



多元智能 **培养** 天才儿童

童话故事 **创造** 快乐童年

多元智能 快乐童话



希望出版社



多元智能 快乐童话



希望出版社

多元智能 快乐童话

图书在版编目(CIP)数据

快乐童话 / 登亚等编绘. —太原: 希望出版社, 2007. 6
(希望宝贝·多元智能)
ISBN 978-7-5379-3881-5

I. 快… II. 登… III. 图画故事—中国—当代 IV.
I287.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 058747 号

出版人 梁平 策划 赵连娣 武志娟
责任编辑 武志娟 责任印制 王虎保

书 名 多元智能·快乐童话
出版发行 希望出版社
地 址 太原市建设南路 15 号 邮编 030012
网 址 www.xwcb.com 电子邮箱 xwcb@vip.sina.com
电 话 总编室 0351—4922243 印制科 0351—4922247
发行部 0351—4168101 4041258 4123120
印 刷 山西臣功印刷包装有限公司
经 销 新华书店
开 本 787×1092 1/16 印张 14
版 次 2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5379-3881-5
定 价 25.80 元

若有印装质量问题,请与印刷厂联系调换

联系电话 0351—7337712

版权所有 盗版必究



序

多元智能 快乐童话

亲爱的家长朋友,您认为丘吉尔、莫扎特、爱因斯坦、毕加索、迈克尔·乔丹和马丁·路德·金,他们谁更聪明一点呢?不错,他们在不同的领域都取得了举世瞩目的成就,他们对人类的贡献没有高下之分。其实,智力包括多方面的内容,其表现形式也是各不相同的,我们判断一个人聪明与否的标准当然也应该是多种多样的。

传统理论认为,智力是以语言能力和抽象逻辑思维能力为核心的能力,人们习惯以智力测验的分数来判断孩子聪明与否。殊不知,这种做法扼杀了多少人才!

美国著名心理学家、哈佛大学教授加德纳提出了多元智能理论,他认为智力一方面是解决实际问题的能力,另一方面还是生产及创造出社会需要的产品的能力。他将人的智能分为八个方面,即语言智能、音乐智能、数学逻辑智能、肢体运动智能、内省智能、人际关系智能、空间智能和自然观察智能。这个理论说明,人的智能领域是多方面的,人在现实生活中需要的智能也是多方面的。

这就是说,每个孩子都具有不同的智能特点,家长要善于发现和引导。同时,不同的智能领域有不同的发展规律,家长培养的方法和手段也应该不同。其实,每个孩子都有相对优势的智能领域,也有相对弱势的智能领域。家长应充分发展孩子的优势智能,同时努力将孩子的优势智能特点迁移到弱势智能上去。

亲爱的家长朋友,您了解您的孩子具备哪些智能特点吗?您能正确引导孩子发展各种智能吗?

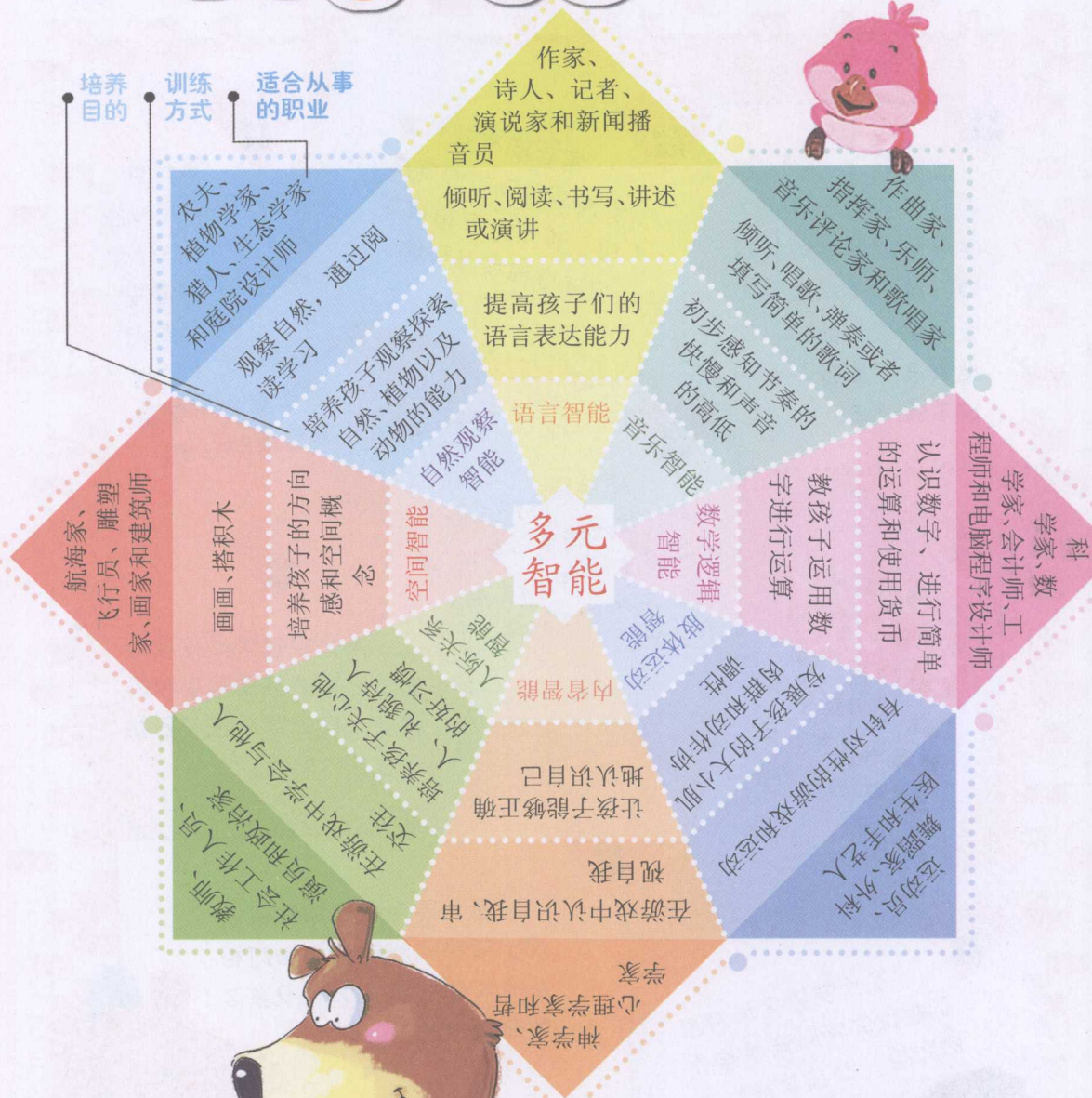
让我们从这本书开始,开发孩子潜在的智能吧!

这不仅仅是一本故事书 本书以多元智能理论为依据 旨在开发孩子潜在的智能



八种智能列表

多元智能 快乐童话



DUOYUANZHINENG

给年轻父母的8条建议

多元智能 快乐童话

1
多元智能

家长应该认识到，0—7岁是孩子各种智能发展的关键期，这一阶段孩子的智能能否全面、平衡地发展，直接关系到孩子的一生。

2
多元智能

家长要有效地激发孩子学习的内在愿望，孩子只有通过学习才可能发展智能。

3
多元智能

家长首先要相信，同时让孩子相信，八种智能都是非常重要的，不要只重视传统观念上的语言智能和数学逻辑智能的开发。

5
多元智能

无论遇到什么问题，家长都要引导孩子用多种方式去解决，而不应该只用一种方式。

6
多元智能

家长要经常给孩子创造自己动脑筋理解事物的机会，同时鼓励孩子表达自己的观点。

4
多元智能

家长要善于发现孩子智能中的强项和弱项，为孩子提供全面发展的机会，开发孩子的各种潜在智能。

8
多元智能

家长要为在早期阶段表现出某种天赋的孩子制订相应的发展方案，充分发展孩子的超常智能。

7
多元智能

家长要更多地为孩子提供实物和亲手操作的机会，让孩子通过不同的方式获得知识。





目录

多元智能快乐童话

青蛙和大象

1

帮助别人是非常快乐的事情。



猴子和鳄鱼

7

危机关头，要开动脑筋想办法。

咕咚来了

15

一定要弄清楚事情的来龙去脉。



小蝌蚪找妈妈

25

不能只根据事物的某一方面的特点进行判断。

不听话的鱼

34

外面的世界有很多危险，我们要小心。



小兔子过河

43

别人有困难有危险时，我们要给他们以帮助。

治病的泉水

53

人不能只为自己着想。



灰脖鸭

64

断了翅膀的野鸭子也会遇到好运气。

猴子捞月亮

73

你知道月亮是在水里还是在天上。



小猫钓鱼

81

做什么事都要一心一意，专心致志。

乌龟的故事

90

要学会坚持，坚持到底就是胜利。



小马过河

99

只有自己试一试，才知道水有多深。





目 录

多 元 智 能 快 乐 童 话

谁丢了尾巴 108

自然界有许多奇妙的事情，等待着我们去了解和发现。



小猪和月亮 118

要想学到更多知识，就要不断地尝试和积累。

霸道的小刺猬 127

你尊重别人，别人才会尊重你。



五色鹿 135

做人不能言而无信，更不能恩将仇报。

懒熊买西瓜 143

懒惰会带来很多麻烦。



蚊子和狮子 152

强大都是相对的，不要总认为自己了不起。

谁的羽毛 162

坚持不懈才能取得成功。



别扭的小象 169

你自己也有许多优点，你发现过吗？

豪猪和邻居 177

只有互帮互助才能成为最好的朋友。



勇敢的小刺猬 185

每一只小刺猬都有快乐的生活。

驴和狮子皮 194

做人要诚实，弄虚作假是长久不了的。



野兔历险记 202

给野兔一个安宁的家吧！

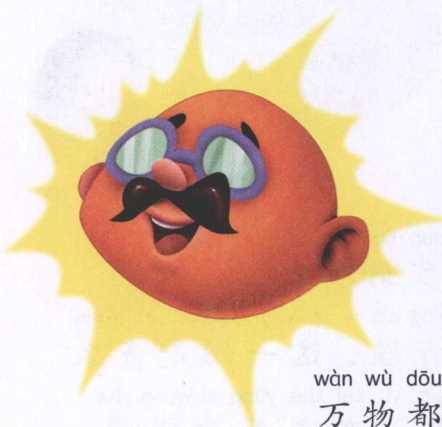
小羊过桥 209

谦让是一种美德。





青蛙和象



xià
夏日的

yì tiān tiān qì
一天，天气

fēi cháng yán rè hóng
非常炎热，红

hóng de tài yáng xiàng dà huǒ qiú yí yàng kǎo zhe dà dì
红的太阳像大火球一样烤着大地，

wàn wù dōu dī chuí zhe tóu méi jīng dǎ cǎi de dāng rán xiǎo
万物都低垂着头，没精打采的。当然，小

dòng wù men yě bú lì wài yí gè gè dōu dāi zài jiā li bù gǎn chū mén
动物们也不例外，一个个都待在家里，不敢出门。

jiù lián píng rì
就连平日

zuì xǐ huan dōng yóu
最喜欢东游

xī guàng de wū guī
西逛的乌龟，

zhè shí yě méi yǒu le
这时也没有了

jīng shen zhǐ hǎo duǒ
精神，只好躲

zài mù tóu xià shuì qǐ
在木头下睡起

lǎn jiào lái。
懒觉来。

提问 回答

乌龟为什么躲在木头下面睡觉呢？

(语言智能训练)



观察 认知

夏天的太阳金灿灿、暖洋洋地照在平静的湖面上，金光闪闪的，好像一面面小镜子，射出道道亮光。花草树木在阳光轻柔的抚摸下睡着了。

(自然观察智能训练)





yì

zhī xiǎo qīng wā zhēng zhe dà dà de yuán yǎn
一只小青蛙睁着大大的圆眼

jīng chén jìn zài měi hǎo de huàn xiǎng zhōng rú
睛，沉浸在美好的幻想中：“如
guǒ wǒ néng xiàng xiǎo niǎo yí yàng fēi xiàng gāo kōng fǔ
果我能像小鸟一样飞向高空，俯
shì dà dì kàn kan zì jǐ cóng lái méi yǒu jiàn guò de
视大地，看看自己从来没有见过的

dōng xī nà gāi yǒu duō hǎo a

东西，那该有多好啊！”



kě shì zuò wéi yì zhī qīng wā zhè yí qiè shì duō me
可是，作为一只青蛙，这一切是多么
bú xiàn shí a rán ér tā què yì zhí zhè yàng xī wàng zhe
不现实啊！然而，他却一直这样希望着，
xī wàng zhe
希望着……

提问 回答

青蛙的愿望
是什么？

(语言智能训练)



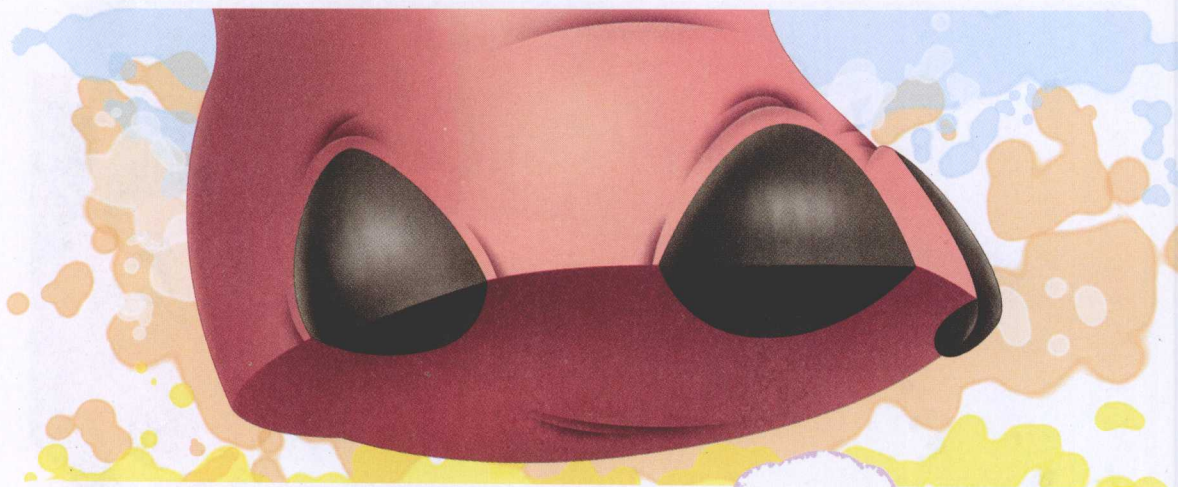
诵读
数数

学说儿歌《数青蛙》，
这首儿歌能教孩子学习数
数。

一只青蛙一张嘴，
两只眼睛四条腿，
扑通一声跳下水。
两只青蛙两张嘴，
四只眼睛八条腿，
扑通两声跳下水。
三只青蛙三张嘴，
六只眼睛十二条腿，
扑通三声跳下水。

(数学逻辑智能训练)





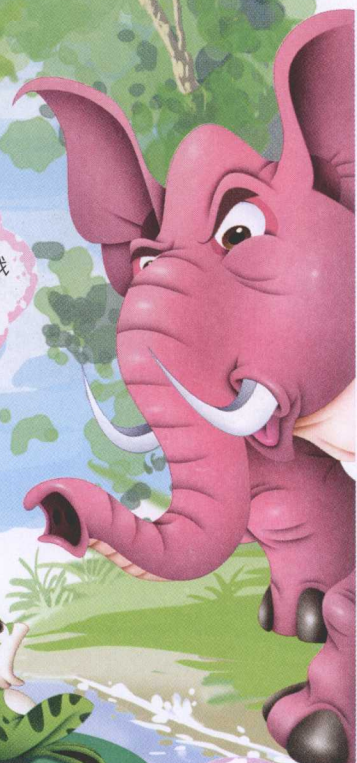
啊，天哪！

谁在嘀咕？


求求你快停下来，
你的大脚会踩死我的，
求求你了！




哦，奇怪，好像
这个声音是从我的
脚下传来的！




哼，小家伙，
走远一点，最好别惹我
生气，我正烦着呢！



我的天！你
又壮又大，怎么会
有烦恼呢？



我是又壮又
大，可是却治不
了脚上的伤。



您的脚受
伤了吗？我可以
帮您治呀！



qīng

青

wā bāng dà xiàng bá xià le zhā zài jiǎo
蛙帮大象拔下了扎在脚
shàng de cì zhì hǎo le dà xiàng de shāng dà
上的刺，治好了大象的伤，大
xiàng néng tí yǒu duō gāo xìng le
象甬提有多高兴了。

wèi le gǎn xiè xiǎo qīng wā dà xiàng yòng
为了感谢小青蛙，大象用

cháng cháng de bí zi bǎ xiǎo qīng wā sòng dào le yì kē
长长的鼻子把小青蛙送到了一棵
zuì gāo de shù shàng xiǎo qīng wā wàng zhe zhè měi lì
最高的树上。小青蛙望着这美丽
de shì jiè tā cóng xīn lǐ gǎn dào gāo xìng
的世界，他从心里感到高兴。

xiǎo qīng wā yòng zì jǐ de xíng dòng gǎn dòng
小青蛙用自己的行动感动

le qiáng zhuàng gāo ào de dà xiàng dà xiàng bāng
了强壮高傲的大象，大象帮

tā shí xiàn le tā duō nián de yuàn wàng xiàn zài
他实现了他多年的愿望。现在

dà xiàng hé xiǎo qīng wā chéng le zuì hǎo de péng you
大象和小青蛙成了最好的朋友。

提问 回答

小青蛙是怎样实
现自己的梦想的呢？

(语言智能训练)



理解 思考

故事中的小青蛙帮助了大象，你愿意像小青蛙一样，当别人遇到困难时，尽自己的一点点力量去帮助别人吗？帮助了别人，你也会变得很快乐。

(内省智能训练)



归类游戏

小朋友，你认识下面这些动物吗？你知道它们的家都在哪里吗？请分别说一说。下面哪些动物是生活在水里的？请用笔圈画出来。





猴子和鳄鱼

提问 回答

美丽的小岛上
都有些什么？

(语言智能训练)



de xiǎo dǎo
的小岛。

dǎo shang zhǎng zhe xǔ duō xiāng jiāo shù dào le qiū tiān shù shàng jiē mǎn
岛上长着许多香蕉树，到了秋天，树上结满
le huáng càn càn de xiāng jiāo è yú mā ma hé tā de ér zǐ xiǎo è yú jiù zhù
了黄灿灿的香蕉。鳄鱼妈妈和她的儿子小鳄鱼就住
zài zhè lǐ tā men jué de zì jǐ zài zhè lǐ shēng huó de hěn xìng fú
在这里，他们觉得自己在生活得很幸福。

xiǎo è yú jīng cháng pá shàng xiǎo dǎo xiàng sì chù
小鳄鱼经常爬上小岛向四处

zhāng wàng hé liǎng biān shì yì yǎn wàng bú dào biān
张望，河两边是一眼望不到边

de cóng lín chén wù zhōng cóng yè fèng
的丛林。晨雾中，从叶缝

lǐ shè jìn lǚ lǚ qī cǎi de guāng xiàn
里射进缕缕七彩的光线，

nà shì yáng guāng tā men bǎ
那是阳光，它们把

cóng lín zhuāng diǎn de yòu rén ér
丛林装点得诱人而

shén mì
神秘。





提问 回答

鳄鱼妈妈让小鳄鱼去做什么？

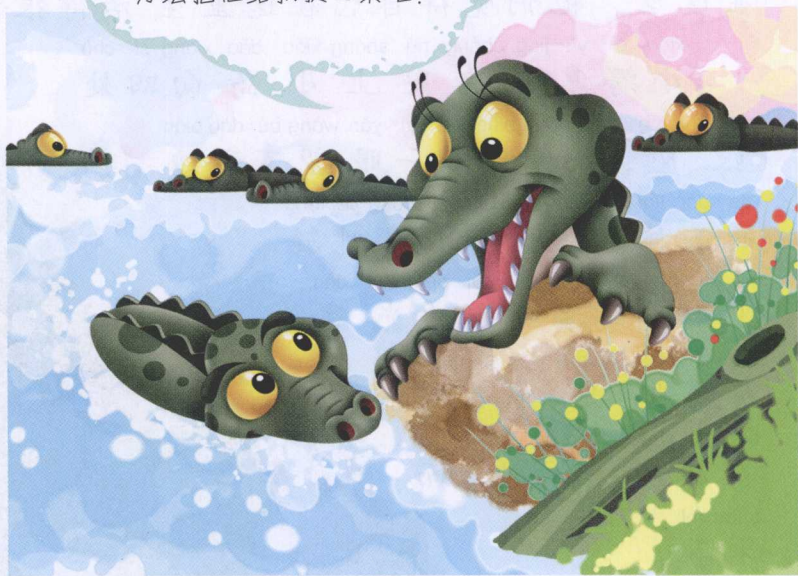
(语言智能训练)



yī tiān è yú mā ma hé xiǎo è yú zhèng
 一天，鳄鱼妈妈和小鳄鱼正
 zài hé li yóu yǒng tū rán kàn jiàn yì zhī huó bèng
 在河里游泳，突然看见一只活蹦
 luàn tiào de xiǎo hóu zi dào guà zài zōng lú shù shàng dàng
 乱跳的小猴子倒挂在棕榈树上荡

qiū qiān tā yì
 秋千，他一边
 biān dàng hái yì biān
 荡还一边
 kuài huó de chàng zhe
 快活地唱着
 gē kàn zhe shù
 歌。看着树
 shàng yáo lái huàng qù
 上摇来晃去
 de xiǎo hóu zi è
 的小猴子，鳄
 yú mā ma gǎn dào dù
 鱼妈妈感到肚
 zi è le
 子饿了。

小宝贝，妈妈有点饿了，
 非常想吃那只猴子的心，你想
 办法把他给我捉回来吧！



观察 认知



鳄鱼，属脊椎类两栖爬行动物，以鱼类和蛙类等小动物为食，有时甚至会吃牲畜甚至人。我国的扬子鳄、泰国的湾鳄等都是较有名的品种。

(自然观察智能训练)



xiǎo è yú kě tīng mā ma
小 鳄鱼可听妈妈

de huà le tā diǎn diǎn tóu bǎi
的话了，他点点头，摆
bāi wěi ba màn yōu yōu de yóu xiàng
摆尾巴，慢悠悠地游向
le àn biān
了岸边。

提问 回答

听了妈妈的话，小
鳄鱼去做什么了？

(语言智能训练)



bù yí huì er xiǎo è yú jiù
不一会儿，小鳄鱼就

pá shàng le àn pá dào zōng lú shù xià kě
爬上了岸，爬到棕榈树下。可
shì tā zì jǐ bú huì pá shù zhuā bú dào
是，他自己不会爬树，抓不到
hóu zi gāi zěn me bàn ne tā chǒu zhe shù
猴子，该怎么办呢？他瞅着树
shàng nà zhī shàng cuān xià tiào de hóu zi xiǎng
上那只上蹿下跳的猴子，想
a xiǎng zhōng yú xiǎng chū le yí gè
啊想，终于想出了一个
hǎo zhǔ yì
好主意。

