：1. 重点支持非营利性民办学校教师队伍建设和权益保障；2. 制定工资指导标准，完善多层次社保体系，不断提高教师工资水平；3. 实行人才引进优惠政策，鼓励对口帮扶，促进公办、民办学校之间教师合理流动；4. 积极购买教育服务，促进民办学校教师专业发展。

• 主要影响和成效：1. 民办学校教师薪酬体系和社保体系不断完善，待遇不断提高；2. 多层次社保体系不断完善，待遇差距不断缩减；3. 进修培训覆盖面不断扩大，教师专业发展空间不断拓宽，队伍稳定性有所加强。

• 现存问题及成因：1. 教师社会地位不高，身份编制不清，政府对民办学校教师队伍建设和权益保障扶持力度不足；2. 教师薪酬待遇较低，社会保障不足，公办、民办学校教师实行“双轨制”社保体系，民办学校教师普遍缺乏职业安全感；3. 职称评聘不畅，职称评聘指标少，发展动力不足，民办学校教师专业发展受限；4. 参与学校民主管理有限，学校民主决策和民主管理体制机制不健全，民办学校教师主人翁意识有待加强。

• 对策建议：1. 完善法律法规建设，确保相关政策落实；2. 探索营利性和非营利性民办学校教师队伍建设和权益保障的不同政策选择和体制机制，调动多方力量参与，协同推进民办学校教师队伍建设和权益保障；3. 明确中央与地方各级政府的职责，积极发挥调控作用，建立健全相关体制机制，加强公共财政扶持，为民办学校教师队伍建设和权益实现提供强有力的保障；4. 学校负起办学责任，树立“以人为本”的办学理念，充分重视教师的地位和作用，不断提高教师薪酬待遇，构建多层次的社会保障

体系。

四、依法管理民办学校

• 新进展新动向：1. 加强对民办学校办学行为的监管，对民办学校采用年检、评估和督导等监管手段；2. 构建民办学校的风险防范机制，包括公开民办学校办学信息、向民办学校收取风险保证金、规范民办学校招生简章和广告备案制度，以及在必要的情况下向民办学校派驻工作组等；3. 完善民办学校的退出机制，退出机制包括学校举办者变更，以及学校整体退出教育市场两种方式；4. 提高对民办学校的和管理和服务水平，国家层面出台了一系列对民办学校的的服务举措，各地方政府也向民办学校出台了富有创新性的服务举措。

• 主要影响和成效：1. 依法管理规范了民办学校的办学行为，减少了学校的办学风险，提高了民办学校的社会声誉，促进了我国民办教育的健康可持续发展；2. 年检制度的广泛实施保障了民办教育的基本质量，对民办学校的评估提高了民办学校尤其是民办高校的社会声誉，风险保证金制度提高了民办学校防范风险的能力；3. 对民办学校的的服务增强了民办教育的发展后劲，退出机制为民办学校的产权流转创造了初步条件。

• 现存问题及成因：1. 对民办学校的多头检查使民办学校疲于应付，增加了民办学校的负担；2. 对民办高校的评估指标和公办高校趋同，不利于民办高校实现多样化、特色化发展；3. 对民办学校的督导缺乏必要的专业性，督导效果有待提高；4. 民办学校的信息公开还处于低水平状态，政府和社会很难在第一时间掌握民办学校的重大信息；5. 产权问题尚未根本解决，退出机制尚未理顺；6. 学校终止办学后的学生安置方案有待进一步明确。

• 对策建议：1. 完善民办学校的风险测度和识别；2. 进一步完善民办学校的信息公开制度，针对当前我国民办教育发展现状，民办学校应该对外公开“常规性信息”和“重大临时事项”；3. 根据民办学校的办学质量有区别地征收风险保证金，既保障民办学校的稳定发展，又减轻学校的经费压力；4. 落实和保障民办学校尤其是民办高校的办学自主权，落实民办高校专业设置和学费收取的自主权，支持若干所民办高校创建高水平民办大学。

五、提高人才培养质量

• 新进展新动向：1. 各级政府支持民办学校特色发展，扶持民办高校、

职业院校与地方产业转型升级紧密联系发展特色专业；2. 健全民办学校内部管理和运行机制，加强质量监控力度，多省份提出支持民办学校在经费筹措、管理体制、办学模式、教师管理等方面规范管理、大胆创新；3. 部分省份支持民办学校积极探索校企、校所、校地联合培养的育人模式；4. 部分省份通过设立民办教育发展专项资金、享受同级同类公办学校涉及基本建设收费减免的优惠政策等方式，支持民办学校加强教育教学设施建设；5. 实施教师能力提升计划，稳定教师队伍，提升教师专业素质。

• 主要影响和成效：1. 民办教育在人才培养质量提升方面呈现出良好的发展势头，各级各类民办学校目标定位的“准确度”不断提升，为特色发展奠定了良好的基础；2. 教学管理的“支撑度”日益增强，为民办教育内涵发展助力；3. 人才培养模式的“创新度”逐渐提升，有利于社会对人才的多样化需求；4. 人才培养质量的“满意度”逐步攀升，得到了社会和家长的认可。

• 现存问题及成因：1. 民办学校教师教学能力整体水平不高；2. 民办学校课程体系设置不完善；3. 优质教学资源相对不足；4. 质量监控体系不够完善。

• 对策建议：1. 加强民办教育制度的建设，重视教师能力的培养；2. 立足民办学校特点，培养学生创新创业能力，重视人才培养模式的革新；3. 加强对民办教育保障机制的建设。

目 录

第一章 鼓励民间资金办学	1
一、新进展新动向	1
（一）明确各类民办学校发展定位和目标	1
（二）将民办教育纳入地方发展规划，明确各行政部门职责	3
（三）以是否营利为民办学校法人分类登记标准，完善分类登记办法	5
（四）明晰民办学校利益相关者产权权益，建立产权流转制度	7
（五）健全社会资金进入教育领域方式，拓展民办学校融资渠道	11
（六）完善现有财税政策，实行差别化扶持政策	14
（七）清理纠正对民办学校的各类歧视政策	18
二、影响和成效	19
（一）民办教育发展的生存环境总体趋好	19
（二）引入民间资金有效扩充了民办教育经费	20
（三）民办教育综合改革试点破解了民办学校发展的制度瓶颈	21
（四）鼓励民间资金进入教育领域政策措施的作用凸显	22
三、存在的问题及成因分析	23
（一）仍存在的问题	23
（二）产生的新问题	24
四、对策及建议	24
（一）转变观念，提高认识，注重顶层设计	24
（二）突出重点，解决关键问题，保障利益相关者权益	25
（三）破除融资壁垒，打通筹资渠道，增强民办学校活力	25
第二章 落实办学自主权	27
一、新进展新动向	27
（一）出台新规新策，各级政府简政放权	27

(二) 逐渐放开价格管制, 收费定价权限增大	30
(三) 扩大招生计划编制、招生范围和招生方式的自主权	33
(四) 专业设置适度放开, 自主开展教育教学	36
(五) 完善现代学校制度, 规范学校内部治理和财务管理	38
二、影响和成效	41
(一) 激发了民办学校办学体制机制的活力	42
(二) 促进了民办学校迈入特色化发展道路	43
(三) 推进了民办学校内部治理的规范化	45
三、存在的问题及成因分析	46
(一) 政策制定的笼统性	46
(二) 权力使用的局限性	47
(三) 区域发展的不平衡性	47
(四) 办学层次的差异性	47
(五) 办学行为的失范性	48
四、对策及建议	48
(一) 积极转变政府职能, 进一步扩展办学自主权空间	48
(二) 健全法人治理结构, 明晰学校法人、举办者与校长职权	49
(三) 强化学校外部监督机制, 有效发挥各方联动监督效能	49
第三章 加强教师队伍建设和保障教师合法权益	51
一、新进展新动向	51
(一) 根据分类管理, 实行差别扶持	52
(二) 制定指导标准, 提高工资水平	53
(三) 实行优惠政策, 加强人才引进	54
(四) 完善社保体系, 缩减待遇差距	55
(五) 鼓励对口帮扶, 促进合理流动	57
(六) 实行人事代理, 拓宽发展空间	59
(七) 购买教育服务, 加强队伍建设	60
二、影响和成效	62
(一) 教师工资待遇不断提高	62

(二) 教师社保体系不断完善	62
(三) 教师进修覆盖面不断扩大	63
三、存在的问题及成因分析	63
(一) 教师社会地位不高, 身份编制不清	64
(二) 教师薪酬待遇较低, 社会保障不足	64
(三) 教师职称评聘不畅, 专业发展受限	65
(四) 教师民主参与有限, 管理意识不高	66
四、对策及建议	67
(一) 完善法律法规建设, 确保相关政策落实	67
(二) 明确分类扶持思路, 多方参与协同推进	68
(三) 政府履行管理职能, 切实发挥调控作用	69
(四) 学校履行办学责任, 保障教师合法权益	70
第四章 依法管理民办教育	72
一、新进展新动向	72
(一) 加强民办学校办学监管行为	73
(二) 完善民办学校风险防范机制	75
(三) 健全民办学校退出机制	78
(四) 提高政府服务民办学校水平	80
二、影响和成效	81
(一) 实施年检制度, 保障了民办教育的基本质量	81
(二) 实行水平评估, 提高了民办高校的社会声誉	82
(三) 建立退出机制, 有利于民办学校的产权流转	83
(四) 服务民办学校, 增强了民办教育的发展后劲	84
三、存在的问题及成因分析	85
(一) 年检公布渠道较窄, 多部门检查影响教学进度	85
(二) 评估指标与公办高校趋同, 不利于多样化发展	86
(三) 督导专员缺乏专业性, 督导效果有待提高	86
(四) 民办学校信息公开处于低水平状态	87
(五) 产权问题尚未根本解决, 退出机制尚未理顺	87

(六) 民办学校终止办学后, 学生安置方案尚未明确	88
四、对策及建议	88
(一) 建立民办学校的风险测度和识别机制	89
(二) 不断完善民办学校信息公开制度	89
(三) 根据学校办学质量区别化征收风险保证金	90
(四) 切实保障民办学校办学自主权	91
(五) 支持高水平民办学校建设	91
第五章 提高人才培养质量	92
一、新进展新动向	92
(一) 扶持和鼓励各类民办学校特色发展	93
(二) 健全和创新民办学校人才培养机制	95
(三) 加强和提高民办学校内部质量管理	96
(四) 筹措和增加民办学校专项建设资金	97
(五) 提升和深化民办学校教师素质能力	97
二、影响与成效	98
(一) 目标定位的“准确度”不断提高, 为特色发展奠定可靠基础	98
(二) 教学管理的“支撑度”日益增强, 为民办教育内涵发展助力	102
(三) 培养模式的“创新度”逐渐提升, 有利于提高人才培养质量	103
(四) 培养质量的“满意度”逐步攀升, 得到了社会和家长的认可	105
三、存在的问题及成因分析	106
(一) 教师教学能力水平不高	106
(二) 课程体系设置不完善	107
(三) 优质教学资源匹配不足	108
(四) 质量监控体系不健全	109
四、对策及建议	109
(一) 给予更多相关支持政策, 激活人才培养内生动力	109
(二) 开展创新创业教育工作, 培养学生创新创业能力	110
(三) 推动人才培养模式革新, 加强教育教学质量管理	110
(四) 健全教学质量保障机制, 重视人才培养质量评价	111

附录 学术视野中的民办教育——2013 年中国民办教育研究

文献综述	112
一、民办教育综合研究	113
二、民办高等教育研究	114
(一) 民办高校研究	116
(二) 独立学院研究	122
三、民办学前教育与基础教育研究	127
四、民办职业教育研究	130
后 记	132

第一章

鼓励民间资金办学

本章以“鼓励民间资金办学”为专题，聚焦“法人登记”“产权管理”“融资方式”“财税政策”“清理歧视政策”5个核心内容，在比对24个省（市、自治区）民办教育政策法规和民办教育改革发展经验的基础上，归纳了民办学校发展定位和目标、民办教育纳入地方发展规划、民办学校法人分类登记实施办法、民办学校产权权益和产权流转制度、社会资金进入教育领域的方式和融资渠道、现有财税政策及清理各类歧视政策7个方面的新进展新动向；总结了民办教育生存环境总体趋好、教育经费投入不断加大、民办教育综合试点改革产生积极效果、鼓励民间资金进入教育领域举措的作用凸显4个方面的影响和成效；进而分析了在政策共识、学校法人属性界定、政府职能转变、融资渠道4个方面存在的已有问题，以及由此产生的民办学校分类管理政策和利益相关者权益保障2个方面的新问题；最后，提出了转变观念、提高认识、注重顶层设计；突出重点、解决关键问题、保障利益相关者权益；破除融资壁垒、打通筹资渠道、增强民办学校活力3个方面的对策及建议。

一、新进展新动向

（一）明确各类民办学校发展定位和目标

学前教育扶持普惠性民办幼儿园，义务教育鼓励特色民办学校，高等教育

支持优质民办学校品牌化、集团化发展。

广东省广州市^①对于各阶段、各类型民办教育提出相应的发展定位：各级政府要扶持普惠性民办幼儿园建设，鼓励发展优质民办幼儿园；大力促进义务教育阶段民办学校规范发展、特色发展、优质发展，加大对招收来穗务工人员随迁子女为主的民办学校的扶持力度；扶持民办高级中等教育多元化和特色化发展；鼓励和支持优质的民办学校走集团化发展道路，组建集团式的办学实体，创新体制机制和育人模式，创建特色学校，培育自身品牌。

陕西省^②和天津市^③鼓励支持社会力量开办幼儿园，帮扶民办普惠园和企事业单位办园，积极吸引有合法资质、信誉良好的社会团体、企业和优质学前教育机构开办幼儿园。

积极探索营利性和非营利性民办学校分类管理，完善民办教育经费投入机制，形成公办、民办共同发展的格局。

浙江省^④按照国家、省《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出的关于积极探索营利性和非营利性民办学校分类管理要求，鼓励各地积极探索，加强制度保障，优化投资环境；以规划为引领，有计划地设计和推出一批民办教育重大投资项目，积极引导和吸引社会上有实力、讲诚信且钟情于教育的企业和个人投资、兴办学校。

广东省^⑤提出2018年形成完善的民办教育体系和政府主导、社会参与、办学主体多元、办学形式多样、公办教育与民办教育协调发展的格局，基本建成民办教育强省。

① 广州市人民政府关于促进民办教育发展的意见(征求意见稿)[EB/OL], <http://www.gzmbjy.org/Guild/ShowArticle.asp?ArticleID=440>, 2013-12-19。

② 关于印发《中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅2013年工作要点的通知》[EB/OL], <http://www.snedu.gov.cn/news/gongweiwenjian/201301/21/6020.html>, 2013-01-21。

③ 天津市人民政府办公厅关于转发市教委拟定的天津市学前教育提升计划(2013—2015年)的通知[EB/OL], <http://www.tjzfxgk.gov.cn/tjep/ConInfoParticular.jsp?id=41950>, 2013-08-14。

④ 浙江省人民政府关于促进民办教育健康发展的意见[EB/OL], http://www.jxsjgbz.gov.cn/dtzh_28912/zhzx/201311/t20131107_232779.html, 2013-09-09。

⑤ 关于促进民办教育规范特色发展的意见[EB/OL], http://zwgk.gd.gov.cn/006939748/201307/t20130723_383729.html, 2013-07-15。

湖北省^①完善教育经费投入机制,坚持教育公益性原则,健全政府主导、社会参与、办学主体多元、办学形式多样、充满生机活力的办学体制,形成以政府办学为主体、全社会积极参与、公办教育和民办教育共同发展的格局。

(二)将民办教育纳入地方发展规划,明确各行政管理部门职责

各地将民办教育纳入教育事业规划和经济社会发展规划,加强对民办学校建设用地和民间资金引入的规划建设。

陕西省^②把民办高等教育纳入经济社会发展的总体规划。

河南省^③把民办中小学和民办职业教育机构的发展纳入职业教育布局规划。

河南省邓州市^④将民办学校用地纳入城乡规划建设,并要求各乡镇(街、区)及有关部门在制定教育事业规划、调整学校布局时,要充分考虑民办教育的作用,挖掘民间资金潜力。

云南省^⑤规定县级以上人民政府应当制定民办教育发展规划,并纳入国民经济和社会发展规划;县级以上人民政府应当加大公共财政对民办教育的投入力度,并随着民办教育事业的发展,逐步增长。

贵州省贵阳市^⑥把民办教育发展纳入地方政府教育考核内容,加强制度建设,制定政策措施,改进管理方式;结合贵阳市中长期教育发展规划,引进民间资金建设优质学校;各级政府要将民办学校建设用地纳入土地利用总体规划

① 湖北省教育事业发展规划“十二五”规划[EB/OL], http://jytxxgk.e21.cn/web/webInfo.do?actionCase=rule_content&info.id=1130&superior=info_category_query, 2012-11-14。

② 陕西省民办高等学校(教育机构)分类登记管理实施办法[EB/OL], <http://www.snedu.gov.cn/news/jiaoyutingwenjian/201307/23/6758.html>, 2013-07-23。

③ 关于印发河南省学校基本建设“十二五”规划的通知[EB/OL], <http://www.haedu.gov.cn/2013/05/27/1369621733236.html>, 2013-05-27。

④ 鼓励和引导民间资金投资发展教育的若干意见[EB/OL], <http://www.dengzhou.gov.cn/dengzhou/dzfxgk/xxgkml/szfxgkml/zd gz/webinfo/2013/05/1369273183621896.htm>, 2013-05-24。

⑤ 云南省民办教育条例[EB/OL], <http://www.mbjyw.com/html/201208/20120829305.shtml>, 2012-08-29。

⑥ 贵阳市人民政府关于加快民办教育改革与发展的若干意见[EB/OL], http://www.gygov.gov.cn/art/2013/8/2/art_18322_478586.html, 2013-08-02。